

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ครั้งที่ ๙/๒๕๕๙

วันพุธที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๐๙๒๕ ชั้น ๒ อาคาร ๙

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์อำนาจ สงวนกลาง | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข | กรรมการ |
| ๕. ดร.พจณี พรหมจิตต์ | กรรมการ |
| ๖. นายต่อศักดิ์ ประคำทอง | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์ มณีทอง | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์สิริรัตน์ วาวแวว | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวนิตยา เตวา | เลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวจุฑามาศ สุวิมลเจริญ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวธัญญาลักษณ์ ทะลือ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. อาจารย์ปวีณา งามประภาส | ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน |
| ๒. อาจารย์กิ่งแก้ว ทิศตั้ง | เลขานุการสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน |
| ๓. อาจารย์ยอดยิ่ง รักสัตย์ | ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| ๔. อาจารย์วิศห์ เศรษฐกร | เลขานุการสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุกษา เครือแสง | อาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| ๖. อาจารย์รัชดาพร หวลอารมณ | อาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| ๗. อาจารย์วรญา จตุพัฒน์รังสี | อาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| ๘. อาจารย์เสาวรีย์ บุญสา | อาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| ๙. อาจารย์เทวฤทธิ์ วิญญาณ | อาจารย์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| ๑๐. อาจารย์ชลพันธ์ อุปกิจ | อาจารย์สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ |
| ๑๑. อาจารย์วรภรณ์ ภูมิสี | อาจารย์สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ |
| ๑๒. อาจารย์นันทิยา สมสรวย | อาจารย์สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ |

๑๓. อาจารย์ ดร.ณัฐภูฏินัย ประเทืองบริบูรณ์

อาจารย์สาขาวิชาการบริหารและพัฒนา

ประชาคมเมืองและชนบท

๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทะ บุตรน้อย

อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประธานกรรมการในที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุมและเริ่มการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ ขอความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม ประธานที่ประชุมแจ้งที่ประชุมทราบถึงมติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จากเดิม ๑๐ คน เป็น ๒๐ คนรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๑.๑

ที่ประชุม รับทราบ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

๑.๒ ขอความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม ประธานที่ประชุมแจ้งที่ประชุมทราบถึงมติสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครองซึ่งจากการสำรวจความต้องการเข้าศึกษามีจำนวนมาก และจากแผนเดิมที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เปิดรับจำนวนนักศึกษาเพียง ๔๕ คน จึงขอเพิ่มจำนวนนักศึกษาทั้งหมดเป็น ๙๐ คน รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๑.๒

ที่ประชุม รับทราบ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วันอังคารที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๐๙๒๕ ชั้น ๒ อาคาร ๙ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน ๘ หน้า

ที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ผลการปฏิบัติตามมติคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙

นางสาวนิตยา เตวา เลขานุการแจ้งผลการปฏิบัติตามมติกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๔.๑

ที่ประชุม รับทราบ ผลการปฏิบัติตามมติคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๘/๒๕๕๙

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (๔ ปี)(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

อาจารย์ปวีณา งามประภาสม ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนนำเสนอหลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่แตกต่างจากหลักสูตรเดิม คือ จำนวนหน่วยกิต และการเพิ่มรายวิชาใหม่ ๔ วิชา โดยหลักสูตรมุ่งเน้นให้นักศึกษามีคุณลักษณะเป็นผู้เชื่อมประสานผ่านการใช้เครื่องมือในงานด้านการพัฒนาชุมชนไปปฏิบัติ ในลักษณะการดำเนินงานโครงการ ตลอดจนกำหนดตัวชี้วัดเชิงพฤติกรรมหลัก (KBI) ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่ต้องผ่านงานด้านการพัฒนาชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑

ข้อเสนอแนะและ/หรือข้อคิดเห็นที่ประชุม

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข และอาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์เห็นว่า ชื่อรายวิชา กระบวนการพัฒนาชุมชน เป็นชื่อของรายวิชาหลักที่สาขาวิชาจัดการเรียนการสอนเบื้องต้นอยู่แล้ว ควรเป็นชื่อใหม่ที่น่าสนใจมากขึ้น โดยนำมิติใหม่มาบูรณาการกับชื่อเดิม ให้สอดคล้องกับหลักการและเหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข แนะนำให้ศึกษาแนวคิดมหาวิทยาลัยบ้านนอกของเครือข่ายองค์กรชุมชนบ้านจำรุง จังหวัดระยอง ภายใต้การบริหารจัดการชุมชนด้วยการพึ่งตนเองและนำมาบูรณาการกับรายละเอียดกระบวนการวิชาการกระบวนการพัฒนาชุมชน

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (๔ ปี)(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยให้สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนตรวจสอบและแก้ไขตามคำแนะนำจากที่ประชุม ก่อนการนำเสนอต่อสภาวิชาการต่อไป

๕.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (๔ ปี)(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

อาจารย์วิศห์ เศรษฐกร เลขานุการสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้นำเสนอหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในส่วนของแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๘ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๒

ข้อเสนอแนะและ/หรือข้อคิดเห็นที่ประชุม

อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์ เสนอว่า ควรจะมีการปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม โดยการตัดคำว่า เช่น และ อาทิ ออก รวมถึงการตรวจเนื้อหาตารางเปรียบเทียบให้มีเนื้อหาที่ถูกต้อง

อาจารย์อำนาจ สงวนกลาง เสนอว่า ให้ศึกษาความเหมาะสมของคุณลักษณะบัณฑิตว่าแนวทางที่อธิบายไว้ในรายละเอียดหลักสูตร จะสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงหรือไม่ ควรที่จะสร้างแนวทางการปฏิบัติที่มีสอดคล้องต่อความเป็นจริง เพื่อสามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ประเด็นต่อมา เรื่องการเลือกวิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชาแกน นั้นควรนิยามความหมายให้ชัดเจนว่าวิชาแกนหมายถึงวิชาลักษณะใด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอให้ศึกษาและขอคู่มือหลักสูตรกลุ่มวิชาแกนที่ผ่านการพิจารณาจากมหาวิทยาลัยอื่น อาทิ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประกอบด้วย

ดร.พจน์ พรหมจิตต์ เสนอว่า รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรควรเน้นทางวิชารัฐประศาสนศาสตร์เป็นหลัก เพื่อสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน โดยจัดหมวดหมู่ให้เป็นจุดแข็งของสาขาวิชา

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยมอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยช่วยตรวจสอบ เพื่อทางสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ทำการแก้ไขหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการต่อไป

๕.๓ การเสนอขอเห็นชอบในการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

อาจารย์นันทิยา สมสรวย และอาจารย์วรารณณ์ ภูมิลี นำเสนอเหตุผลและความจำเป็นในการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบสร้างสรรค์ โดยมีโอกาสเดินทางไปร่วมงานพลิกธุรกิจสู่ยุคอุตสาหกรรม และ SME 4.0 กับนายต่อศักดิ์ ประคำทองจึงปรับชื่อสาขาวิชา และรายละเอียดการขอเปิดหลักสูตรใหม่ตามการศึกษาฐานข้างต้น ประกอบกับคำแนะนำจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ ที่เน้นการสอนเกี่ยวกับกระบวนการคิด การสร้างสื่อโฆษณา และการดำเนินการ ผ่านการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายทางคอมพิวเตอร์ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๓

ข้อเสนอแนะและ/หรือข้อคิดเห็นที่ประชุม

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข และคุณต่อศักดิ์ ประคำทอง เสนอแนะให้เนื้อหา กระบวนวิชาควรเน้นนวัตกรรมที่สามารถคิดใหม่โดยนักศึกษาในท้องถิ่น และมีคำว่าล้านนา

อาจารย์อานาจ สงวนกลาง เห็นว่า ผลการสำรวจยังไม่แสดงให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือที่สามารถ อ้างอิงได้ และคุณสมบัติของอาจารย์ที่อยู่ในหลักสูตรไม่ตรงกับชื่อหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข แนะนำให้อาจารย์ทำงานวิจัยเกี่ยวกับผลการสำรวจ ความคิดเห็นในพื้นที่ ด้านความต้องการของผู้เรียนในการศึกษาต่อ สรุปรวมเป็นรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยเขียนข้อเสนอแนะถึงผู้ที่จะเปิดหลักสูตรต้องนำองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญามาบูรณาการด้วย และสามารถนำ งานวิจัยดังกล่าวมาอ้างอิงในการขอเปิดหลักสูตรใหม่ได้

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเสนอขอเห็นชอบในการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และปรับแก้ตาม คำแนะนำของที่ประชุม เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการต่อไป

๕.๔ การเสนอขอความเห็นชอบในการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการภาครัฐและเอกชน

อาจารย์ ดร.ณัฐกัญญา ประเทืองบริบูรณ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.นันทะ บุตรน้อย ได้นำเสนอ เหตุผลและความจำเป็นต่อการพัฒนา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ภายใต้บริบทของแต่ละท้องถิ่น ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่เป็นโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่หยุดนิ่ง รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๕.๔

ข้อเสนอแนะและ/หรือข้อคิดเห็นที่ประชุม

อาจารย์อานาจ สงวนกลาง เสนอแนะว่า สาขาวิชาควรเป็นชื่อที่มีความโดดเด่น และสอบถามถึง ชื่อของหลักสูตรเหตุใดจึงมีคำว่าภาครัฐและเอกชน ซึ่งอาจารย์ ดร.ณัฐกัญญา ประเทืองบริบูรณ์ ชี้แจงว่า ทางคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอยู่

อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์ สอบถามถึง ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม หรือ กลุ่มเป้าหมายเหตุใดจึงเป็นผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตสาขาต่างๆ การเข้าศึกษาใน ระดับปริญญาเอก ผู้ตอบแบบสอบถามต้องมีพื้นฐานที่ตรงกับวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท และชื่อรายวิชาที่เป็น

ภาษาอังกฤษยังมีคำผิดอยู่ อาจารย์ ดร.ณัฐกัญญา ประเทืองบริบูรณ์ แจ้งว่า จะนำกลับไปแก้ไข เนื่องจากพิมพ์ผิดพลาด

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเสนอขอความเห็นชอบในการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชนและปรับแก้ตามข้อคิดเห็นของที่ประชุม เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการต่อไป

๕.๕ การเสนอขอความเห็นชอบในการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรการจัดการภาครัฐและเอกชน มหาลัยบัณฑิต

อาจารย์ ดร.ณัฐกัญญา ประเทืองบริบูรณ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.นันทะ บุตรน้อย ได้นำเสนอเหตุผลและความจำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตรการจัดการภาครัฐและเอกชนมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ภายใต้บริบทของแต่ละท้องถิ่นในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่เป็นโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่หยุดนิ่ง รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๕

ข้อเสนอแนะและ/หรือข้อคิดเห็นที่ประชุม

ไม่มี

มติที่ประชุม เห็นชอบ การเสนอขอความเห็นชอบในการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรการจัดการภาครัฐและเอกชนมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการต่อไป

๕.๖ (ร่าง) แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (๒๕๖๐-๒๕๖๔) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก รองคณบดีฝ่ายวางแผนและการประกันคุณภาพ การศึกษานำเสนอ (ร่าง) แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (๒๕๖๐-๒๕๖๔) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางรายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๖

ข้อเสนอแนะและ/หรือข้อคิดเห็นที่ประชุม

อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์เห็นว่า (ร่าง) แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (๒๕๖๐-๒๕๖๔) ดังกล่าว ยังไม่ได้มีการปรับแก้ค่านิยมองค์กร โดยเพิ่มคำคมที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ และงานเอกสารไม่ควรเขียนตัวย่อ

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และเพิ่มเติมคำคมในค่านิยมองค์กร

๕.๗ (ร่าง) แผนบริหารบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

อาจารย์อำนาจ สวงกลางรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย นำเสนอ(ร่าง) แผนบริหารบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นแผนย่อยจากแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๗

ข้อเสนอแนะและ/หรือข้อคิดเห็นที่ประชุม

ดร.พจนี พรหมจิตต์ กล่าวถึงประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ ๑ เห็นว่า การตั้งค่าเป้าหมายที่สูงจะเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรกระตือรือร้นและปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์การพัฒนารายบุคคลซึ่งที่ผ่านมากลยุทธ์ดังกล่าวดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายมาตลอด

อาจารย์อำนาจ สวงกลาง ชี้แจงว่า หากตั้งค่าเป้าหมายไว้สูง อาจมีความเสี่ยงสูง เนื่องจากปัจจุบันมีเกณฑ์การประกันคุณภาพควบคุมอยู่ หากสามารถดำเนินการได้แต่จะต้องใช้เวลามากกว่า ๑ ปี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์ มณีทอง กล่าวเสริมว่า ปัจจัยที่ควบคุมได้ยากอีกปัจจัยหนึ่งคือ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่จะเป็นผู้ตัดสิน โดยต้องใช้ระยะเวลาในการอ่านงานอย่างมาก ตลอดจนเกณฑ์การตัดสิน

ดร.พจนี พรหมจิตต์ ขอที่ประชุมขยายความ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ ๔ ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ๒๐

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชี้แจงว่า ที่ผ่านมากุศลกรสายวิชาการสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษเพียง ร้อยละ ๕ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นคณาจารย์จากสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดังนั้นปีการศึกษา ๒๕๕๙นี้ คณะได้วางแผนกิจกรรมการอบรมภาษาอังกฤษระยะยาวร่วมกับสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในช่วงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐จึงตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๒๐

อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์ ขอสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว เนื่องจากเป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ของคณะได้เป็นอย่างดี พร้อมกับเสนอแนะให้คณะจัดมุม Listening ในห้องสมุดของคณะ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษาแก่บุคลากรอีกด้วย

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๕.๘ แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก รองคณบดีฝ่ายวางแผนและการประกันคุณภาพ การศึกษารายงานแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ต่อที่ประชุม ซึ่งเป็นดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะซึ่งรองรับกับการแบ่งส่วนราชการ ใหม่ ดังนี้

๑. งานบริหารทั่วไป
๒. งานบริการศึกษา และพัฒนานักศึกษา
๓. งานการเงินและพัสดุ
๔. งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี

รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๘

ข้อเสนอแนะและ/หรือข้อคิดเห็นที่ประชุม

ดร.พจน์ พรหมจิตต์กล่าวเสริมว่า หากบุคลากรสามารถปฏิบัติได้ตามแผนที่ทางคณะได้วางไว้ จะสามารถสนับสนุนกิจการของคณะได้เป็นอย่างดี

มติที่ประชุม เห็นชอบ แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๕.๙ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก รองคณบดีฝ่ายวางแผนและการประกันคุณภาพ การศึกษานำเสนอ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๙

ข้อเสนอแนะและ/หรือข้อคิดเห็นที่ประชุม

อาจารย์ ดร.สมเกียรติ เบญจศาสตร์ เห็นว่า เกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงในเอกสารไม่ตรงกับคำอธิบายและควรปรับวิธีการนำเสนอข้อมูลให้เข้าใจง่าย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นควร ให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงดังกล่าวให้ถูกต้อง

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข ได้เสนอแนะควบคู่กับแลกเปลี่ยนประสบการณ์การแก้ไขปัญหาความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประกอบ ดังนี้

- ทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษายังน้อย
 - กำหนดการสอบภาษาอังกฤษก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และสอบออกของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จากการสอบดังกล่าวจะสามารถเห็นแนวโน้มวิธีการพัฒนานักศึกษาได้ ทั้งนี้เห็นว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสาขาภาษาอังกฤษ และมีอาจารย์ชาวต่างชาติ รวมถึงนักศึกษาภาษาอังกฤษอยู่ สามารถนำศักยภาพดังกล่าวมาจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาได้ โดยมีนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นผู้ช่วยสอน
 - คณาจารย์ต้องเริ่มสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องให้การสนับสนุนงบประมาณด้านสื่อการสอน
- แนวโน้มเงินสนับสนุนการวิจัยลดลง
 - ทดลองเขียนโจทย์วิจัย หรือโครงร่างงานวิจัย สำรองไว้ให้มาก เพื่อเตรียม ขอบทุนโดยให้ติดตามทิศทางนโยบายรัฐบาลซึ่งนโยบายส่วนใหญ่มีความคล้ายคลึงกันในแต่ละยุคสมัย
- จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมีน้อย
 - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรตั้งเป้าเงินรางวัล สำหรับคณาจารย์ต่อการนำผลงานวิจัยลงตีพิมพ์ในวารสาร ตามคุณภาพวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus หรือ TCI
- การบริการวิชาการในพื้นที่ไม่ต่อเนื่องและขาดการติดตามผล
 - การประสานงานในพื้นที่เสนอแนะให้ กำหนดพื้นที่ในการบริการวิชาการให้ชัดเจนเป็นรายอำเภอ โดยให้สาขาวิชาสังคมศึกษาและสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนนำร่องประสานงานกับพื้นที่ รวมถึงประสานงานกับศิษย์เก่าที่เป็นผู้นำในพื้นที่นั้นๆ เป็นผู้ช่วยประสานงานระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับพื้นที่

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีและมอบฝ่ายเลขานุการตรวจสอบเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

๕.๑๐ รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี รอบ ๓ เดือน (วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙- ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก รองคณบดีฝ่ายวางแผนและการประกันคุณภาพ การศึกษารายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับคณะคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี รอบ ๓ เดือน (วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑๐

ข้อเสนอแนะและ/หรือข้อคิดเห็นที่ประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชี้แจงว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (รายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ) ในเอกสารทั้ง ๕ องค์ประกอบคุณภาพ รวมอยู่ในผลประเมินปรับปรุงเร่งด่วน เนื่องจากอยู่ในช่วงไตรมาสที่ ๑ ซึ่งยังไม่เสร็จสิ้นกระบวนการ

มติที่ประชุม เห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประเมินระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รอบ ๓ เดือน (วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๕.๑๑ (ร่าง) แผนดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก รองคณบดีฝ่ายวางแผนและการประกันคุณภาพ การศึกษานำเสนอ (ร่าง) แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ คะแนนเฉลี่ยรวม ๔.๑๖ อยู่ในระดับดี ซึ่งได้กำหนดปฏิทินและค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้งานประกัน คุณภาพการศึกษา ตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน ตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑๑

ข้อเสนอแนะและ/หรือข้อคิดเห็นที่ประชุม

ไม่มี

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๕.๑๒ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (Improvement Plan)

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก รองคณบดีฝ่ายวางแผนและการประกันคุณภาพ การศึกษานำเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตามเอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๕.๑๒

ข้อเสนอแนะและ/หรือข้อคิดเห็นที่ประชุม

ไม่มี

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๘.๐๐น.



(นางสาวนิตยา เตวา)
เลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวจุฑามาศ สุวิมลเจริญ)
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้บันทึกและพิมพ์รายงานการประชุม

ได้ผ่านการพิจารณารับรองรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนวิทย์ บุตรอุดม)
ประธานคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์