

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๖๔๔๒๑ กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property Law
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓ -๐-๓)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๔ นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ รหัส ๕๒๑๒๓๓๙๐๑ ชั้นปีที่ ๓ กลุ่ม ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาประเภท ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและเครื่องหมายการค้า ตลอดจนวิธีพิจารณาคดีในศาลทรัพย์สินทางปัญญา และสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการวินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายของทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภทได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการวินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายของทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท ตลอดจนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและเครื่องหมายการค้า ตลอดจนวิธีพิจารณาคดีในศาลทรัพย์สินทางปัญญา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาทั้งเป็นกลุ่มเรียนและเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเองอย่างน้อย ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม ทั้งในและนอกเวลาราชการ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพทางด้านกฎหมาย เคารพต่อสิทธิและหน้าที่ทั้งของตนเองและผู้อื่น ดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมส่วนรวม- มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม- เคารพต่อกฎหมาย รวมไปถึงกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม- เคารพต่อสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ทั้งทางด้านศีลธรรม และทางกฎหมาย- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
๑.๒ วิธีการสอน บรรยายสาระสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียนไปพร้อมกับสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและเหมาะสมให้นักศึกษา
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา- พฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและเจตนารมณ์ของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ประเภท ลักษณะและการได้มาซึ่งทรัพย์สินทางปัญญาประเภท ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและเครื่องหมายการค้า ตลอดจนวิธีพิจารณาคดีในศาลทรัพย์สินทางปัญญา
๒.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างคำพิพากษาและคำวินิจฉัยของศาล และตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน- กำหนดประเด็นและโจทย์ปัญหาให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียนและมอบหมายงานให้ไปศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็นและอภิปรายระหว่างเรียน - แบบฝึกหัดระหว่างเรียน - สอบปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการ แนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายที่เกิดขึ้นได้
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายที่เกิดขึ้นได้</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายในชั้นเรียน - การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการอภิปรายในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดระหว่างเรียน - การสอบปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการ แนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายที่เกิดขึ้นได้
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันและอาจารย์ผู้สอน - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนด้วยกันและอาจารย์ผู้สอน - ฝึกให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและงานที่ได้รับมอบหมาย
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล

<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง เพื่อร่วมชื่นและอาจารย์ผู้สอน โดยใช้แบบฟอร์มที่กำหนด - ผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น สังเกตพฤติกรรมการเรียนและทำงานร่วมกัน
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลขจากการคำนวณเกี่ยวกับดอกเบี้ย ค่าเสียหาย ระยะเวลา ตลอดจนอายุความตามที่กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภทกำหนดไว้ - พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การตีความ การเขียน โดยการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - พัฒนาทักษะในการสืบค้นความรู้และข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสาร หนังสือ ตำราทางกฎหมาย สื่ออื่นๆ และทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะในการนำเสนอผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดประเด็นปัญหาและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าร่วมกันในชั้นเรียน จากเอกสาร หนังสือ ตำราทางกฎหมาย สื่อการสอน website e-learning และสื่ออื่นๆ - นำเสนอผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมและความถูกต้องในการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนด - การทำงาน การใช้และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>อธิบายเค้าโครงการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ การวัดผลประเมินผล บทที่ ๑ บทนำ</p> <p>๑.๑ แนวความคิดเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>๑.๒ ความหมายและประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา</p>	๓	<p>บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website</p> <p>มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน</p>	<p>อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๒	บทที่ ๒ ลิขสิทธิ์ ๒.๑ บทนิยามศัพท์ ๒.๒ การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ ๒.๓ สิทธิของเจ้าของลิขสิทธิ์ ๒.๔ ข้อจำกัดสิทธิของเจ้าของ ลิขสิทธิ์	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๓	บทที่ ๒ ลิขสิทธิ์ ๒.๕ การละเมิดลิขสิทธิ์ ๒.๖ คดีเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และสิทธิของ นักแสดง ๒.๗ ค่าเสียหายและบทกำหนดโทษ ๒.๘ การคุ้มครองลิขสิทธิ์ระหว่าง ประเทศ	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๔	บทที่ ๒ ลิขสิทธิ์ ๒.๙ สิทธิของนักแสดง ๒.๑๐ คณะกรรมการลิขสิทธิ์ ๒.๑๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ ๒.๑๒ บทเฉพาะกาล	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๕	บทที่ ๓ สิทธิบัตร ๓.๑ บทนิยามศัพท์ ๓.๒ การได้สิทธิบัตร ๓.๓ การขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๖	บทที่ ๓ สิทธิบัตร ๓.๔ กำหนดอายุคุ้มครองสิทธิบัตร การประดิษฐ์ ๓.๕ สิทธิของผู้ทรงสิทธิบัตรการ ประดิษฐ์ ๓.๖ การเพิกถอนสิทธิบัตร	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๗	บทที่ ๓ สิทธิบัตร ๓.๗ สิทธิบัตรการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ๓.๘ สิทธิของผู้ทรงสิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ ๓.๙ การประดิษฐ์ที่xorบอนุ สิทธิบัตรได้	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๘	บทที่ ๔ เครื่องหมายการค้า ๔.๑ บทนิยามศัพท์ ๔.๒ ลักษณะของเครื่องหมายการค้า ที่จดทะเบียนได้ ๔.๓ สิทธิแต่เพียงผู้เดียวที่จะใช้ เครื่องหมายการค้า ๔.๔ การฟ้องคดี	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๙	บทที่ ๔ เครื่องหมายการค้า ๔.๕ ข้อยกเว้นการคุ้มครองสิทธิใน เครื่องหมายการค้า ๔.๖ การโอนเครื่องหมายการค้า ๔.๗ กำหนดเวลาการคุ้มครอง เครื่องหมายการค้า	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๐	บทที่ ๔ เครื่องหมายการค้า ๔.๘ การขอให้เพิกถอนทะเบียน เครื่องหมายการค้า ๔.๙ การอนุญาตให้ใช้เครื่องหมาย การค้า ๔.๑๐ บทกำหนดโทษของผู้ปลอม เครื่องหมายการค้า	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๑	บทที่ ๕ ทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ ๕.๑ การคุ้มครองพันธุ์พืช ๕.๒ การคุ้มครองและส่งเสริม ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ๕.๓ การคุ้มครองแบบผังภูมิของ วงจรรวม	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๒	บทที่ ๕ ทฤษฎีสินทางปัญญาอื่นๆ ๕.๔ ความลับทางการค้า ๕.๕ การคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๓	บทที่ ๖ วิธีพิจารณาคดีทรัพย์สิน ทางปัญญา ๖.๑ ความเป็นมาของวิธีพิจารณาคดี ทรัพย์สินทางปัญญา ๖.๒ ลักษณะทั่วไปของคดีทรัพย์สิน ทางปัญญา ๖.๓ ผู้มีอำนาจฟ้องคดี	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๔	บทที่ ๖ วิธีพิจารณาคดีทรัพย์สิน ทางปัญญา ๖.๔ เขตอำนาจศาลทรัพย์สินทาง ปัญญา ๖.๕ ผู้พิพากษาศาลทรัพย์สินทาง ปัญญา ๖.๖ วิธีพิจารณาคดีทรัพย์สินทาง ปัญญา	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๕	สรุปเนื้อหาโดยรวมของรายวิชา	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายร่วมกัน จากกรณีศึกษา โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	บทที่ ๑ - บทที่ ๖	สอบปลายภาค เกณฑ์การประเมิน ๑. ระดับคะแนน ๘๐ - ๑๐๐ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ A ๒. ระดับคะแนน ๗๕ - ๗๙ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ B+ ๓. ระดับคะแนน ๗๐ - ๗๔ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ B ๔. ระดับคะแนน ๖๕ - ๖๙ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ C+ ๕. ระดับคะแนน ๖๐ - ๖๔ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ C ๖. ระดับคะแนน ๕๕ - ๕๙ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ D+ ๗. ระดับคะแนน ๔๕ - ๕๔ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ D ๘. ระดับคะแนน ๐ - ๔๔ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ F	๑๖	๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

- ๑.๑ คณิง ภาไชย. **หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์**, กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม), ๒๕๓๒.
- ๑.๒ จักรกฤษณ์ ควรพจน์. **กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยลิขสิทธิ์ ลิขธิบัตร และเครื่องหมายการค้า**, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม), ๒๕๔๑.
- ๑.๓ ไชยยศ เหมะรัชตะ. **ลักษณะของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา**, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม), ๒๕๕๐.
- ๑.๔ ประภาพร แสงบุญเรือง. **เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา**, เอกสารประกอบการสอนระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ฉบับปรับปรุง, ๒๕๕๔.

๑.๕ สุพิศ ประณีตพลกรัง. **หลักวิธีปฏิบัติปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับคดีลิขสิทธิ์ในศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ**, (กรุงเทพมหานคร : อทตยา มิเลินเนียม), ๒๕๔๘.

๑.๖ รวมคำบรรยายภาค ๑ สมัยที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๓, สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตสภา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๒.๑ พระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. ๒๕๒๒

๒.๒ พระราชบัญญัติเครื่องหมายการค้า พ.ศ. ๒๕๓๔ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๓

๒.๓ พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๓๗

๒.๔ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศและวิธีพิจารณาคดีทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๓๙

๒.๕ พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. ๒๕๔๒

๒.๖ พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๔๒

๒.๗ พระราชบัญญัติคุ้มครองแบบผังภูมิของวงจรรวม พ.ศ. ๒๕๔๓

๒.๘ พระราชบัญญัติความลับทางการค้า พ.ศ. ๒๕๔๕

๒.๙ พระราชบัญญัติคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๖

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑ ชัชชม อรรถมณีบุญ. “กฎหมายเกี่ยวกับเครื่องหมายการค้า”. www.sittigorn.net

๓.๒ ชาญศักดิ์ สุนทะโรจน์. **สรุปกฎหมายสิทธิบัตร**. www.siamjurist.com

_____ **สรุปกฎหมายเครื่องหมายการค้า**. www.siamjurist.com

๓.๓ วิส ดิงสมิตร. **งานวรรณกรรมกับข้อยกเว้นการละเมิดลิขสิทธิ์**. www.sittigorn.net

_____ **แบบผลิตภัณฑ์ที่ขอรับสิทธิบัตรได้**. www.sittigorn.net

๓.๔ ค้นคว้าจากตำราวิชากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

๓.๕ ระบบค้นหาคำพิพากษาศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศที่ www.ipitc.coj.go.th

๓.๖ เว็บไซต์กรมทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ www.ipthailand.org

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาแล้ว นำมติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านกฎหมาย
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย
- นำผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพมาถ่ายทอดความรู้และฝึกฝนประสบการณ์ให้นักศึกษา