

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

|                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา   | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง       |
| วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

|                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา<br>๒๕๖๒๓๐๙ กฎหมายลักษณะทรัพย์ Property Law                                                                                                                   |
| ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)<br>ไม่มี                                                                                                                              |
| ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)<br>อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง<br>นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ รหัส ๕๓๑๒๓๓๙๐๑ ชั้นปีที่ ๒ กลุ่ม ๑ |
| ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา<br>ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๔                                                                                                              |
| ๕. สถานที่เรียน<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง                                                                                                             |

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน                                                                                                                                                                                           |                                      |                                |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| หัวข้อ                                                                                                                                                                                                                                | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความแตกต่าง<br>เกิน ๒๕% |
| <b>สัปดาห์ที่ ๑</b><br><b>อธิบายเค้าโครงการสอน ชี้แจง</b><br><b>วัตถุประสงค์ การวัดผลประเมินผล</b><br><b>บทที่ ๑ บทนำ</b><br>๑.๑ ความหมายของทรัพยากรและทรัพยากรสิน<br>๑.๒ ลักษณะของทรัพยากรและทรัพยากรสิน<br>๑.๓ ประเภทของทรัพยากรสิน | ๓ ชั่วโมง                            | ๓ ชั่วโมง                      | -                                                                       |
| <b>สัปดาห์ที่ ๒</b><br><b>บทที่ ๑ บทนำ</b><br>๑.๔ ความเกี่ยวเนื่องระหว่างทรัพยากร<br>๑.๕ ลักษณะรวมสภาพ                                                                                                                                | ๓ ชั่วโมง                            | ๓ ชั่วโมง                      | -                                                                       |
| <b>สัปดาห์ที่ ๓</b><br><b>บทที่ ๒ ที่ดินตามประมวลกฎหมาย</b><br><b>ที่ดิน</b><br>๒.๑ ความหมายของที่ดินตามประมวล<br>กฎหมายที่ดิน<br>๒.๒ ประเภทของที่ดินตามประมวล<br>กฎหมายที่ดิน                                                        | ๓ ชั่วโมง                            | ๓ ชั่วโมง                      | -                                                                       |
| <b>สัปดาห์ที่ ๔</b><br><b>บทที่ ๒ ที่ดินตามประมวลกฎหมาย</b><br><b>ที่ดิน</b><br>๒.๓ การได้มาซึ่งที่ดินตามประมวล<br>กฎหมายที่ดิน                                                                                                       | ๓ ชั่วโมง                            | ๓ ชั่วโมง                      | -                                                                       |

| หัวข้อ                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความแตกต่าง<br>เกิน ๒๕% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>สัปดาห์ที่ ๕</b><br><b>บทที่ ๓ หลักทั่วไปในกฎหมายลักษณะ</b><br><b>ทรัพย์สสิน</b><br>๓.๑ ความสำคัญของกฎหมายลักษณะ<br>ทรัพย์สสิน<br>๓.๒ สิทธิทางทรัพย์สสินและสิทธิที่ไม่ใช่<br>ทรัพย์สสิน                                              | ๓ ชั่วโมง                            | ๓ ชั่วโมง                      | -                                                                       |
| <b>สัปดาห์ที่ ๖</b><br><b>บทที่ ๓ หลักทั่วไปในกฎหมายลักษณะ</b><br><b>ทรัพย์สสิน</b><br>๓.๓ หลักทั่วไปว่าด้วยทรัพย์สิทธิ<br>๓.๔ หลักการเป็นผู้ทรงทรัพย์สิทธิใน<br>อสังหาริมทรัพย์โดยทางทะเบียน                                           | ๓ ชั่วโมง                            | ๓ ชั่วโมง                      | -                                                                       |
| <b>สัปดาห์ที่ ๗</b><br><b>บทที่ ๓ หลักทั่วไปในกฎหมายลักษณะ</b><br><b>ทรัพย์สสิน</b><br>๓.๕ หลักการเป็นผู้ทรงทรัพย์สิทธิใน<br>อสังหาริมทรัพย์โดยการครอบครอง<br>๓.๖ ทรัพย์สสินของแผ่นดินและสาธารณ<br>สมบัติของแผ่นดิน                     | ๓ ชั่วโมง                            | ๓ ชั่วโมง                      | -                                                                       |
| <b>สัปดาห์ที่ ๘</b><br><b>บทที่ ๔ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์โดยผล</b><br><b>ของกฎหมาย</b><br>๔.๑ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ใน<br>อสังหาริมทรัพย์ตามหลักส่วนควบ<br>๔.๒ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ใน<br>อสังหาริมทรัพย์โดยการรวมทรัพย์เข้า<br>ด้วยกัน | ๓ ชั่วโมง                            | ๓ ชั่วโมง                      | -                                                                       |

| หัวข้อ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความแตกต่าง<br>เกิน ๒๕% |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>สัปดาห์ที่ ๙</b><br><b>บทที่ ๔ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์โดยผล</b><br><b>ของกฎหมาย</b><br>๔.๓ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ใน<br>สัมหาริมทรัพย์โดยการทำทรัพย์สินใหม่<br>๔.๔ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ใน<br>สัมหาริมทรัพย์ไม่มีเจ้าของ<br>๔.๕ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ใน<br>สัมหาริมทรัพย์ที่พราจจากครอบครอง<br>ของเจ้าของ | ๓ ชั่วโมง                            | ๓ ชั่วโมง                      | -                                                                       |
| <b>สัปดาห์ที่ ๑๐</b><br><b>บทที่ ๔ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์โดยผล</b><br><b>ของกฎหมาย</b><br>๔.๖ สิทธิในสัมหาริมทรัพย์ซึ่งได้มาโดย<br>สุจริตในพฤติการณ์พิเศษ<br>๔.๗ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์โดยอายุ<br>ความ<br>๔.๘ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ในที่ดินของ<br>แผ่นดินตามประมวลกฎหมายที่ดิน                              | ๓ ชั่วโมง                            | ๓ ชั่วโมง                      | -                                                                       |
| <b>สัปดาห์ที่ ๑๑</b><br><b>บทที่ ๕ ขอบเขตและเนื้อหาแห่ง</b><br><b>กรรมสิทธิ์</b><br>๕.๑ กรรมสิทธิ์และแดนแห่งกรรมสิทธิ์<br>๕.๒ ข้อจำกัดสิทธิของเจ้าของ<br>อสังหาริมทรัพย์                                                                                                                                     | ๓ ชั่วโมง                            | ๓ ชั่วโมง                      | -                                                                       |

| หัวข้อ                                                                                                                                                                                                                      | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความแตกต่าง<br>เกิน ๒๕% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>สัปดาห์ที่ ๑๒</b><br><b>บทที่ ๕ ขอบเขตและเนื้อหาแห่ง</b><br><b>กรรมสิทธิ์</b><br>๕.๓ กรรมสิทธิ์รวม<br>บทที่ ๖ ครอบครัว<br>๖.๑ ความหมายและความสำคัญของ<br>การครอบครอง<br>๖.๒ หลักทั่วไปว่าด้วยการได้มาซึ่งการ<br>ครอบครอง | ๓ ชั่วโมง                            | ๓ ชั่วโมง                      | -                                                                       |
| <b>สัปดาห์ที่ ๑๓</b><br><b>บทที่ ๖ ครอบครัว</b><br>๖.๓ ประเภทของการครอบครอง<br>๖.๔ ผลของการครอบครอง<br>๖.๕ การสิ้นสุดการครอบครอง                                                                                            | ๓ ชั่วโมง                            | ๓ ชั่วโมง                      | -                                                                       |
| <b>สัปดาห์ที่ ๑๔</b><br><b>บทที่ ๗ ทรัพย์สินที่จำกัดตัดรอน</b><br><b>กรรมสิทธิ์</b><br>๗.๑ ภาระจำยอม<br>๗.๒ สิทธิอาศัย<br>๗.๓ สิทธิเหนือพื้นดิน                                                                             | ๓ ชั่วโมง                            | ๓ ชั่วโมง                      | -                                                                       |
| <b>สัปดาห์ที่ ๑๕</b><br><b>บทที่ ๗ ทรัพย์สินที่จำกัดตัดรอน</b><br><b>กรรมสิทธิ์</b><br>๗.๔ สิทธิเก็บกิน<br>๗.๕ ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์                                                                                  | ๓ ชั่วโมง                            | ๓ ชั่วโมง                      | -                                                                       |
| <b>สัปดาห์ที่ ๑๖</b>                                                                                                                                                                                                        | สอบปลายภาค                           |                                |                                                                         |

| ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน<br>ไม่มี                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |       |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน<br>(ถ้ามี)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผน |       | แนวทางชดเชย                                                    |
| -                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                            |       | -                                                              |
| ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |       |                                                                |
| ผลการเรียนรู้                                                                     | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ประสิทธิภาพ                                  |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอ<br>แนะในการแก้ไข |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มี                                           | ไม่มี |                                                                |
| คุณธรรม จริยธรรม                                                                  | <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพทางด้านกฎหมาย เคารพต่อ สิทธิและหน้าที่ทั้งของตนเองและผู้อื่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทาง กฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ ตนเองและสังคมส่วนรวม</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- เคารพต่อกฎหมาย รวมไปถึง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li> <li>- เคารพต่อสิทธิหน้าที่ของตนเองและ ผู้อื่นทั้งทางด้านศีลธรรม และทาง กฎหมาย</li> <li>- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์</li> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ</li> </ul> | ✓                                            |       | -                                                              |

| ผลการเรียนรู้                                 | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มี         | ไม่มี |                                                         |
| ความรู้                                       | มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเจตนารมณ์ของกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน มีความรู้ความเข้าใจถึงความหมาย ลักษณะและประเภทของทรัพย์สิน, ความเกี่ยวเนื่องระหว่างทรัพย์สิน, เครื่องอุปกรณ์และดอกผล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๑ ลักษณะ ๓ และหลักทั่วไปของทรัพย์สิน ชนิดของทรัพย์สิน สิทธิการได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๔ | ✓          |       | -                                                       |
| ทักษะทางปัญญา                                 | พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายที่เกิดขึ้นได้                                                                                                                                                                                                             | ✓          |       | -                                                       |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันและอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนด้วยกันและอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- ฝึกให้มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองผู้อื่นและงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>                                                      | ✓          |       | -                                                       |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มี         | ไม่มี |                                                         |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลขจาก การคำนวณเกี่ยวกับดอกเบี้ย ค่าเสียหาย ตลอดจนอายุความในการทำสัญญาต่างๆ ที่เกี่ยวกับทรัพย์สิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</li> <li>- พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การตีความ การเขียน โดยการอภิปราย และวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นความรู้และข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสาร หนังสือ ตำราทางกฎหมาย สื่ออื่นๆ และทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอผลการอภิปราย และวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> | ✓          |       | -                                                       |
| <b>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b><br>ควรปรับปรุงวิธีการสอนให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนรายวิชานอกห้องเรียนมากขึ้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและไม่เบื่อ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |                                                         |

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๑๗ คน

#### ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๑๕ คน

#### ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

๒ คน

#### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด)  | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | ๐     | ๐      |
| B <sup>+</sup>     | ๐     | ๐      |
| B                  | ๑     | ๖.๖๗   |
| C <sup>+</sup>     | ๐     | ๐      |
| C                  | ๒     | ๑๓.๓๓  |
| D <sup>+</sup>     | ๑     | ๖.๖๗   |
| D                  | ๘     | ๕๓.๓๓  |
| F                  | ๐     | ๐      |
| I                  | ๓     | ๒๐     |
| ผ่าน (P, S)        | ๐     | ๐      |
| ไม่ผ่าน (U)        | ๐     | ๐      |
| ขาดสอบปลายภาค (ขส) | ๐     | ๐      |

#### เกณฑ์การประเมิน

|               |                |                        |    |
|---------------|----------------|------------------------|----|
| ๑. ระดับคะแนน | ๘๐ – ๑๐๐ คะแนน | ระดับผลการเรียนเท่ากับ | A  |
| ๒. ระดับคะแนน | ๗๕ – ๗๙ คะแนน  | ระดับผลการเรียนเท่ากับ | B+ |
| ๓. ระดับคะแนน | ๗๐ – ๗๔ คะแนน  | ระดับผลการเรียนเท่ากับ | B  |
| ๔. ระดับคะแนน | ๖๕ – ๖๙ คะแนน  | ระดับผลการเรียนเท่ากับ | C+ |
| ๕. ระดับคะแนน | ๖๐ – ๖๔ คะแนน  | ระดับผลการเรียนเท่ากับ | C  |
| ๖. ระดับคะแนน | ๕๕ – ๕๙ คะแนน  | ระดับผลการเรียนเท่ากับ | D+ |
| ๗. ระดับคะแนน | ๕๐ – ๕๔ คะแนน  | ระดับผลการเรียนเท่ากับ | D  |
| ๘. ระดับคะแนน | ๐ – ๔๙ คะแนน   | ระดับผลการเรียนเท่ากับ | F  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)<br>ไม่มี                                                                    |                                                                                                                                                                                |
| ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา<br>ไม่มี                                              |                                                                                                                                                                                |
| ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน                                                                             |                                                                                                                                                                                |
| ความคลาดเคลื่อน                                                                                                        | เหตุผล                                                                                                                                                                         |
| -                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                              |
| ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)                                                             |                                                                                                                                                                                |
| ความคลาดเคลื่อน                                                                                                        | เหตุผล                                                                                                                                                                         |
| -                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                              |
| ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| วิธีการทวนสอบ                                                                                                          | สรุปผล                                                                                                                                                                         |
| - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา<br>ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา<br>โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ | - มีการมอบหมายให้อาจารย์ในสาขาวิชาทุกคน<br>เป็นคณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณา<br>ตรวจสอบ ข้อสอบ แนวคำตอบ และเกณฑ์การ<br>ประเมินผลในที่ประชุมของคณะกรรมการบริหาร<br>สาขาวิชา |
| - การทวนสอบผลการประเมินและให้คะแนน<br>โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์<br>ประจำหลักสูตร                | - ได้มีการส่งผลการวัดผลประเมินผลรายวิชา<br>ให้แก่คณะกรรมการประจำคณะในการตรวจสอบ<br>ก่อนที่จะออกผลการเรียนให้นักศึกษา                                                           |

#### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

|                                                            |                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก  |                                    |
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ<br>การเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ                            |
| -                                                          | -                                  |
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)                         | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| -                                                          | -                                  |

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

##### จุดแข็ง

- ผู้สอนมีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ผู้สอนมีการให้ข้อมูล ชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
- ผู้สอนให้ข้อมูลการวัดผลประเมินผลกลับไปยังนักศึกษาเพื่อปรับปรุงผลการเรียน
- ผู้สอนมีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนหรือนำหนังสือ หรือตำราที่เหมาะสมกับการเรียน

##### การเรียน

##### จุดอ่อน

- วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษายังไม่หลากหลายมากนัก
- ควรสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น ไม่ว่างและไม่เบื่อ
- วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไม่หลากหลาย

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- จะดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย และจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำร่วมไปกับการสอดแทรกเนื้อหาการเรียนเพื่อให้นักศึกษารู้สึกสนุกกับการเรียนมากขึ้น

- ในส่วนของวิธีการวัดผลและประเมินผล เนื่องจากเป็นเกณฑ์ที่กำหนดโดยองค์กรทางวิชาชีพ คือ สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ให้วัดผลโดยการสอบปลายภาค ๑๐๐% จึงไม่สามารถกำหนดให้มีความหลากหลายได้

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

##### จุดแข็ง

##### จุดอ่อน

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

| ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <p>จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชา เพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย</li><li>- นำผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพมาร่วมสอนเพื่อถ่ายทอดและฝึกฝนประสบการณ์ให้แก่ นักศึกษา</li></ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- ได้มีการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย</li><li>- ได้มีการนำผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพมาร่วมสอนเพื่อถ่ายทอดและฝึกฝนประสบการณ์ให้แก่ นักศึกษา</li></ul> |              |
| <b>๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b> <p>ในปีการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๔ นี้ ได้มีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น และให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกฝนการวินิจฉัยข้อเท็จจริงและประเด็นปัญหาที่ยกตัวอย่างขึ้นมาในชั้นเรียน โดยมีทั้งให้ทำด้วยตนเองและร่วมกันทำเป็นกลุ่ม</p>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| <b>๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| ข้อเสนอ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภายในหรือภายนอกระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนอื่น</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๕                                                                                                                                                                                                                                                                  | สาขาวิชา     |
| <b>๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> <p>เนื่องจากปัจจุบันมีกฎหมายเฉพาะ เช่น พระราชบัญญัติต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนรายวิชา กฎหมายลักษณะทรัพย์ ซึ่งเป็นกฎหมายใหม่ออกมาบังคับใช้หลายฉบับ แต่ไม่มีรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา การเรียนการสอนในเนื้อหาดังกล่าวจึงขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน ดังนั้นจึงควรมีการปรับปรุงรายละเอียดของคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมมากขึ้น หรือให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสอดแทรกเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมลงไปใน การเรียนการสอน</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |

ลงชื่อ :

(นางสาวประภาพร แสงบุญเรือง)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔