

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา หัวหน้าภาค หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๖๑๑๐๑ ประวัติศาสตร์กฎหมาย
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๒)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และเป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มวิชาเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชานิติศาสตร์ รหัส ๕๔๑๒๓๓๙๐๑ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ๔ ปี จำนวน ๕๐ คน
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้องเรียน ๐๔๓๕ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันพุธ คาบที่ ๓ - ๔
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันเกิน ๒๕%
- ทำความรู้จัก แนะนำตัว อาจารย์-นักศึกษา - แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการสอน กิจกรรม การวัดผล การวัดและการประเมินผล	๒	๒	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๑ การแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์กฎหมายไทย ๑.๑ การแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์ ๑.๒ การแบ่งยุคประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	๒	๒	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๒ กฎหมายสมัยสุโขทัย ๒.๑ กฎหมายพ่อขุนรามคำแหง ๒.๒ กฎหมายลักษณะโจร ๒.๓ มังรายศาสตร์	๒	๒	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๓ กฎหมายสมัยอยุธยา ๓.๑ กฎหมายตราสามดวง ๓.๒ บทพระอัยการต่าง ๆ กับการจัดระเบียบทางสังคม	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๔ การชำระกฎหมายสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ๔.๑ มูลเหตุของการชำระสะสางกฎหมาย ๔.๒ การคัดลอกกฎหมายตราสามดวง	๒	๒	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๕ ระบบกฎหมายหลัก ๕.๑ ระบบกฎหมายโรมานอ-เยอรมันนิก ๕.๒ ระบบกฎหมายคอมมอน ลอว์ ๕.๓ ระบบกฎหมายสังคมนิยม ๕.๔ ระบบกฎหมายศาสนาและประเพณีนิยม	๒	๒	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๖ กฎหมายบาบิโลน บทที่ ๗ กฎหมายของชาวฮิว	๒	๒	เป็นไปตามแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หาก มีความแตกต่างกันเกิน ๒๕%
บทที่ ๑๐ ระบบกฎหมายอังกฤษ ๑๐.๑ ยุคที่ ๑ ยุคแองโกลแซกซอน ๑๐.๒ ยุคที่ ๒ ยุคก่อตั้งของคอมมอน ลอว์ ๑๐.๓ ยุคที่ ๓ ยุคเอ็คคิวตี ๑๐.๔ ยุคที่ ๔ ยุคปัจจุบัน	๒	๒	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๑๑ ลักษณะสำคัญของกฎหมายสมัยใหม่ และความจำเป็นของไทยในการรับกฎหมาย สมัยใหม่จากตะวันตก ๑๑.๑ ลักษณะสำคัญของกฎหมายสมัยใหม่ ๑๑.๒ ความจำเป็นในการรับกฎหมายจาก ตะวันตก ๑๑.๓ การปรับตัวของประเทศไทยเข้าสู่ยุคสมัยใหม่	๒	๒	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๑๒ การปรับปรุงระบบบริหารราชการ แผ่นดิน การปฏิรูปการศาลและกฎหมายในสมัย รัชกาลที่ ๕ ๑๒.๑ การปรับปรุงระบบบริหารราชการแผ่นดิน ๑๒.๒ การปฏิรูปการศาล ๑๒.๓ การปรับปรุงกฎหมายเข้าสู่ยุคใหม่	๒	๒	เป็นไปตามแผนการสอน (มีการบูรณาการเข้ากับการ วิจัยเรื่องการใช้กฎหมายขอ และจริยธรรมของ นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น)
บทที่ ๑๓ การรับกฎหมายสมัยใหม่จากตะวันตก ๑๓.๑ การรับกฎหมายอังกฤษ ๑๓.๒ การรับกฎหมายแบบภาคพื้นยุโรป ๑๓.๓ การจัดทำประมวลกฎหมายของไทย	๔	๔	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๑๔ อิทธิพลของกฎหมายตะวันตกในระบบ กฎหมายไทย ๑๔.๑ อิทธิพลของกฎหมายอังกฤษ ๑๔.๒ อิทธิพลของกฎหมายภาคพื้นยุโรป ๑๔.๓ การผสมผสานความคิดสมัยใหม่ให้เข้ากับ สังคมไทย	๒	๒	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๔ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๔			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
เป็นไปตามแผนการสอน		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินผลจากรายงานที่นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม - ประเมินผลจากการส่งงานตามกำหนด	✓	ไม่มี
ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการตอบคำถามท้ายบท - ประเมินจากการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	✓	ไม่มี
ด้านทักษะทางปัญญา	- รายงานจากการทำกรณีศึกษา - การนำเสนอกรณีศึกษา - ผลการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	✓	ไม่มี
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ประเมินจากการส่งงานตามกำหนด - ประเมินจากการรายงานผลความก้าวหน้างานที่มอบหมายเป็นระยะ - ประเมินจากผลการทำงานของกลุ่ม	✓	ไม่มี
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	- ประเมินจากการวิเคราะห์และนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า	✓	ไม่มี

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ด้านผู้เรียน...มอบหมายให้นักศึกษาอ่านเนื้อหาวิชาล่วงหน้า
- ด้านผู้สอน... หาตัวอย่างภาพหรือกฎหมายโบราณประกอบเพิ่มขึ้น
- ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน...ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เปรียบเทียบกฎหมายในอดีตกับปัจจุบัน

ง. ด้านการวัดและประเมินผล...นักศึกษาฝึกทำข้อสอบเก่า เนื่องจากนักศึกษาปี ๑ ไม่คุ้นกับการเขียนตอบแบบบรรยาย

จ. ด้านสื่อการเรียนการสอน...แนะนำให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมรายบุคคลจาก website ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ลงทะเบียน ๔๖ คน เข้าเรียนจริง ๕๐ คน		
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๐ คน		
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี		
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๕	๑๐.๐๐
B ⁺	๒	๔.๐๐
B	๔	๘.๐๐
C ⁺	๒	๔.๐๐
C	๑๐	๒๐.๐๐
D ⁺	๑	๒.๐๐
D	๖	๑๒.๐๐
I	๑๖	๓๒.๐๐
F	๐	๐.๐๐
ขาดสอบ	๔	๘.๐๐
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้		
การวัดผล		
คะแนนสอบปลายภาคเรียน		ร้อยละ ๑๐๐
การประเมินผล		
คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		ได้ระดับผลการเรียน A
คะแนนร้อยละ ๗๕ - ๗๙ คะแนน		ได้ระดับผลการเรียน B+
คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๔ คะแนน		ได้ระดับผลการเรียน B
คะแนนร้อยละ ๖๕ - ๖๙ คะแนน		ได้ระดับผลการเรียน C+
คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๔ คะแนน		ได้ระดับผลการเรียน C
คะแนนร้อยละ ๕๕ - ๕๙ คะแนน		ได้ระดับผลการเรียน D+
คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๔ คะแนน		ได้ระดับผลการเรียน D
คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๔๙ ลงมา		ได้ระดับผลการเรียน E

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
ไม่มี	
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สอบถามความเข้าใจท้ายชั่วโมง	นักศึกษาสามารถตอบคำถามได้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
	ไม่มี
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ข้อดี/ความชอบ)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายตะวันตก มีศัพท์ภาษาอังกฤษมาก
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑ ควรให้นักศึกษาสนใจคำศัพท์กฎหมายภาษาอังกฤษ เพื่อให้มีพื้นฐานในการเรียนชั้นปีที่สูงขึ้นต่อไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ข้อเสีย/ความไม่ชอบ) นักศึกษาจำนวนมากไม่ชอบการเขียนตอบแบบบรรยาย
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ ให้นักศึกษาฝึกทำตัวอย่างข้อสอบเก่า

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มีเนื่องจากสอนเป็นครั้งแรก		
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ กรณีตัวอย่าง มาประกอบการสอน สลับกับการบรรยายด้วยโปรแกรมนำเสนอ - ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน 		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอนกลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน	สิ้นสุดภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๕๔	อาจารย์ผู้สอน
๓.๒ เพิ่มกิจกรรมที่ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวคิดของกฎหมายยุคเก่ากับปัจจุบัน	ตลอดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ไม่มี		

ลงชื่อ :

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๑๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔