

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๒๕๖๓๕๐๙ กฎหมายปกครอง Administrative Law
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๓)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ / สาขาวิชาพัฒนาชุมชน รหัส ๕๒๑๒๓๐๗๐๑ ชั้นปีที่ ๓ กลุ่ม ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะสำคัญ แนวคิดทฤษฎีและหลักเกณฑ์พื้นฐานในกฎหมายปกครอง กฎหมายที่ใช้ตรวจสอบควบคุมการกระทำทางปกครอง ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับศาลปกครอง
- ๑.๒ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยข้าราชการ ข้อกฎหมายในเรื่องนั้นได้
- ๑.๓ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการวินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและที่มาของกฎหมายปกครอง แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง หลักการจัดระเบียบทางปกครอง กิจกรรมทางการปกครอง บริการสาธารณะ การกระทำทางปกครอง การควบคุมฝ่ายปกครอง นิติกรรมทางปกครอง สัญญาทางปกครอง หลักการใช้อำนาจดุลพินิจและอำนาจผูกพันของฝ่ายปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมาย องค์การทางปกครอง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาทั้งเป็นกลุ่มเรียนและเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเองอย่างน้อย ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม ทั้งในและนอกเวลาราชการ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพทางด้านกฎหมาย เคารพต่อสิทธิและหน้าที่ทั้งของตนเองและผู้อื่น ดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมส่วนรวม- มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม- เคารพต่อกฎหมาย รวมไปถึงกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม- เคารพต่อสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ทั้งทางด้านศีลธรรม และทางกฎหมาย- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
๑.๒ วิธีการสอน บรรยายสาระสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียนไปพร้อมกับสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและเหมาะสมให้แก่นักศึกษา
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา- พฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและที่มาของกฎหมายปกครอง แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง หลักการจัดระเบียบทางปกครอง กิจกรรมทางการปกครอง บริการสาธารณะ การกระทำทางปกครอง การควบคุมฝ่ายปกครอง นิติกรรมทางปกครอง สัญญาทางปกครอง หลักการใช้อำนาจดุลพินิจและอำนาจผูกพันของฝ่ายปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมาย องค์กรทางปกครอง
๒.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างคำพิพากษาและคำวินิจฉัยของศาล และตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน- กำหนดประเด็นและโจทย์ปัญหาให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียนและมอบหมายงานให้ไปศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็นและอภิปรายระหว่างเรียน - แบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการ แนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายที่เกิดขึ้นได้
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายที่เกิดขึ้นได้</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายในชั้นเรียน - การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการอภิปรายในชั้นเรียน - แบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงาน ระหว่างเรียน - การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายที่เกิดขึ้นได้
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันและอาจารย์ผู้สอน - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนด้วยกันและอาจารย์ผู้สอน - ฝึกให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และงานที่ได้รับมอบหมาย
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอน โดยใช้แบบฟอร์มที่กำหนด - ผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น สังเกตพฤติกรรมการเรียนและทำงานร่วมกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	
<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลขจากการคำนวณเกี่ยวกับการนับระยะเวลาและอายุความที่บัญญัติไว้ในหลักพื้นฐานของกฎหมายปกครองและกฎหมายปกครองแต่ละฉบับ - พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การตีความ การเขียน โดยการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - พัฒนาทักษะในการสืบค้นความรู้และข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสาร หนังสือ ตำราทางกฎหมาย สื่ออื่นๆ และทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะในการนำเสนอผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	
๕.๒ วิธีการสอน	
<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดประเด็นปัญหาและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าร่วมกันในชั้นเรียนจากเอกสาร หนังสือ ตำราทางกฎหมาย สื่อการสอน website e-learning และสื่ออื่นๆ - นำเสนอผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	
๕.๓ วิธีการประเมินผล	
<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมและความถูกต้องในการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนด - การทำงาน การใช้และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	อธิบายเค้าโครงการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ การวัดผลประเมินผล บทที่ ๑ ความหมายและบ่อเกิดของกฎหมายปกครอง ๑.๑ ความเป็นมาของกฎหมายปกครอง ๑.๒ ความหมายของกฎหมายปกครอง ๑.๓ ลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง ๑.๔ บ่อเกิดของกฎหมายปกครอง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๒	บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง - แนวคิดเกี่ยวกับการกระทำของรัฐ ได้แก่ การกระทำทางนิติบัญญัติ การกระทำทางปกครอง และการกระทำทางตุลาการ	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๓	บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง ๒.๑ หลักการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๔	บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง ๒.๒ หลักนิติรัฐ ๒.๓ ประโยชน์สาธารณะ	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๕	บทที่ ๓ องค์กรทางปกครองและหลักการจัดระเบียบทางปกครอง (โครงสร้างของฝ่ายปกครอง) ๓.๑ องค์กรทางปกครองและองค์กรของรัฐ	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๖	บทที่ ๓ องค์กรทางปกครองและหลักการจัดระเบียบทางปกครอง (โครงสร้างของฝ่ายปกครอง) ๓.๒ หลักการจัดระเบียบทางปกครอง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๗	บทที่ ๓ องค์การทางปกครองและ หลักการจัดระเบียบทางปกครอง (โครงสร้างของฝ่ายปกครอง) ๓.๓ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙	บทที่ ๔ การกระทำทางปกครอง (การดำเนินงานของฝ่ายปกครอง) ความหมายของการกระทำทาง ปกครอง กิจกรรมของฝ่ายปกครองและ เครื่องมือในการจัดกิจกรรมของฝ่าย ปกครอง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๐	บทที่ ๔ การกระทำทางปกครอง (การดำเนินงานของฝ่ายปกครอง) ๔.๑ นิติกรรมทางปกครอง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๑	บทที่ ๔ การกระทำทางปกครอง (การดำเนินงานของฝ่ายปกครอง) ๔.๒ สัญญาทางปกครอง และ ๔.๓ ปฏิบัติการทางปกครอง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๒	บทที่ ๕ การควบคุมการใช้อำนาจ ขององค์กรของรัฐฝ่ายบริหาร ๕.๑ อำนาจผูกพันและอำนาจ ดุลพินิจ	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบ การสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๓ –๑๕	บทที่ ๕ การควบคุมการใช้อำนาจขององค์กรของรัฐฝ่ายบริหาร ๕.๒ ความหมายและการจำแนกประเภทการควบคุมการใช้อำนาจขององค์กรของรัฐฝ่ายบริหาร ๕.๓ กฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมการกระทำทางปกครอง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบ การสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน ส่งรายงาน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	บทที่ ๑-๓	คะแนนระหว่างภาค ๗๐ คะแนน	๑ - ๑๕	๗๐%
		- การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน	๑ - ๑๕	๑๐%
		- แบบฝึกหัด / สมุดงาน	๑ - ๑๕	๑๐%
		- รายงาน/ใบงาน	๑๕	๒๐%
		- สอบกลางภาค	๘	๓๐%
๒	บทที่ ๔-๕	สอบปลายภาค ๓๐ คะแนน	๑๖	๓๐%
รวม				๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

- กมลชัย รัตนสกาวงศ์. สารระสำคัญและหลักกฎหมายพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, ๒๕๓๙.
- ชาญชัย แสวงศักดิ์. คำอธิบายกฎหมายปกครอง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓, ๒๕๕๑.
- ชาญชัย แสวงศักดิ์. นิติบุคคลตามกฎหมายมหาชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๔๑.
- ชาญชัย แสวงศักดิ์ บรรเจิด สิงคะเนติ และสมศักดิ์ นวตระกูลพิสุทธ์. การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ กับข้อพิจารณาทางกฎหมายปกครอง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, ๒๕๔๓.
- ชาญชัย แสวงศักดิ์. องค์การมหาชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, ๒๕๔๒.
- นันทวัฒน์ บรมานันท์. การปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน. พิมพ์ครั้งที่ ๓, ๒๕๔๗.

๗. นันทวัฒน์ บรมานันท์. **สัญญาทางปกครอง**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน , ๒๕๔๖.
๘. บวรศักดิ์ อูวรรณโณ. **กฎหมายมหาชน ๒ การแบ่งแยกกฎหมายมหาชนเอกชนและพัฒนาการของกฎหมายมหาชนในประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, ๒๕๓๗.
๙. บวรศักดิ์ อูวรรณโณ. **“ระบบการควบคุมการใช้อำนาจหน้าที่ของรัฐ”**. วารสารกฎหมายปกครอง เล่ม ๑๓ ตอน ๒, ๒๕๓๐.
๑๐. ประยูร กาญจนดุล. **คำบรรยายกฎหมายปกครอง**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ ๔, ๒๕๓๘.
๑๑. วรพจน์ วิศรุตพิชญ์. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาลปกครอง**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๔๔.
- ๑๒ สมยศ เชื้อไทย .. **“การกระทำทางปกครอง”**. วารสารนิติศาสตร์ ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ กันยายน, ๒๕๓๐.
- ๑๓สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตสภา .. **รวมคำบรรยายภาค ๑ สมัยที่ ๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๐**. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตสภา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑. ประภาพร แสงบุญเรือง. **“เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายปกครอง ๑”**. ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๔.
๒. พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙
๓. พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙
๔. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐
๕. พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๒
๖. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑. คณะกรรมการนักศึกษานิติบัณฑิต สมัยที่ ๕๘. **สรุปวิชากฎหมายปกครอง**.
๒. วรวุฒิ จำลองนาค. **การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง**. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
๓. ธนวิน ทองแพง. **การบริหารราชการไทยภาควิชารัฐศาสตร์**. มหาวิทยาลัยบูรพา.
๔. ระบบค้นหาข้อมูลและคำพิพากษาฎีกาที่ www.supremecourt.or.th
๕. ระบบค้นหาข้อมูลและคำวินิจฉัยศาลปกครองที่ www.admincourt.or.th
๖. ระบบค้นหาข้อมูลและคำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญที่ www.constitutionalcourt.or.th
๗. ค้นคว้าจากตำราวิชากฎหมายปกครอง และ website อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาแล้วนำมติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน (เช่น e-learning) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านกฎหมาย
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย
- การสร้างและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน (เช่น e-learning)