

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
๒๕๑๒๔๐๗ เอกเทศสัญญา ๒ Specific Contracts 2
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
๒๕๑๒๔๐๖ เอกเทศสัญญา ๑ Specific Contracts 1
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ รหัส ๕๓๑๒๓๓๔๐๑ ชั้นปีที่ ๒ (section 01)
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๔
๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๑ อธิบายเด้าโครงสร้าง ชี้แจง วัตถุประสงค์ การวัดผลประเมินผล บทที่ ๑ สัญญาณ ๑.๑ นูตเหตุในการทำสัญญาณ ๑.๒ ความหมายและสาระสำคัญของสัญญาณ ๑.๓ ประเภทของสัญญาณ ๑.๓.๑ สัญญาณใช้คงรูป ๑.๓.๒ สัญญาณใช้สื้นเปลือง	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๒ ๑.๔ แบบและหลักเกณฑ์การทำสัญญาณใช้คงรูป ๑.๕ แบบและหลักเกณฑ์การทำสัญญาณใช้สื้นเปลือง ๑.๖ สิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบ คู่สัญญาณใช้คงรูปและยึดใช้สื้นเปลือง ๑.๗ ความระจับของสัญญาณ และอายุความฟ้องคดีเกี่ยวกับสัญญาณ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๓ ๑.๘ ความแตกต่างระหว่างสัญญาณใช้คงรูปและยึดใช้สื้นเปลือง <ul style="list-style-type: none"> ● การกู้ยืมเงิน - ความหมายของการกู้ยืมเงิน - หลักฐานและหลักเกณฑ์การกู้ยืมเงิน - การฟ้องคดีเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน - ดอกเบี้ยการกู้ยืมเงิน - อายุความ 	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๔ บทที่ ๒ สัญญาฝากรทรัพย์ ๒.๑ ความหมายของสัญญาฝากรทรัพย์ ๒.๒ ลักษณะของสัญญาฝากรทรัพย์ ๒.๓ การฝากรทรัพย์โดยจำเป็นและการฝากรทรัพย์นอกแบบ ๒.๔ สิทธิ หน้าที่ของผู้ฝากรและผู้รับฝากร ๒.๕ การคืนทรัพย์สินที่รับฝากรและดอกผล ๒.๖ อายุความ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๕ ๒.๗ วิธีเฉพาะการฝากเงิน <ol style="list-style-type: none">- ความหมายและสาระสำคัญของวิธีเฉพาะการฝากเงิน ๒.๘ วิธีการเฉพาะสำหรับเจ้าสำนักโรงเรม <ol style="list-style-type: none">- ความหมายและสาระสำคัญของวิธีการเฉพาะสำหรับเจ้าสำนักโรงเรม	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๖ บทที่ ๓ สัญญาจ้างแรงงาน สัญญาจ้างทำของ ๓.๑ สัญญาจ้างแรงงาน <ol style="list-style-type: none">๓.๑.๑ ความหมายและลักษณะของสัญญาจ้างแรงงาน๓.๑.๒ สิทธิ หน้าที่ของลูกจ้างและนายจ้าง๓.๑.๓ ความรับผิดชอบของสัญญาจ้างแรงงาน ๓.๔ อายุความ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
สังค์ัดที่ ๗ ๓.๒ สัญญาจ้างทำของ ๓.๒.๑ ความหมายและลักษณะของสัญญาจ้างทำของ ๓.๒.๒ สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบผู้รับจ้างและผู้ว่าจ้าง ๓.๒.๓ ความระงับของสัญญาจ้างทำของ ๓.๒.๔ อายุความ ๓.๒.๕ ความแตกต่างของสัญญาจ้างแรงงานและสัญญาจ้างทำของ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สังค์ัดที่ ๘ บทที่ ๔ สัญญาตัวแทน นายหน้า ๔.๑ ตัวแทน ๔.๑.๑ ความหมายและลักษณะของตัวการ ตัวแทน ๔.๑.๒ การตั้งตัวแทนและประเภทของตัวแทน ๔.๑.๓ ตัวแทนช่วง ๔.๑.๔ สิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบตัวแทนต่อตัวการ ๔.๑.๕ ความรับผิดชอบตัวแทนช่วง	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สังค์ัดที่ ๙ ๔.๑.๖ สิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบต่อตัวแทนและต่อบุคคลภายนอก ๔.๑.๗ ความระงับแห่งสัญญาตัวแทน ๔.๑.๘ อายุความของสัญญาตัวแทน	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๔.๒ นายหน้า ๔.๒.๑ ความหมายและลักษณะสำคัญของสัญญาณนายหน้า ๔.๒.๒ บทหนังของนายหน้า ๔.๒.๓ อายุความเรียกค่านายหน้า ๔.๒.๔ ความระงับแห่งสัญญา			
สัปดาห์ที่ ๑๐ บทที่ ๕ สัญญารับชน ๕.๑ ความหมายและลักษณะสำคัญของสัญญารับชน ๕.๒ ขอบเขตการใช้กฎหมายเพ่งและพนิชย์ว่าด้วยการรับชน ๕.๓ ประเภทของสัญญารับชน ๕.๓.๑ สัญญารับชนของ ๕.๓.๒ สัญญารับชนคนโดยสาร	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๑ ๕.๔ สัญญารับชนของ - ความหมายและสาระสำคัญของสัญญารับชนของ ๕.๕ สัญญารับชนคนโดยสาร - ความหมายและสาระสำคัญของสัญญารับชนคนโดยสาร	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๒ บทที่ ๖ สัญญาเก็บของในคลังสินค้า ๖.๑ ความหมายและลักษณะสำคัญของสัญญาเก็บของในคลังสินค้า ๖.๒ เปรียบเทียบสัญญาเก็บของในคลังสินค้าและสัญญาฝากทรัพย์	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๖.๓ นำเรื่องฝากรหรัพย์ทั่วไปมาใช้กับสัญญาเก็บของในคลังสินค้า ๖.๔ นำเรื่องรับขนมาใช้กับสัญญาเก็บของในคลังสินค้า			
สัปดาห์ที่ ๑๓ ๖.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบนายคลังสินค้าและสิทธิของผู้ฝากร ๖.๖ บริรักษ์ของคลังสินค้าและใบประกันสินค้า ๖.๗ วิธีการโอนและจำนำสินค้าที่เก็บในคลังสินค้า ๖.๘ การคืนสินค้า การบังคับจำนำและอายุความเก็บของในคลังสินค้า	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๔ บทที่ ๗ สัญญาประนีประนอมยอมความ ๗.๑ ความหมายและลักษณะสำคัญของสัญญาประนีประนอมยอมความ๗.๒ ประเภทของสัญญาประนีประนอมยอมความ ๗.๓ ผลของสัญญาประนีประนอมยอมความ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๕ บทที่ ๘ การพนันและขันต่อ ๘.๑ การพนันขันต่อในความหมายทางแพ่ง ๘.๒ ความหมายและหลักเกณฑ์ของสัญญาการพนันและขันต่อ ๘.๓ เปรียบเทียบสัญญาการพนัน ขันต่อ และสัญญาที่เป็นโมฆะ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๙.๔ สัญญาที่ไม่เป็นการพนันและขันต่อ			
๙.๕ การใช้กฎหมายแพ่งและพ.ร.บ.การพนัน พ.ศ.๒๕๗๘			
สังค์haftที่ ๑๖		สอบปลายภาค	-
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
ไม่มี			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	
๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา			
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/>	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพทางด้านกฎหมาย เคราะห์ต่อ สิทธิและหน้าที่ทั้งของตนเองและผู้อื่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ ตนเองและสังคมส่วนรวม - มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 	<input checked="" type="checkbox"/>	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอ แนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<ul style="list-style-type: none"> - เคราะห์อภินิหาร รวมไปถึง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - เคราะห์อสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นทั้งทางด้านศีลธรรม และทางกฎหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและค้ำประกันของความเป็นมนุษย์ - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-
ความรู้	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเจตนาการณ์ของกฎหมายเอกสาร สัญญา มีความรู้ความเข้าใจถึง ความหมาย ประเภท และลักษณะ สำคัญของสัญญา จ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ยึม ฝากทรัพย์ เก็บของในคลังสินค้า ตัวแทน นายหน้า ประเมินประเมินออมความ การพนันและขันต่อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-
ทักษะทางปัญญา	พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายที่เกิดขึ้นได้	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอ แนะนำในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันและอาจารย์ผู้สอน - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน - ฝึกให้มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ผู้อื่นและงานที่ได้รับมอบหมาย 	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวน เชิงตัวเลข จากการคำนวนเกี่ยวกับดอกเบี้ยค่าเสียหาย ตลอดจนอายุความในการทำสัญญาประเภทต่างๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การตีความ การเขียน โดยการอภิปราย และวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - พัฒนาทักษะในการสืบค้นความรู้ และข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสาร หนังสือ ตำราทางกฎหมาย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะในการนำเสนอผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรปรับปรุงวิธีการสอนให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนรายวิชานอกห้องเรียนมากขึ้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและไม่เบื่อ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน																																									
๒๕ คน																																									
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา																																									
๒๒ คน																																									
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)																																									
๓ คน																																									
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">จำนวน</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">A</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">○</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">○</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">B⁺</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">๑</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">๔.๕๔</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">B</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">๓</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">๑๓.๖๔</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">C⁺</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">๓</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">๑๓.๖๔</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">C</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">๓</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">๑๓.๖๔</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">D⁺</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">๖</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">๒๗.๒๗</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">D</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">๖</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">๒๗.๒๗</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">F</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">○</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">○</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">I</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">○</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">○</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ผ่าน (P, S)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">○</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">○</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ไม่ผ่าน (U)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">○</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">○</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ขาดสอบปลายภาค (ชส)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">○</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">○</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	○	○	B ⁺	๑	๔.๕๔	B	๓	๑๓.๖๔	C ⁺	๓	๑๓.๖๔	C	๓	๑๓.๖๔	D ⁺	๖	๒๗.๒๗	D	๖	๒๗.๒๗	F	○	○	I	○	○	ผ่าน (P, S)	○	○	ไม่ผ่าน (U)	○	○	ขาดสอบปลายภาค (ชส)	○	○		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																							
A	○	○																																							
B ⁺	๑	๔.๕๔																																							
B	๓	๑๓.๖๔																																							
C ⁺	๓	๑๓.๖๔																																							
C	๓	๑๓.๖๔																																							
D ⁺	๖	๒๗.๒๗																																							
D	๖	๒๗.๒๗																																							
F	○	○																																							
I	○	○																																							
ผ่าน (P, S)	○	○																																							
ไม่ผ่าน (U)	○	○																																							
ขาดสอบปลายภาค (ชส)	○	○																																							
เกณฑ์การประเมิน																																									
๑. ระดับคะแนน ๘๐ – ๑๐๐ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	A																																							
๒. ระดับคะแนน ๗๕ – ๗๙ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	B+																																							
๓. ระดับคะแนน ๗๐ – ๗๔ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	B																																							
๔. ระดับคะแนน ๖๕ – ๖๙ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	C+																																							
๕. ระดับคะแนน ๖๐ – ๖๔ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	C																																							
๖. ระดับคะแนน ๕๕ – ๕๙ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	D+																																							
๗. ระดับคะแนน ๕๕ – ๕๔ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	D																																							
๘. ระดับคะแนน ๐ – ๕๔ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	F																																							

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย ตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ	- มีการมอบหมายให้อาจารย์ในสาขาวิชาทุกคน เป็นคณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณา ตรวจสอบ ข้อสอบ แนวคำตอบ และเกณฑ์การ ประเมินผลในที่ประชุมของคณะกรรมการบริหาร สาขาวิชา
- การทวนสอบผลการประเมินและให้คะแนน โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ ประจำหลักสูตร	- ได้มีการส่งผลการวัดผลประเมินผลรายวิชา ให้แก่คณะกรรมการประจำคณะในการตรวจสอบ ก่อนที่จะออกผลการเรียนให้แก่นักศึกษา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

- ผู้สอนมีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ผู้สอนมีการให้ข้อมูล ชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
- ผู้สอนให้ข้อมูลการวัดผลประเมินผลกลับไปยังนักศึกษาเพื่อรับปรุงผลการเรียน
- ผู้สอนมีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนหรือแนะนำหนังสือหรือตำราที่เหมาะสมกับการเรียน

จุดอ่อน

- วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษายังไม่หลากหลายมากนัก
- ควรสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น ไม่เบื่อ ไม่รู้สึกระ™ัก
- วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไม่หลากหลาย

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษาตามข้อ ๑.๑

- จะดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย และจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำร่วมไปกับการสอนด้วยการเรียนเพื่อให้นักศึกษารู้สึกสนุกกับการเรียนมากขึ้น

- ในส่วนของวิธีการวัดผลและประเมินผล เนื่องจากเป็นเกณฑ์ที่กำหนดโดยองค์กรทางวิชาชีพ คือ สำนักอบรมศูนย์ฯ แต่ต้องปรับเปลี่ยนให้เข้ากับมาตรฐานการศึกษา ให้วัดผลโดยการสอบปลายภาค ๑๐๐% จึงไม่สามารถกำหนดให้มีความหลากหลายได้

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

จุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษาตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
<p>จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย - นำผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพมาร่วมสอนเพื่อถ่ายทอดและฝึกฝนประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้มีการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย - ได้มีการนำผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพมาร่วมสอนเพื่อถ่ายทอดและฝึกฝนประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา 	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
<p>ในปีการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๘ นี้ ได้มีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น และให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกฝนการวินิจฉัยข้อเท็จจริงและประเด็นปัญหาที่ยกตัวอย่างขึ้นมาในชั้นเรียน โดยมีทึ้งให้ทำด้วยตนเองและร่วมกันทำเป็นกลุ่ม</p>		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ความมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาควิชานอกจากภาควิชาฯ ที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันวิจัยฯ ฯลฯ	ก่อนภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๙	สาขาวิชา
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
<p>เนื่องจากปัจจุบันมีกฎหมายเฉพาะ เช่น พพรราชบัญญัติต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนรายวิชา เอกเทศสัญญา ๒ ซึ่งเป็นกฎหมายใหม่อ่อนมาบังคับใช้หลายฉบับ แต่ไม่มีรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา การเรียนการสอนในเนื้อหาดังกล่าวจึงขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน ดังนั้นจึงควรมีการปรับปรุงรายละเอียดของคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมมากขึ้น หรือให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สอดแทรกเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมลงไปในการเรียนการสอน</p>		

ลงชื่อ :

(นางสาวประภาพร แสงบุญเรือง)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘