

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๖๓๕๐๓ หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน General Principles of Public Law
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์จำตุรงค์ วรรณนวล นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๔
๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๑ ๑. ขอบข่ายของเนื้อหาวิชา ๒. วิธีการเรียนการสอน ๓. การวัดผลประเมินผล ๔. กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๒ บทที่ ๑ ขอบเขต ความสำคัญและ ลักษณะเฉพาะของกฎหมายมหาชน	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๓ บทที่ ๑ ขอบเขต ความสำคัญ และ ลักษณะเฉพาะของกฎหมายมหาชน (ต่อ)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๔ บทที่ ๒ รัฐในฐานะสถาบันทางกฎหมาย มหาชน	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๕ บทที่ ๒ รัฐในฐานะสถาบันทางกฎหมาย มหาชน (ต่อ)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๖ บทที่ ๓ หลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๗ บทที่ ๓ หลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน (ต่อ)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๘ บทที่ ๓ หลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน (ต่อ)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-

สัปดาห์ที่ ๕ บทที่ ๔ การกระทำของรัฐ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๑๐ บทที่ ๔ การกระทำของรัฐ (ต่อ)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๑ บทที่ ๕ บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๒ บทที่ ๕ บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน (ต่อ)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๓ บทที่ ๖ นิติวิธีในกฎหมายมหาชน	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%

สัปดาห์ที่ ๑๔ บทที่ ๖ นิติวิธีในกฎหมายมหาชน	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๕ บทที่ ๖ นิติวิธีในกฎหมายมหาชน (ต่อ)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๖	สอบปลายภาค		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา			
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธี

		มี	ไม่มี	สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
--	--	----	-------	---

<p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพทางด้านกฎหมาย เคารพต่อสิทธิและหน้าที่ ทั้งของตนเองและผู้อื่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมส่วนรวม - มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - เคารพต่อกฎหมาย รวมไปถึงกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - เคารพต่อสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นทั้งทางด้านศีลธรรม และทางกฎหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 	√		-
				หน้า ๓

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและวิธีการวิจัยทางกฎหมาย และมีความรู้ความเข้าใจถึงขั้นตอนและกระบวนการวิจัย	√		-
ทักษะทางปัญญา	พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำโครงการวิจัยทางกฎหมายได้	√		-

<p>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p>	<p>- พัฒนาทักษะในการสร้าง สัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง การ เรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน - ฝึกให้มีความรับผิดชอบทั้งต่อ ตนเอง ผู้อื่นและงานที่ได้รับ มอบหมาย</p>	√		-
<p>ผลการเรียนรู้</p>	<p>วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา</p>	ประสิทธิผล		<p>ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข</p>
		มี	ไม่มี	

<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข จากการศึกษาเชิงปริมาณ</p> <p>- พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การตีความ การเขียน โดยการอภิปราย และวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นความรู้ และข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสาร หนังสือ ตำราทางกฎหมาย สื่ออื่นๆ และทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>- ทักษะในการนำเสนอผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	√		-
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>ควรปรับปรุงวิธีการสอนให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนรายวิชานอกห้องเรียนมากขึ้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและไม่เบื่อ</p>				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		
๖๓ คน		
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		
๖๓ คน		
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		
- คน		
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	๑	๒
C ⁺	๒	๓
C	๓	๕
D ⁺	๖	๑๑
D	๑๕	๓๐
F	๓๑	๔๙
I	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
ขาดสอบปลายภาค (ขส)	-	-

เกณฑ์การประเมิน		
๑. ระดับคะแนน ๘๐ – ๑๐๐ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	A
๒. ระดับคะแนน ๗๕ – ๗๙ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	B+
๓. ระดับคะแนน ๗๐ – ๗๔ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	B
๔. ระดับคะแนน ๖๕ – ๖๙ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	C+
๕. ระดับคะแนน ๖๐ – ๖๔ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	C
๖. ระดับคะแนน ๕๐ – ๕๙ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	D+
๗. ระดับคะแนน ๔๐ – ๔๙ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	D
๘. ระดับคะแนน ๐ – ๓๙ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	F
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
ไม่มี		
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
ไม่มี		
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	-	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา</p> <p>ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ</p>	<p>- มีการมอบหมายให้อาจารย์ในสาขาวิชาทุกคน เป็นคณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณา ตรวจสอบ ข้อสอบ แนวคำตอบ และเกณฑ์การ ประเมินผลในที่ประชุมของคณะกรรมการบริหาร สาขาวิชา</p>
<p>- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการ สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้าน กฎหมาย</p>	<p>- ได้มีการส่งผลการวัดผลประเมินผลรายวิชา ให้แก่คณะกรรมการประจำคณะในการตรวจสอบ ก่อนที่จะออกผลการเรียนให้แก่นักศึกษา</p> <p>- ได้มีการนำข้อสอบ แนวคำตอบและสมุด คำตอบของนักศึกษา ส่งให้คณะกรรมการวิชาชีพ ทางด้านกฎหมาย คือ คณะกรรมการจากสำนัก อบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาร่วมตรวจสอบ</p>

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

- ผู้สอนมีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ผู้สอนมีการให้ข้อมูล ชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
- ผู้สอนให้ข้อมูลการวัดผลประเมินผลกลับไปยังนักศึกษาเพื่อปรับปรุงผลการเรียน
- ผู้สอนมีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนหรือแนะนำหนังสือ หรือตำราที่เหมาะสมกับ

การเรียน

จุดอ่อน

- วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษายังไม่หลากหลายมากนัก
- ควรสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น ไม่ง่วงและไม่เบื่อ
- วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไม่หลากหลาย

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- จะดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย และ ภารกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำร่วมไปกับการสอดแทรกเนื้อหาการเรียนเพื่อให้นักศึกษารู้สึกสนุกกับการเรียนมากขึ้น

- ในส่วนของวิธีการวัดผลและประเมินผล เนื่องจากเป็นเกณฑ์ที่กำหนดโดยองค์กรทางวิชาชีพ คือ สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ให้วัดผลโดยการสอบปลายภาค ๑๐๐% จึงไม่สามารถกำหนดให้มีความหลากหลายได้

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

จุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปี การศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<p>จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย - นำผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพมาร่วมสอนเพื่อถ่ายทอดและฝึกฝนประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้มีการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย - ได้มีการนำผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพมาร่วมสอนเพื่อถ่ายทอดและฝึกฝนประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลายขึ้น โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างภายในหรือภายนอกระหว่าง สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน อื่น	ก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๕	สาขาวิชา
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -		

ลงชื่อ: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ เดือน.....พ.ศ.