



ประกาศคณะกรรมการพิจารณาดำเนนงทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๔ และ ข้อ ๕ ข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมติคณะกรรมการพิจารณาดำเนนงทางวิชาการ (ก.พ.ว.) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพิจารณาดำเนนงทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใช้เป็นต้นไป
บรรดา ประกาศ คำสั่ง มติหรือข้อตกลงอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตามความในมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

“ประกาศ ก.พ.อ.” หมายความว่า ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“ข้อบังคับ” หมายความว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“ก.พ.ว.” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาดำเนนงทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ระบุไว้ท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“คณะกรรมการประเมินผลการสอน” หมายความว่า คณะกรรมการประเมินผลการสอนโดย คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มอบหมายให้ทำหน้าที่ประเมินผลการสอน

“ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น” หมายความว่า ประธานสาขาวิชา และคณบดี

“ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์

“ผู้เสนอขอ” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า อาจารย์ประจำตามมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางซึ่งทำหน้าที่สอนและวิจัย

“ผลการสอน” หมายความว่า ผลการประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอที่ครอบคลุมข้อมูล ที่จำเป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และสามารถ ประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้อง

“เอกสารหลักฐานที่ใช้ประเมินผลการสอน” หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการ ประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนตามประกาศ ก.พ.อ. และมหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน แบบที่ ๑ (เอกสารประกอบการสอน)

(๒) เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน แบบที่ ๒ (เอกสารคำสอน)

“เอกสารประกอบการสอน” หมายความว่า ผลงานที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบการประเมินผล การสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้ขอในการใช้ประกอบการสอน ซึ่งมีรูปแบบการเผยแพร่และลักษณะคุณภาพตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“เอกสารคำสอน” หมายความว่า ผลงานที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอน วิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอนจัดเป็นเครื่องมือ สำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มขึ้นจากการเรียนในวิชา นั้น ๆ ซึ่งมีรูปแบบการเผยแพร่และ ลักษณะคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. หรือที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“ชำนาญ” หมายความว่า การสอนที่มีการวางแผนการสอนที่เป็นระบบ ดำเนินการสอนด้วย เทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา และมีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

“ชำนาญพิเศษ” หมายความว่า การสอนที่มีการวางแผนการสอนที่เป็นระบบดำเนินการสอนด้วยเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และมีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

“เชี่ยวชาญ” หมายความว่า การสอนที่มีการวางแผนการสอนที่เป็นระบบดำเนินการสอนด้วยเทคนิควิธีและการสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์สามารถบูรณาการกับวิชาอื่น ๆ ได้ และมีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสม

ข้อ ๔ ผู้เสนอขอต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

(๑) ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และ

(๒) เป็นอาจารย์ประจำซึ่งมีภาระงานสอนชั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ

(๓) ต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนและมีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. และมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕ การประเมินผลการสอนให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนประเมินตามแนวทางการประเมินการสอนตามข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และแบบประเมินแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๖ การประเมินผลการสอน ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องมีผลการสอนผ่านในระดับชำนาญขึ้นไป ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ต้องมีผลการสอนผ่านในระดับชำนาญพิเศษขึ้นไป

ข้อ ๗ การประเมินผลการสอน ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องมีเอกสารหลักฐานผลการสอนประกอบการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเป็นหลักฐานว่า ผ่านการประเมิน และได้รับการประเมินผลการสอนแล้ว

ข้อ ๘ เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน เพื่อการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หรือแหล่งข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด โดยให้มีแผนการสอนตาม มคอ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกหน่วยเรียน หลักเกณฑ์วิธีการวัดประเมินผลของผู้เรียนและสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาประกอบการบรรยาย เช่น Power Point และ/หรือสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๙ ขั้นตอนและวิธีประเมินผลการสอน ดังนี้

(๑) ผู้เสนอขอประเมินผลการสอนยื่นแบบคำขอประเมินผลการสอนตามแบบฟอร์มแนบท้ายประกาศนี้พร้อมส่งหลักฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้องตามที่ระบุไว้ในประกาศนี้

(๒) อธิการบดีเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินผลการสอน ต่อ ก.พ.ว. พิจารณาแต่งตั้ง

(๓) ให้อนุกรรมการประเมินการสอนดำเนินการประเมินผลการสอน สรุป และรายงานผลการประเมินผลการสอนต่อ ก.พ.ว. ตามแบบฟอร์มแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๐ ผลการประเมินการสอนแต่ละครั้ง ให้ใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการภายในระยะเวลาไม่เกิน ๓ ปี นับจากวันที่ ก.พ.ว. รับทราบผลการสอน ทั้งนี้ ณ วันที่ยื่นเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จะต้องมียาววิชาที่ใช้ประเมินการสอน ในภาระงานสอนย้อนหลัง ๓ ปี อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

ข้อ ๑๑ ให้ ก.พ.ว. รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ประกาศนี้ ให้ ก.พ.ว. วินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๒ การประเมินผลการสอนที่ยื่นก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับและอยู่ระหว่างดำเนินการให้ดำเนินการต่อเนื่องไปจนเสร็จสิ้นและให้สามารถใช้ผลการประเมินผลการสอนนั้นประกอบในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ภายในกำหนด ๓ ปี นับจากวันที่ ก.พ.ว. รับทราบผลการสอน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ สอนใต้)

ประธานกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...คณะ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.....

ที่..... วันที่.....

เรื่อง ขอประเมินผลการสอนก่อนขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตำแหน่ง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์)

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ด้วย ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง.....สังกัดโปรแกรมวิชา.....คณะ.....

มีความประสงค์จะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง.....(ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์).....
สาขาวิชา..... จึงขอประเมินการสอนก่อนการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีเอกสารดังนี้

๑. เอกสารหลักฐานที่ใช้ประเมินการสอน จำนวน ๔ เล่ม

๒. แบบรับรองคุณสมบัติ ๑ ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นาย/นาง/นางสาว.....)

ตำแหน่ง.....

แบบตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ
สำหรับผู้เสนอขอประเมินผลการสอนก่อนการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้าพเจ้า ชื่อ – นามสกุลตำแหน่ง.....
สังกัดสาขาวิชา.....คณะ.....

1. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

1.1 ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วในระดับคุณวุฒิ

☐ วุฒิปริญญาตรี.....ปี

☐ วุฒิปริญญาโท.....ปี

☐ วุฒิปริญญาเอก.....ปี

1.2 ปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วในตำแหน่ง

ดำรงตำแหน่งอาจารย์มาแล้ว.....ปี

ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว.....ปี

ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้ว.....ปี

2. การรับรองการสอน

2.1 เป็นรายงานวิชาที่มีชั่วโมงสอนประจำวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

2.2 เอกสารหลักฐานที่ใช้ประเมินการสอนนี้ใช้สอนรายวิชา.....รหัส.....

เป็นเอกสารซึ่งใช้สอนมาแล้วจำนวน.....ภาคการศึกษา ดังนี้ (เรียงจากภาคการศึกษาล่าสุด ๓ ปีย้อนหลัง)

1.ภาคการศึกษาปกติที่.....ปีการศึกษา.....

2.ภาคการศึกษาปกติที่.....ปีการศึกษา.....

3.ภาคการศึกษาปกติที่.....ปีการศึกษา.....

4.ภาคการศึกษาปกติที่.....ปีการศึกษา.....

5.ภาคการศึกษาปกติที่.....ปีการศึกษา.....

6.ภาคการศึกษาปกติที่.....ปีการศึกษา.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการและเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามตำแหน่งที่เสนอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอประเมินผลการสอน

(.....)

วันที่.....

ตรวจสอบแล้วถูกต้องตามเสนอ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(.....)

คนบดีคณะ.....

วันที่.....

แบบสรุปผลการประเมินผลการสอนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อผู้เสนอขอ..... คณะ.....

การประเมินการสอน

ค่าเฉลี่ย = $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}}{3}$ =

- ☐ ค่าเฉลี่ยผลการสอน ต่ำกว่า 2.75 ไม่ผ่านการประเมินผลการสอน
- ☐ ค่าเฉลี่ยผลการสอน 2.75 – 3.24 อยู่ในระดับชำนาญ
- ☐ ค่าเฉลี่ยผลการสอน 3.25 – 4.24 อยู่ในระดับชำนาญพิเศษ
- ☐ ค่าเฉลี่ยผลการสอน 4.25 – 5.00 อยู่ในระดับเชี่ยวชาญ

สรุปผลการประเมินการสอน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

- หมายเหตุ 1. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่ง ผศ. ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญ
2. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่ง รศ. ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญพิเศษ

.....ประธานอนุกรรมการ
(.....)

.....อนุกรรมการ
(.....)

.....อนุกรรมการ
(.....)

แบบประเมินผลการสอนก่อนข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ชื่อผู้เสนอขอ..... คณะ.....

ประเมินผลการสอน

คณะกรรมการประเมินผลการสอน ได้ประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีรายการเกณฑ์การประเมินระดับความสามารถในการสอน ดังต่อไปนี้

รายการ	ระดับความสามารถในการสอน				
	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0
1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจน และคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย					
2. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจนหรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล					
3. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต					
4. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน					
5. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม					
7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัลที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น					
8. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ และรับความคิดเห็น					
9. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน					
รวม					
ค่าเฉลี่ยผลการสอน = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด = 9					

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยผลการสอน

○ 2.75 – 3.24 ระดับชำนาญ ○ 3.25 – 4.24 ระดับชำนาญพิเศษ ○ 4.25 – 5.00 ระดับเชี่ยวชาญ

หมายเหตุ

1. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญ
2. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รศ. ต้องมีผลประเมินอย่างน้อย ระดับชำนาญพิเศษ

ลงชื่อ.....

(.....)

อนุกรรมการประเมินผลการสอน

วันที่.....

[illegible]