คู่มือปฏิบัติงานหลัก

เรื่อง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
ระดับมหาวิทยาลัย

จัดทำโดย

นางสาวสิริลักษณ์ คนฉลาด

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คู่มือปฏิบัติงานหลัก

เรื่อง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ระดับมหาวิทยาลัย

จัดทำโดย

นางสาวสิริลักษณ์ คนฉลาด

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ตรวจสอบการจัดทำ ครั้งที่ ....๑.....

.....

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

วันที่.....๒๖.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ....๒๕๖๕.....

คำนำ

คู่มือปฏิบัติงานหลักเล่มนี้จัดทำตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ.๒๕๕๓ ซึ่งเป็นเอกสารแสดงเส้นทางการทำงานหลัก ตั้งแต่เริ่มจนสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ เกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย โดยคู่มือปฏิบัติงานหลักมีความสำคัญอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานเพื่อช่วยให้งานประกันคุณภาพการศึกษาได้มีคู่มือนี้ไว้ศึกษาแนวทางในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติงานใหม่ได้ สามารถศึกษางานอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ในการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทราบขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ตลอดจนเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ให้สามารถปฏิบัติงานทดแทนกันได้อย่างถูกต้อง และดำเนินการในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุดท้ายนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้บังคับบัญชา ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ที่ได้ให้ความรู้และคำแนะนำด้วยดีตลอดมา ขอขอบคุณงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลักเล่มนี้ขึ้นมา

นางสาวสิริลักษณ์ คนฉลาด
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ
งานประกันคุณภาการศึกษา กองนโยบายและแผน
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

		หน้า
	คำนำ.....	ก
	สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑	**บริบทของมหาวิทยาลัย**.....	๑
	๑.๑ ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.....	๑
	๑.๒ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย.....	๒
	๑.๓ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย.....	๓
	๑.๔ โครงสร้างส่วนราชการของมหาวิทยาลัย.....	๔
	๑.๕ สำนักงานอธิการบดี.....	๖
	๑.๖ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี.....	๖
	๑.๗ โครงสร้างการแบ่งส่วนหน่วยงานของกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี	๘
	๑.๘ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี	๑๒
	๑.๙ โครงสร้างของงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี	๑๓
ส่วนที่ ๒	**ขั้นตอนการปฏิบัติงาน**.....	
	การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย.....	๑๔
	๒.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ.....	๑๔
	๒.๒ หลักเกณฑ์การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	๑๙
	๒.๓ ขั้นตอนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	๒๐
ขั้นตอนที่ ๑	**การวางแผนการดำเนินงานการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย**.....	๒๒
	๑.๑ ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา	๒๒
	๑.๒ ค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน.....	๒๔
	ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ.....	๒๕
ขั้นตอนที่ ๒	**การจัดทำแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย**	๒๕
	๒.๑ ออกแบบแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	๒๕
	๒.๒ เผยแพร่แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	๓๔
	ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ.....	๓๕

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ขั้นตอนที่ ๓	**รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง**.....	๓๖
	๓.๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๓๖
	ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ.....	๓๗
	๓.๒ ข้อมูลจากหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน.....	๓๗
	ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ.....	๔๐
	๓.๓ ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ.....	๔๑
	ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ.....	๔๗
ขั้นตอนที่ ๔	**จัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย**.....	๔๘
	๔.๑ จัดทำบันทึกข้อความ เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔๘
	๔.๒ รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับมหาวิทยาลัยจากหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย.....	๔๙
	๔.๓ จัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	๕๒
	ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ.....	๘๒
ขั้นตอนที่ ๕	**จัดประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย**.....	๘๓
	ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ.....	๘๕
ขั้นตอนที่ ๖	**จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย**.....	๘๖
	๖.๑ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ฉบับสมบูรณ์	๘๖
	ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ.....	๑๐๐
ขั้นตอนที่ ๗	**จัดส่งเล่มให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย**	๑๐๑
	ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ.....	๑๐๒

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

๑. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑..... ๑๐๔

๒. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓..... ๑๐๗

๓. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๕..... ๑๑๑

ประวัติผู้เขียน ๑๑๓

ส่วนที่ ๑
บริบทของมหาวิทยาลัย

๑.๑ ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีชื่อเดิมว่า "วิทยาลัยครูลำปาง"ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๔ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๙ ถนนลำปาง – แม่ทะ บ้านหนองหัวหงอก หมู่ที่ ๙ ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๑๐๐

วิทยาลัยครูลำปางเริ่มเปิดการเรียนการสอนเมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๕ ในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ใน พ.ศ.๒๕๑๖ เริ่มเปิดสอนในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) มีการประกาศใช้ "พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.๒๕๑๘" ส่งผลให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนในระดับปริญญาตรีได้ในปี พ.ศ.๒๕๑๙ วิทยาลัยครูลำปาง จึงได้เปิดสอน ในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษา ต่อมาเมื่อมีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๒๗" กฎหมายกำหนดให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่นนอกเหนือจากสาขาวิชาการศึกษาในปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ดังนั้นวิทยาลัยครูลำปางจึงได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรีสาขาศิลปศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์

ขณะที่สถาบันราชภัฏลำปางยังใช้ชื่อวิทยาลัยครูลำปางอยู่นั้นได้มีการประสานการดำเนินงานร่วมกับวิทยาลัยครูอื่นๆ โดยรวมกันเป็นกลุ่มวิทยาลัยครู วิทยาลัยครูลำปางซึ่งตั้งอยู่ในกลุ่มภาคเหนือตอนบนได้ร่วมกับวิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงราย และวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ เป็นกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือตอนบนได้พัฒนาเป็น "สหวิทยาลัยล้านนา" ตามข้อบังคับของสภาการฝึกหัดครูว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครู พ.ศ.๒๕๒๘ และวิทยาลัยครูลำปางได้รับเลือกให้เป็นที่ตั้งสำนักงานคณะกรรมการสหวิทยาลัยล้านนา

เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๓๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่ว่า "สถาบันราชภัฏ" วิทยาลัยครูลำปางจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น "สถาบันราชภัฏลำปาง" ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.๒๕๓๘ เป็นต้นมา

หลังจากมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.๒๕๓๘ ส่งผลให้สถาบันเกิดการเปลี่ยนแปลงในหลายด้าน และสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าระดับปริญญาในปี พ.ศ.๒๕๔๒ สถาบันราชภัฏลำปางได้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และในปี พ.ศ.๒๕๔๓ ได้เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูและในปี พ.ศ.๒๕๔๗ ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษาด้านการจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันอื่นนั้น ในปี พ.ศ.๒๕๓๖ ได้รับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปางเข้าร่วมโครงการสมทบในสถาบันราชภัฏลำปางระยะที่ ๑ ในปี พ.ศ.๒๕๓๔-๒๕๓๙ ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท สาขาการเมืองการปกครองสำหรับนักบริหาร ในปี พ.ศ.๒๕๔๓ ได้ร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคลำพูนเปิดโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการภายนอกสถาบัน (กศ.บป.) ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๗ ได้มีการประกาศใช้ "พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗" ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางปรับเปลี่ยนฐานะเป็น "มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง" (Lampang Rajabhat University) อยู่ภายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ได้มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒” มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงอยู่ภายในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโทและปริญญาเอก โดยมีสาขาวิชาที่ทำการสอนอาทิ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ และสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยมีส่วนราชการคือคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และมีส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่าคณะทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษาอีก ๔ ส่วนราชการ คือ สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีปณิธานและความมุ่งหวังที่จะเป็น "สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของภูมิภาคเป็นที่พึ่งทางปัญญาของปวงชน" โดยมีภาระหน้าที่ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ โดยสรุปคือมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงดำเนินการวิจัยการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของสังคมให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมวิชาชีพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรมศึกษา ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ สนับสนุนการบริหารการจัดการสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ

๑.๒ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประกอบด้วย ๕ สี คือ

สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม "มหาวิทยาลัยราชภัฏ"

สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งอยู่ในแหล่งธรรมชาติและมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม

สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองแห่งปัญญา

สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สีประจำมหาวิทยาลัย

สีแดงเลือดหมู และสีเขียว หมายถึง ความกล้าหาญที่จะใช้ความคิด สติปัญญา และความงอกงามแห่งปัญญา

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ ดอกกาสะลอง

คติธรรม

วิริเยน ทุกขมจเจติ หมายถึง ล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา มีคุณธรรม นำสังคม

๑.๓ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

๓.๑.๑ **ปรัชญา :** “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

๓.๑.๒ **วิสัยทัศน์ :** เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (An Intellectual Learning Organization for Local Sustainable Development)

๓.๑.๓ **พันธกิจ :** ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๕๗ ระบุไว้ในมาตรา ๗ จึงได้กำหนดพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ๖ ประการ คือ

๑) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๒) ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูดี ครูเก่ง

๓) วิจัยเพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม อันจะนำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๔) บริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกในการรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และร่วมสืบสานโครงการในพระราชดำริ

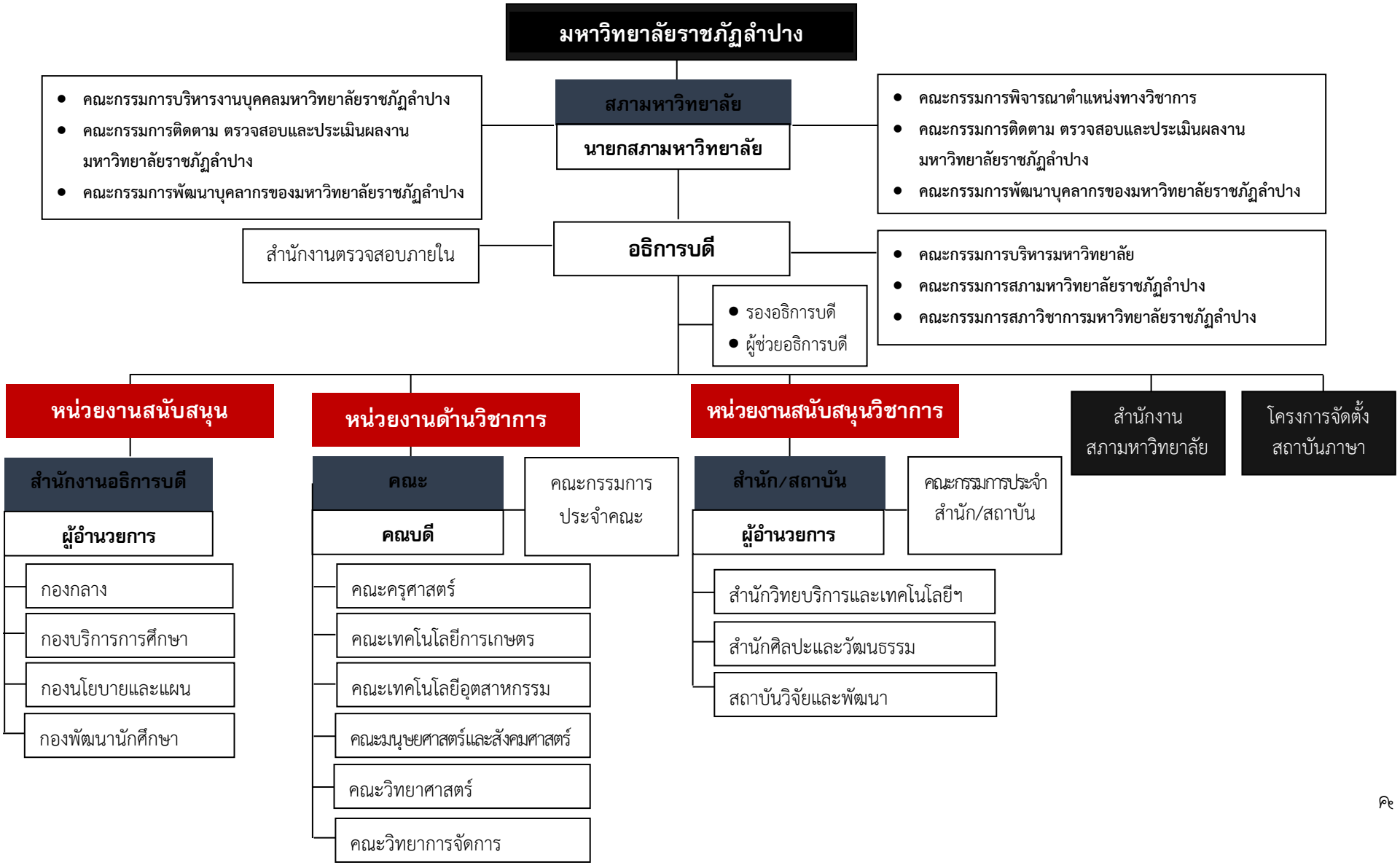
๕) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๔ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย

การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย เป็นไปตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๘ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๒๒ ตอนที่ ๒๐ ก หน้า ๖๐ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๔๙ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๓ ตอนที่ ๗๔ ง หน้า ๒๐ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๔๙

โครงสร้างส่วนราชการของมหาวิทยาลัย



๑.๕ สำนักงานอธิการบดี

นายปรีชา ไชยโย
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

นายจตุพร จันทรมา
ผู้อำนวยการกองกลาง

นายวรากร เนือยทอง
ผู้อำนวยการ
กองนโยบายและแผน

นางสาวต้องตา จรูญศรีวัฒนา
ผู้อำนวยการ
กองบริการการศึกษา

นางสาวศิริขวัญ วาวแวว
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

๑.๖ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

กองนโยบายและแผน เดิมคือ สำนักวางแผนและพัฒนา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ เมื่อสถาบันราชภัฏลำปางได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ได้มีกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๘ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๔๙ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๔๙ ข้อ ๑ (๒) ให้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานอธิการบดีเป็น กองนโยบายและแผน มีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานศึกษาวิเคราะห์ นโยบายและแผนจัดการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา จัดทำโครงการจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งพัฒนาระบบงบประมาณแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในมหาวิทยาลัย การติดตามประเมินผลโครงการ แผนงานและนโยบายที่ได้รับการอนุมัติ ศึกษา วิเคราะห์ และสนับสนุนการจัดทำมาตรฐานการศึกษา และวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพของคณะ และหน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา และดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์

ปรัชญา

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

กองนโยบายและแผนจะเป็นหัวใจของการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

พันธกิจของหน่วยงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยข้อมูลและนโยบาย เพื่อการวางแผนพัฒนาและการบริหารจัดการงบประมาณ

๒. ศึกษา รวบรวมและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. สร้าง ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

๔. ดำเนินการพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ตามผังแม่บท

เป้าประสงค์

๑. มหาวิทยาลัยและทุกส่วนราชการมีแผนยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติราชการประจำปีที่สอดคล้องกัน ทั้งมีความเชื่อมโยงกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน

๒. มหาวิทยาลัยและทุกภาคส่วนราชการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิบัติราชการ

๓. มหาวิทยาลัยและทุกภาคส่วนมีระบบประกันคุณภาพเป็นกลไกหลักในการทำงาน

๔. มหาวิทยาลัยมีโครงการความร่วมมือกับต่างประเทศที่มีคุณภาพและก่อประโยชน์ต่อการพัฒนาของมหาวิทยาลัย

๕. มหาวิทยาลัยมีอาคารสิ่งก่อสร้างที่สวยงาม สามารถรองรับกับความต้องการใช้อาคารของมหาวิทยาลัย

๖. กองนโยบายและแผนมีการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานให้บรรลุสำเร็จอย่างต่อเนื่อง

๑.๗ โครงสร้างการแบ่งส่วนหน่วยงานของกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

การบริหารงานของงานประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ภายใต้หน่วยงานกองนโยบายและแผน สังกัดสำนักงานอธิการบดี กองนโยบายและแผนได้แบ่งส่วนงานย่อยภายในออกเป็น ๓ หน่วยงาน ซึ่งงานประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในส่วนงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๒.๑

กองนโยบายและแผน
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

งานธุรการ นักบริหารงานทั่วไป ๗ (๑)	งานวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๗ (๑)	งานประกันคุณภาพการศึกษา นักวิชาการศึกษา ๗ (๑)
๑. ดำเนินงานสารบรรณของกองนโยบายและแผนงาน ๒. จัดประชุมและประสานงาน ๓. ดำเนินงานด้านสวัสดิการของบุคลากรของกองนโยบายและแผนงาน ๔. ดำเนินการด้านแผนงาน งบประมาณ การจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ของกองนโยบายและแผนงาน ๕. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของกองนโยบายและแผน **นักบริหารงานทั่วไป ๓-๖ (๑)**	๑. ดำเนินงานและประสานการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และแผนเฉพาะด้านของมหาวิทยาลัยและส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย ๒.ดำเนินงานและประสานการจัดทำงบประมาณ การพัฒนาระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัยและส่วนราชการในมหาวิทยาลัย ๓. ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์และวิจัยปัญหาของมหาวิทยาลัย **นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๓-๖ (๑)** **นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๓-๖ (๑)**	๑. จัดทำมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ๒. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และส่วนราชการ ๓. ดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศ **นักวิชาการศึกษา ๓-๖ (๑)** **นักวิชาการศึกษา ๓-๖ (๑)** **นักวิชาการศึกษา ๓-๖ (๑)** **นักวิชาการศึกษา ๓-๖ (๑)**

บทบาทหน้าที่กองนโยบายและแผนงาน และกลุ่มงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ประสาน และดำเนินการ เพื่อการจัดทำแผนพัฒนา และแผนเฉพาะด้านของมหาวิทยาลัย และส่วนราชการ

๒. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ประสานงาน และดำเนินการเพื่อจัดทำงบประมาณประจำปี และการพัฒนาระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัย และส่วนราชการ

๓. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ประสานงาน และดำเนินการวิจัยสถาบัน เพื่อปรับปรุง พัฒนามหาวิทยาลัย

๔. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ประสานงาน และดำเนินการเพื่อจัดทำมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และส่วนราชการ

๕. ประสานงาน และดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และส่วนราชการ

๖. แสวงหา สร้างเสริม พัฒนาความร่วมมือ กับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย

๗. จัดทำผังแม่บท และดำเนินการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย

บทบาทหน้าที่ของกลุ่มงาน

๑. กลุ่มงานธุรการ

๑.๑ ดำเนินงานสารบรรณของกองนโยบายและแผน

- รับ-ส่งหนังสือ/เอกสารของส่วนราชการทั้งภายในและภายนอก
- ร่างและพิมพ์หนังสือติดต่อราชการทั้งภายในและภายนอก
- จัดพิมพ์/จัดทำสำเนา และจัดทำรูปเล่มเอกสาร พร้อมทั้งการแจกจ่าย และเผยแพร่เอกสารทั้งภายในและภายนอก
- จัดเก็บ/ค้นหาหนังสือ เอกสารราชการ และเอกสารอื่นของกองนโยบายและแผน

๑.๒ จัดการประชุมและประสานงาน

- จัดทำหนังสือเชิญประชุม หรือติดต่อประสานงานผู้เข้าร่วมประชุม
- จัดเตรียมด้านเอกสาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นในการประชุม
- บันทึก พร้อมทั้งจัดทำรายงานการประชุม
- ประสานงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับกับกองนโยบายและแผน

๑.๓ ดำเนินงานด้านสวัสดิการของบุคลากรของกองนโยบายและแผน

- ดูแลด้านสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- ประสานงาน ดูแลด้านสิทธิประโยชน์ และสวัสดิการในการทำงานของบุคลากรในกองนโยบายและแผน

๑.๔ ดำเนินการด้านแผนงาน และงบประมาณ การจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ของกองนโยบายและแผน

- ประสานการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ของกองนโยบายและแผน
- ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ของกองนโยบายและแผน
- สำรวจความต้องการด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ของกองนโยบายและแผน และจัดทำแผนการจัดหา
- ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง หรือจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์
- จัดทำทะเบียนและควบคุม ดูแลการใช้งานของพัสดุ ครุภัณฑ์
- บำรุงรักษา ซ่อมแซมวัสดุ และครุภัณฑ์ ให้สามารถใช้งานได้ปกติ

๑.๕ จัดทำมาตรฐานการศึกษาของกองนโยบายและแผน

- ประสานการจัดทำมาตรฐานการศึกษา และการประเมินตนเอง พร้อมจัดทำเอกสารด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของกองนโยบายและแผน
- ประสานงาน และเตรียมความพร้อมต่างๆ เพื่อรับการตรวจประเมินจากภายใน และภายนอก

๒. กลุ่มงานวิเคราะห์นโยบายและแผน

๒.๑ ดำเนินงาน และประสานการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และแผนเฉพาะด้านของมหาวิทยาลัยและของส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย

- สำรวจ รวบรวม ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก พร้อมทั้งวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลให้เป็นประโยชน์ในการนำมาใช้ในการจัดทำแผนต่างๆ
- ประสานการการดำเนินการกับส่วนราชการ เพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และแผนเฉพาะด้านของมหาวิทยาลัย พร้อมจัดทำเป็นเอกสารและเผยแพร่
- ส่งเสริม ประสานงานให้ส่วนราชการของมหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาของส่วนราชการ
- ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และแผนเฉพาะด้านที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย
- ประสานงานด้านแผนงานกับส่วนราชการภายนอกมหาวิทยาลัย
- เสนอการปรับปรุง พัฒนาแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามกระบวนการให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์

๒.๒ การดำเนินงาน และประสานการจัดทำงบประมาณ การพัฒนาระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัยและของส่วนราชการในมหาวิทยาลัย

- รวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลด้านงบประมาณของมหาวิทยาลัย
- ประสาน และดำเนินการจัดทำคำของบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัย
- ประมาณการรายรับของเงินรายได้ พร้อมเสนอกรอบการจัดสรรเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
- ดำเนินการ และประสานการจัดสรรงบประมาณประจำปีกับส่วนราชการ และคณะกรรมการพิจารณางบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

- นำเสนอกรอบการจัดสรรงบประมาณ ข้อมูลประกอบการพิจารณาการจัดสรร และจัดทำแผนปฏิบัติงานงบประมาณประจำปี เพื่อการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย
- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติงานงบประมาณ และเอกสารที่เกี่ยวข้องอื่นๆ แก่หน่วยงานส่วนราชการ
- ดูแล ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับเป้าหมาย แผนงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ
- โอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ของส่วนราชการและมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเป้าหมายและแผนงบประมาณ ผลผลิต/โครงการงานที่เปลี่ยนแปลง
- รายงานผลการใช้งบประมาณตามระยะเวลาที่กำหนดต่อมหาวิทยาลัย และส่วนราชการภายนอกที่เกี่ยวข้อง
- พัฒนาระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์

๒.๓ ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์และวิจัยปัญหาของมหาวิทยาลัย

- กำหนดประเด็นปัญหาที่มีความสำคัญต่อการแก้ไขปัญหา ปรับปรุง หรือพัฒนามหาวิทยาลัย พร้อมศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และเหมาะสมกับประเด็นปัญหา
- ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนอผลการวิเคราะห์ วิจัย ต่อมหาวิทยาลัย

๓. กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๑ การดำเนินงานจัดทำมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

- ศึกษา วิเคราะห์ แสวงหา และกำหนดรูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ถ่ายทอด สร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร
- จัดทำมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และประสานให้ทุกส่วนราชการได้จัดทำมาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ประสานให้ทุกส่วนราชการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริม ประสานงานการตรวจติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และส่วนราชการ ทั้งการตรวจติดตามจากภายใน และภายนอก เช่น สมศ.
- สรุป ประเมิน เสนอแนะ และจัดทำรายงานการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเสนอแก่มหาวิทยาลัย
- ดำเนินกิจกรรมอื่นที่พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมการประเมินผลการสอนของอาจารย์ กิจกรรม ๕ส ฯลฯ

๓.๒ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และส่วนราชการ

- ศึกษา วิเคราะห์ แสวงหา และกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลที่เหมาะสม
- ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม โครงการ แผนงาน และนโยบายที่ได้รับอนุมัติ
- ประสานงาน และเตรียมความพร้อมด้านการติดตามประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก เช่น กพร.
- จัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผล เสนอต่อมหาวิทยาลัย และจัดทำรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย

๓.๓ การดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศ

- รวบรวมข้อมูล สารสนเทศต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และจัดเก็บอย่างเป็นระบบบริการข้อมูล และจัดทำสรุปข้อมูลด้านต่างๆ เป็นประจำปีทุกปี

๑.๘ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนราชการที่อยู่ภายในกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๔๙ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานดังต่อไปนี้

๑. งานบริหารงานทั่วไป เช่น งานธุรการและงานสารบรรณ งานประชุมและเลขานุการ งานการเงินและพัสดุ งานบุคลากรและสวัสดิการ งานด้านแผนงาน งบประมาณ การจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ งานประกันคุณภาพ

๒. งานประกันคุณภาพ เช่น งานระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา งานติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา งานจัดทำมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย งานวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๑.๙ โครงสร้างของงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์ อำนาจกิติกร
รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ

นางสาวรัชสุภา การักษ์
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

งานบริหารงานทั่วไป

นางนราทิพย์ เชื้อผู้ดี
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ

งานประกันคุณภาพ

นางสาวสิริลักษณ์ คนฉลาด
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

ส่วนที่ ๒
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
ระดับมหาวิทยาลัย

๒.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ ระบุว่า “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล รวมถึงให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าว พร้อมกับประเด็นต่างๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ ซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) หมายถึง การมีระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานในแตละองคประกอบคุณภาพตามรายการตรวจสอบ (Audit checklist) และตัวบงชี้คุณภาพ (Quality indicators) ที่กำหนดประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance) หมายถึง การติดตามตรวจสอบและการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายใน โดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นและการประกันคุณภาพภายนอก (External Quality Assurance) หมายถึง การติดตามตรวจสอบและการประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ สมศ. รับรอง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ความหมายของรายงานการประเมินคุณภาพภายใน หมายถึง รายงานการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สถาบันอุดมศึกษาเลือกใช้เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทราบสัมฤทธิ์ผลในการดำเนินงานของตนเอง ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง สำหรับเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปเพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันอุดมศึกษามีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม

กระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์ จึงควรมีแนวทางการจัดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมีรายละเอียดดังนี้

P = เริ่มกระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้านี้มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน โดยต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนมิถุนายน กรณีใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษาแบบเดิม หรือตั้งแต่เดือนสิงหาคม กรณีใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษาตามอาเซียน

D = ดำเนินงานและเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา คือเดือนที่ ๑ – เดือนที่ ๑๒ ของปีการศึกษา (เดือนมิถุนายน – พฤษภาคม ปีถัดไป หรือเดือนสิงหาคม – กรกฎาคม ปีถัดไป)

C/S = ดำเนินการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ระหว่างเดือนมิถุนายน – สิงหาคม หรือเดือนสิงหาคม – ตุลาคม ของปีการศึกษาถัดไป

A = วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอตั้งงบประมาณปีถัดไป หรือจัดทำโครงการพัฒนาและเสนอใช้งบประมาณกลางปีหรืองบประมาณพิเศษได้

วิธีการประกันคุณภาพภายใน กำหนดไว้ดังนี้

๑. สถาบันวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษาใหม่

๒. สถาบันเก็บข้อมูลระยะ ๑๒ เดือน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้ประกาศใช้บนระบบ CHE QA Online และให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี ทั้งระดับหลักสูตร คณะวิชา และสถาบัน

๓. หลักสูตรเตรียมการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรผ่านระบบ CHE QA Online

๔. คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่านำผลการประเมินระดับหลักสูตรมาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ

๕. คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าประเมินตนเองบนระบบ CHE QA Online และยืนยันผลการประเมินหลักสูตรที่ได้ประเมินไปแล้ว

๖. สถาบันนำผลการประเมินระดับหลักสูตร ผลการประเมินระดับคณะวิชามาจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน

๗. สถาบันประเมินตนเองบนระบบ CHE QA Online และยืนยันผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร คณะวิชา พร้อมนำผลการประเมินเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณาวางแผนพัฒนาสถาบันในปีการศึกษาถัดไป

๘. ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่สถาบันแต่งตั้ง (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภาสถาบัน) มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์

๙. ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน ๑๒๐วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ตามลำดับ โดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน และส่งผลการประเมินให้สำนักงานปลัดกระทรวง อว. ทราบผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online System)

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
๑. การผลิตบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ
	๑.๒ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ
	๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	๑.๔ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ

องค์ประกอบ การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
	๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ
	๑.๗ ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนโดยรวม	ค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนนประเมินบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนของทุกคณะ
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับคณะและหน่วยงานวิจัย
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับคณะและหน่วยงานวิจัย
	๒.๔ งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	ร้อยละของผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคมต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมดของมหาวิทยาลัย
๓. การบริการวิชาการ	๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ
	๓.๒ สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่บรรลุเป้าหมาย
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ
	๔.๒ ผลการดำเนินงานโดยรวมของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมของทุกคณะ

องค์ประกอบ การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ
	๕.๒ การบริหารและพัฒนาองค์กร	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ
	๕.๓ ผลการบริหารงานของคณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ
	๕.๔ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะและหน่วยสนับสนุน	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ
๖. ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	๖.๑ ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต
	๖.๒ การพัฒนาเชิงพื้นที่	ร้อยละของโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based
	๖.๓ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่หรือภูมิภาค	ร้อยละสัดส่วนโครงการหรือกิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่
	๖.๔ ความสอดคล้องของหลักสูตร	ร้อยละของหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน
	๖.๕ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	ร้อยละของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
	๖.๖ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

องค์ประกอบ การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
	๖.๗ การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละของจำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

๒.๒ หลักเกณฑ์การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ในการปฏิบัติงานตามคู่มือปฏิบัติงานการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๖๓ ผู้ปฏิบัติงานต้องรอบรู้ในงานที่ปฏิบัติ ทั้งวิธีการปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีหน้าที่ต้องศึกษา ปฏิบัติให้คำปรึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวทางในการปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๒. พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ หมวด ๗ การควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา

๓. กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

๔. กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๕. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.๒๕๖๑

๖. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๖. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑- ๒๕๖๕)

๗. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘

๘. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

๙. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

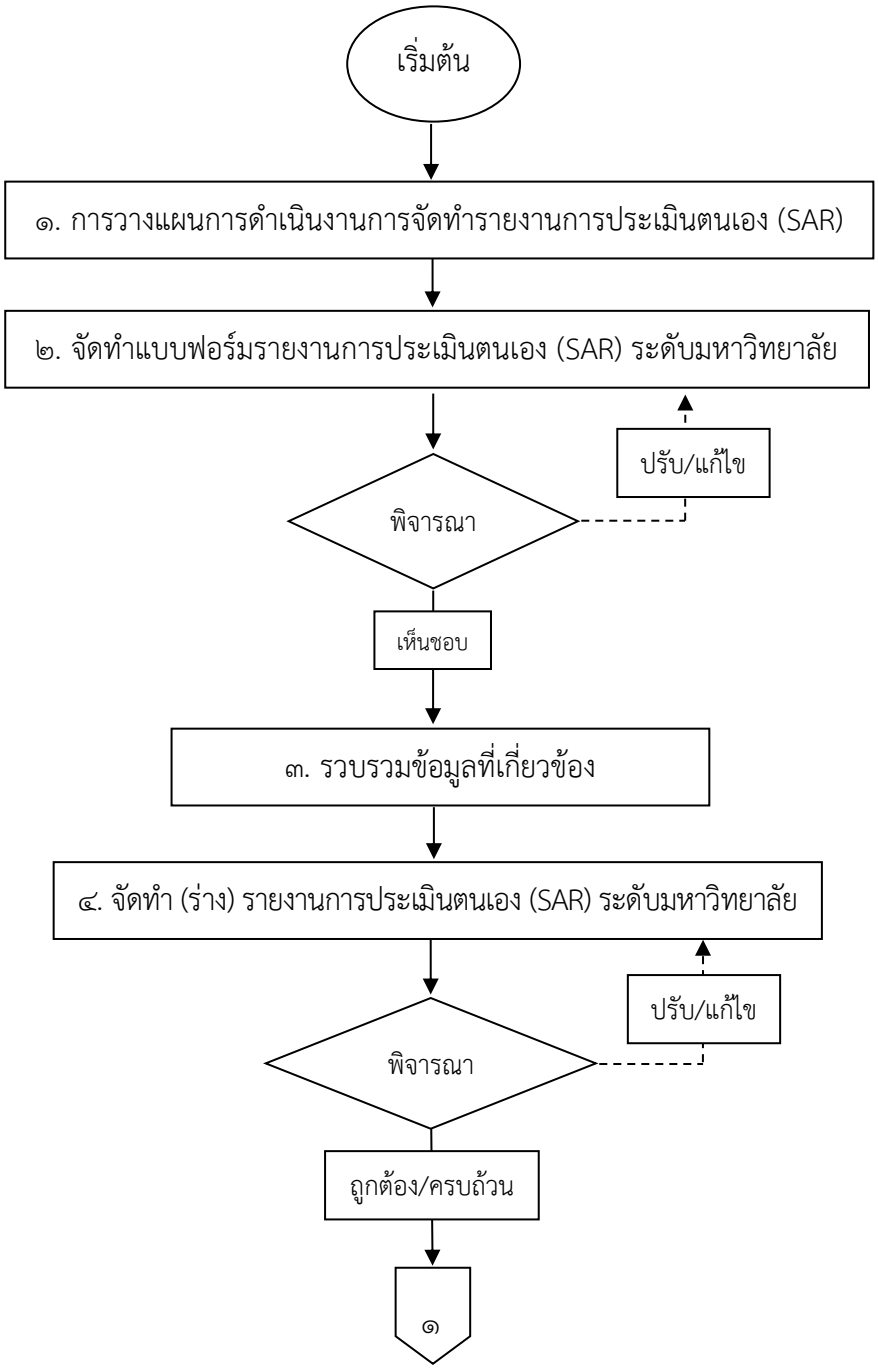
๑๐. ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘

๑๑. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๖๒

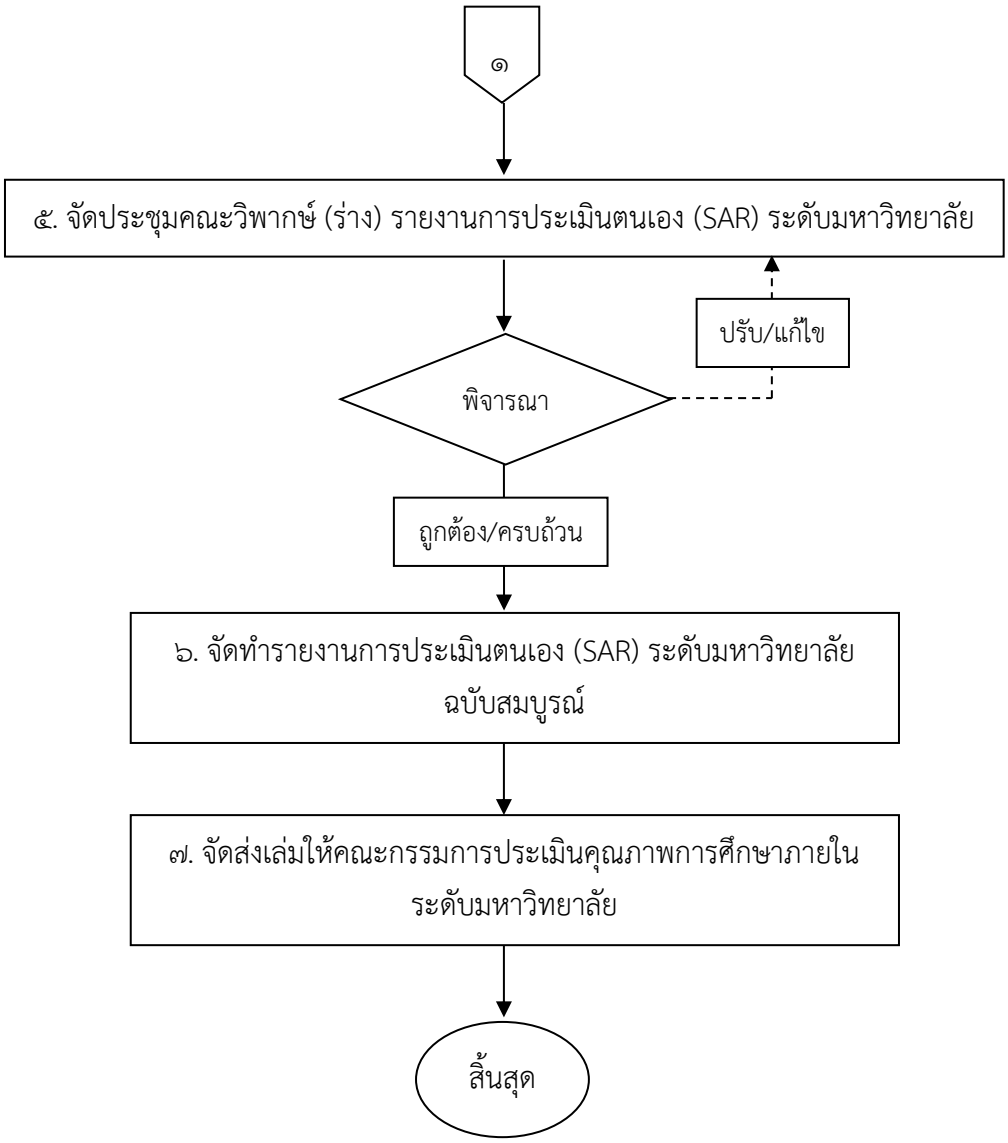
๑๒. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

๑๓. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๓ ขั้นตอนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย



ภาพที่ ๑ แผนภูมิขั้นตอนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย (๑)



ภาพที่ ๒ แผนภูมิขั้นตอนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย (๒)

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงานการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย

เมื่อเริ่มต้นปีการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษาจะดำเนินการวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกปี โดยจะพิจารณาผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากปีที่ผ่านมานำมาจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา และค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนำไปวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

๑.๑ ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา เมื่องานประกันคุณภาพการศึกษาเผยแพร่ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีที่ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เนื้อหาประกอบด้วย ช่วงเดือน และกิจกรรมการดำเนินงานในแต่ละเดือนที่ครอบคลุมทั้งการควบคุมคุณภาพ การกำกับคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ เพื่อใช้เป็นแผนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษาให้กับหน่วยงานระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และมหาวิทยาลัย

ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2564
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เดือน	กิจกรรม
มกราคม	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
	อบรมสร้างความรู้มุ่งสู่ความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.2563
	นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยสนับสนุน และผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ
กุมภาพันธ์	ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และมหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพ รอบ 9 เดือน ปีการศึกษา 2563
	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มีนาคม	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) รอบ 9 เดือน
	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
	อบรม OP กำเนิดพลังตั้งต้นสู่ EdPEx
เมษายน	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
	อบรมสร้างความรู้มุ่งสู่ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา QA Better together
	หลักสูตรส่งรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2563
พฤษภาคม	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
	หลักสูตรกรอกข้อมูลรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ผ่านระบบ CHE QA ONLINE
	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563
มิถุนายน	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
	นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ
	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) รอบ 12 เดือน
	คณะกรอกข้อมูลผ่านระบบ CHE QA ONLINE เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
กรกฎาคม	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
	กรอกผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรผ่านระบบ CHE QA ONLINE
	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2563

ภาพที่ ๓ ตัวอย่างปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๑)

QA LPRU

เดือน	กิจกรรม
	หน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563
	จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับมหาวิทยาลัย (SAR) ปีการศึกษา 2563
สิงหาคม	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
	นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ
	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยสนับสนุน ปีการศึกษา 2563
	มหาวิทยาลัยกรอกข้อมูลผ่านระบบ CHE QA ONLINE เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563
กันยายน	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
	นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยสนับสนุน ปีการศึกษา 2563 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ
	ระดับหลักสูตร ระดับคณะและมหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพ รอบ 3 เดือน ปีการศึกษา 2564
	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563
	ส่งรายงานการประเมินตนเองและรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านระบบ CHE QA ONLINE
ตุลาคม	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
	นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ
	วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมิน เสนอมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย
	กำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564
พฤศจิกายน	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
	ทบทวนตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ธันวาคม	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
	กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2565
	ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และมหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพ รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2563
	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) รอบ 6 เดือน

หมายเหตุ ปฏิทินการปฏิบัติงานอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน หน้า 2

ภาพที่ ๔ ตัวอย่างปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๒)

๑.๒ ค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย งานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินมาพิจารณาและกำหนดค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษาถัดไป นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่ให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนำไปใช้เป็นแนวทางในการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมายฯ ให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกับมหาวิทยาลัย และนำข้อมูลค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยไปประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย โดยเนื้อหาประกอบด้วยองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ประเภทตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา และกำหนดหน่วยงานที่กำกับติดตาม และรับผิดชอบดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย

ค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2563

คำอธิบาย : [✪] ผู้กำกับติดตาม [🗎] ผู้รับผิดชอบดำเนินการ

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ประเภทตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563	หน่วยงานที่กำกับ ติดตามและรับผิดชอบดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	3.51 คะแนน	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 🗎 คณบดี 🗎 ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา 🗎 งานประกันคุณภาพการศึกษา
1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ	กระบวนการ	6 ข้อ	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 🗎 คณบดี 🗎 ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ 35	✪ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 🗎 คณบดี 🗎 ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี 🗎 งานการเจ้าหน้าที่
1.4 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ 40	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	6 ข้อ	✪ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 🗎 ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	6 ข้อ	
1.7 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนโดยรวม	ผลลัพธ์	4.00 คะแนน	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 🗎 คณบดี 🗎 ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา 🗎 งานประกันคุณภาพการศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	กระบวนการ	5 ข้อ	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ 🗎 คณบดี 🗎 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	กลุ่มมนุษย์ฯ 50,000 บาท/คน กลุ่มวิทย์ฯ 80,000 บาท/คน กลุ่มวิทย์ฯ สุขภาพ 45,000 บาท/คน	

ภาพที่ ๕ ตัวอย่างค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ปัญหา : ค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่นำไปประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัยไม่ถูกต้อง

แนวทางการแก้ไข : ตรวจสอบข้อมูลค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษาที่ประเมินอย่างละเอียด รอบคอบ ก่อนนำไปใช้ประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดที่จะเกิดขึ้น

ขั้นตอนที่ ๒ จัดทำแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย

การจัดทำแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นรูปแบบเดียวกัน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๖๓ ค่าเป้าหมายและหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการระดับมหาวิทยาลัยตามค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในแต่ละปีการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ ออกแบบแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) การออกแบบแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัยตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๖๓ ได้นำแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในบนระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) และแนวทางการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และการจัดทำรายงานจากปีที่ผ่านมา มาใช้ในการออกแบบแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๓ ส่วน ดังนี้

๑. ส่วนนำ ประกอบด้วย

๑) หน้าปก

๒) คำนำ

๓) สารบัญ

๔) บทสรุปผู้บริหาร ได้แก่ (๑) ข้อมูลทั่วไป (๒) ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ และ (๓) ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและวิธีปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรมรายองค์ประกอบคุณภาพ

๒. ส่วนเนื้อหา ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ ประกอบด้วยข้อมูลต่างๆ รายละเอียดดังนี้

๑) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

๒) ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย

๓) อัตลักษณ์บัณฑิต

๔) ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

๕) สีประจำมหาวิทยาลัย

๖) ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

๗) คติธรรม

๘) นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

๙) โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย

๑๐) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๑๑) คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

๑๒) หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

๑๓) ข้อมูลจำนวนนักศึกษา

๑๔) ข้อมูลจำนวนอาจารย์และบุคลากร ได้แก่ จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามการลาศึกษาต่อ และปฏิบัติงานจริง และจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามหน่วยงานและประเภทบุคลากร

๑๕) ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ ได้แก่ สรุปประมาณการรายรับ และกรอบวงเงินงบประมาณ สรุปยอดรวมงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่าย

๑๖) ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

๑๗) ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย จำนวน ๖ องค์ประกอบ ๒๖ ตัวบ่งชี้ และรายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน การนำเสนอตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ และผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

๓. ส่วนท้าย ประกอบด้วย

๑) รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data set)

๒) คำสั่ง และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย

๑. หน้าปก

(แบบฟอร์ม)

รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

(ระบุชื่อหน่วยงาน)

ปีการศึกษา .....

(1 มิถุนายน ..... – 31 พฤษภาคม .....)

(ฉบับรับประเมิน)

"วันที่รับการประเมิน"

ภาพที่ ๖ ตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย (๑)

๒. คำนำ

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา .....

คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

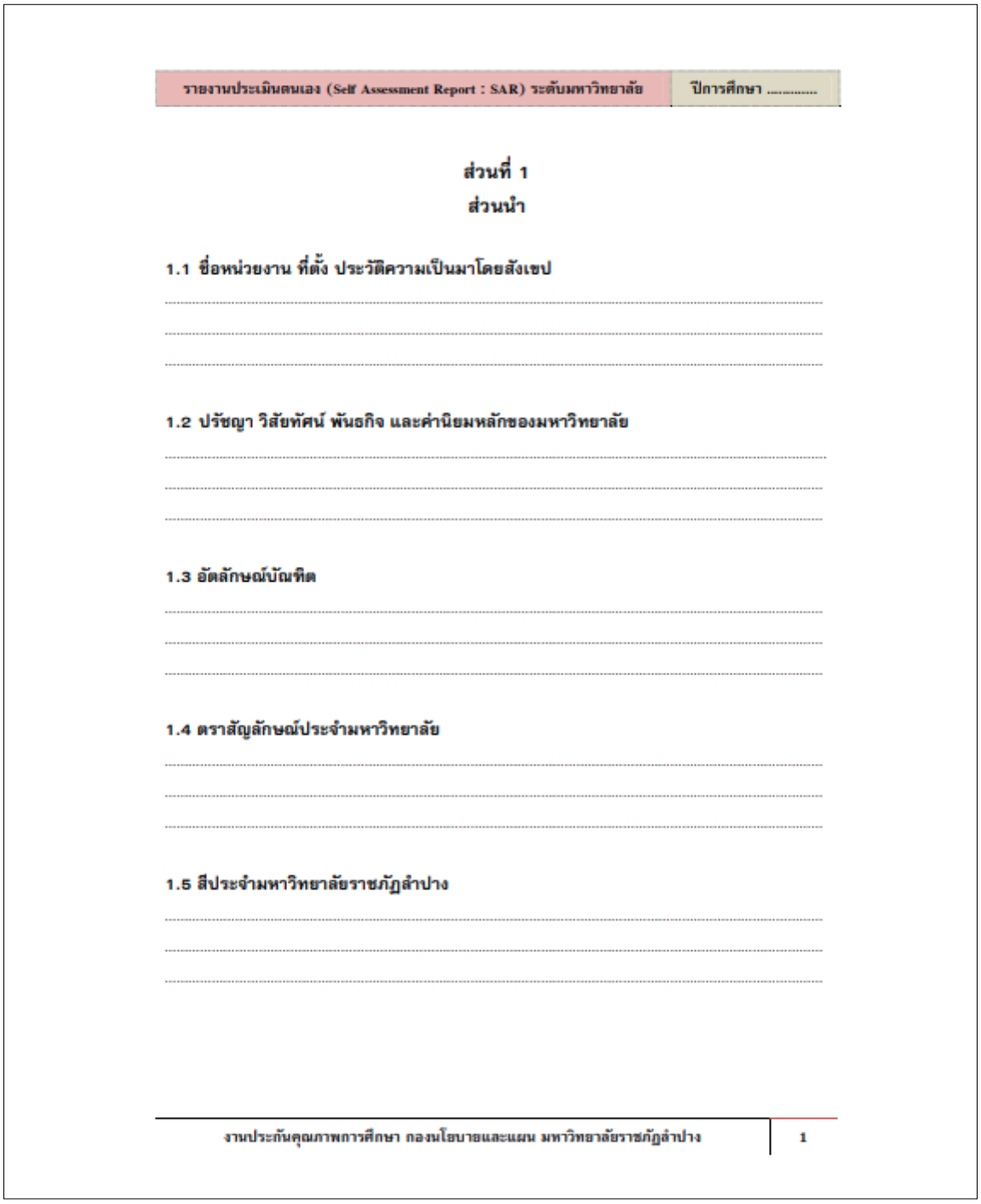
ลงนาม.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาพที่ ๗ ตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย (๒)

๓. ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ



รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย | ปีการศึกษา .....

ส่วนที่ 1
ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ประวัติความเป็นมาโดยสังเขป

.....
.....
.....

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย

.....
.....
.....

1.3 อัตลักษณ์บัณฑิต

.....
.....
.....

1.4 ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

.....
.....
.....

1.5 สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

.....
.....
.....

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | 1

ภาพที่ ๘ ตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย (๓)

๓. ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา .....

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัยประกอบด้วยองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ 26 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนโดยรวม
- **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม
- **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
  - ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
  - ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลการดำเนินงานโดยรวมของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | 7

ภาพที่ ๙ ตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย (๔)

๔. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา .....

2.1 องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน ..... สาขาวิชา จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี ..... สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ..... หลักสูตร ระดับปริญญาโท ..... สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก ..... สาขาวิชา และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งดำเนินการในช่วงวันที่ ..... โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ..... ดังนี้

ตารางที่ 1.1-1 ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ลำดับ	คณะ / หลักสูตร	ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน				
		ปีการศึกษา		ปีการศึกษา		เพิ่ม/ลด
ชื่อคณะ.....						
1	ชื่อสาขาวิชา.....					
2	ชื่อสาขาวิชา.....					
3	ชื่อสาขาวิชา.....					
4	ชื่อสาขาวิชา.....					
5	ชื่อสาขาวิชา.....					
6	ชื่อสาขาวิชา.....					
7	ชื่อสาขาวิชา.....					

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 9

ภาพที่ ๑๐ ตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย (๕)

๕. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ต่อ)

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา .....

ลำดับ	คณะ / หลักสูตร	ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน				
		ปีการศึกษา		ปีการศึกษา		เพิ่ม/ลด
8	ชื่อสาขาวิชา.....					
9	ชื่อสาขาวิชา.....					
10	ชื่อสาขาวิชา.....					
11	ชื่อสาขาวิชา.....					
12	ชื่อสาขาวิชา.....					
	ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร					
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด					
	คะแนนที่ได้					

การคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ}} = \text{.....} \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
.....		..... คะแนน	บรรลุ/ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
1.1-1-1	
1.1-1-2	

10 งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ ๑๑ ตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย (๖)

๖. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา .....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 **การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ**
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 – 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 กำหนดนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคมและท้องถิ่น ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

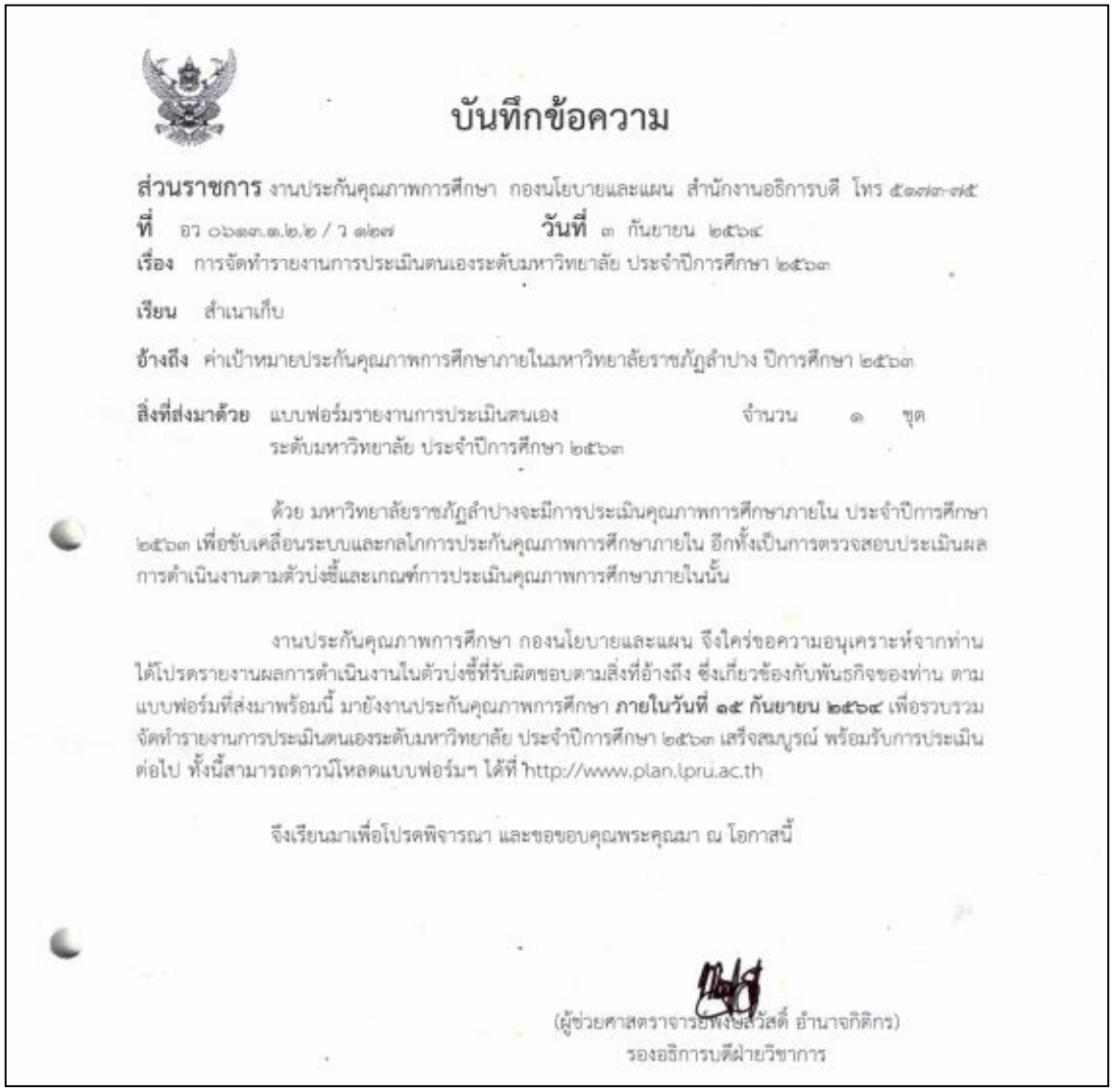
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
.....	1.2-1-1.....
.....	1.2-1-2.....
.....	1.2-1-3.....
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | 11

ภาพที่ ๑๒ ตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย (๗)

๒.๒ เผยแพร่แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย เมื่อจัดทำแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว ผู้ปฏิบัติงานธุรการของหน่วยงานจะดำเนินการจัดทำบันทึกการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสนอหัวหน้าหน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาลงนาม ส่งให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย โดยเผยแพร่แบบฟอร์มรายงานฯ บนเว็บไซต์ของกองนโยบายและแผน http://www.plan.lpru.ac.th เพื่อให้หน่วยงานดาวน์โหลดแบบฟอร์มไปใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑. บันทึกข้อความการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี โทร ๕๑๗๓-๗๕

ที่ อว ๐๖๑๗.๑.๒.๒ / ว ๑๒๗ **วันที่** ๓ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน สำเนาเก็บ

อ้างถึง คำเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางจะมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อีกทั้งเป็นการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในนั้น

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดรายงานผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามสิ่งที่อ้างถึง ซึ่งเกี่ยวข้องกับพันธกิจของท่าน ตามแบบฟอร์มที่ส่งมาพร้อมนี้ มายังงานประกันคุณภาพการศึกษา **ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔** เพื่อรวบรวมจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสร็จสมบูรณ์ พร้อมรับการประเมินต่อไป ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มฯ ได้ที่ http://www.plan.lpru.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์ อำนาจกิติกร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาพที่ ๑๓ ตัวอย่างบันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงาน และดาวน์โหลดแบบฟอร์ม

๒. เว็บไซต์กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ ๑๔ ตัวอย่างการเผยแพร่แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย

ปัญหา : หน่วยงานใช้แบบฟอร์มฯ ไม่ถูกต้องตามที่กำหนด

แนวทางการแก้ไข : ประสานกับหน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบโดยตรง หลังจากที่จัดส่งบันทึกให้กับหน่วยงานสนับสนุนในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย และให้ดาวน์โหลดแบบฟอร์มฯ ไปใช้ในการดำเนินงานให้ข้อมูล และชี้แจงทำความเข้าใจกับหน่วยงานเกี่ยวกับช่องทางการดาวน์โหลดแบบฟอร์มฯ

ขั้นตอนที่ ๓ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เมื่อเริ่มต้นปีการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานและจัดเก็บข้อมูลระยะ ๑๒ เดือน โดยกำหนดให้มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ตามรอบระยะเวลา ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน (วันที่ ๑ มิถุนายน – ๓๑ พฤษภาคม ปีถัดไป) โดยผู้ปฏิบัติงานธุรการของงานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความ เสนอหัวหน้างาน/ผู้บังคับบัญชาลงนาม และจัดส่งให้กับหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามกรอบระยะเวลา ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของกองนโยบายและแผน http://www.plan.lpru.ac.th/

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี โทร ๕๑๗๓-๗๕

ที่ อว ๐๖๑๓.๑.๒.๒ / ว ๐๑๒ **วันที่** ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งแบบติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รอบ ๙ เดือน

เรียน สำเนาเก็บ

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นกลไกในการติดตาม ขับเคลื่อน และกระตุ้นการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครบรอบการดำเนินงาน ๙ เดือน (๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) นั้น

เพื่อให้การติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน จึงใคร่ขอส่งแบบติดตามฯ มายังท่าน เพื่อมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ รอบ ๙ เดือน (๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) ตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับท่าน และได้โปรดส่งคืนมายัง**งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕** เพื่อวิเคราะห์ผลตามขั้นตอนต่อไป ทั้งนี้ท่านสามารถดาวน์โหลดเอกสารดังกล่าวได้ http://www.plan.lpru.ac.th/web๒๐๑๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์ อำนาจกิติกร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาพที่ ๑๕ ตัวอย่าง บันทึกข้อความขอส่งแบบติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย

ปัญหา : การรายงานข้อมูลไม่ครบถ้วน

แนวทางการแก้ไข : สร้างความเข้าใจในการจัดทำรายงานการติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ เช่น การจัดประชุมชี้แจง หรือการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กับหน่วยงานสนับสนุน และเมื่อหน่วยงานจัดส่งข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล หากตรวจสอบแล้วมีข้อสงสัย หรือไม่ถูกต้องให้ประสานกับผู้ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง

๓.๒ ข้อมูลจากหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานจากหน่วยงานที่รับผิดชอบสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา (Common data set) นั้น เมื่อถึงรอบปีการศึกษาที่ประเมิน ผู้ปฏิบัติงานธุรการ งานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการจัดทำบันทึกขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเสนอหัวหน้างานลงนาม และจัดส่งไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบให้จัดส่งข้อมูลพื้นฐานในรอบปีที่ประเมิน เพื่อจัดส่งข้อมูลให้กับหน่วยงานระดับคณะนำไปใช้ประโยชน์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา (Common data set) ระดับมหาวิทยาลัย รายละเอียดข้อมูลหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา (Common data set) ดังตาราง

ตารางข้อมูลหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา (Common data set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๑. หลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ และบัณฑิตศึกษา	กองบริการการศึกษา
๒.จำนวนนักศึกษา	กองบริการการศึกษา
๓. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	กองบริการการศึกษา
๔. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ	บัณฑิตวิทยาลัย
๕. ผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
๖. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	กองบริการการศึกษา
๗. ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำแนกรายคณะ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ (รอบปีที่ประเมิน)	งานการเจ้าหน้าที่และสวัสดิการ
๘.เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๙. ผลงานวิชาการและงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	สถาบันวิจัยและพัฒนา

๑. บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี โทร ๕๑๗๓ - ๗๕

ที่ อว ๐๖๑๓.๑.๒.๒ / ๐๗๕ **วันที่** ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่และสวัสดิการ

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งจำเป็นต้องมีข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติงานในช่วง ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายละเอียดทราบแล้วนั้น

เพื่อให้ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวจากท่าน และโปรดส่งกลับมายังงานประกันคุณภาพการศึกษา **ภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

(นางสาวรัชสุภา การักษ์)
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
กองนโยบายและแผน

ภาพที่ ๑๖ ตัวอย่างบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ข้อมูล

๒. สรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ/วุฒิการศึกษา

สรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564) จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ/วุฒิการศึกษา

คณะ	ศาสตราจารย์				รองศาสตราจารย์				ผู้ช่วยศาสตราจารย์				อาจารย์				รวม			
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม
คณะครุศาสตร์	0	0	0	**0**	1	0	0	**1**	14	10	0	**24**	13.5	26	0	**39.5**	28.5	36	0	**64.5**
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	**0**	7	3	0	**10**	12	23	0	**35**	6	42	1	**49**	25	68	1	**94.0**
คณะวิทยาศาสตร์	0	0	0	**0**	3	3	0	**6**	11	13	0	**24**	17	16	0	**33**	31	32	0	**63.0**
คณะวิทยาการจัดการ	0	0	0	**0**	5	0	0	**5**	15	9	0	**24**	15	25	0	**40**	35	34	0	**69.0**
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0	0	**0**	2	1	0	**3**	4	20	0	**24**	1	18	0	**19**	7	39	0	**46.0**
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	0	0	**0**	1	0	0	**1**	4	4	0	**8**	5	1.5	0	**6.5**	10	5.5	0	**15.5**
รวม	**0**	**0**	**0**	**0**	**19.0**	**7.0**	**0**	**26.0**	**60.0**	**79.0**	**0**	**139.0**	**57.5**	**128.5**	**1.0**	**187.0**	**136.5**	**214.5**	**1.0**	**352.0**

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564

ภาพที่ ๑๗ ตัวอย่างข้อมูลสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการจากงานการเจ้าหน้าที่และสวัสดิการ

๒. สรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564)

คณะ	จำนวนบุคลากร	ลาศึกษาต่อ	ปฏิบัติงานจริง
คณะครุศาสตร์	64.5	2	62.5
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	94	0	94
คณะวิทยาศาสตร์	63	0	63
คณะวิทยาการจัดการ	69	0.5	68.5
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	46	1	45
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	15.5	0	15.5
รวม	352.0	3.5	348.5

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564

ภาพที่ ๑๘ ตัวอย่างสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการจากงานการเจ้าหน้าที่และสวัสดิการ

ปัญหา : ข้อมูลสารสนเทศไม่ถูกต้อง

แนวทางการแก้ไข : สร้างความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ และเมื่อหน่วยงานจัดส่งข้อมูลทั้งหมดเรียบร้อยแล้ว ให้ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล หากตรวจสอบแล้วมีข้อสงสัย หรือไม่ถูกต้องให้ประสานกับผู้ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง

๓.๓ ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะเรียบร้อยแล้ว ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมิน เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำเล่มผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ เผยแพร่และจัดส่งเล่มผลการประเมินดังกล่าวให้กับหน่วยงานระดับหลักสูตร และระดับคณะภายในมหาวิทยาลัย และนำข้อมูลมาใช้ในการรายงานการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัยที่เป็นผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ดังนี้

๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

๔) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

๕) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

๖) ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการบริหารงานของคณะ

๗) ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

๘) ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ การพัฒนาเชิงพื้นที่

๙) ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

๑๐) ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ความสอดคล้องของหลักสูตร

๑๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค

๑๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

๑๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

๑. ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

2.1 องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 58 สาขาวิชา จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 48 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 7 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 2 สาขาวิชา และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งดำเนินการในช่วงวันที่ 11 พฤษภาคม – 2 กรกฎาคม 2564 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

คณะ/หลักสูตร

ตารางที่ 1.1-1 ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ลำดับ	คณะ / หลักสูตร	ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน				
		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		เพิ่ม/ลด
คณะครุศาสตร์ (9 หลักสูตร)						
1	คอมพิวเตอร์	3.71	ระดับดี	3.72	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
2	การศึกษาปฐมวัย	3.50	ระดับดี	3.61	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
3	ภาษาไทย	3.48	ระดับดี	3.51	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
4	ภาษาอังกฤษ	3.05	ระดับดี	3.24	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
5	จิตวิทยาและการแนะแนว	3.14	ระดับดี	3.16	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
6	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	3.29	ระดับดี	3.92	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
7	หลักสูตร[illegible]	[illegible]	[illegible]	3.50	ระดับดี	เพิ่มขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ภาพที่ ๑๘ ตัวอย่างการรายงานข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (๑)

รายงานประเมินตนเอง (Self Assess ... วิทยาลัย ปีการศึกษา 2563

คณะ/หลักสูตร

ลำดับ	คณะ / หลักสูตร	ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		เพิ่ม/ลด
8	การบริหารการศึกษา	2.91	ระดับปานกลาง	3.06	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
9	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3.09	ระดับดี	3.18	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
	ค่าคะแนนรวม	**29.43**		**30.90**		
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	**3.27**	**ระดับดี**	**3.43**	**ระดับดี**	**เพิ่มขึ้น**
คณะเทคโนโลยีการเกษตร (3 หลักสูตร)						
1	เกษตรศาสตร์	3.71	ระดับดี	3.65	ระดับดี	ลดลง
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.55	ระดับดี	3.59	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
3	นวัตกรรมและธุรกิจอาหาร	3.04	ระดับดี	3.13	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
	ค่าคะแนนรวม	**10.30**		**10.37**		
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	**3.43**	**ระดับดี**	**3.46**	**ระดับดี**	**เพิ่มขึ้น**
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (9 หลักสูตร)						
1	เทคโนโลยีไฟฟ้า	3.43	ระดับดี	3.47	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
2	อุตสาหกรรมศิลป์	3.45	ระดับดี	3.64	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
3	เทคโนโลยีพลังงาน	3.48	ระดับดี	3.60	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
4	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2.37	ระดับปานกลาง	3.34	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
5	วิศวกรรมซอฟแวร์	3.38	ระดับดี	3.46	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
6	เทคโนโลยีการผลิต	2.46	ระดับปานกลาง	2.68	ระดับปานกลาง	เพิ่มขึ้น
7	นวัตกรรมการผลิตและการออกแบบเซรามิกส์	3.55	ระดับดี	3.46	ระดับดี	ลดลง
8	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.58	ระดับดี	3.76	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
9	เทคโนโลยีโยธา	3.58	ระดับดี	3.75	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
	ค่าคะแนนรวม	**29.28**		**31.16**		
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	**3**				**มขึ้น**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

48 งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ ๑๙ ตัวอย่างการรายงานข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (๒)

๒. ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 **เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
รอบปีการประเมิน ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ระดับมหาวิทยาลัย เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมิน (เงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะ และหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}}$$

ตารางที่ 2.2-1 ข้อมูลพื้นฐานจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2563 (บาท)
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย	**11,256,247.50**
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,023,827.50
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	181,670
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,050,750
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย	**16,478,867.85**
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,196,415.67
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2,000
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8,280,452.18
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์รวมทั้งหมด	**27,735,115.35**
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	**348.5**
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	119.5
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.0

ภาพที่ ๒๐ ตัวอย่างการรายงานข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของทุกคณะ (๑)

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2563 (บาท)
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	225.0
จำนวนอาจารย์ประจำ (ลาศึกษาต่อ)	**3.5**
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.0
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.5
จำนวนนักวิจัยทั้งหมด	**-**
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย **(กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)**	63,694.23
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย **(กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)**	110,629.65
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย **(กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)**	45,917.50

ตารางที่ 2 ... นวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ระดับคณะ ปีการ...

คะแนนผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ชี้ที่ ๒.๒ ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะ	คะแนนผลการประเมิน ปีการศึกษา 2563
1. คณะครุศาสตร์	5.00
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.00
3. คณะวิทยาการจัดการ	5.00
4. คณะวิทยาศาสตร์	4.83
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5.00
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5.00
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะ	**29.83**
คะแนนระดับมหาวิทยาลัย	**4.97**

คะแนนระดับมหาวิทยาลัย

ภาพที่ ๒๑ ตัวอย่างการรายงานข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของทุกคณะ (๒)

๓. ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการบริหารงานของคณะ

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 **ผลการบริหารงานของคณะ**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ โดยคำนวณจาก

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ
จำนวนคณะทั้งหมดของสถาบัน

ตารางที่ 5.3 ...ายในระดับคณะ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏลำปา

คะแนนผลการประเมิน ระดับคณะ
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะ	คะแนน ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2563
1. คณะครุศาสตร์	4.37 คะแนน
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.35 คะแนน
3. คณะวิทยาการจัดการ	4.16 คะแนน
4. คณะวิทยาศาสตร์	4.20 คะแนน
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.53 คะแนน
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.11 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะ	**25.72**
คะแนนระดับมหาวิทยาลัย	**4.29 คะแนน**

การคำนวณ

คะแนนระดับมหาวิทยาลัย

$$\frac{4.37 + 4.35 + 4.16 + \ldots + 25.72}{6} = 4.29 \text{ คะแนน}$$

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 385

ภาพที่ ๒๒ ตัวอย่างการรายงานข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ปัญหา : การรายงานข้อมูลผลการประเมินไม่ถูกต้อง

แนวทางการแก้ไข :
๑. สร้างความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ
๒. เมื่อคณะกรรมการประเมินจัดส่งข้อมูลผลการประเมินเรียบร้อยแล้วให้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล หากตรวจสอบแล้วมีข้อสงสัย หรือไม่ถูกต้องให้ประสานกับผู้ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง

ขั้นตอนที่ ๔ จัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย

การจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย เป็นการเขียนรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งรวบรวมข้อมูลมาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และจากหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑ จัดทำบันทึกการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ส่งให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการตามตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัยตามค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และให้หน่วยงานส่งรายงานผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัยกลับมายังงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี โทร ๕๑๗๓-๗๕

ที่ อว ๐๖๑๗.๑.๒.๒ / ว ๑๒๗ **วันที่** ๓ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน สำเนาเก็บ

อ้างถึง ค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางจะมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อีกทั้งเป็นการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในนั้น

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดรายงานผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามสิ่งที่อ้างถึง ซึ่งเกี่ยวข้องกับพันธกิจของท่าน ตามแบบฟอร์มที่ส่งมาพร้อมนี้ มายังงานประกันคุณภาพการศึกษา **ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔** เพื่อรวบรวมจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสร็จสมบูรณ์ พร้อมรับการประเมินต่อไป ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มฯ ได้ที่ http://www.plan.lpru.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์ อำนาจกิติกร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาพที่ ๒๓ ตัวอย่างบันทึกข้อความการจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย

๔.๒ รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย จากหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งได้กำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบไว้ในค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ
ตามตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย

ค่าเป้าหมายประกันคุณ ... ปีการศึกษา 2563

... [ ] ผู้รับผิดชอบดำเนินการ

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ประเภทตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563	หน่วยงานที่กำกับ ติดตามและรับผิดชอบดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	3.51 คะแนน	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา
1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ	กระบวนการ	6 ข้อ	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ 35	✪ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร คณบดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี งานการเจ้าหน้าที่
1.4 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละ 40	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	6 ข้อ	✪ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	6 ข้อ	
1.7 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนโดยรวม	ผลลัพธ์	4.00 คะแนน	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	กระบวนการ	5 ข้อ	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ คณบดี ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	กลุ่มมนุษย์ฯ 50,000 บาท/คน กลุ่มวิทย์ฯ 80,000 บาท/คน กลุ่มวิทย์ฯ สุขภาพ 45,000 บาท/คน	

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ ๒๔ ตัวอย่างค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๑)

หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ
ตามตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ประเภทตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2563	หน่วยงานที่กำกับ ติดตามและรับผิดชอบดำเนินการ
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	กลุ่มมนุษย์ฯ ร้อยละ 35 กลุ่มวิทย์ฯ ร้อยละ 45 กลุ่มวิทย์ฯ สุขภาพ ร้อยละ 40	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ คณบดี ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม	ผลลัพธ์	ร้อยละ 40	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	กระบวนการ	7 ข้อ	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ คณบดี ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
3.2 สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ผลลัพธ์	ร้อยละ 80	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กระบวนการ	6 ข้อ	✪ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4.2 ผลการดำเนินงานโดยรวมของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	ผลลัพธ์	5 คะแนน	✪ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	กระบวนการ	6 ข้อ	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
5.2 การบริหารและพัฒนาองค์กร	กระบวนการ	7 ข้อ	✪ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการกองกลาง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ ๒๕ ตัวอย่างค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๒)

หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ
ตามตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ประเภทตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2563	หน่วยงานที่กำกับ ติดตามและรับผิดชอบดำเนินการ
5.3 ผลการบริหารของคณะ	ผลลัพธ์	4.50 คะแนน	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ งานประกันคุณภาพการศึกษา
5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ และหน่วยสนับสนุน	กระบวนการ	6 ข้อ	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ งานประกันคุณภาพการศึกษา
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่			
6.1 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ผลลัพธ์	ร้อยละ 60	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่	ผลลัพธ์	ร้อยละ 80	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่หรือภูมิภาค	ผลลัพธ์	1,500 คน	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร	ผลลัพธ์	ร้อยละ 100	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	ผลลัพธ์	ร้อยละ 40	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน	ผลลัพธ์	ร้อยละ 40	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ผลลัพธ์	ร้อยละ 40	✪ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ ๒๖ ตัวอย่างค่าเป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๓)

๔.๓ จัดทำ (ร่าง) รายการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย โดยงานประกันคุณภาพการศึกษารับผิดชอบดำเนินการ ดังนี้

๑. ส่วนนำ

๑) หน้าปกรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วยข้อความ ดังนี้

(๑) พิมพ์ข้อความ “ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)” ตามด้วยชื่อหน่วยงานที่เป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้

(๒) พิมพ์ข้อความ “ปีการศึกษา ๒๕..... และรอบระยะเวลาที่รายงานผลการดำเนินงาน” เช่น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

ภาพที่ ๒๗ ตัวอย่างหน้าปก (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย

๒) คำนำ หมายถึง คำอธิบายหรือชี้แจงเหตุผลของการเขียนหรือจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ในส่วนของคำนำประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

(๑) หลักการ ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

(๒) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง การดำเนินงานหรือผลการปฏิบัติงานที่รายงานเป็นช่วงเวลาใด เช่น ปีการศึกษา ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดของการรายงาน

(๓) เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยเลือกใช้ องค์ประกอบที่ดำเนินงาน ประกอบด้วยองค์ประกอบอะไรบ้าง

(๔) การจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร เช่น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมิน

(๕) ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานเป็นผู้ลงนาม เช่น รายงานการประเมินตนเองระดับมหาวิทยาลัย ได้แก่ อธิการบดี

(ร่าง) รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และกำหนดให้มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสภาสถาบัน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาพสังคม เศรษฐกิจ ความรู้และทักษะในอนาคตที่ตลาดแรงงานต้องการ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ตามองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2563 โดยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามรอบปีการศึกษา 2563 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564 ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบคุณภาพ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ และองค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ เพื่อสะท้อนการบริหารจัดการ และการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รวมทั้งรองรับการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน อันจะนำไปสู่แนวทางในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง

(รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ ๒๘ ตัวอย่างคำนำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย

๓) สารบัญ หมายถึง รายละเอียด/รายชื่อรายของเรื่องที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำไว้ในรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดให้มีข้อมูลในส่วนต่างๆ ซึ่งสามารถศึกษารายละเอียดได้ตามตัวอย่าง

(ร่าง) รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	
1.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย	3
1.3 อัตลักษณ์บัณฑิต	3
1.4 ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย	4
1.5 ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	4
1.6 ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย	4
1.7 คติธรรม	5
1.8 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	5
1.9 โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	6
1.10 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	7
1.11 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	10
1.12 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	13
1.13 จำนวนนักศึกษา	17
1.14 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	18
1.15 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ	21
1.16 ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่	22
1.17 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	25

ภาพที่ ๒๙ ตัวอย่างสารบัญ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย

๔) บทสรุปผู้บริหาร หมายถึง ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ และผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และวิธีปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม ซึ่งสามารถศึกษารายละเอียดได้ตามตัวอย่าง

๑. ข้อมูลทั่วไป

(ร่าง) รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2563 มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 21 หลักสูตร 58 สาขาวิชา โดยแบ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร 48 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร 7 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร 2 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1 หลักสูตร มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำสถาบันรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 352 คน โดยจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำสถาบันตำแหน่งอาจารย์ 187 คน คิดเป็นร้อยละ 53.12 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 139 คน คิดเป็นร้อยละ 39.49 และอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 26 คน คิดเป็นร้อยละ 7.39 และจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 214.5 คน คิดเป็นร้อยละ 60.94 และอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 136.5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.78 มีอาจารย์ประจำสถาบันที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 3.5 คน มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 5,937 คน ประกอบด้วยนักศึกษาระดับปริญญาตรี 5,586 คน นักศึกษาระดับปริญญาโท 130 คน นักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 48 คน และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 173 คน

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2563 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ จำนวน 26 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ จำนวน 7 ตัวบ่งชี้

ภาพที่ ๓๐ ตัวอย่างข้อมูลทั่วไป

๒. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ และผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และวิธีปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม

(ร่าง) รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย | ปีการศึกษา 2563

2. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผลการประเมินตนเองในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.43 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยด้านปัจจัยนำเข้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.58 คะแนน ด้านกระบวนการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน และด้านผลผลิตและผลลัพธ์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.04 คะแนน และมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
	คะแนน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.53	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	4.81	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.82	ระดับดีมาก
6. ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	3.57	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 6 องค์ประกอบ	**4.43**	**ระดับดี**

3. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และวิธีปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม รายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรในด้านการพัฒนาคุณภาพในทุกๆ มิติ อย่างสม่ำเสมอ ทำให้หลักสูตรมีผลการดำเนินงานในด้านการประกันคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพของตนเอง ส่งผลให้อัตราร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก และร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และผลการดำเนินงานด้านผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยมีค่าน้ำหนักสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | จ

ภาพที่ ๓๑ ตัวอย่างผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ และผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และวิธีปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม

๒. ส่วนเนื้อหา

๒.๑ ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ หมายถึง ข้อมูลเบื้องต้นของมหาวิทยาลัย รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย อัตลักษณ์บัณฑิต ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย คติธรรม นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวนนักศึกษา จำนวนอาจารย์และบุคลากร ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ และผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา เป็นต้น ซึ่งสามารถศึกษารายละเอียดได้ตามตัวอย่าง

(ร่าง) รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1
ส่วนนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีชื่อเดิมว่า "วิทยาลัยครูลำปาง" ก่อตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2514 ตั้งอยู่เลขที่ 119 ถนนลำปาง - แม่ทะ บ้านหนองหัวหงอก หมู่ที่ 9 ตำบลชมพู อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง ตามมติ ครม. ในปี พ.ศ.2515 เริ่มเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปี พ.ศ.2516 หลังจากมีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนในระดับปริญญาตรีได้ในปี พ.ศ.2521 วิทยาลัยครูลำปางจึงได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาเป็นสาขาแรก ต่อมาเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่นได้ในปี พ.ศ.2529 วิทยาลัยครูลำปางได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่ม ขณะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางยังใช้ชื่อวิทยาลัยครูลำปางอยู่นั้นได้มีการประสานการดำเนินงานร่วมกับวิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงรายและวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์จัดตั้งเป็นกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือตอนบน และต่อมาพัฒนาเป็น "สหวิทยาลัยล้านนา" ตามข้อบังคับของสภาการฝึกหัดครูว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครู พ.ศ.2528 และวิทยาลัยครูลำปางได้รับเลือกให้เป็นที่ตั้งสำนักงานคณะกรรมการสหวิทยาลัยล้านนา

ต่อมาในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่ว่า"สถาบันราชภัฏ" วิทยาลัยครูลำปางจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น "สถาบันราชภัฏลำปาง" ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 เป็นต้นมาหลังจากมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏพ.ศ.2538 ส่งผลให้สถาบันสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าระดับปริญญาตรีได้ในปี พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏลำปางได้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษาเป็นสาขาแรก

ภาพที่ ๓๒ ตัวอย่างส่วนที่ ๑ ส่วนนำ (๑)

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย

❖ **ปรัชญา**

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

❖ **วิสัยทัศน์**

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(An Interlectual Learning Organization for Local Sustainable Development)

❖ **พันธกิจ**

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ระบุไว้ในมาตรา 7 จึงกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 6 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูดี ครูเก่ง

3. วิจัยเพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม อันจะนำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกในการรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และร่วมสืบสานโครงการในพระราชดำริ

5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

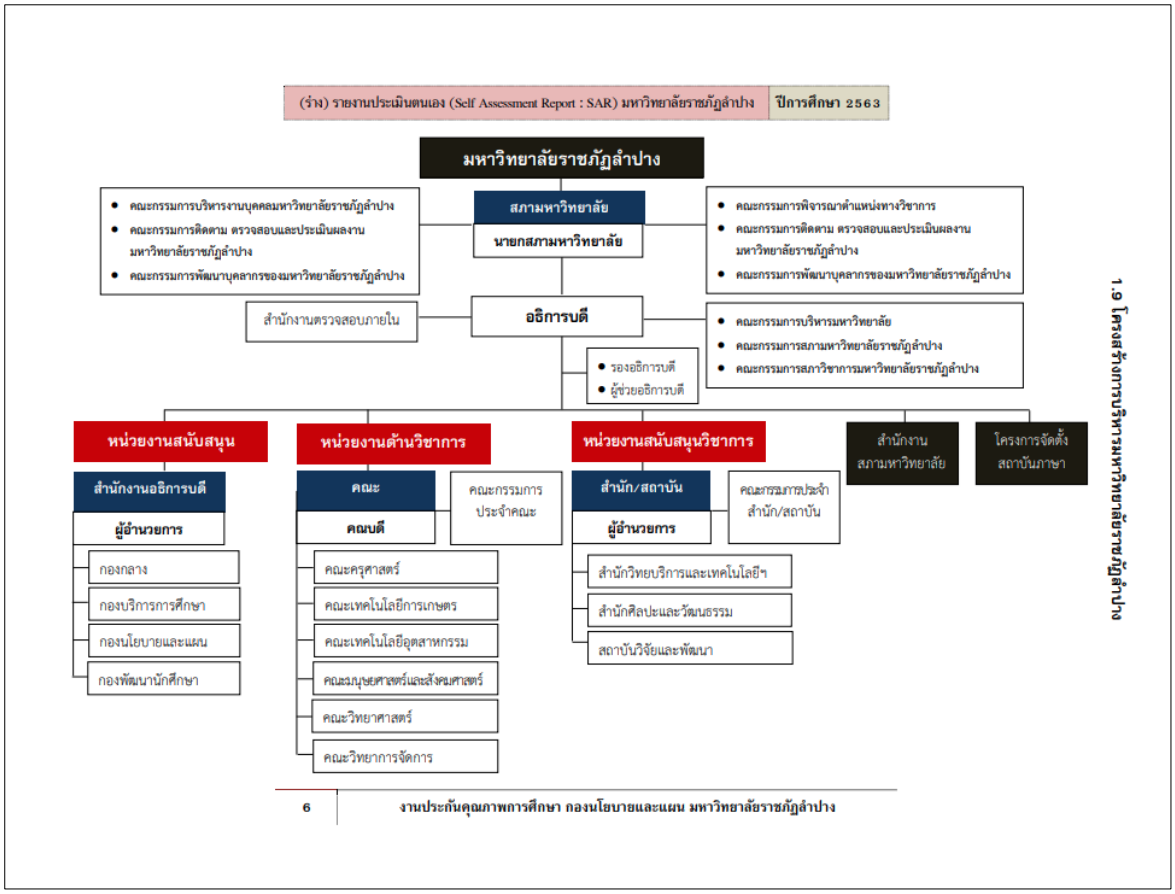
❖ **ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย**

L	:	LEARNING	การเรียนรู้
P	:	PRIDE	ภาคภูมิใจ
R	:	RESEARCH	วิจัย
U	:	UNITY	เอกภาพ

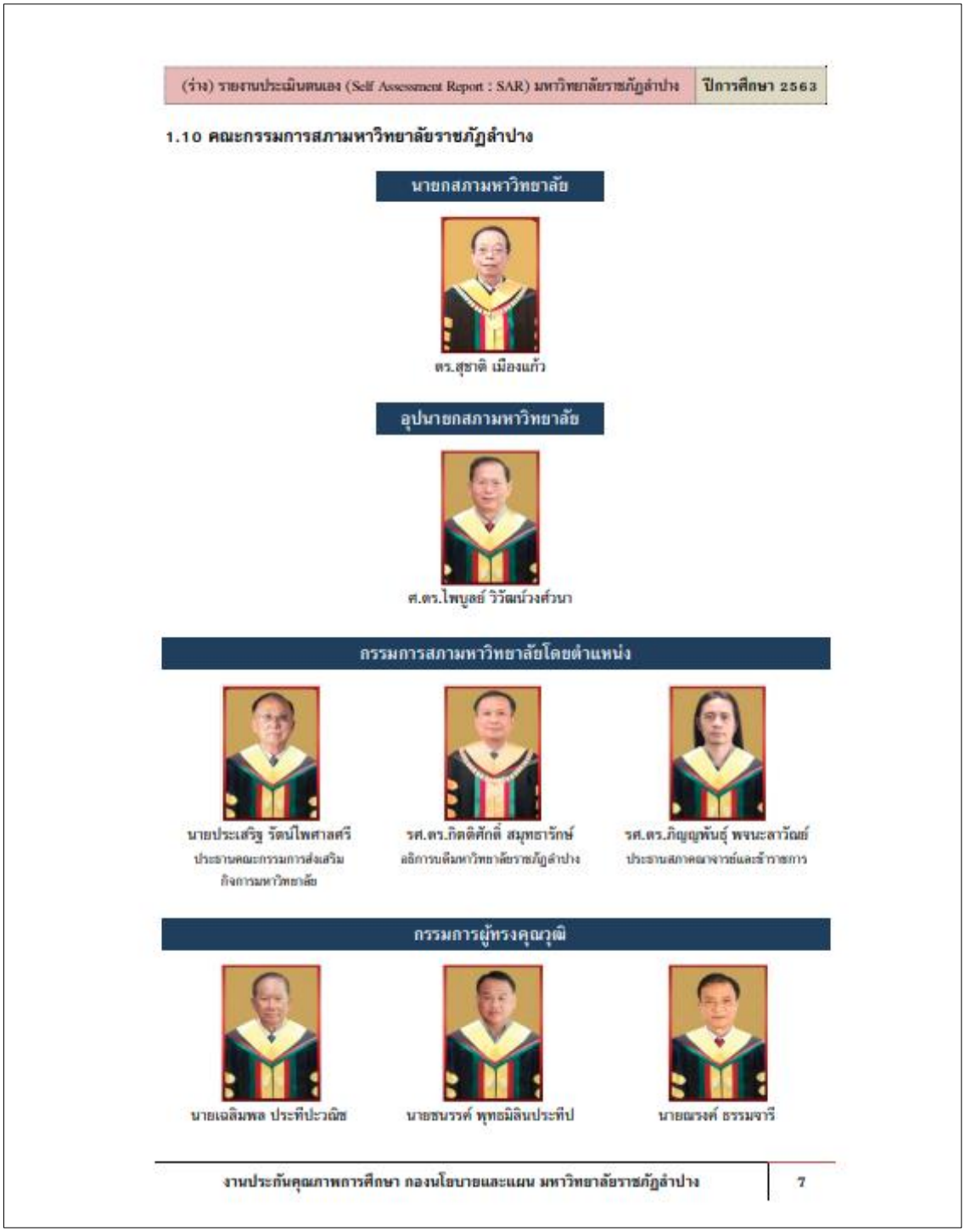
1.3 อัตลักษณ์บัณฑิต

บัณฑิตจิตอาสา มีคุณธรรม นำสังคม

ภาพที่ ๓๓ ตัวอย่างส่วนที่ ๑ ส่วนนำ (๒)



ภาพที่ ๓๔ ตัวอย่างส่วนที่ ๑ ส่วนนำ (๓)



(ร่าง) รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | ปีการศึกษา 2563

1.10 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

นายกสภามหาวิทยาลัย

ดร.สุชาติ เมืองแก้ว

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ศ.ดร.ไพบูลย์ วิวัฒน์วงศ์วนา

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

นายประเสริฐ รัตน์ไพศาลศรี
ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

รศ.ดร.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รศ.ดร.กิญญพันธุ์ พจนะลาวัณย์
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

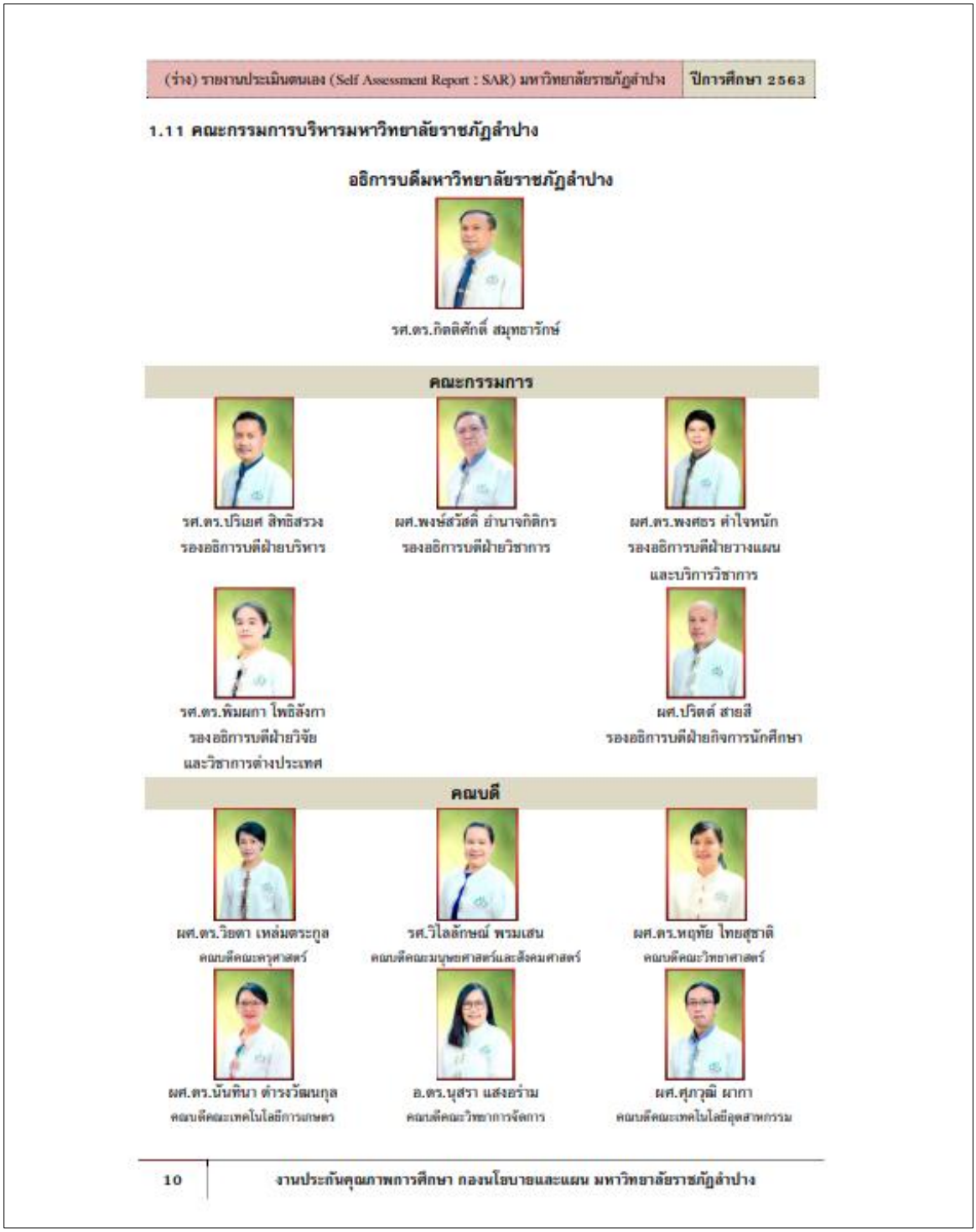
นายเฉลิมพล ประทีปะวณิช

นายชนรรค์ ทุทธมิลินประทีป

นายณรงค์ ธรรมจารี

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | 7

ภาพที่ ๓๕ ตัวอย่างส่วนที่ ๑ ส่วนนำ (๔)



(ร่าง) รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | ปีการศึกษา 2563

1.11 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รศ.ดร.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์

คณะกรรมการ

รศ.ดร.ปริเยศ สิทธิสรวง
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผศ.พงษ์สวัสดิ์ อำนาจกิติกร
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน
และบริการวิชาการ

รศ.ดร.พิมผกา ไพธิลังกา
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย
และวิชาการต่างประเทศ

ผศ.ปริตต์ สายสี
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

คณบดี

ผศ.ดร.วิยดา เหล่มตระกูล
คณบดีคณะครุศาสตร์

รศ.วิไลลักษณ์ พรมเสน
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผศ.ดร.หฤทัย ไทยสุชาติ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ผศ.ดร.นันทินา ตำรงวัฒนกุล
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

อ.ดร.นุสรา แสงอร่าม
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ผศ.ศุภวุฒิ ผาถา
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

10 | งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ ๓๖ ตัวอย่างส่วนที่ ๑ ส่วนนำ (๕)

1.12 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 21 หลักสูตร 58 สาขาวิชา ประกอบด้วย

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร จำนวน 48 สาขาวิชา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 6 หลักสูตร โดยจำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร จำนวน 7 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร จำนวน 2 สาขาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา รายละเอียดดังนี้

หลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	อว.พิจารณา/สกอ.รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	การดำเนินการ		หมายเหตุ
				ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2548	ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2558	
❖ ระดับปริญญาตรี						
1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต						
คณะครุศาสตร์						
1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	9 มี.ค. 2562	30 มิ.ย. 2563	2562	-	✓	หลักสูตรปรับปรุง
2. สาขาวิชาภาษาไทย	9 มี.ค. 2562	8 ก.ค. 2563	2562	-	✓	หลักสูตรปรับปรุง
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	9 มี.ค. 2562	20 ส.ค. 2563	2562	-	✓	หลักสูตรปรับปรุง
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	9 มี.ค. 2562	30 มิ.ย. 2563	2562	-	✓	หลักสูตรปรับปรุง
5. สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว	9 มี.ค. 2562	23 ก.ค. 2563	2562	-	✓	หลักสูตรปรับปรุง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
6. สาขาวิชาสังคมศึกษา	9 มี.ค. 2562	30 มิ.ย. 2563	2562	-	✓	หลักสูตรปรับปรุง
7. สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	9 มี.ค. 2562	8 ก.ค. 2563	2562	-	✓	หลักสูตรปรับปรุง
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
8. สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	9 มี.ค. 2562	2 ส.ค. 2563	2562	-	✓	หลักสูตรปรับปรุง
คณะวิทยาศาสตร์						
9. สาขาวิชาฟิสิกส์	9 มี.ค. 2562	19 มิ.ย. 2563	2562	-	✓	หลักสูตรปรับปรุง
10. สาขาวิชาเคมี	9 มี.ค. 2562	4 มิ.ย. 2563	2562	-	✓	หลักสูตรปรับปรุง
11. สาขาวิชาชีววิทยา	9 มี.ค. 2562	30 พ.ค. 2563	2562	-	✓	หลักสูตรปรับปรุง
12. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	9 มี.ค. 2562	4 มิ.ย. 2563	2562	-	✓	หลักสูตรปรับปรุง
13. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	9 มี.ค. 2562	23 มิ.ย. 2563	2562	-	✓	หลักสูตรปรับปรุง

ภาพที่ ๓๗ ตัวอย่างส่วนที่ ๑ ส่วนนำ (๖)

1.14 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1.14.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยงานระดับคณะ	จำนวน (คน)				
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
คณะครุศาสตร์	39.5	24	1	-	**64.5**
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	49	35	10	-	**94**
คณะวิทยาศาสตร์	33	24	6	-	**63**
คณะวิทยาการจัดการ	40	24	5	-	**69**
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	19	24	3	-	**46**
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6.5	8	1	-	**15.5**
รวม	**187**	**139**	**26**	**-**	**352**
ร้อยละ (%)	**53.12**	**39.49**	**7.39**	**-**	

ที่มา : ข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564

1.14.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

หน่วยงานระดับคณะ	จำนวน (คน)			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะครุศาสตร์	-	36	28.5	**64.5**
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	68	25	**94**
คณะวิทยาศาสตร์	-	32	31	**63**
คณะวิทยาการจัดการ	-	34	35	**69**
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	39	7	**46**
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	5.5	10	**15.5**
รวม	**1**	**214.5**	**136.5**	**352**
ร้อยละ (%)	**0.28**	**60.94**	**38.78**	

ที่มา : ข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564

ภาพที่ ๓๘ ตัวอย่าส่วนที่ ๑ ส่วนนำ (๗)

๒.๒ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หมายถึง การนำเสนอผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน โดยการนำเสนอเรียงตามองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยกำหนด (รายละเอียดตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๖๓) สามารถศึกษารายละเอียดได้ตามตัวอย่าง

(ร่าง) รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ 26 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนโดยรวม
- **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม
- **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
  - ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
  - ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลการดำเนินงานโดยรวมของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

ภาพที่ ๓๙ ตัวอย่างส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (๑)

(ร่าง) รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563

❖ **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารและพัฒนาองค์กร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ และหน่วยสนับสนุน

❖ **องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่**

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

ภาพที่ ๔๐ ตัวอย่างส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (๒)

(ร่าง) รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ปีการศึกษา 2563

2.1 องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย
เขียนรายงานผลการดำเนินงานตามปีการศึกษาที่ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 58 สาขาวิชา จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 48 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 7 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 2 สาขาวิชา และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งดำเนินการในช่วงวันที่ 11 พฤษภาคม – 2 กรกฎาคม 2564 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

ผลการประเมินปีการศึกษาที่ประเมิน

ชื่อคณะ/หลักสูตร ที่เปิดสอนทั้งหมด
ในปีการศึกษาที่ประเมิน

ตารางที่ 1.1-1 ข้อ

ลำดับ	คณะ	...ินคุณภาพการศึกษาภายใน				
		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		เพิ่ม/ลด
คณะครุศาสตร์ (9 หลักสูตร)						
1	คอมพิวเตอร์	3.71	ระดับดี	3.72	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
2	การศึกษาปฐมวัย	3.50	ระดับดี	3.61	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
3	ภาษาไทย	3.48	ระดับดี	3.51	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
4	ภาษาอังกฤษ	3.05	ระดับดี	3.24	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
5	จิตวิทยาและการแนะแนว	3.14	ระดับดี	3.16	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
6	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	3.29	ระดับดี	3.92	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
7	หลักสูตรและการสอน	3.26	ระดับดี	3.50	ระดับดี	เพิ่มขึ้น

ภาพที่ ๔๑ ตัวอย่างการเขียนรายงานตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (๑)

(ร่าง) รายงาน ... ยาลัย

ชื่อคณะ/หลักสูตร ที่เปิดสอนทั้งหมด ในปีการศึกษาที่ประเมิน

ผลการประเมินปีการศึกษาที่ประเมิน

ลำดับ	คณะ / หลักสูตร	ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน				
		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		เพิ่ม/ลด
7	การจัดการ	3.33	ระดับดี	3.36	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
8	การจัดการธุรกิจดิจิทัล	3.58	ระดับดี	3.79	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
9	นิเทศศาสตร์	3.62	ระดับดี	3.63	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
10	การบัญชี	3.52	ระดับดี	3.53	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
11	การบัญชี (ป.โท)	3.55	ระดับดี	3.69	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
12	การจัดการ (ป.โท)	3.54	ระดับดี	3.59	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
13	การจัดการ (ป.เอก)	4.13	ระดับดีมาก	3.59	ระดับดี	ลดลง
	ค่าคะแนนรวม	**44.66**		**45.82**		
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	**3.44**	**ระดับดี**	**3.52**	**ระดับดี**	**เพิ่มขึ้น**
คณะวิทยาศาสตร์ (10 หลักสูตร)						
1	ฟิสิกส์	3.66	ระดับดี	3.49	ระดับดี	ลดลง
2	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.35	ระดับดี	3.52	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
3	เคมี	3.56	ระดับดี	3.61	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
4	คณิตศาสตร์	3.65	ระดับดี	3.65	ระดับดี	เท่าเดิม
5	ชีววิทยา	3.53	ระดับดี	3.50	ระดับดี	ลดลง
6	สาธารณสุขชุมชน	3.08	ระดับดี	3.30	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
7	วิทยาการคอมพิวเตอร์	3.72	ระดับดี	3.65	ระดับดี	ลดลง
8	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.36	ระดับดี	3.50	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
9	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3.61	ระดับดี	3.66	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
10	เคมีประยุกต์ (ป.โท)	3.52	ระดับดี			เท่าเดิม
	ค่าคะแนนรวม	**35.04**				
	ค่าคะแนนเฉลี่ย	**3.50**	**ระดับดี**	**3.54**	**ระดับดี**	**เพิ่มขึ้น**
	ผลรวมค่าคะแนนของทุก			**203.50**		
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด			**58**		
	คะแนนที่ได้			**3.51**	**ระดับดี**	

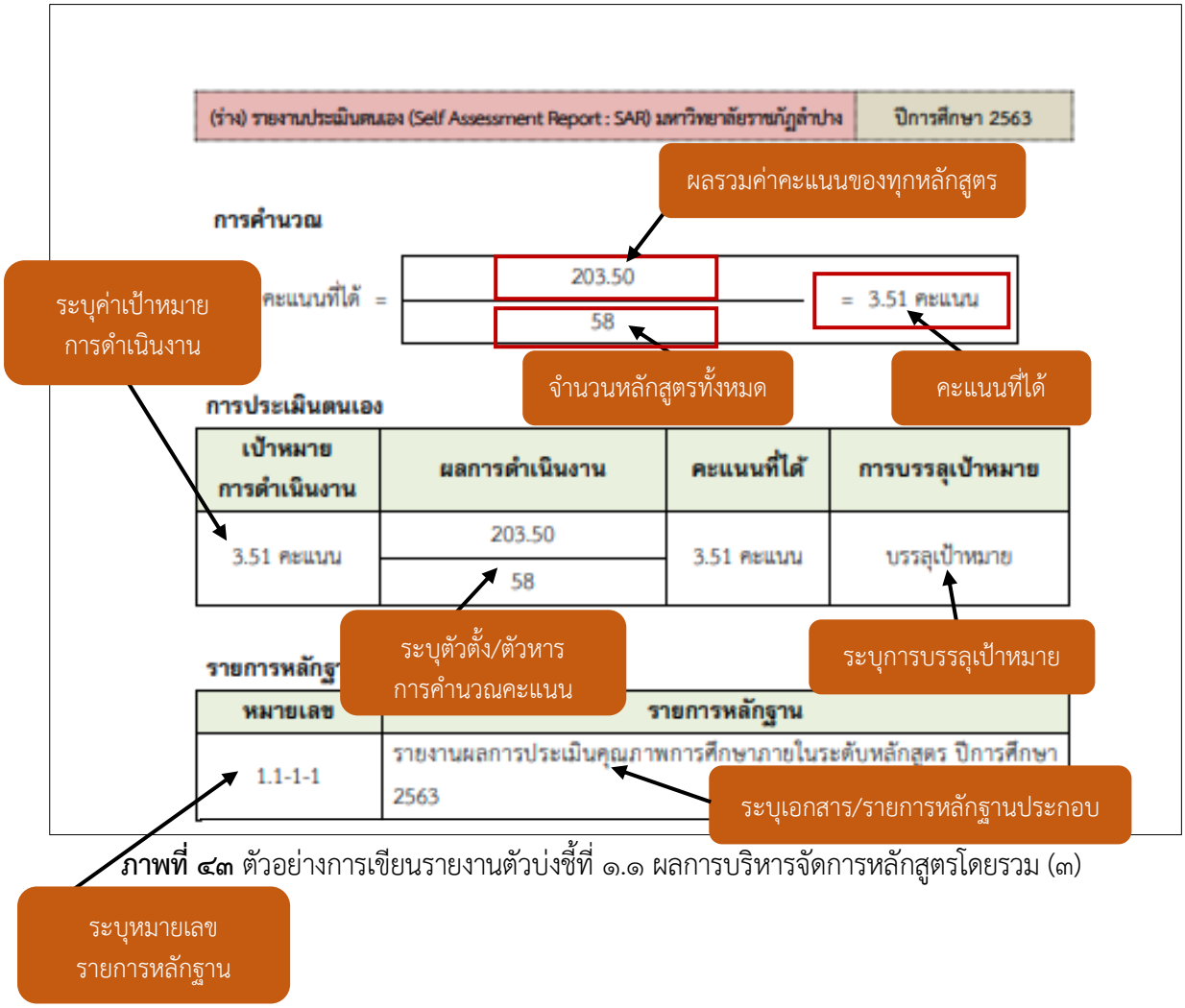
ผลรวมค่าคะแนน ของทุกหลักสูตร

จำนวนหลักสูตรทั้งหมด

ระดับคุณภาพ

คะแนนที่ได้

ภาพที่ ๔๒ ตัวอย่างการเขียนรายงานตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (๒)



ภาพที่ ๔๓ ตัวอย่างการเขียนรายงานตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (๓)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 **อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่

5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

เขียนผลการดำเนินงาน
ปีการศึกษาที่ประเมิน

ผลการดำเนินงาน

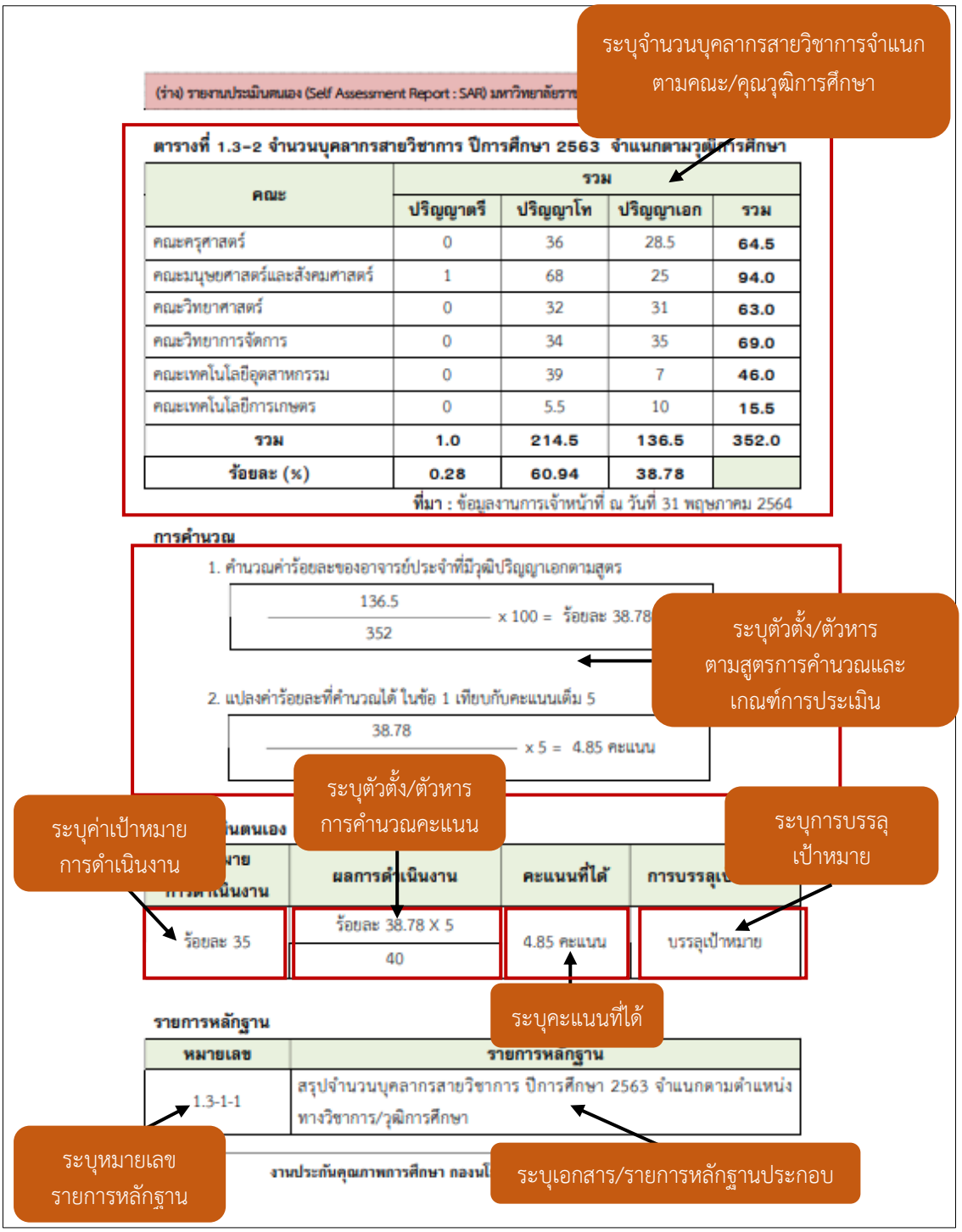
ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีจำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อรวม 352 คน โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี 1 คน จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาโท 214.5 คน และจำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 136.5 คน ดังนั้น ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 38.78 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ได้ 4.85 คะแนน

ตารางที่ 1.3-1 ข้อมูลพื้นฐานอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หน่วยวัด
1. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ปฏิบัติงานจริง	348.5	คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ลาศึกษาต่อ	3.5	คน
3. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	352	คน
4. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	136.5	คน
5. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	38.78	ร้อยละ

ระบุข้อมูลรายการข้อมูลพื้นฐาน

ภาพที่ ๔๔ ตัวอย่างการเขียนรายงานตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (๑)



(ร่าง) รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) มหาวิทยาลัยราช

ตารางที่ 1.3-2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คณะ	รวม			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
คณะครุศาสตร์	0	36	28.5	**64.5**
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	68	25	**94.0**
คณะวิทยาศาสตร์	0	32	31	**63.0**
คณะวิทยาการจัดการ	0	34	35	**69.0**
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	39	7	**46.0**
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	5.5	10	**15.5**
รวม	**1.0**	**214.5**	**136.5**	**352.0**
ร้อยละ (%)	**0.28**	**60.94**	**38.78**	

ที่มา : ข้อมูลงานการเจ้าหน้าที่ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{136.5}{352} \times 100 = \text{ร้อยละ } 38.78$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{38.78}{} \times 5 = 4.85 \text{ คะแนน}$$

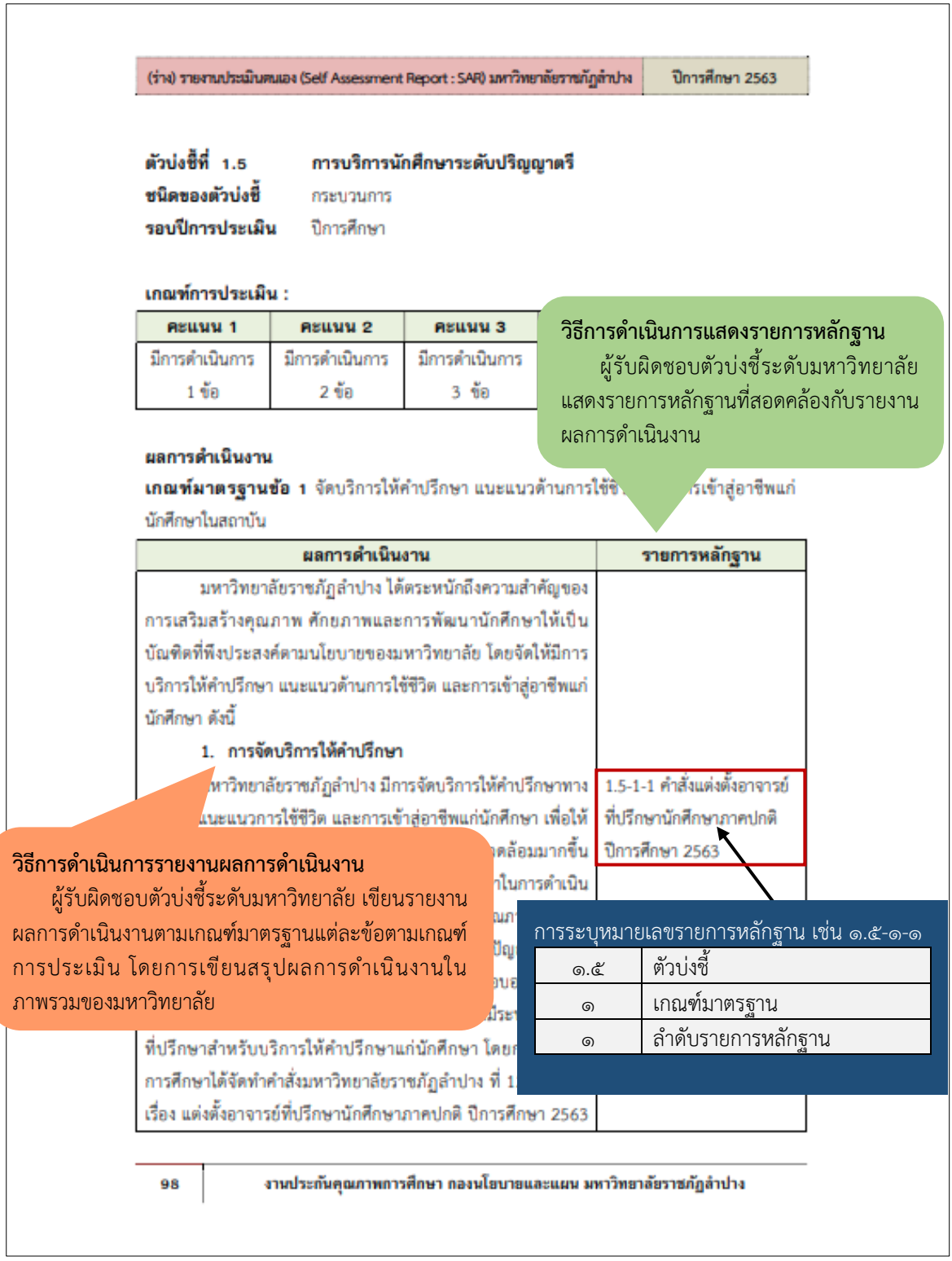
...ายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้า
ร้อยละ 35	ร้อยละ 38.78 X 5 / 40	4.85 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

หมายเลข	รายการหลักฐาน
1.3-1-1	สรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ/วุฒิการศึกษา

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโ

ภาพที่ ๔๕ ตัวอย่างการเขียนรายงานตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (๒)



(ร่าง) รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชี... ...รเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างคุณภาพ ศักยภาพและการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยจัดให้มีการบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้	
1. **การจัดบริการให้คำปรึกษา**	
...หาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทาง ...แนะแนวการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา เพื่อให้ ...ดล้อมมากขึ้น ...ในการดำเนิน ...ที่ปรึกษาสำหรับบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดย... การศึกษาได้จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 1... เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2563	1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2563

98 | งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ ๔๖ ตัวอย่างการเขียนรายงานตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๒.๓ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หมายถึง ตารางสรุปผลการประเมินตนเองซึ่งนำเสนอแยกตามสรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ และสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ ซึ่งสามารถศึกษารายละเอียดได้ตามตัวอย่าง

๑. ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

(ร่าง) รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย | ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระบุการบรรลุเป้าหมาย

3.1 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ × ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	(% ห			
ตัวบ		203.50 / 58			3.51 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.2	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 35				4.85 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.4	ร้อยละ 40	165 x 100 / 352	3 x 5 / 60		3.91 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.5	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.6	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.7	4.00 คะแนน	26.71 / 6			4.45 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.2	คะแนนระดับมหาวิทยาลัย	29.83 / 6			4.97 คะแนน	✓
กลุ่มวิทยาศาสตร์	80,000 บาท/คน	13,220,243 / 119.5	110,629.65 x 5 / 60,000		5.00 คะแนน	✓
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	45,000 บาท/คน	183,670 / 4	45,917.50 x 5 / 50,000		4.59 คะแนน	✓

ระบุค่าเป้าหมายปีการศึกษาที่ประเมิน

ระบุคะแนนการประเมิน

ระบุผลการดำเนินงาน

ภาพที่ ๔๗ ตัวอย่างสรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ (๑)

ระบุการบรรลุเป้าหมาย

(ร่าง) รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย

ระบุคะแนนการประเมิน

ระบุค่าเป้าหมายปีการศึกษาที่ประเมิน

ระบุผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ คุ		ผลการดำเนินง				การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		ผล	
กลุ่ม มนุษยศาสตร์	0,000 บาท/คน	14,331,202.18 / 225	63,694.23 x 5 / 25,000		5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.3	คะแนนระดับมหาวิทยาลัย				4.59 คะแนน	✗
กลุ่ม วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 45	39.8 x 100 / 120.5	5 x 5 / 30		5.00 คะแนน	✗
กลุ่ม วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ 40	2.4 x 100 / 4	60 x 5 / 30		5.00 คะแนน	✓
กลุ่ม มนุษยศาสตร์	ร้อยละ 35	81.8 x 100 / 227.5	35.96 x 5 / 20		5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.4	ร้อยละ 40	101 x 100 / 271	37.27 x 5 / 40		4.66 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 3.1	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 3.2	ร้อยละ 80	19 x 100 / 19	100 x 5 / 80		5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.2	5 คะแนน	30.00 / 6			5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.1	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6	ข้อ	5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.2	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7	ข้อ	5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.3	4.50 คะแนน	25.72 / 6			4.29 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 5.4	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5	ข้อ	5.00 คะแนน	✓

448 งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ ๔๘ ตัวอย่างสรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ (๒)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 6.1	ร้อยละ 60	963 x 100 / 1,610	ร้อยละ 59.81	3.00 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 6.2	ร้อยละ 80	20 x 100 / 20	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 6.3	จำนวน 1,500 คน	39,950 / 21	1,902.38 คน	5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 6.4	ร้อยละ 100	82 x 100 / 58	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 6.5	ร้อยละ 40	0.00 x 100 / 223	ร้อยละ 0	0.00 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 6.6	ร้อยละ 40			5.00	
ตัวบ่งชี้ 6.7	ร้อยละ 40			2.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้		ผลรวมคะแนน		115.23	
		คะแนนเฉลี่ย		4.43	
		ผลการประเมิน		ระดับดี	

การคิดคะแนนเฉลี่ย
ผลรวมคะแนนหารด้วย
จำนวนตัวบ่งชี้ (115.23/26)

ผลรวมคะแนน
ทุกตัวบ่งชี้ (๒๖ ตัวบ่งชี้)

ผลการประเมิน
๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง
๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้
๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี
๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก

ภาพที่ ๔๙ ตัวอย่างสรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ (๓)

3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตและผลลัพธ์		
1. การผลิตบัณฑิต	4.38	5.00	3.98	**4.53**	**ระดับดีมาก**
2. การวิจัย	4.97	5.00	4.63	**4.81**	**ระดับดีมาก**
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	**5.00**	**ระดับดีมาก**
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	4.29	**4.82**	**ระดับดีมาก**
6. ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	-	-	3.57	**3.57**	**ระดับดี**
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	**4.58**	**5.00**	**4.04**	**4.43**	
ผลการประเมิน	**ระดับดีมาก**	**ระดับดีมาก**	**ระดับดี**	**ระดับดี**	

ภาพที่ ๕๐ ตัวอย่างสรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

๒.๓ ส่วนท้าย

๑) รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data Set) หมายถึง ข้อมูลพื้นฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ที่ สกอ. ได้กำหนดชุดข้อมูลให้กับสถาบันอุดมศึกษารายงานข้อมูลบนระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ในทุกปีการประเมิน สามารถศึกษารายละเอียดได้ตามตัวอย่าง

(ร่าง) รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
1	จำนวนหลักสูตร	**จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด**	**58**
		--ระดับปริญญาตรี	48
		--ระดับ ป.บัณฑิต	1
		--ระดับปริญญาโท	7
		--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	2
2	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง	**จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง**	-
		--ระดับปริญญาตรี	-
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	-
		--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	-
3	จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา**	**5,937**
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	5,586
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	173
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	130
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	48
4	จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา	**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ**	**352**
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	214.5
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	136.5

ภาพที่ ๕๑ ตัวอย่างรายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) (๑)

(ร่าง) รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		อาจารย์	
		–จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
		–จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	128.5
		–จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	57.5
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	**139**
		–จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
		–จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	79
		–จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	60
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	**26**
		–จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
		–จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	7
		–จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	19
		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	**–**
		–จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
		–จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
		–จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
5	คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร	**จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา**	**298**

454	งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ ๕๒ ตัวอย่างรายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) (๒)

(ร่าง) รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
		--ระดับปริญญาตรี	-
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	178
		--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	120
		จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำรงตำแหน่งทางวิชาการ	**298**
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	148
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	122
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	28
		--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
6	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	**จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**	**216**
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	66
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	17
		--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
		--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	75

ภาพที่ ๕๓ ตัวอย่างรายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) (๓)

๒) คำสั่ง และเอกสารที่เกี่ยวข้อง หมายถึง คำสั่งที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษาที่ประเมิน สามารถศึกษาได้ตามตัวอย่าง

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๒๒๔๕/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้มหาวิทยาลัยทราบสัมฤทธิผลในการดำเนินงาน ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงและพัฒนา วางแผนการดำเนินงานการจัดการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินไปอย่างเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังต่อไปนี้

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ อำนวยการให้การรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการประเมิน ประกอบด้วย

อธิการบดี	ประธานกรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการต่างประเทศ	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการ...

ภาพที่ ๕๔ ตัวอย่างคำสั่งรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (๑)

๒

๒. คณะกรรมการรับการประเมิน มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลหลักฐาน ชี้แจง และตอบข้อซักถามของคณะกรรมการประเมินฯ ในระหว่างการประเมิน สแกนหลักฐานผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบแก่คณะกรรมการประเมินฯ รวมทั้งบันทึกผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการรับการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ประธาน	กรรมการ
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	- ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา - นางศิริพร ร่วมชาติ - น.ส.กฤติมา สมุทรจักร - น.ส.บงกช สมรอบรู้ - ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑.๒ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ		
๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	- ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี - ผู้อำนวยการกองกลาง - หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่ฯ - นางเอมอร พยัคฆ์น้อย - ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑.๔ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	- ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา - นายบัณฑิต โบสถ์ทอง - นางกันทิมา จันทร์แสง - นางบุญรักษา ปัญญายืน - น.ส.อลิศรา ศรีกระจ่าง - ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
๑.๗ ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนโดยรวม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	- ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา - นางศิริพร ร่วมชาติ - น.ส.กฤติมา สมุทรจักร - น.ส.บงกช สมรอบรู้ - ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ คณะกรรมการ...

ภาพที่ ๕๕ ตัวอย่างคำสั่งรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (๒)

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ที่ ๒๓๖๑ / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย "ระบบการประกันคุณภาพภายใน" และ "ระบบการประกันคุณภาพภายนอก" และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นกลไกในการผดุงรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ตลอดจนทำให้การดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำหนด อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๓๓ (๓) และ ๓๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์	อำนาจกิติกร	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ	เลาลลิต	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี	จันทร์ตา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ	โกเมศ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชิชา	รุ่งแสง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนันกาญจน์	สุวรรณเรือง	กรรมการ
นางสาวจันทร์ขาว	สายแปลง	กรรมการ
นางสาวเจนจิรา	แก้วมณี	กรรมการ
นางสาวอัญชนา	ศรีวรรณบุตร	กรรมการ
นางสาวรุจิราวัลย์	แสงอินทร์	กรรมการ
นางอนุสรา	เป็งอินตา	กรรมการ
นางสาวกชพรณัฏฐ์	มณีเสิงสุวรรณ	กรรมการ
นางสาวรัชสุภา	การักษ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสิริลักษณ์	คนฉลาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางนราทิพย์	เชื้อผู้ดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่...

ภาพที่ ๕๖ ตัวอย่างคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ปัญหา : ๑. ได้รับเอกสารไม่พร้อมเพรียงกัน เนื่องจากบางหน่วยงานจัดส่งรายงานล่าช้าเกินระยะเวลาที่กำหนด อาจทำให้การรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ล่าช้าตามไปด้วย

๒. การรายงานข้อมูลไม่ถูกต้อง

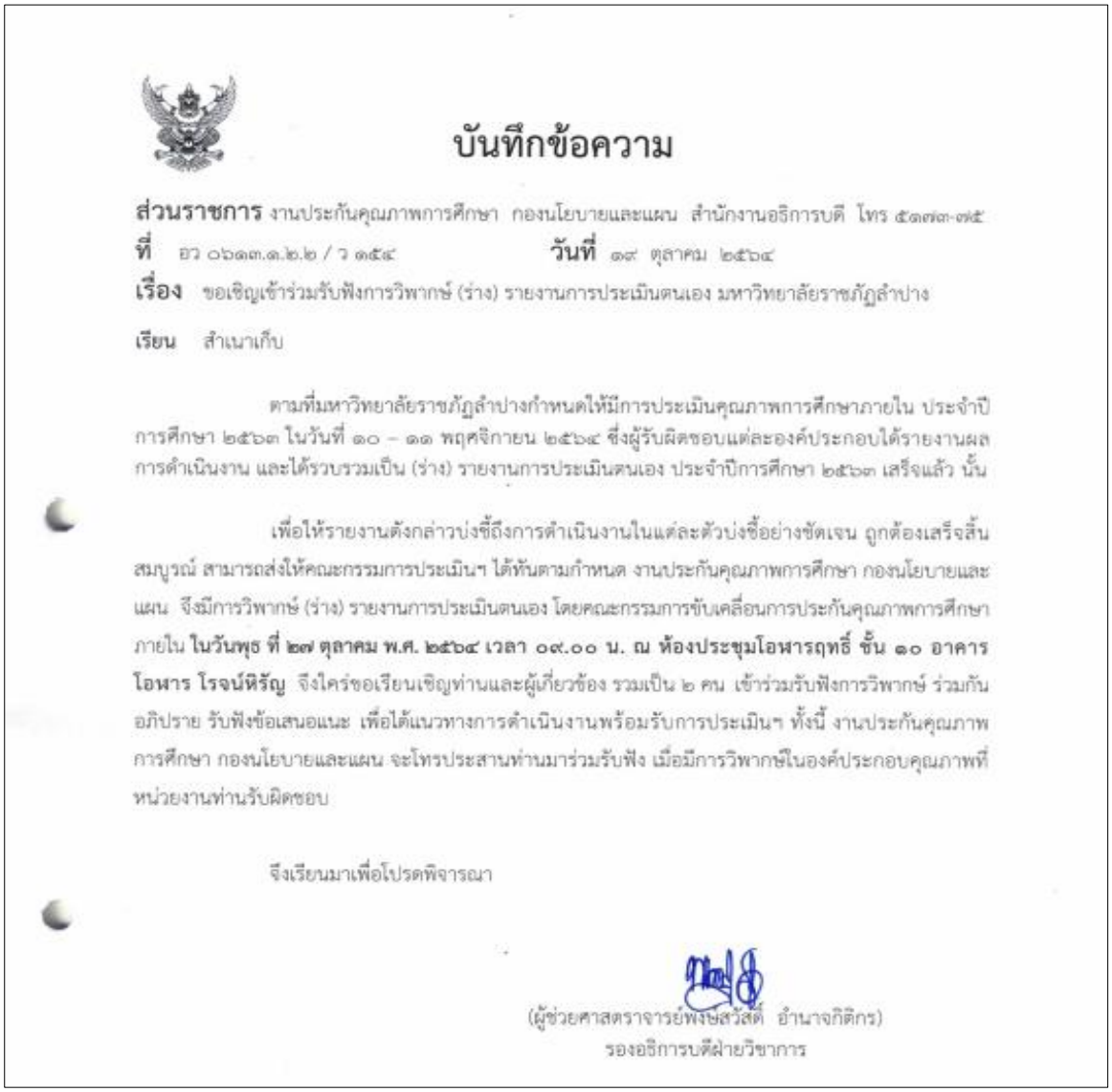
ข้อเสนอแนะ : ๑. ผู้ปฏิบัติงานควรตรวจสอบข้อมูลการจัดส่งรายงานจากหน่วยงานสนับสนุนเมื่อครบกำหนดระยะเวลาโดยทันที เพื่อตรวจสอบข้อมูลว่ามีหน่วยงานใดส่งข้อมูลหรือยังไม่ส่งกลับมาบ้าง

๒. ผู้ปฏิบัติงานควรมีการวางแผนเตรียมการ หรือติดต่อประสานงานเบื้องต้นกับหน่วยงานหรือผู้ที่รับผิดชอบดำเนินการโดยทันที เพื่อกระตุ้น แจ้งเตือน ให้ส่งรายงานกลับมายังงานประกันคุณภาพโดยเร็วที่สุด

๓. สร้างความเข้าใจในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย เช่น การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำรายงานการประเมินตามตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัยให้กับหน่วยงานสนับสนุน และเมื่อหน่วยงานสนับสนุนจัดส่งข้อมูลเรียบร้อย ให้ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล หากตรวจสอบแล้วข้อมูลไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วนให้ประสานกับผู้ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง

ขั้นตอนที่ ๕ จัดประชุมคณะวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย

เมื่อจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว งานประกันคุณภาพการศึกษาจะดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความขอเชิญหน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หรือคณะกรรมการวิพากษ์ฯ (ถ้ามี) เข้าร่วมรับฟังการวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เพื่อให้ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย ได้ร่วมกันวิพากษ์รายงานฯ จากคณะกรรมการ และนำไปปรับปรุง แก้ไขให้การรายงานมีความถูกต้อง สมบูรณ์ พร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมิน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี โทร ๕๑๗๓-๗๕

ที่ อว ๐๖๑๓.๑.๒.๒ / ว ๑๕๔ **วันที่** ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมรับฟังการวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เรียน สำเนาเก็บ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๐ – ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ซึ่งผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบได้รายงานผลการดำเนินงาน และได้รวบรวมเป็น (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสร็จแล้ว นั้น

เพื่อให้รายงานดังกล่าวบ่งชี้ถึงการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้อย่างชัดเจน ถูกต้องเสร็จสิ้นสมบูรณ์ สามารถส่งให้คณะกรรมการประเมินฯ ได้ทันตามกำหนด งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน จึงมีการวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน **ในวันพุธ ที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโอฬารฤทธิ์ ชั้น ๑๐ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ** จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านและผู้เกี่ยวข้อง รวมเป็น ๒ คน เข้าร่วมรับฟังการวิพากษ์ ร่วมกันอภิปราย รับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อได้แนวทางการดำเนินงานพร้อมรับการประเมินฯ ทั้งนี้ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน จะโทรประสานท่านมาร่วมรับฟัง เมื่อมีการวิพากษ์ในองค์ประกอบคุณภาพที่หน่วยงานท่านรับผิดชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์ อำนาจกิติกร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาพที่ ๕๗ ตัวอย่าง บันทึกข้อความขอเชิญเข้าร่วมรับฟังการวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ วิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเองมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประธานได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา (ร่าง) รายงานการประเมินตนเองมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๐ – ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งงานประกันคุณภาพการศึกษาได้รวบรวมผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้จากผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้มาจัดทำเป็น (ร่าง) รายงานการประเมินตนเองมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑.๑

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ให้ตัดเครื่องหมายดอกจันในข้อ ๓,๔ และ ๑๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หน้า ๔๗ ออก

๒. ปรับแก้ตัวเลขผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร ในตารางการประเมินตนเอง ในช่องผลการดำเนินงาน หน้า ๔๙ จาก "๒๐๓.๕๓" เป็น "๒๐๓.๕๐"

๓. หน้า ๕๐ เพิ่มคำว่า "และท้องถิ่น" ต่อท้ายประโยค

๔. หน้า ๖๑ เปลี่ยนรายการหลักฐานที่ ๑.๒-๓-๗ เป็น มคอ.๕ รายวิชาธุรกิจดิจิทัล

๕. หน้า ๖๒ ย่อหน้าแรก ๒) รายวิชาการตลาดสำหรับธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ เปลี่ยนเป็น ๒) รายวิชาธุรกิจดิจิทัล

๖. หน้า ๙๘ เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๓ ให้เพิ่มนโยบายของมหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมฯ

๗. หน้า ๙๙ แก้ไขชื่อคณะวิทยาการจัดการ

๘. หน้า ๑๐๐ แก้ไขวันที่ดำเนินการ และชื่อกิจกรรมของคณะครุศาสตร์ จาก ดำเนินการ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมตัวสอบบรรจุครูผู้ช่วยในยุค COVID-19 เป็น ดำเนินการ ๑๕ – ๑๖ มีนาคม โครงการเตรียมความพร้อมสู่การประกอบวิชาชีพครู นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ ๕

๙. ให้ใส่ตัวเลขคะแนนในผลการดำเนินงานข้อ ๓ หน้า ๑๐๔

๑๐. หน้า ๑๑๗ เปลี่ยนชื่อรายการหลักฐาน ๑.๗.๑-๑ เป็นรายงานผลการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปี พ.ศ.๒๕๖๒ คณะครุศาสตร์

ภาพที่ ๕๘ ตัวอย่างรายงานการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย (๑)

๑๑. หน้า ๑๓๑ เพิ่มรายละเอียดผลการดำเนินงานของ อ.ปราการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๒. หน้า ๒๔๒ เปลี่ยนค่าน้ำหนักงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จากบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ ค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ เป็น บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐

๑๓. หน้า ๒๔๗ – ๒๔๙ ผลงานกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์ ให้แก้ไขชื่อฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง ลำดับที่ ๔, ๑๐, ๑๒ และ ๑๖

๑๔. หน้า ๓๑๗ ให้ย้ายรายการหลักฐานมาใส่ช่องรายการหลักฐาน

๑๕. หน้า ๓๕๐ ให้เพิ่มผลการดำเนินงานในการนำการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนเข้าวาระเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๑๖. หน้า ๓๕๕ ตารางที่ ๔.๒-๒ ให้เพิ่มรายละเอียดช่องคณะเพื่อแยกรายชื่อหลักสูตรที่มีบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

๑๗. หน้า ๓๗๖ เกณฑ์มาตรฐานข้อ ๕ ย่อหน้าสุดท้ายให้เพิ่มรายละเอียดของมติของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๑๘. หน้า ๓๗๗ เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๑ ให้เพิ่มข้อมูลการจัดประชุมของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นกระบวนการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาในลักษณะสองทิศทางที่ชัดเจน

๑๙. หน้า ๓๘๘ เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๒ ย่อหน้าสุดท้ายให้เพิ่มข้อมูลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของผู้บริหาร และข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

มติคณะกรรมการ **เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเองมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยให้แก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม**

ภาพที่ ๕๙ ตัวอย่างรายงานการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย (๒)

ปัญหา : หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัยติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมรับฟังการวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง

แนวทางการแก้ไข : กำหนดวัน เวลา และสถานที่การจัดประชุมวิพากษ์ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง และแจ้งกำหนดการให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัยล่วงหน้า

ขั้นตอนที่ ๖ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย

๖.๑ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ฉบับสมบูรณ์ โดยนำรายงานที่จัดเก็บจากหน่วยงานที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัยหลังจากที่ปรับแก้ไขจากการประชุมวิพากษ์ฯ (ร่าง) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย นำมารวบรวม เรียบเรียง และตรวจสอบความถูกต้อง ออกแบบหน้าปก และจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการประเมินประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับสมบูรณ์ เพื่อจัดส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัยก่อนวันประเมินจริง

๑. หน้าปก

ภาพที่ ๖๐ ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๑)

๒. คำนำ

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และกำหนดให้มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสภาสถาบัน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาพสังคม เศรษฐกิจ ความรู้และทักษะในอนาคตที่ตลาดแรงงานต้องการ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ตามองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2563 โดยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามรอบปีการศึกษา 2563 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564 ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบคุณภาพ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ และองค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ เพื่อสะท้อนการบริหารจัดการ และการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รวมทั้งรองรับการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินคุ
ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน อันจะนำไปสู่แนวทางในการพัฒนาการป
เกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง

เสนออธิการบดีลงนาม

รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | ก

ภาพที่ ๖๑ ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๒)

๓. สารบัญ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
1.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย	3
1.3 อัตลักษณ์บัณฑิต	3
1.4 ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย	4
1.5 ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	4
1.6 ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย	4
1.7 คติธรรม	5
1.8 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	5
1.9 โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	6
1.10 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	7
1.11 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	10
1.12 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	13
1.13 จำนวนนักศึกษา	17
1.14 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	18
1.15 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ	21
1.16 ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่	22
1.17 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	25

ภาพที่ ๖๒ ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๓)

๔. สารบัญ (ต่อ)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
2.1 องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	47
2.2 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	95
2.3 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	281
2.4 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	309
2.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	347
2.6 องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	400
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
3.1 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ	423
3.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	426
ภาคผนวก	
❖ รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2563	429
❖ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการรับประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ 2245/2564	442
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ 2361/2563	450
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ที่ 2851/2563	452

ภาพที่ ๖๓ ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๔)

๕. บทสรุปผู้บริหาร

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2563 มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 21 หลักสูตร 58 สาขาวิชา โดยแบ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร 48 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร 7 สาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร 2 สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1 หลักสูตร มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำสถาบันรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 352 คน โดยจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำสถาบันตำแหน่งอาจารย์ 187 คน คิดเป็นร้อยละ 53.12 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 139 คน คิดเป็นร้อยละ 39.49 และอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 26 คน คิดเป็นร้อยละ 7.39 และจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 214.5 คน คิดเป็นร้อยละ 60.94 และอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 136.5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.78 มีอาจารย์ประจำสถาบันที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 3.5 คน มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 5,937 คน ประกอบด้วยนักศึกษาระดับปริญญาตรี 5,586 คน นักศึกษาระดับปริญญาโท 130 คน นักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 48 คน และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 173 คน

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2563 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ จำนวน 26 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ จำนวน 7 ตัวบ่งชี้

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | ง

ภาพที่ ๖๔ ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๕)

๖. บทสรุปผู้บริหาร (ต่อ)

2. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีผลการประเมินตนเองในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.43 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยด้านปัจจัยนำเข้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.58 คะแนน ด้านกระบวนการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน และด้านผลผลิตและผลลัพธ์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.04 คะแนน และมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
	คะแนน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.53	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	4.81	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.82	ระดับดีมาก
6. ผลการดำเนินงานภารพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	3.57	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 6 องค์ประกอบ	**4.43**	**ระดับดี**

3. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง/จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและวิธรปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม รายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรในด้านการพัฒนาคุณภาพในทุกๆ มิติ อย่างสม่ำเสมอ ทำให้หลักสูตรมีผลการดำเนินงานในด้านการประกันคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพของตนเอง ส่งผลให้อัตราร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก และร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และผลการดำเนินงานด้านผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยมีค่าน้ำหนักสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ภาพที่ ๖๕ ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๖)

๗. ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

ส่วนที่ 1
ส่วนนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีชื่อเดิมว่า "วิทยาลัยครูลำปาง" ก่อตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2514 ตั้งอยู่เลขที่ 119 ถนนลำปาง - แม่ทะ บ้านหนองหัวหงอก หมู่ที่ 9 ตำบลชมพู อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง ตามมติ ครม. ในปี พ.ศ.2515 เริ่มเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปี พ.ศ.2516 หลังจากมีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนในระดับปริญญาตรีได้ในปี พ.ศ.2521 วิทยาลัยครูลำปางจึงได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาเป็นสาขาแรก ต่อมาเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่นได้ในปี พ.ศ.2529 วิทยาลัยครูลำปางได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่ม ขณะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางยังใช้ชื่อวิทยาลัยครูลำปางอยู่นั้นได้มีการประสานการดำเนินงานร่วมกับวิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเชียงรายและวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์จัดตั้งเป็นกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือตอนบน และต่อมาพัฒนาเป็น "สหวิทยาลัยล้านนา" ตามข้อบังคับของสภาการฝึกหัดครูว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครู พ.ศ.2528 และวิทยาลัยครูลำปางได้รับเลือกให้เป็นที่ตั้งสำนักงานคณะกรรมการสหวิทยาลัยล้านนา

ต่อมาในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่ว่า"สถาบันราชภัฏ" วิทยาลัยครูลำปางจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น "สถาบันราชภัฏลำปาง" ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 เป็นต้นมาหลังจากมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏพ.ศ.2538 ส่งผลให้สถาบันสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าระดับปริญญาตรีได้ในปี พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏลำปางได้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษาเป็นสาขาแรก

ภาพที่ ๖๖ ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๗)

๘. ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ (ต่อ)

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย

❖ **ปรัชญา**

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

❖ **วิสัยทัศน์**

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(An Interlectual Learning Organization for Local Sustainable Development)

❖ **พันธกิจ**

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ระบุไว้ในมาตรา 7 จึงกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 6 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีจิตอาสา มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูดี ครูเก่ง

3. วิจัยเพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม อันจะนำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ให้มีจิตสำนึกในการรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และร่วมสืบสานโครงการในพระราชดำริ

5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

❖ **ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย**

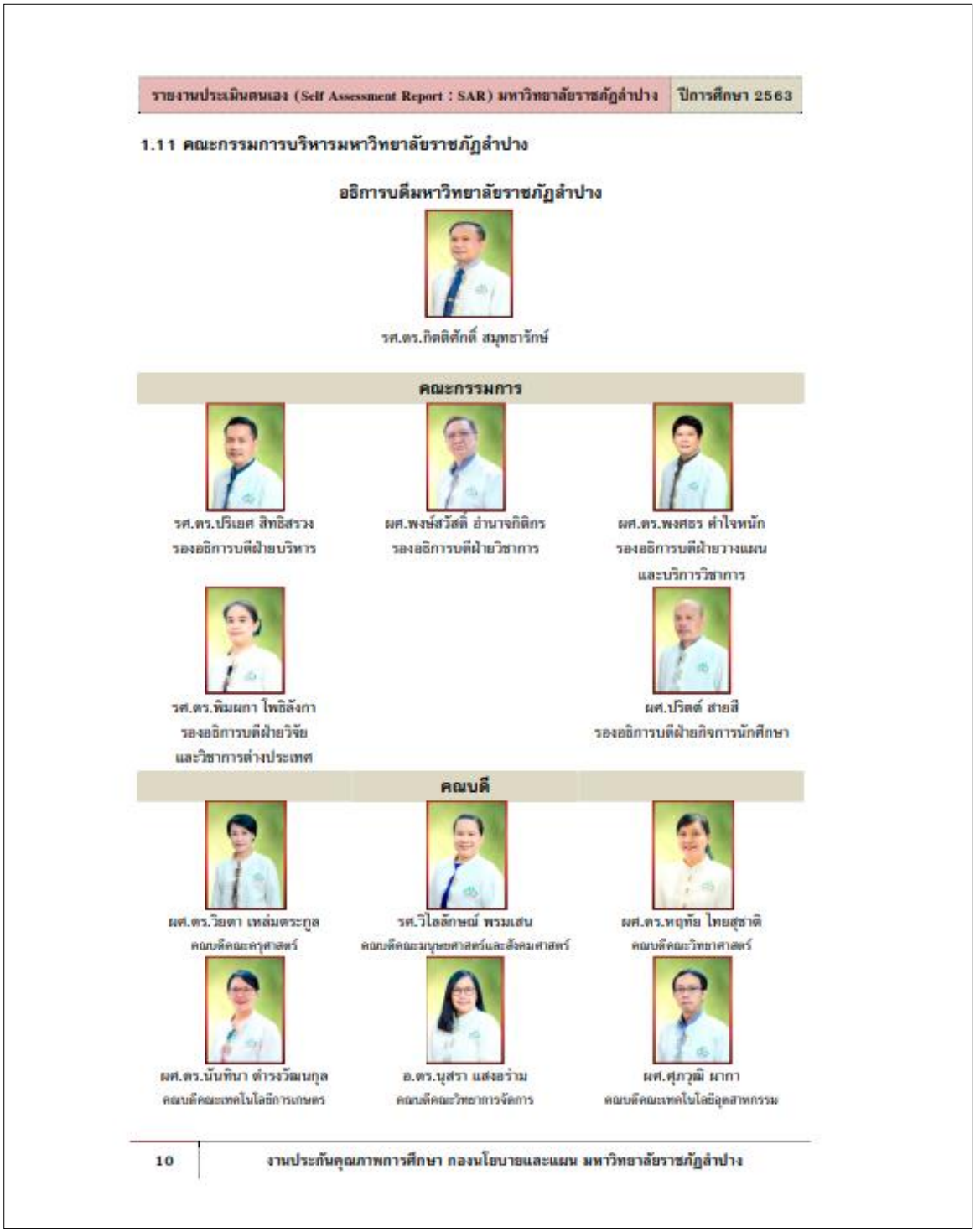
L	:	LEARNING	การเรียนรู้
P	:	PRIDE	ภาคภูมิใจ
R	:	RESEARCH	วิจัย
U	:	UNITY	เอกภาพ

1.3 อัตลักษณ์บัณฑิต

บัณฑิตจิตอาสา มีคุณธรรม นำสังคม

ภาพที่ ๖๗ ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๘)

๙. ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ (ต่อ)



รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | ปีการศึกษา 2563

1.11 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รศ.ดร.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์

คณะกรรมการ

รศ.ดร.ปริเยศ สิทธิสรวง
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผศ.พงษ์สวัสดิ์ อำนาจกิติกร
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน
และบริการวิชาการ

รศ.ดร.พิมผกา โพธิสังกา
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย
และวิชาการต่างประเทศ

ผศ.ปริตต์ สายสี
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

คณบดี

ผศ.ดร.วิยดา เหล่มตระกูล
คณบดีคณะครุศาสตร์

รศ.วิไลลักษณ์ พรมเสน
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผศ.ดร.หฤทัย ไทยสุชาติ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ผศ.ดร.นันทินา ตำรงวัฒนกุล
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

อ.ดร.นุสรา แสงอร่าม
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ผศ.ศุภวุฒิ ผากา
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

10 | งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาพที่ ๖๘ ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๙)

๑๐. ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ 26 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
  - ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนโดยรวม
- **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
  - ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม
- **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
  - ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**
  - ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
  - ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลการดำเนินงานโดยรวมของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | 45

ภาพที่ ๖๙ ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๑๐)

๑๑. ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ต่อ)

2.1 องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 58 สาขาวิชา จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 48 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 7 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 2 สาขาวิชา และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งดำเนินการในช่วงวันที่ 11 พฤษภาคม – 2 กรกฎาคม 2564 โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

ตารางที่ 1.1-1 ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ลำดับ	คณะ / หลักสูตร	ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน				
		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		เพิ่ม/ลด
คณะครุศาสตร์ (9 หลักสูตร)						
1	คอมพิวเตอร์	3.71	ระดับดี	3.72	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
2	การศึกษาปฐมวัย	3.50	ระดับดี	3.61	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
3	ภาษาไทย	3.48	ระดับดี	3.51	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
4	ภาษาอังกฤษ	3.05	ระดับดี	3.24	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
5	จิตวิทยาและการแนะแนว	3.14	ระดับดี	3.16	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
6	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	3.29	ระดับดี	3.92	ระดับดี	เพิ่มขึ้น
7	หลักสูตรและการสอน	3.26	ระดับดี	3.50	ระดับดี	เพิ่มขึ้น

ภาพที่ ๗๐ ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๑๑)

๑๒. ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ต่อ)

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563

2.2 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 **ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
รอบปีการประเมิน ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีแผนงานด้านการวิจัยหรือแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2564 - 2570 (2.1-1-1) โดยมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2560-2569) และแผนยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี พ.ศ.2560-2579 สภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (2.1-1-2) มีการกำหนดยุทธศาสตร์การวิจัย 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ **ประเด็นที่ 1)** การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพของผู้สูงอายุ อีกทั้งยังมีการพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนาพลังงานสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน **ประเด็นที่ 2)** การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้พื้นฐานของชุมชนในพื้นที่ในเรื่องการอนุรักษ์ฟื้นฟู ต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมและการยกระดับองค์ความรู้พื้นฐาน	2.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์การวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.2564-2570 2.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี พ.ศ.2560-2579 สภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 121

ภาพที่ ๗๑ ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๑๒)

๑๓. ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3.1 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย ✓ บรรลุ × ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 1.1	3.51 คะแนน	203.50 / 58		3.51 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.2	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.3	ร้อยละ 35	136.5 x 100 / 352	38.78 x 5 / 40	4.85 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.4	ร้อยละ 40	165 x 100 / 352	46.88 x 5 / 60	3.91 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.5	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.6	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.7	4.00 คะแนน	26.71 / 6		4.45 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.1	5 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.2	คะแนนระดับมหาวิทยาลัย	29.83 / 6		4.97 คะแนน	✓
กลุ่มวิทยาศาสตร์	80,000 บาท/คน	13,220,243 / 119.5	110,629.65 x 5 / 60,000	5.00 คะแนน	✓
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	45,000 บาท/คน	183,670 / 4	45,917.50 x 5 / 50,000	4.59 คะแนน	✓

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 447

ภาพที่ ๗๒ ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๑๓)

๑๔. ภาคผนวก รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common data Set)

รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ระดับมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563

รายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ชุดข้อมูล	ชื่อชุดข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวน
1	จำนวนหลักสูตร	**จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด**	**58**
		--ระดับปริญญาตรี	48
		--ระดับ ป.บัณฑิต	1
		--ระดับปริญญาโท	7
		--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	2
2	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง	**จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง**	-
		--ระดับปริญญาตรี	-
		--ระดับ ป.บัณฑิต	-
		--ระดับปริญญาโท	-
		--ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--ระดับปริญญาเอก	-
3	จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา**	**5,937**
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	5,586
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	173
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	130
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
		--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	48
4	จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา	**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ**	**352**
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	214.5
		--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	136.5

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | 453

ภาพที่ ๗๓ ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (๑๔)

๑๕. ปกหลัง

ภาพที่ ๗๔ ตัวอย่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับมหาวิทยาลัย (๑๕)

ปัญหา : การปรับแก้ไข SAR ไม่เป็นไปตามที่คณะกรรมการวิพากษ์ SAR

แนวทางการแก้ไข : เมื่อหน่วยงานสนับสนุนจัดส่งข้อมูลเรียบร้อย ให้ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล หากตรวจสอบแล้วข้อมูลไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วนให้ประสานกับผู้ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง

ขั้นตอนที่ ๗ จัดส่งเล่มให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

เมื่อดำเนินการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว งานประกันคุณภาพการศึกษาจะดำเนินการจัดทำหนังสือขอส่งเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้กับคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อยล่วงหน้า ๗ วัน ก่อนวันประเมินจริง เพื่อให้คณะกรรมการประเมินได้ศึกษา และตรวจสอบข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยตามกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ที่ อว ๐๖๑๓ / ว ๒๓๙๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๑๑๙ ม.๙ ต.ชมพู
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.ดนัย บุณยเกียรติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. รายงานการประเมินตนเองระดับมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ เล่ม
๒. กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ฉบับ
๓. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๒๑๘๙ / ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. แบบบันทึกผลการประเมินฯ

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้รับเกียรติจากท่านเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ นั้น

มหาวิทยาลัยจึงขอส่งเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มายังท่าน เพื่อใช้ประกอบการประเมินฯ ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ท่านสามารถเข้าไปดูข้อมูลประกอบการประเมินฯ ทั้งหมด ใน https://bit.ly/๓bkEL๗๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน
โทรศัพท์ ๐-๕๕๒๓-๗๗๙๙ ต่อ ๕๑๑๑ – ๗๕
โทรสาร ๐-๕๕๒๓-๗๗๙๙
ผู้ประสาน ๐๘๙-๖๓๑-๓๐๒๔ น.ส.รัชสุภา กาวักษ์ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ภาพที่ ๗๕ ตัวอย่าง หนังสือขอส่งเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ปัญหา : คณะกรรมการประเมินได้รับเอกสารล่าช้า

แนวทางการแก้ไข : ๑. ตรวจสอบที่อยู่ และสอบถามคณะกรรมการประเมินในการจัดส่งเอกสารให้ถูกต้อง และชัดเจน

๒. เพิ่มช่องทางในการจัดส่งเอกสารให้กับคณะกรรมการประเมิน โดยจัดส่งในรูปแบบไฟล์เอกสาร เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการรับเอกสารให้กับคณะกรรมการ

ภาคผนวก

๑. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

หน้า ๓
เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๑๑ ก ราชกิจจานุเบกษา ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

กฎกระทรวง
การประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

"การประกันคุณภาพการศึกษา" หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

"สำนักงาน" หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑
ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นภาระสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

๒. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ และประกาศกฎกระทรวงเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีความสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกาศกฎกระทรวงเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้มีการทบทวนและพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ และระดับสถาบัน ครอบคลุมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ เพื่อใช้เป็นกลไกการควบคุมดูแล การตรวจสอบติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงาน อันนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจได้ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยผ่านความเห็นชอบตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ดังนี้ (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้)

๑. ระดับหลักสูตร (ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของ สกอ. พ.ศ.๒๕๕๗) ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน
- ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต
- ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- ๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา
- ๓.๑ การรับนักศึกษา
- ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
- ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔...

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

๔.๒ คุณภาพอาจารย์

๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒. ระดับคณะ ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ จำนวนรวม ๒๖ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ ๑ การผลิตบัณฑิต

๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

๑.๒ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๓ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

๑.๔ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๑.๗ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

องค์ประกอบ ๒ การวิจัย

๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

๒.๔ งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม

องค์ประกอบ ๓ การบริการวิชาการ

๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

๓.๒ สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

องค์ประกอบ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๒ ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบ ๕ การบริหารจัดการ

๕.๑ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

๕.๒ การบริหารและพัฒนาคณะ

๕.๓ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ

๕.๔ ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน

องค์ประกอบที่ ๖...

องค์ประกอบ ๖ ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

๖.๑ อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

๖.๒ การพัฒนาเชิงพื้นที่

๖.๓ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

๖.๔ ความสอดคล้องของหลักสูตร

๖.๕ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค

๖.๖ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

๖.๗ การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

๓. **ระดับสถาบัน** ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ จำนวนรวม ๒๖ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ ๑ การผลิตบัณฑิต

๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

๑.๒ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

๑.๔ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๑.๗ ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนโดยรวม

องค์ประกอบ ๒ การวิจัย

๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

๒.๔ งานวิจัยที่สร้างผลกระทบต่อสังคม

องค์ประกอบ ๓ การบริการวิชาการ

๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

๓.๒ สัมฤทธิ์ผลของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

องค์ประกอบ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๒ ผลการดำเนินงานโดยรวมของหลักสูตรที่มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบ ๕ การบริหารจัดการ

๕.๑ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

๕.๒ การบริหารและพัฒนาองค์กร

๕.๓ ผลการบริหารของคณะ

๕.๔ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะ และหน่วยสนับสนุน

องค์ประกอบ ๖ ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

๖.๑ อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

๖.๒ การพัฒนาเชิงพื้นที่

๖.๓ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

๖.๔ ความสอดคล้องของหลักสูตร

๖.๕ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค

๖.๖ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

๖.๗ การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๓. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๕

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ.๒๕๖๕

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๖๓ ขึ้น และได้นำเกณฑ์ประเมินมาใช้ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น เนื่องด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้ปรับเกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรปรับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑(๓) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๕"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒ ระดับคณะ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ และองค์ประกอบที่ ๖ ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

องค์ประกอบ ๕ การบริหารจัดการ

๕.๑ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

๕.๒ การบริหารและพัฒนาคณะ

๕.๓ ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ

องค์ประกอบ ๖ ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

๖.๑ ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

๖.๒ การพัฒนาเชิงพื้นที่

๖.๓ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

๖.๔ ความสอดคล้องของหลักสูตร

๖.๕ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค

๖.๖ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

๖.๗ การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓ ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ ๖ ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

องค์ประกอบ ๖ ผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

๖.๑ ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

๖.๒ การพัฒนาเชิงพื้นที่

๖.๓ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

๖.๔ ความสอดคล้องของหลักสูตร

๖.๕ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค

๖.๖ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

๖.๗ การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกเอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๖๓ หน้า F - ๓๕ ถึง F - ๔๓ และ หน้า U - ๓๒ ถึง U – ๔๐ และใช้เอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้แทน

จึงประกาศมาเพื่อทราบ และถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวสิริลักษณ์ คนฉลาด
ที่อยู่	๓๒ ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
โทรศัพท์	๐๘๔-๑๙๕๖๔๒๘
ประวัติการศึกษา	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูถัมภ์ (๒๕๔๔) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (๒๕๕๒)
ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ.๒๕๕๕ – ปัจจุบัน ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา หน่วยงาน : งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง