

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๖๔๓๐๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย Research Methodology in Law
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์จำตุรนต์ วรรณนวล นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๔
๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๑ ๑. ขอบข่ายของเนื้อหาวิชา ๒. วิธีการเรียนการสอน ๓. การวัดผลประเมินผล ๔. กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๒ บทที่ ๑ ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ทางนิติศาสตร์	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๓ บทที่ ๒ ประเภทของการวิจัย	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๔ บทที่ ๓ หลักและวิธีการวิจัยทางกฎหมาย	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๕ บทที่ ๔	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-

ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย			
สัปดาห์ที่ ๖ การฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัย	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๗ การฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัย (ต่อ)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๘ การฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัย (ต่อ)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๙ การฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัย (ต่อ)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัปดาห์ที่ ๑๐ การฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัย (ต่อ)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๑ การฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัย (ต่อ)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๒ การฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัย (ต่อ)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
สัปดาห์ที่ ๑๓ การสอบโครงการวิจัย	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%

	สอน			
สัปดาห์ที่ ๑๔ การสอบโครงการวิจัย	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-	
สัปดาห์ที่ ๑๕ การสอบโครงการวิจัย	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-	
สัปดาห์ที่ ๑๖ การสอบโครงการวิจัย	สอบปลายภาค			
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย	
-	-		-	
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอ แนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพทางด้านกฎหมาย เคารพต่อสิทธิและหน้าที่ทั้งของตนเองและผู้อื่น ดังนี้ - เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมส่วนรวม - มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - เคารพต่อกฎหมาย รวมไปถึงกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - เคารพต่อสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นทั้งทางด้านศีลธรรม และทางกฎหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	✓		-
				หน้า ๕

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอ แนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและ วิธีการวิจัยทางกฎหมาย และมีความรู้ ความเข้าใจถึงขั้นตอนและ กระบวนการวิจัย	√		-
ทักษะทางปัญญา	พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถใน การเรียนรู้และคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป จัดทำโครงการวิจัยทางกฎหมายได้	√		-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- พัฒนาทักษะในการสร้าง สัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง การ เรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน - ฝึกให้มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ผู้อื่นและงานที่ได้รับมอบหมาย	√		-
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน

		มี	ไม่มี	(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลขจาก การวิจัยเชิงปริมาณ - พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การตีความ การเขียน โดยการอภิปราย และวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - พัฒนาทักษะในการสืบค้นความรู้ และข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสาร หนังสือ ตำราทางกฎหมาย สื่ออื่นๆ และทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะในการนำเสนอผลการ อภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และงานที่ได้รับ มอบหมายโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	√		-
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ควรปรับปรุงวิธีการสอนให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนรายวิชานอกห้องเรียนมากขึ้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและไม่เบื่อ				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๘ คน																																							
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๘ คน																																							
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน																																							
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th style="padding: 5px;">จำนวน</th> <th style="padding: 5px;">ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="padding: 5px;">A</td><td style="padding: 5px;">๓</td><td style="padding: 5px;">๑๖</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">B⁺</td><td style="padding: 5px;">๓</td><td style="padding: 5px;">๑๖</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">B</td><td style="padding: 5px;">๕</td><td style="padding: 5px;">๒๘</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">C⁺</td><td style="padding: 5px;">๓</td><td style="padding: 5px;">๑๖</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">C</td><td style="padding: 5px;">-</td><td style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">D⁺</td><td style="padding: 5px;">-</td><td style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">D</td><td style="padding: 5px;">-</td><td style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">F</td><td style="padding: 5px;">-</td><td style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">I</td><td style="padding: 5px;">-</td><td style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">ผ่าน (P, S)</td><td style="padding: 5px;">-</td><td style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">ไม่ผ่าน (U)</td><td style="padding: 5px;">-</td><td style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">ขาดสอบปลายภาค (ขส)</td><td style="padding: 5px;">-</td><td style="padding: 5px;">-</td></tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	๓	๑๖	B ⁺	๓	๑๖	B	๕	๒๘	C ⁺	๓	๑๖	C	-	-	D ⁺	-	-	D	-	-	F	-	-	I	-	-	ผ่าน (P, S)	-	-	ไม่ผ่าน (U)	-	-	ขาดสอบปลายภาค (ขส)	-	-
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																					
A	๓	๑๖																																					
B ⁺	๓	๑๖																																					
B	๕	๒๘																																					
C ⁺	๓	๑๖																																					
C	-	-																																					
D ⁺	-	-																																					
D	-	-																																					
F	-	-																																					
I	-	-																																					
ผ่าน (P, S)	-	-																																					
ไม่ผ่าน (U)	-	-																																					
ขาดสอบปลายภาค (ขส)	-	-																																					
เกณฑ์การประเมิน ๑. ระดับคะแนน ๘๐ – ๑๐๐ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ A ๒. ระดับคะแนน ๗๕ – ๗๙ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ B+ ๓. ระดับคะแนน ๗๐ – ๗๔ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ B																																							

๔. ระดับคะแนน ๖๕ – ๖๙ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	C+
๕. ระดับคะแนน ๖๐ – ๖๔ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	C
๖. ระดับคะแนน ๕๐ – ๕๙ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	D+
๗. ระดับคะแนน ๔๐ – ๔๙ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	D
๘. ระดับคะแนน ๐ – ๓๙ คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	F
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
ไม่มี		
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
ไม่มี		
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	-	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	-	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ	- มีการมอบหมายให้อาจารย์ในสาขาวิชาทุกคน เป็นคณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณา ตรวจสอบ ข้อสอบ แนวคำตอบ และเกณฑ์การ ประเมินผลในที่ประชุมของคณะกรรมการบริหาร สาขาวิชา
- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการ สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้าน กฎหมาย	- ได้มีการส่งผลการวัดผลประเมินผลรายวิชา ให้แก่คณะกรรมการประจำคณะในการตรวจสอบ ก่อนที่จะออกผลการเรียนให้นักศึกษา - ได้มีการนำข้อสอบ แนวคำตอบและสมุด คำตอบของนักศึกษา ส่งให้คณะกรรมการวิชาชีพ ทางด้านกฎหมาย คือ คณะกรรมการจากสำนัก อบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาร่วมตรวจสอบ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

- ผู้สอนมีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ผู้สอนมีการให้ข้อมูล ชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
- ผู้สอนให้ข้อมูลการวัดผลประเมินผลกลับไปยังนักศึกษาเพื่อปรับปรุงผลการเรียน
- ผู้สอนมีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนหรือแนะนำหนังสือ หรือตำราที่เหมาะสมกับ

การเรียน

จุดอ่อน

- วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษายังไม่หลากหลายมากนัก
- ควรสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น ไม่ง่วงและไม่เบื่อ
- วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไม่หลากหลาย

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- จะดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย และ หากิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำร่วมไปกับการสอดแทรกเนื้อหาการเรียนเพื่อให้นักศึกษารู้สึกสนุกกับการเรียนมากขึ้น

- ในส่วนของวิธีการวัดผลและประเมินผล เนื่องจากเป็นเกณฑ์ที่กำหนดโดยองค์กรทางวิชาชีพ คือ สำนักอบรมกฏหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ให้วัดผลโดยการสอบปลายภาค ๑๐๐% จึงไม่สามารถกำหนดให้มีความหลากหลายได้

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง

จุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย - นำผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพมาร่วมสอนเพื่อถ่ายทอดและฝึกฝนประสบการณ์ให้นักศึกษา	- ได้มีการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย - ได้มีการนำผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพมาร่วมสอนเพื่อถ่ายทอดและฝึกฝนประสบการณ์ให้นักศึกษา

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภายในหรือภายนอกระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนอื่น	ก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๕	สาขาวิชา

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ เดือน.....พ.ศ.