

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง (Public International Law)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ (๓-๐-๓)
๓. หลักสูตรและประเภทรายวิชา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และเป็นหมวดวิชาหลัก กลุ่มวิชาบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์จำตุรงค์ วรรณนวล
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....
๘. สถานที่เรียน	อาคาร ๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีของกฎหมายระหว่างประเทศ และการกระทำที่มีผลต่อกฎหมายระหว่างประเทศ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง</p> <p>๒. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. เพื่อให้ นักศึกษาเห็นความสำคัญของกฎหมายระหว่างประเทศที่มีความเกี่ยวข้อง และส่งผลกระทบต่อสังคมในทุกระดับ โดยเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างรัฐต่างๆ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ประวัติความเป็นมาของกฎหมายระหว่างประเทศ ทฤษฎีของกฎหมายระหว่างประเทศ บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ เช่น สนธิสัญญา จารีตประเพณีระหว่างประเทศ หลักกฎหมายทั่วไป การกระทำที่มีผลในทางกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายใน บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ เช่น รัฐ การแบ่งประเภทของรัฐ สิทธิและหน้าที่ของรัฐ หลักว่าด้วยเขตอำนาจของรัฐ องค์การระหว่างประเทศ นิติบุคคลระหว่างประเทศ และสถานะของปัจเจกชนตามกฎหมายระหว่างประเทศ การรับรองรัฐบาล การสืบสิทธิของรัฐ ความรับผิดชอบของรัฐ ความสัมพันธ์ทางการทูตและกงสุล ระบอบกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับทะเล แม่น้ำ คลองระหว่างประเทศ น่านฟ้าและอากาศ การสงครามระหว่างประเทศ</p>								
<p>ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>..... ไม่มี.....</p>								
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ / ภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งาน</th> <th>การศึกษาด้วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ตามความต้องการของนักศึกษาแต่ละรายบุคคล</td> <td>ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม</td> <td>ตนเอง ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วย	๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาแต่ละรายบุคคล	ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	ตนเอง ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วย					
๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาแต่ละรายบุคคล	ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	ตนเอง ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์					

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ตรงต่อเวลา รวมถึงมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างโจทย์ปัญหา
- จัดทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทเรียน
- ให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหา ตัวอย่าง เกี่ยวข้องกับบทเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- อภิปรายกลุ่ม และสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพของนักกฎหมาย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา ครบถ้วนตามที่กำหนด
- ประเมินผลจากการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
- ประเมินผลจากแบบฝึกหัดและรายงานที่มอบหมาย
- ประเมินผลจากแบบทดสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และทฤษฎีของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
- สามารถติดตาม และวิเคราะห์สถานการณ์ ข่าว ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองได้

๒.๒ วิธีการสอน

- ยกสถานการณ์ปัจจุบัน กรณีศึกษา หรือ โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับสถานการณ์ระหว่างประเทศ เพื่อการวิเคราะห์และวินิจฉัยข้อกฎหมาย
- ตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบเป็นรายบุคคลในชั้นเรียน
- วิเคราะห์และอภิปรายสถานการณ์ กรณีศึกษา หรือ โจทย์ปัญหา โดยการทำงานกลุ่มย่อย
- มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนทำแบบทดสอบเป็นอัตรันตามหัวข้อที่ได้มอบหมาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

ทดสอบปลายภาคเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถสืบค้น แนวคิด ทฤษฎีทางกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง และวิเคราะห์ปัญหาข้อกฎหมายได้ด้วยตนเอง
- สามารถประยุกต์ความรู้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ กรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองได้
- สามารถวินิจฉัย โจทย์ที่เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ วิธีการสอน

- แบ่งกลุ่มย่อยและมอบหมายงาน
- อภิปรายงานกลุ่มพร้อมทั้งเฉลยคำตอบ
- ศึกษาจากกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ความสามารถในการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา
- ทดสอบย่อยและสอบปลายภาค

<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ - พัฒนาการทำงานเป็นกลุ่มระหว่างผู้เรียน <p>สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายเป็นทีม - จัดกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชนภายใต้ความร่วมมือกับผู้สอน <p>๔.๓ วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรายงานผลกิจกรรมกลุ่ม โดยเทียบกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการทำงานร่วมกัน - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลโดยทำแบบประเมินที่กำหนด
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถวิเคราะห์ - สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูป - สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย - ให้นักศึกษานำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่มย่อย <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้แบบประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑. เทคนิคการนำเสนอ ๒. ความถูกต้องตามควร ๓. การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูดศัพท์เฉพาะทางกฎหมายระหว่างประเทศ ๔. ความสามารถในการอธิบาย ๕. กรสอบภาคปฏิบัติ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	๑. ขอบข่ายของเนื้อหาวิชา ๒. วิธีการเรียนการสอน ๓. การวัดผลประเมินผล ๔. กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	๓	กิจกรรม ๑. ทดสอบก่อนเรียน(Pre-test) ๒. อธิบาย ๓. อภิปราย ๔. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสารประกอบการสอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล
๒	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นของกฎหมายระหว่างประเทศ	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสารประกอบการสอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	บทที่ ๒ บ่อเกิดของกฎหมายระหว่าง ประเทศ	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล
๔	บทที่ ๒ บ่อเกิดของกฎหมายระหว่าง ประเทศ	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	บทที่ ๓ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ระหว่างประเทศและกฎหมาย ภายใน	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล
๖	บทที่ ๔ บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	บทที่ ๔ บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล
๔	บทที่ ๕ ความรับผิดชอบระหว่างประเทศ ของรัฐ	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	บทที่ ๕ ความรับผิดชอบระหว่างประเทศ ของรัฐ	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล
๑๐	บทที่ ๖ ความสัมพันธ์ทางการทูตและกงสุล	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑	บทที่ ๖ ความสัมพันธ์ทางการทูตและกงสุล	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล
๑๒	บทที่ ๗ อาณาบริเวณสาธารณประโยชน์ ระหว่างประเทศ	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	บทที่ ๗ อาณาบริเวณสาธารณประโยชน์ ระหว่างประเทศ	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล
๑๔	บทที่ ๘ สงครามระหว่างประเทศ	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕	บทที่ ๕ การระงับข้อพิพาทระหว่างรัฐโดย สันติวิธี	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผล การเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑ การสอน	๑.๑ ๒.๑ ๒.๒ ๓.๑ ๕.๑	- บรรยายตามตำราหลัก และถาม ตอบ - ยกตัวอย่างโจทย์ปัญหา ให้ นักศึกษาวิเคราะห์และแสดง ความเห็น - สอบย่อย - สอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ ๔,๖,๑๐,๑๒ ๑๖	๑๐๐% - - - ๑๐๐%
๒ การ มอบหมาย งาน	๑.๔ ๒.๓ ๒.๔ ๓.๒ ๓.๓ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๕.๒	- การส่งแบบฝึกปฏิบัติ - การอภิปรายโจทย์ปัญหาและ การซักถาม-ตอบ - รายงาน	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ ๑๕	- - - -
๓ การมีส่วนร่วม	๑.๒ ๑.๓	- การเข้าเรียนให้ตรงเวลา	ทุกสัปดาห์	- -

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>จุมพต สายสุนทร. (2550). กฎหมายระหว่างประเทศ เล่ม 1, เล่ม 2. กรุงเทพฯ : วิญญูชน. นพนิตี สุริยะ. (2549). กฎหมายระหว่างประเทศ เล่ม 1, เล่ม 2. กรุงเทพฯ : วิญญูชน. สมบูรณ์ เสี่ยมบุตร. (2551). กฎหมายระหว่างประเทศที่ใช้กันในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>..... ไม่มี.....</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>www.mfa.go.th</p> <p>www.archanwell.com</p> <p>www.icrc.org</p> <p>www.un.org</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มนั้น ผู้สอนของทุกหมู่เรียนจะประชุมตกลงกันในกิจกรรมที่จะดำเนินการเพื่อให้ได้รับผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาที่สอนในแนวทางเดียวกัน และนำมาวิเคราะห์เพื่อการวางแผนการปรับปรุงต่อไป

กิจกรรมที่จะนำไปสู่การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้แก่

๑.๑ ผู้สอนจัดกิจกรรมพบนักศึกษาเป็นกลุ่ม ซึ่งใช้กลุ่มที่ได้จัดไว้ในการมอบหมายงานทำแบบฝึกหัด เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สนทนาในสาระเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ดำเนินการอยู่

๑.๒ ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน

๑.๓ ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนเขียนบันทึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอนที่ดำเนินการอยู่

๑.๔ จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินโดยส่วนกลาง เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุงได้ในภาคการศึกษานั้น หากผลการประเมินพบว่าควรมีการปรับปรุง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยผู้ร่วมทีมการสอนและผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการดังนี้

๒.๑ การประเมินการสอน โดยผู้ร่วมทีมการสอนดำเนินการโดยให้ผู้สอนได้เข้าสังเกตการณ์การสอนของหมู่เรียนอื่น แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันพร้อมข้อเสนอแนะ

๒.๒ การประเมินการสอน โดยผู้ร่วมทีมการสอนร่วมกันออกข้อสอบและใช้ข้อสอบชุดเดียวกันทดสอบผู้เรียน เพื่อวัดผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามที่ระบุ

๒.๓ การประเมินการสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการทวนสอบข้อสอบก่อนนำไปใช้ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและเห็นชอบข้อสอบก่อนนำไปใช้

<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้</p> <p>๓.๑ จัดให้มีการสัมมนาเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนารายวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ประกอบการพิจารณา</p> <p>๓.๒ จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน หรือการรายงานการปฏิบัติงานสอนทุกสัปดาห์</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรายหัวข้อ ดังนี้</p> <p>๔.๑ การมอบหมายแบบฝึกหัดและกำหนดให้ส่ง</p> <p>๔.๒ การมอบหมายให้นักศึกษาได้นำเสนอแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายให้เพื่อนร่วมชั้น ได้ฟังและตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>๔.๓ การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>๔.๔ การทวนสอบโดยการสอบวัดผลจากอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๔.๕ การทวนสอบเนื้อหาข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง</p> <p>๔.๖ การทวนสอบการให้คะแนนผลการสอบจากผู้สอนร่วมโดยวิธีสุ่ม</p> <p>๔.๗ การทวนสอบการวัดผลการสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ ๑. และข้อ ๒. ดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการสอนใน ข้อ ๓. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตทางกฎหมายที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>๕.๑ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน โดยการให้มีอาจารย์ผู้สอนเดิมอยู่อย่างน้อย ๑ คน แล้วจัดอาจารย์ผู้สอนใหม่เข้ามา หากสามารถดำเนินการได้ เพื่อให้ได้รับมุมมองใหม่จากอาจารย์ผู้สอนท่านใหม่</p> <p>๕.๒ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผล และประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน</p>