

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๕๗๒๗๐๑ กฎหมายธุรกิจท่องเที่ยว การบริการและธุรกิจโรงแรม
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว รหัส ๕๑๑๒๓๒๙๐๑ ชั้นปีที่ ๔ (section 01)
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๔
๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๑ อธิบายเค้าโครงการสอน ชี้แจง วัตถุประสงค์ การวัดผลประเมินผล ภาค ๑ หลักการพื้นฐานของกฎหมาย บทที่ ๑ ความเป็นมาของกฎหมาย บทที่ ๒ ความหมาย และลักษณะสำคัญของ ของกฎหมาย	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๒ ภาค ๑ หลักการพื้นฐานของกฎหมาย บทที่ ๓ ประเภท และบ่อเกิดของ กฎหมาย บทที่ ๔ หลักการใช้กฎหมาย	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๓ ภาค ๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ท้องเที่ยว การบริการและธุรกิจโรงแรม บทที่ ๑ กฎหมายธุรกิจนำเที่ยว	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๔ ภาค ๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ท้องเที่ยว การบริการและธุรกิจโรงแรม บทที่ ๒ กฎหมายสถานบริการ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๕ ภาค ๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ท้องเที่ยว การบริการและธุรกิจโรงแรม บทที่ ๓ กฎหมายโรงแรม	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๖ ภาค ๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ท่องเที่ยว การบริการและธุรกิจโรงแรม บทที่ ๔ กฎหมายการค้าประเวณี	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๗ ภาค ๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ท่องเที่ยว การบริการและธุรกิจโรงแรม บทที่ ๕ กฎหมายยาเสพติด	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๘	สอบกลางภาค		
สัปดาห์ที่ ๙ ภาค ๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ท่องเที่ยว การบริการและธุรกิจโรงแรม บทที่ ๖ กฎหมายเกี่ยวกับอุทยาน แห่งชาติ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๐ ภาค ๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ท่องเที่ยว การบริการและธุรกิจโรงแรม บทที่ ๗ กฎหมายเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑ สถานแห่งชาติ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๑ ภาค ๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ท่องเที่ยว การบริการและธุรกิจโรงแรม บทที่ ๘ กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%	
สัปดาห์ที่ ๑๒ ภาค ๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ท่องเที่ยว การบริการและธุรกิจโรงแรม บทที่ ๙ กฎหมายเกี่ยวกับคนเข้าเมือง	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-	
สัปดาห์ที่ ๑๓ - สัปดาห์ที่ ๑๕ ภาค ๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ท่องเที่ยว การบริการและธุรกิจโรงแรม บทที่ ๑๐ กฎหมายเกี่ยวกับองค์การการ ท่องเที่ยวของไทย	๙ ชั่วโมง	๙ ชั่วโมง	-	
สัปดาห์ที่ ๑๖	สอบปลายภาค			
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
-	-	-		
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอ แนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพต่อสิทธิ และหน้าที่ทั้งของตนเองและผู้อื่น ดังนี้ - เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทาง กฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ ตนเองและสังคมส่วนรวม	✓	-	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - เคารพต่อกฎหมาย รวมไปถึงกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - เคารพต่อสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นทั้งทางด้านศีลธรรม และทางกฎหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 	✓	-	-
ความรู้	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยว การบริการและธุรกิจโรงแรม ได้แก่ กฎหมายธุรกิจนำเที่ยว กฎหมายสถานบริการ กฎหมายโรงแรม กฎหมายการค้าประเวณี กฎหมายยาเสพติด กฎหมายเกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติ กฎหมายเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับคนเข้าเมือง และกฎหมายเกี่ยวกับองค์การการท่องเที่ยวของไทย	✓	-	-
ทักษะทางปัญญา	พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายที่เกิดขึ้นได้	✓	-	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันและอาจารย์ผู้สอน - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนด้วยกันและอาจารย์ผู้สอน - ฝึกให้มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองผู้อื่นและงานที่ได้รับมอบหมาย 	✓	-	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลขจาก การคำนวณระยะเวลาและอายุความที่บัญญัติไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยว การบริการและธุรกิจโรงแรม - พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การตีความ การเขียน โดยการอภิปราย และวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - พัฒนาทักษะในการสืบค้นความรู้และข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสาร หนังสือ ตำราทางกฎหมาย สื่ออื่นๆ และทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะในการนำเสนอผลการอภิปราย และวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	✓		-
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>ควรปรับปรุงวิธีการสอนให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนรายวิชานอกห้องเรียนมากขึ้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและไม่เบื่อ</p>				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๑๔ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๑๔ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๐	๐
B ⁺	๐	๐
B	๖	๔๒.๘๖
C ⁺	๗	๕๐
C	๑	๗.๑๔
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
ผ่าน (P, S)	๐	๐
ไม่ผ่าน (U)	๐	๐
ขาดสอบปลายภาค (ขส)	๐	๐

เกณฑ์การประเมิน

๑. ระดับคะแนน	๘๐ - ๑๐๐	คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	A
๒. ระดับคะแนน	๗๕ - ๗๙	คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	B+
๓. ระดับคะแนน	๗๐ - ๗๔	คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	B
๔. ระดับคะแนน	๖๕ - ๖๙	คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	C+
๕. ระดับคะแนน	๖๐ - ๖๔	คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	C
๖. ระดับคะแนน	๕๕ - ๕๙	คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	D+
๗. ระดับคะแนน	๕๐ - ๕๔	คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	D
๘. ระดับคะแนน	๐ - ๔๙	คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	F

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
ไม่มี	
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
ไม่มี	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ	- มีการมอบหมายให้อาจารย์ในสาขาวิชาทุกคน เป็นคณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณา ตรวจสอบ ข้อสอบ แนวคำตอบ และเกณฑ์การ ประเมินผลในที่ประชุมของคณะกรรมการบริหาร สาขาวิชา
- การทวนสอบผลการประเมินและให้คะแนน โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ ประจำหลักสูตร	- ได้มีการส่งผลการวัดผลประเมินผลรายวิชา ให้แก่คณะกรรมการประจำคณะในการตรวจสอบ ก่อนที่จะออกผลการเรียนให้แก่นักศึกษา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

- ผู้สอนมีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ผู้สอนมีการให้ข้อมูล ชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
- ผู้สอนให้ข้อมูลการวัดผลประเมินผลกลับไปยังนักศึกษาเพื่อปรับปรุงผลการเรียน
- ผู้สอนมีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนหรือแนะนำหนังสือ หรือตำราที่เหมาะสมกับการเรียน

การเรียน

จุดอ่อน

- วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษายังไม่หลากหลายมากนัก
- ควรสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น ไม่ว่างและไม่เบื่อ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- จะดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย และจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำร่วมไปกับการสอดแทรกเนื้อหาการเรียนเพื่อให้นักศึกษารู้สึกสนุกกับการเรียนมากขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

จุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามข้อเสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
เนื่องจากสาขาวิชานิติศาสตร์ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานี้เป็นครั้งแรก จึงยังไม่มีข้อเสนอแนะในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา อย่างไรก็ตาม จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาในครั้งนี้ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย	-	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ในปีการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๔ นี้ ได้ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองและร่วมกันทำเป็นกลุ่ม รวมทั้งได้มีการยกประเด็นปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนการสอนขึ้นมาในชั้นเรียน เพื่อเป็นการฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ประเด็น ปัญหาต่างๆ ให้แก่นักศึกษา		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลายขึ้น โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างภายในหรือภายนอกระหว่างสถาบัน การศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนอื่น	ก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๕	สาขาวิชา
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
เนื่องจากปัจจุบันมีกฎหมายเฉพาะ เช่น พระราชบัญญัติต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนรายวิชานี้ซึ่งเป็นกฎหมายใหม่ออกมาบังคับใช้หลายฉบับ แต่ไม่มีรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา การเรียนการสอนใน เนื้อหาดังกล่าวจึงขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน ดังนั้น จึงควรมีการปรับปรุงรายละเอียด ของคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมมากขึ้น หรือให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสอดแทรกเนื้อหาสาระ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมลงไปใน การเรียนการสอน		

ลงชื่อ :

(นางสาวประภาพร แสงบุญเรือง)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔