

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๖๒๔๐๖ เอกเทศสัญญา ๑ Specific Contracts 1
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓ -๐-๓)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๔ นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ รหัส ๕๓๑๒๓๓๙๐๑ ชั้นปีที่ ๒ กลุ่ม ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความหมาย ประเภท และลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับสัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการวินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายของเอกเทศสัญญาแต่ละลักษณะได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการวินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายของเอกเทศสัญญาแต่ละลักษณะ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ประเภท และลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับการซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๓ ลักษณะ ๑ ลักษณะ ๒ ลักษณะ ๓ ลักษณะ ๔ และลักษณะ ๕

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาทั้งเป็นกลุ่มเรียนและเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเองอย่างน้อย ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม ทั้งในและนอกเวลาราชการ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพทางด้านกฎหมาย เคารพต่อสิทธิและหน้าที่ทั้งของตนเองและผู้อื่น ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมส่วนรวม</li><li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li><li>- เคารพต่อกฎหมาย รวมไปถึงกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li><li>- เคารพต่อสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ทั้งทางด้านศีลธรรม และทางกฎหมาย</li><li>- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li><li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li></ul>
<b>๑.๒ วิธีการสอน</b> บรรยายสาระสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียนไปพร้อมกับสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและเหมาะสมให้แก่นักศึกษา
<b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</li><li>- พฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน</li></ul>
<b>๒. ความรู้</b>
<b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเจตนารมณ์ของกฎหมายเอกเทศสัญญา มีความรู้ความเข้าใจถึงความหมาย ประเภท และลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับการซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๓ ลักษณะ ๑ ลักษณะ ๒ ลักษณะ ๓ ลักษณะ ๔ และลักษณะ ๕
<b>๒.๒ วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างคำพิพากษาและคำวินิจฉัยของศาล และตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน</li><li>- กำหนดประเด็นและโจทย์ปัญหาให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียนและมอบหมายงานให้ไปศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li></ul>
<b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็นและอภิปรายระหว่างเรียน</li><li>- แบบฝึกหัดระหว่างเรียน</li><li>- สอบปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการ แนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายที่เกิดขึ้นได้</li></ul>

<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายที่เกิดขึ้นได้</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- แบบฝึกหัดระหว่างเรียน</li> <li>- การสอบปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการ แนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายที่เกิดขึ้นได้</li> </ul>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันและอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนด้วยกันและอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- ฝึกให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล</li> </ul>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอน โดยใช้แบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- ผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น สังเกตพฤติกรรมการเรียนและทำงานร่วมกัน</li> </ul>

<b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	
<b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลขจากการคำนวณเกี่ยวกับดอกเบี้ย ค่าเสียหาย ตลอดจนอายุความเกี่ยวกับสัญญาต่างๆ ในเอกเทศสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</li> <li>- พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การตีความ การเขียน โดยการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นความรู้และข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสาร หนังสือ ตำราทางกฎหมาย สื่ออื่นๆ และทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	
<b>๕.๒ วิธีการสอน</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดประเด็นปัญหาและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าร่วมกันในชั้นเรียน จากเอกสาร หนังสือ ตำราทางกฎหมาย สื่อการสอน website e-learning และสื่ออื่นๆ</li> <li>- นำเสนอผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	
<b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมและความถูกต้องในการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนด</li> <li>- การทำงาน การใช้และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	อธิบายเค้าโครงการสอน ชี้แจง วัตถุประสงค์ การวัดผลประเมินผล บทที่ ๑ สัญญาซื้อขาย ๑.๑ มูลเหตุในการทำสัญญาซื้อขาย ๑.๒ ความหมายและสาระสำคัญของ สัญญาซื้อขาย ๑.๓ ประเภทของการซื้อขาย	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๒	<b>บทที่ ๑ สัญญาซื้อขาย</b> ๑.๔ แบบและหลักเกณฑ์การทำ สัญญาซื้อขาย ๑.๕ การโอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินที่ ซื้อขาย	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๓	<b>บทที่ ๑ สัญญาซื้อขาย</b> ๑.๖ หน้าที่ ความรับผิดชอบและสิทธิของ ผู้ขาย ๑.๗ หน้าที่ของผู้ซื้อ	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๔	<b>บทที่ ๑ สัญญาซื้อขาย</b> ๑.๘ การซื้อขายเฉพาะอย่าง - การขายฝาก - การขายตามตัวอย่าง - การขายตามคำพรรณนา - การซื้อขายเผื่อชอบ - การขายทอดตลาด	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๕	<b>บทที่ ๒ สัญญาแลกเปลี่ยน</b> ๒.๑ ความหมายและสาระสำคัญของ สัญญาแลกเปลี่ยน ๒.๒ การนำบทบัญญัติเรื่องซื้อขาย มาใช้ ๒.๓ ประเภทของสัญญาแลกเปลี่ยน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๖	<b>บทที่ ๓ สัญญาให้</b> ๓.๑ มูลเหตุในการให้ทรัพย์สิน ๓.๒ ความหมายและสาระสำคัญของ สัญญาให้ ๓.๓ แบบในการให้ ๓.๔ การเรียกให้ส่งทรัพย์สินที่ให้คืน ๓.๕ การถอนคืนการให้	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๗	<b>บทที่ ๔ เข้าทรัพย์</b> ๔.๑ มูลเหตุในการเข้าทรัพย์สิน ๔.๒ สัญญาเช่าเป็นเอกเทศสัญญา ชนิดหนึ่ง ๔.๓ ความหมายและสาระสำคัญของ สัญญาเช่าทรัพย์สิน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๘	<b>บทที่ ๔ เข้าทรัพย์</b> ๔.๔ ความแตกต่างระหว่างสัญญา เช่าทรัพย์กับสัญญาประเภทอื่นๆ ๔.๕ คำมั่นจะให้เช่า ๔.๖ หลักเกณฑ์ในการทำสัญญาเช่า	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๙	<b>บทที่ ๔ เข้าทรัพย์</b> ๔.๗ หลักเกณฑ์ในการทำสัญญาเช่า ๔.๘ บุคคลหลายคนอ้างสิทธิใน สัญญาเช่าต่างรายในทรัพย์สินที่เช่า เดียวกัน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๐	<b>บทที่ ๔ เข้าทรัพย์</b> ๔.๙ หน้าที่และความรับผิดชอบผู้ให้ เช่า ๔.๑๐ หน้าที่ของผู้เช่า	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๑	<b>บทที่ ๔ เข้าทรัพย์</b> ๔.๑๑ ความระงับของสัญญาเช่า ๔.๑๒ อายุความฟ้องร้องคดีเกี่ยวแก่ สัญญาเช่า ๔.๑๓ สัญญาต่างตอบแทนพิเศษยิ่ง กว่าการเช่าธรรมดา	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๒	<b>บทที่ ๕ เข้าซื้อ</b> ๕.๑ มูลเหตุในการทำสัญญาเช่าซื้อ ๕.๒ ความหมายและสาระสำคัญของสัญญาเช่าซื้อ ๕.๓ ความแตกต่างระหว่างสัญญาเช่าซื้อและสัญญาประเภทอื่นๆ	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๓	<b>บทที่ ๕ เข้าซื้อ</b> ๕.๔ แบบของสัญญาเช่าซื้อ ๕.๕ ความระงับของสัญญาเช่าซื้อ ๕.๖ อายุความฟ้องร้องคดี	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๔	<b>บทที่ ๖ พระราชบัญญัติการเช่าอสังหาริมทรัพย์เพื่อพาณิชยกรรมและอุตสาหกรรม พ.ศ. ๒๕๔๒</b> ๖.๑ การบังคับใช้พระราชบัญญัติ ๖.๒ การบังคับใช้ระหว่างบทบัญญัติของพระราชบัญญัติกับประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ๖.๓ แบบในการเช่าอสังหาริมทรัพย์	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๕	๖.๔ กรรมสิทธิ์ในอสังหาริมทรัพย์ที่เช่า ๖.๕ การตกทอดเป็นมรดกแก่ทายาท ๖.๖ การให้เช่าช่วงและการโอนสิทธิการเช่า ๖.๗ การนำสิทธิการเช่าไปเป็นหลักประกันในการชำระหนี้	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๖	สอบปลายภาค	๓		



## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	บทที่ ๑ - บทที่ ๖	สอบปลายภาค  เกณฑ์การประเมิน ๑. ระดับคะแนน ๘๐ - ๑๐๐ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ A ๒. ระดับคะแนน ๗๕ - ๗๙ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ B+ ๓. ระดับคะแนน ๗๐ - ๗๔ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ B ๔. ระดับคะแนน ๖๕ - ๖๙ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ C+ ๕. ระดับคะแนน ๖๐ - ๖๔ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ C ๖. ระดับคะแนน ๕๕ - ๕๙ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ D+ ๗. ระดับคะแนน ๔๕ - ๕๔ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ D ๘. ระดับคะแนน ๐ - ๔๔ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ F	๑๖	๑๐๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. เอกสารและตำราหลัก

๑. ไผทชิต เอกจริยกร. คำอธิบายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน, ๒๕๔๙.
๒. ไผทชิต เอกจริยกร. คำอธิบายเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน, ๒๕๔๙.
๓. มานะ พิทยาภรณ์. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ และรับขน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๓.
๔. อำนวย คล้ายสังข์. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๘.
๕. รวมคำบรรยายภาค ๑ สมัยที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๓. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตสภา.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
๒. ประมวลกฎหมายที่ดิน
๓. พระราชบัญญัติการเช่าอสังหาริมทรัพย์เพื่อพาณิชยกรรมและอุตสาหกรรม พ.ศ. ๒๕๔๒
๔. ประภาพร แสงบุญเรือง .“เอกสารประกอบการสอนวิชาเอกเทศสัญญา ๑”.

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑. ตรีเนตร สาระพงษ์. “เอกสารประกอบการบรรยายกฎหมายธุรกิจว่าด้วย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ”. กรุงเทพมหานคร : โพรแกรมนิติศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
๒. ค้นคว้าจากตำราวิชากฎหมายเอกเทศสัญญาและจากหนังสือรวมคำพิพากษาฎีกา
๓. ระบบค้นหาคำพิพากษาฎีกาที่ <http://www.supremecourt.or.th>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาแล้วนำมาตีหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาค่าเรียนการสอน การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านกฎหมาย
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย
- นำผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพมาถ่ายทอดความรู้และฝึกฝนประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา