

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา หัวหน้าภาค หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๖๒๓๐๘ กฎหมายอาญา ๑: ภาคทั่วไป
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๓)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และเป็นวิชาเลือกในกลุ่มวิชาเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ ของ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รหัส ๕๓๑๒๓๓๓๐๓, ๕๓๑๒๓๓๓๐๔ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) ๔ ปี จำนวน ๙๑ คน
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน กลุ่ม ๓ ห้องเรียน ๐๔๒๔ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันพฤหัสบดี คาบที่ ๖ - ๘ กลุ่ม ๔ ห้องเรียน ๐๔๒๔ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางวันพฤหัสบดี คาบที่ ๒ - ๔
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ๑ มิถุนายน ๒๕๕๓

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- ทำความรู้จัก แนะนำตัว อาจารย์-นักศึกษา - แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการสอน กิจกรรม การวัดผล การวัดและการประเมินผล	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๑ ความหมายของกฎหมายอาญา	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๒ การบังคับใช้กฎหมายอาญา	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๓ โครงสร้างความรับผิดในทางอาญา	๙	๙	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๔ โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๕ ความรับผิดทางอาญา	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบกลางภาค ๓ ชั่วโมง			
บทที่ ๖ การพยายามกระทำความผิด	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๗ ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๘ การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๙ การกระทำความผิดอีก	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
บทที่ ๑๐ อายุความ	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
สรุปบททวนเนื้อหา	๓	๓	เป็นไปตามแผนการสอน
สอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๔ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๔			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
เป็นไปตามแผนการสอน	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินผลจากการเข้าเรียนตรงเวลา - ประเมินผลจากการส่งงานตามกำหนด	✓	ไม่มี
ด้านความรู้	- ประเมินผลจากการตอบคำถามท้ายชั่วโมง	✓	ไม่มี
ด้านทักษะทางปัญญา	- รายงานจากการทำกรณีศึกษา - การนำเสนอกรณีศึกษา - ผลการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	✓	ไม่มี
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ประเมินจากการส่งงานตามกำหนด - ประเมินจากการรายงานผลความก้าวหน้างานที่มอบหมายเป็นระยะ - ประเมินจากผลการช่วยเหลือกันเองของนักศึกษา	✓	ไม่มี
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	- ประเมินจากการเขียนคำตอบแบบบรรยาย	✓	ไม่มี

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ก. ด้านผู้เรียน...มอบหมายให้นักศึกษาอ่านเนื้อหาวิชาล่วงหน้า
- ข. ด้านผู้สอน... ยกตัวอย่างประกอบให้ใกล้เคียงกับชีวิตประจำวันของผู้เรียน
- ค. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน...ให้นักศึกษาได้ฝึกทำโจทย์เพิ่มขึ้น
- ง. ด้านการวัดและประเมินผล...นักศึกษาจะได้คะแนนเข้าชั้นเรียน (จิตพิสัย) ต่อเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนครบกระบวนการ
- จ. ด้านสื่อการเรียนการสอน...แนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมรายบุคคลจาก website ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ลงทะเบียน ๘๒ คน เข้าเรียนจริง ๙๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๙๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๕	๕.๕๙
B ⁺	๖	๖.๕๙
B	๑๒	๑๓.๑๙
C ⁺	๒๕	๒๗.๔๗
C	๒๓	๒๕.๒๗
D ⁺	๘	๘.๗๙
D	๕	๕.๕๙
I	๕	๕.๕๙
F	๐	๐.๐๐
ขาดสอบ	๒	๒.๒๐

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผล

๑. คะแนนระหว่างภาคเรียน

ร้อยละ ๕๐

๑.๑ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ร้อยละ ๑๐

๑.๒ รายงาน

ร้อยละ ๑๐

๑.๓ การบันทึกสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา

ร้อยละ ๑๐

๑.๔ สอบกลางภาค

ร้อยละ ๒๐

๒. คะแนนสอบปลายภาคเรียน

ร้อยละ ๕๐

การประเมินผล

คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ได้ระดับผลการเรียน A

คะแนนร้อยละ ๗๕ - ๗๙ คะแนน

ได้ระดับผลการเรียน B+

คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๔ คะแนน

ได้ระดับผลการเรียน B

คะแนนร้อยละ ๖๕ - ๖๙ คะแนน

ได้ระดับผลการเรียน C+

คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๔ คะแนน

ได้ระดับผลการเรียน C

คะแนนร้อยละ ๕๕ - ๕๙ คะแนน

ได้ระดับผลการเรียน D+

คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๔ คะแนน

ได้ระดับผลการเรียน D

คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๔๙ ลงมา

ได้ระดับผลการเรียน E

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	นักศึกษาสามารถตอบคำถามและทำโจทย์ได้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
นักศึกษาจำนวนมากไม่มีประมวลกฎหมาย ไม่มีตำรา ขณะเรียน และไม่ขอยืมจากห้องสมุด ไม่ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน เช่น กรณีที่นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ไม่สามารถซื้อตำราหรือประมวลกฎหมายเป็นของตนเอง ก็สามารถ download จาก Website ต่าง ๆ ได้	นักศึกษาที่ไม่มีประมวลกฎหมาย/ตำรา เรียนไม่เข้าใจ เพราะในการเรียนการสอนต้องอ้างเนื้อความในบทบัญญัติของกฎหมายประกอบตลอดเวลา นอกจากนั้น นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญของกลับไปอ่านทบทวน หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น กรณีคำพิพากษาฎีกา หรือตัวอย่างประกอบในตำราหรือหนังสือ นอกเหนือจากตัวอย่างที่ผู้สอนยกมาอธิบายในชั้นเรียน
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ข้อดี/ความชอบ)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา เนื้อหามาก นักศึกษาไม่เข้าใจ</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑ - การเรียนกฎหมายต้องอาศัย ความเข้าใจ ความจำ เพื่อให้ปรับใช้กฎหมายได้ ควรหาวิธีให้นักศึกษาอ่านตัวบทและท่องจำมาตราที่สำคัญ ๆ - ในการเรียน เนื่องจากนักศึกษาจำนวนมาก ไม่มีตัวบทประกอบการเรียน และไม่อ่านตำรา และคำพิพากษาฎีกาเพิ่มเติม เมื่อเรียนในห้องไม่เข้าใจไม่ได้กลับไปอ่านบททวน</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ข้อเสีย/ความไม่ชอบ) นักศึกษาไม่เข้าใจตัวอย่างตามคำพิพากษาฎีกาที่อาจารย์ยกมาประกอบ</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ นักศึกษาควรกลับไปทำความเข้าใจ และทบทวนเนื้อหาทุกหลังหลังเรียน โดยเฉพาะตัวอย่างเพิ่มเติมในหนังสือ เนื่องจากระยะเวลาเพียง ๓ ชั่วโมงให้ห้องเรียน ไม่เพียงพอที่จะทำให้เข้าใจเนื้อหาอย่างถ่องแท้ เมื่ออาจารย์สอนเรื่องใหม่ เนื้อหาเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จึงเพิ่มความสับสนให้มากขึ้น</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี เนื่องจากเป็นวิชาที่ผู้สอน สอนเป็นครั้งแรก	-	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ กรณีตัวอย่าง มาประกอบการสอน สลับกับการบรรยายด้วยโปรแกรมนำเสนอ - ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน 		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอนกลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน	สิ้นสุดภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๕๔	อาจารย์ผู้สอน

<p>๓.๒ ยกตัวอย่างประกอบการบรรยายให้ใกล้เคียงกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน และฝึกให้นักศึกษาทำความเข้าใจตามโดยวาดภาพประกอบง่าย ๆ แทนการบันทึกด้วยตัวอักษร</p> <p>๓.๓ รวมกลุ่มนักศึกษาและจัดเวลาสอนเสริมให้</p>	<p>ตลอดภาคเรียน</p>	<p>อาจารย์ผู้สอน</p>
<p>๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>๑. หากเป็นไปได้ควรจัดให้มีประมวลกฎหมายให้นักศึกษายืมระหว่างเรียน เพราะมีนักศึกษาจำนวนมากไม่มีประมวลกฎหมายขณะบรรยาย ทำให้เป็นปัญหาในการเรียนการสอน</p>		

ลงชื่อ :

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๑๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔