

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๒๕๖๒๕๐๒ กฎหมายปกครอง ๒ (Administrative Law ๒)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๒)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และเป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มวิชาเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	๒๕๖๑๕๐๓ กฎหมายปกครอง ๑
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	ห้อง ๐๔๒๕ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	๕ ตุลาคม ๒๕๕๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	๑.๑ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ คดีปกครอง การจัดตั้งศาลปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ๑.๒ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายข้อมูลข่าวสาร
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคดีปกครอง การจัดตั้งศาลปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ กฎหมายข้อมูลข่าวสาร ทั้งนี้ ควรมีการส่งเสริมให้

นักศึกษามีแนวคิดในการวิเคราะห์การใช้กฎหมายปกครองในเชิงตุลาการภิวัตน์

หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

คดีปกครอง การจัดตั้งศาลปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ กฎหมายข้อมูลข่าวสาร

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย ๓๐ ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
---	---	--	--

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และความรับผิดชอบ โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม ตลอดจนความมีจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย

๑.๒. วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางความรับผิดชอบ จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกฎหมาย การเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ
- อภิปรายกลุ่ม

๑.๓. วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา
- ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย
- ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม

๒. ความรู้

๒.๑. ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้เกี่ยวกับ คดีปกครอง การจัดตั้งศาลปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ กฎหมายข้อมูลข่าวสาร

๒.๒. วิธีการสอน - ใช้สื่อการสอนประกอบการบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ - มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทำตัวอย่างข้อสอบเก่า ๒.๓ . วิธีการประเมินผล - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - ประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย - ตั้งคำถามท้ายชั่วโมง สอบกลางภาคและปลายภาค
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ความสามารถในการอธิบายความหมายของคติปกครอง การจัดตั้งศาลปกครอง วิธีพิจารณาคติปกครอง กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ กฎหมายข้อมูลข่าวสาร ๓.๒. วิธีการสอน - บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ๓.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินจากการตอบคำถาม - สังเกตความมีส่วนร่วมในกิจกรรม - สอบปลายภาค โดยเน้นความเข้าใจ ดีความ และใช้กฎหมายได้ตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา ๔.๒ วิธีการสอน - มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน - มอบหมายงานรายบุคคล เช่น การค้นคว้า ๔.๓ วิธีการประเมิน - ประเมินจากการทำงานที่มอบหมายเสร็จตามกำหนด - ประเมินจากผลจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ๕.๒ วิธีการสอน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลด้วยตัวเอง ๕.๓ วิธีการประเมินผล - การนำกรณีศึกษาที่ได้มาจากการสืบค้นมาวิเคราะห์/อภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ทำความรู้จักนักศึกษ อธิบายโครงสร้างของหลักสูตร เกณฑ์วัดผล	๒	บรรยาย / Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๒-๓	คดีปกครอง	๔	บรรยาย / Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๔	การจัดตั้งศาลปกครอง	๒	บรรยาย / Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๕	อำนาจพิจารณาพิพากษาของศาลปกครอง	๒	บรรยาย / Power point / แนวคำวินิจฉัยศาลปกครอง	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๖-๗	เงื่อนไขแห่งการฟ้องคดีปกครอง	๔	บรรยาย / Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๘-๙	วิธีพิจารณาคดีปกครอง	๔	บรรยาย / Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๑๐-๑๑	กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	๒	บรรยาย / Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๑๒-๑๓	กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่	๔	บรรยาย / Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๑๔	กฎหมายข้อมูลข่าวสาร	๒	บรรยาย / Power point	
๑๕	สรุปทบทวนเนื้อหา	๒	บรรยาย	ผศ. ดร. ปองปรารณ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑ การสอน	๑.๑ ๒.๑ ๒.๒ ๓.๑ ๕.๑	- บรรยายตามตำราหลัก และถามตอบ - สอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ ๑๖	- ๑๐๐%
๒ การมอบหมายงาน	๑.๔ ๒.๓ ๒.๔ ๓.๒ ๓.๓ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๕.๒	- วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนองาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	-
๓ การมีส่วนร่วม	๑.๑ ๓.๑	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	-

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก ประเสริฐ เสียงสุทธีวงศ์. (บก.). (๒๕๕๔). <i>รวมคำบรรยายภาค ๑ สมัยที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๔</i>. กรุงเทพฯ : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา. ชาญชัย แสวงศักดิ์. (๒๕๔๘). <i>กฎหมายปกครอง</i>. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วรเจตน์ ภาคีรัตน์. (๒๕๔๖). <i>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง : หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครองและการกระทำทางปกครอง</i>. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ : วิญญูชน. สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. (๒๕๔๘). <i>ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หลักสูตรการเรียนรู้กฎหมายมหาชนด้วยตนเอง</i>. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. สำนักงานศาลปกครอง. (๒๕๕๔). <i>แนวคำวินิจฉัยของศาลปกครอง เล่มที่ ๒</i>. กรุงเทพฯ : สำนักงานศาลปกครอง.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ แนวคำวินิจฉัยของศาลปกครอง
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานศาลปกครอง

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาผู้เรียนในแต่ละหมู่นั้น ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑.๑ ผู้สอนจัดเวลาทำแบบเรียนประมาณ ๑๐ นาที เพื่อให้นักศึกษาได้สนทนาในสาระเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ดำเนินในแต่ละครั้ง ๑.๒ ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน ๑.๓ จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินโดยส่วนกลาง เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุง หากผลการประเมินพบว่าควรมีการปรับปรุง
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน การประเมินการสอนโดยสาขาวิชา ดำเนินการ ดังนี้ ๒.๑ การประเมินการสอนโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา พร้อมข้อเสนอแนะ ๒.๒ ผลการสอบของนักศึกษา
๓. การปรับปรุงการสอน การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้ ๓.๑ จัดให้มีการประชุมเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนารายวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการพิจารณา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรายหัวข้อ ดังนี้

๔.๑ การมอบหมายงานและกำหนดให้ส่ง

๔.๒ การมอบหมายให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานให้เพื่อนร่วมชั้นได้ฟังและตรวจสอบความถูกต้อง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ ๑. และ ข้อ ๒. ดังกล่าวแล้วข้างต้น รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการสอนในข้อ ๓. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตสาขานิติศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้

๕.๑ มอบหมายงานให้ศึกษาแนวคำวินิจฉัยของศาลปกครอง ในเนื้อหาส่วนที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน