

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๖๔๔๒๑ กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property Law
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ รหัส ๕๒๑๒๓๓๙๐๑ ชั้นปีที่ ๓ กลุ่ม ๑
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๔
๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
<b>สัปดาห์ที่ ๑</b> <b>อธิบายเค้าโครงการสอน ชี้แจง</b> <b>วัตถุประสงค์ การวัดผลประเมินผล</b> <b>บทที่ ๑ บทนำ</b> ๑.๑ แนวความคิดเกี่ยวกับกฎหมาย ทรัพย์สินทางปัญญา ๑.๒ ความหมายและประเภทของ ทรัพย์สินทางปัญญา	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
<b>สัปดาห์ที่ ๒</b> <b>บทที่ ๒ ลิขสิทธิ์</b> ๒.๑ บทนิยามศัพท์ ๒.๒ การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ ๒.๓ สิทธิของเจ้าของลิขสิทธิ์ ๒.๔ ข้อจำกัดสิทธิของเจ้าของลิขสิทธิ์	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
<b>สัปดาห์ที่ ๓</b> ๒.๕ การละเมิดลิขสิทธิ์ ๒.๖ คดีเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และสิทธิของ นักแสดง ๒.๗ ค่าเสียหายและบทกำหนดโทษ ๒.๘ การคุ้มครองลิขสิทธิ์ระหว่าง ประเทศ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
<b>สัปดาห์ที่ ๔</b> ๒.๙ สิทธิของนักแสดง ๒.๑๐ คณะกรรมการลิขสิทธิ์ ๒.๑๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ ๒.๑๒ บทเฉพาะกาล	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
<b>สัปดาห์ที่ ๕</b> <b>บทที่ ๓ สิทธิบัตร</b> ๓.๑ บทนิยามศัพท์ ๓.๒ การได้สิทธิบัตร ๓.๓ การขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
<b>สัปดาห์ที่ ๖</b> ๓.๔ กำหนดอายุคุ้มครองสิทธิบัตรการ ประดิษฐ์ ๓.๕ สิทธิของผู้ทรงสิทธิบัตรการ ประดิษฐ์ ๓.๖ การเพิกถอนสิทธิบัตร	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
<b>สัปดาห์ที่ ๗</b> ๓.๗ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ ๓.๘ สิทธิของผู้ทรงสิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ ๓.๙ การประดิษฐ์ที่ขอรับอนุสิทธิบัตรได้	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
<b>สัปดาห์ที่ ๘</b> <b>บทที่ ๔ เครื่องหมายการค้า</b> ๔.๑ บทนิยามศัพท์ ๔.๒ ลักษณะของเครื่องหมายการค้าที่ จดทะเบียนได้ ๔.๓ สิทธิแต่เพียงผู้เดียวที่จะใช้ เครื่องหมายการค้า ๔.๔ การฟ้องคดี	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
<b>สัปดาห์ที่ ๙</b> ๔.๕ ข้อยกเว้นการคุ้มครองสิทธิใน เครื่องหมายการค้า ๔.๖ การโอนเครื่องหมายการค้า ๔.๗ กำหนดเวลาการคุ้มครอง เครื่องหมายการค้า	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
<b>สัปดาห์ที่ ๑๐</b> ๔.๘ การขอให้เพิกถอนทะเบียน เครื่องหมายการค้า ๔.๙ การอนุญาตให้ใช้เครื่องหมาย การค้า ๔.๑๐ บทกำหนดโทษของผู้ปลอม เครื่องหมายการค้า	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
<b>สัปดาห์ที่ ๑๑</b> <b>บทที่ ๕ ทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ</b> ๕.๑ การคุ้มครองพันธุ์พืช ๕.๒ การคุ้มครองและส่งเสริม ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ๕.๓ การคุ้มครองแบบผังภูมิของวงจรรวม	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
<b>สัปดาห์ที่ ๑๒</b> ๕.๔ ความลับทางการค้า ๕.๕ การคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
<b>สัปดาห์ที่ ๑๓</b> <b>บทที่ ๖ วิธีพิจารณาคดีทรัพย์สินทาง ปัญญา</b> ๖.๑ ความเป็นมาของวิธีพิจารณาคดี ทรัพย์สินทางปัญญา ๖.๒ ลักษณะทั่วไปของคดีทรัพย์สินทาง ปัญญา ๖.๓ ผู้มีอำนาจฟ้องคดี	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
<b>สัปดาห์ที่ ๑๔</b> ๖.๔ เขตอำนาจศาลทรัพย์สินทางปัญญา ๖.๕ ผู้พิพากษาศาลทรัพย์สินทางปัญญา ๖.๖ วิธีพิจารณาคดีทรัพย์สินทางปัญญา	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%	
สัปดาห์ที่ ๑๕ สรุปเนื้อหาโดยรวมของรายวิชา	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-	
สัปดาห์ที่ ๑๖	สอบปลายภาค		-	
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
-	-	-		
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณ ในวิชาชีพทางด้านกฎหมาย เคารพต่อ สิทธิและหน้าที่ทั้งของตนเองและผู้อื่น ดังนี้ - เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทาง กฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ ตนเองและสังคมส่วนรวม - มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓	-	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เคารพต่อกฎหมาย รวมไปถึงกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li> <li>- เคารพต่อสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นทั้งทางด้านศีลธรรม และทางกฎหมาย</li> <li>- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>	✓	-	-
ความรู้	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและเจตนารมณ์ของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ประเภท ลักษณะ และการได้มาซึ่งทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและเครื่องหมายการค้า ตลอดจนวิธีพิจารณาคดีในศาลทรัพย์สินทางปัญญา	✓	-	-
ทักษะทางปัญญา	พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายที่เกิดขึ้นได้	✓	-	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันและอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนด้วยกันและอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- ฝึกให้มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ผู้อื่นและงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	✓	-	-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข จากการคำนวณเกี่ยวกับระยะเวลา และอายุความที่บัญญัติไว้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท</li> <li>- พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การตีความ การเขียน โดยการอภิปราย และวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นความรู้ และข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสาร หนังสือ ตำราทางกฎหมาย สื่ออื่นๆ และทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	✓	-	-
<p><b>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b></p> <p>ควรปรับปรุงวิธีการสอนให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนรายวิชานอกห้องเรียนมากขึ้น โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและไม่เบื่อ</p>				

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๑๓ คน

## ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๑๓ คน

## ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

๐ คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๐	๐
B <sup>+</sup>	๑	๗.๖๙
B	๓	๒๓.๐๘
C <sup>+</sup>	๕	๓๘.๔๖
C	๔	๓๐.๗๗
D <sup>+</sup>	๐	๐
D	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐
ผ่าน (P, S)	๐	๐
ไม่ผ่าน (U)	๐	๐
ขาดสอบปลายภาค (ขส)	๐	๐

## เกณฑ์การประเมิน

๑. ระดับคะแนน	๘๐ - ๑๐๐	คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	A
๒. ระดับคะแนน	๗๕ - ๗๙	คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	B+
๓. ระดับคะแนน	๗๐ - ๗๔	คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	B
๔. ระดับคะแนน	๖๕ - ๖๙	คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	C+
๕. ระดับคะแนน	๖๐ - ๖๔	คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	C
๖. ระดับคะแนน	๕๕ - ๕๙	คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	D+
๗. ระดับคะแนน	๕๐ - ๕๔	คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	D
๘. ระดับคะแนน	๐ - ๔๙	คะแนน	ระดับผลการเรียนเท่ากับ	F



๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
ไม่มี	
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
ไม่มี	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ	- มีการมอบหมายให้อาจารย์ในสาขาวิชาทุกคน เป็นคณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณา ตรวจสอบ ข้อสอบ แนวคำตอบ และเกณฑ์การประเมินผลในที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา
- การทวนสอบผลการประเมินและให้คะแนน โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร	- ได้มีการส่งผลการวัดผลประเมินผลรายวิชา ให้แก่คณะกรรมการประจำคณะในการตรวจสอบ ก่อนที่จะออกผลการเรียนให้นักศึกษา

#### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p><b>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</b></p> <p><b>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b></p> <p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนมีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- ผู้สอนมีการให้ข้อมูล ชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> <li>- ผู้สอนให้ข้อมูลการวัดผลประเมินผลกลับไปยังนักศึกษาเพื่อปรับปรุงผลการเรียน</li> <li>- ผู้สอนมีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนหรือแนะนำหนังสือหรือตำราที่เหมาะสมกับการเรียน</li> </ul> <p><b>จุดอ่อน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษายังไม่หลากหลายมากนัก</li> <li>- ควรสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น ไม่ง่วงและไม่เบื่อ</li> <li>- วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไม่หลากหลาย</li> </ul> <p><b>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จะดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย และจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำร่วมไปกับการสอดแทรกเนื้อหาการเรียนเพื่อให้นักศึกษารู้สึกสนุกกับการเรียนมากขึ้น</li> <li>- ในส่วนของวิธีการวัดผลและประเมินผล เนื่องจากเป็นเกณฑ์ที่กำหนดโดยองค์กรทางวิชาชีพ คือ สำนักอบรมกฏหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ให้วัดผลโดยการสอบปลายภาค ๑๐๐% จึงไม่สามารถกำหนดให้มีความหลากหลายได้</li> </ul>
<p><b>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b></p> <p><b>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b></p> <p><b>จุดแข็ง</b></p> <p><b>จุดอ่อน</b></p> <p><b>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</b></p>

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

<b>๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b>		
<b>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา</b>	<b>ผลการดำเนินการ</b>	
<p>จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย</li> <li>- นำผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพมาร่วมสอนเพื่อถ่ายทอดและฝึกฝนประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้มีการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย</li> <li>- ได้มีการนำผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพมาร่วมสอนเพื่อถ่ายทอดและฝึกฝนประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา</li> </ul>	
<b>๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b>		
<p>ในปีการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๔ นี้ ได้มีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น และให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกฝนการวินิจฉัยข้อเท็จจริงและประเด็นปัญหาที่ยกตัวอย่างขึ้นมาในชั้นเรียน โดยมีทั้งให้ทำด้วยตนเองและร่วมกันทำเป็นกลุ่ม</p>		
<b>๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>		
<b>ข้อเสนอ</b>	<b>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภายในหรือภายนอกระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชนอื่น	ก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๕	สาขาวิชา
<b>๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>		
<p>เนื่องจากปัจจุบันมีกฎหมายเฉพาะ เช่น พระราชบัญญัติเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่างๆ ซึ่งเป็นกฎหมายใหม่ออกมาบังคับใช้หลายฉบับ แต่ไม่มีรายละเอียดในคำอธิบายรายวิชา การเรียนการสอนในเนื้อหาดังกล่าวจึงขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน ดังนั้นจึงควรมีการปรับปรุงรายละเอียดของคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมมากขึ้น หรือให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสอดแทรกเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมลงไปในการเรียนการสอน</p>		

ลงชื่อ :

---

(นางสาวประภาพร แสงบุญเรือง)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔