

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๖๓๖๐๓ กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง Public International Law
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๔
๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๑ ๑. ขอบข่ายของเนื้อหาวิชา ๒. วิธีการเรียนการสอน ๓. การวัดผลประเมินผล ๔. กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๒ บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นของกฎหมายระหว่าง ประเทศ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๓ บทที่ ๒ บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๔ บทที่ ๒ บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๕ บทที่ ๓ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่าง ประเทศและกฎหมายภายใน	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๖ บทที่ ๔ บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๗ บทที่ ๔ บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๘ บทที่ ๕ ความรับผิดชอบระหว่างประเทศของรัฐ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๙ บทที่ ๕ ความรับผิดชอบระหว่างประเทศของรัฐ (ต่อ)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๑๐ บทที่ ๖ ความสัมพันธ์ทางการทูตและกงสุล	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๑ บทที่ ๖ ความสัมพันธ์ทางการทูตและกงสุล (ต่อ)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๒ บทที่ ๗ อาณาบริเวณสาธารณประโยชน์ ระหว่างประเทศ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๓ บทที่ ๗ อาณาบริเวณสาธารณประโยชน์ ระหว่างประเทศ (ต่อ)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%

สัปดาห์ที่ ๑๔ บทที่ ๘ สงครามระหว่างประเทศ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๕ บทที่ ๙ การระงับข้อพิพาทระหว่างรัฐโดยสันติวิธี	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๖	สอบปลายภาค		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา			
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน

		มี	ไม่มี	(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
--	--	----	-------	-----------------------------------

<p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพทางด้านกฎหมาย เคารพต่อ สิทธิและหน้าที่ทั้งของตนเองและ ผู้อื่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทาง กฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ ตนเองและสังคมส่วนรวม - มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - เคารพต่อกฎหมาย รวมไปถึง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - เคารพต่อสิทธิหน้าที่ของตนเองและ ผู้อื่นทั้งทางด้านศีลธรรม และทาง กฎหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ 	<p>√</p>		<p>-</p>
				<p>หน้า ๓</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและวิธีการวิจัยทางกฎหมาย และมีความรู้ความเข้าใจถึงขั้นตอนและกระบวนการวิจัย	√		-
ทักษะทางปัญญา	พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำโครงการวิจัยทางกฎหมายได้	√		-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน - ฝึกให้มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ผู้อื่นและงานที่ได้รับมอบหมาย 	√		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลขจากการวิจัยเชิงปริมาณ - พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การตีความ การเขียน โดยการอภิปราย และวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - พัฒนาทักษะในการสืบค้นความรู้ และข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสาร หนังสือ ตำราทางกฎหมาย สื่ออื่นๆ และทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะในการนำเสนอผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	√		-
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>ควรปรับปรุงวิธีการสอนให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนรายวิชานอกห้องเรียนมากขึ้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและไม่เบื่อ</p>				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		
๓๔ คน		
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		
๓๔ คน		
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		
- คน		
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	๑	๓
C ⁺	๒	๖
C	๒	๖
D ⁺	๓	๒๐
D	๑๒	๓๕
F	๑๐	๓๐
I	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
ขาดสอบปลายภาค (ขส)	-	-

เกณฑ์การประเมิน			
๑. ระดับคะแนน	๘๐ – ๑๐๐ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	A
๒. ระดับคะแนน	๗๕ – ๗๙ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	B+
๓. ระดับคะแนน	๗๐ – ๗๔ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	B
๔. ระดับคะแนน	๖๕ – ๖๙ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	C+
๕. ระดับคะแนน	๖๐ – ๖๔ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	C
๖. ระดับคะแนน	๕๐ – ๕๙ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	D+
๗. ระดับคะแนน	๔๐ – ๔๙ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	D
๘. ระดับคะแนน	๐ – ๓๙ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	F
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
ไม่มี			
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
ไม่มี			
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล	
-		-	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล	
-		-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ	- มีการมอบหมายให้อาจารย์ในสาขาวิชาทุกคนเป็นคณะกรรมการ มีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาตรวจสอบ ข้อสอบ แนวคำตอบ และเกณฑ์การประเมินผลในที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา
- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านกฎหมาย	- ได้มีการส่งผลการวัดผลประเมินผลรายวิชาให้แก่คณะกรรมการประจำคณะในการตรวจสอบก่อนที่จะออกผลการเรียนให้แก่นักศึกษา - ได้มีการนำข้อสอบ แนวคำตอบและสมุดคำตอบของนักศึกษา ส่งให้คณะกรรมการวิชาชีพทางด้านกฎหมาย คือ คณะกรรมการจากสำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาร่วมตรวจสอบ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและถึงอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

-	-
---	---

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนมีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ผู้สอนมีการให้ข้อมูล ชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง - ผู้สอนให้ข้อมูลการวัดผลประเมินผลกลับไปยังนักศึกษาเพื่อปรับปรุงผลการเรียน - ผู้สอนมีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนหรือแนะนำหนังสือ หรือตำราที่เหมาะสมกับการเรียน <p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษายังไม่หลากหลายมากนัก - ควรสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น ไม่ง่วงและไม่เบื่อ - วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไม่หลากหลาย <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - จะดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย และหา กิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำร่วมไปกับการสอดแทรกเนื้อหาการเรียนเพื่อให้นักศึกษารู้สึกสนุกกับการเรียนมากขึ้น - ในส่วนของวิธีการวัดผลและประเมินผล เนื่องจากเป็นเกณฑ์ที่กำหนด โดยองค์กรทางวิชาชีพ คือ สำนักอบรมกฏหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ให้วัดผลโดยการสอบปลายภาค ๑๐๐% จึงไม่สามารถกำหนดให้มีความหลากหลายได้
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p>

<p>จุดแข็ง</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p>
--

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<p>จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย - นำผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพมาร่วมสอนเพื่อถ่ายทอดและฝึกฝนประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้มีการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย - ได้มีการนำผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพมาร่วมสอนเพื่อถ่ายทอดและฝึกฝนประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	
-	
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภายในหรือภายนอกระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนอื่น	ก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๕	สาขาวิชา
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -		

ลงชื่อ: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ เดือน.....พ.ศ.