

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา	หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน (General Principles of Public Law)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ (๓-๐-๓)
๓. หลักสูตรและประเภทรายวิชา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และเป็นหมวดวิชาหลัก กลุ่มวิชาบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์จำตุรงค์ วรรณนวล
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	.....ไม่มี.....
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)	.....ไม่มี.....
๘. สถานที่เรียน	อาคาร ๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	๑ เมษายน ๒๕๕๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องพื้นฐานที่เกี่ยวกับแนวคิด หลักการของกฎหมายมหาชน</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักทั่วไปของกฎหมายมหาชน</p> <p>๒. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. เพื่อให้ นักศึกษาเห็นความสำคัญของกฎหมายมหาชนที่มีความเกี่ยวข้อง และส่งผลกระทบต่อสังคมรวมทั้งบุคคลต่างๆในทุกภาคส่วน</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ความหมาย สถาบันทางกฎหมาย ขอบเขตและลักษณะของกฎหมายมหาชน แนวคิดทฤษฎีพื้นฐานของกฎหมายมหาชน องค์ประกอบและรูปของรัฐ การเป็นนิติบุคคลและสถาบันต่างๆของรัฐ ศึกษาบ่อเกิดของกฎหมายมหาชน แนวคิดทฤษฎีและนิติวิธีของกฎหมายมหาชน</p>								
<p>ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>..... ไม่มี.....</p>								
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ / ภาคการศึกษา</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">บรรยาย</td> <td style="padding: 5px;">สอนเสริม</td> <td style="padding: 5px;">การฝึกปฏิบัติ/งาน</td> <td style="padding: 5px;">การศึกษาด้วย</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td style="padding: 5px;">ตามความต้องการของนักศึกษาแต่ละรายบุคคล</td> <td style="padding: 5px;">ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม</td> <td style="padding: 5px;">ตนเอง ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วย	๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาแต่ละรายบุคคล	ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	ตนเอง ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วย					
๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาแต่ละรายบุคคล	ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	ตนเอง ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>								

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ตรงต่อเวลา รวมถึงมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p>
<p><b>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง โจทย์ปัญหา</li><li>- จัดทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทเรียน</li><li>- ให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหา ตัวอย่าง เกี่ยวข้องกับบทเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li><li>- อภิปรายกลุ่ม และสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพของนักกฎหมาย</li></ul>
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา ครบถ้วนตามที่กำหนด</li><li>- ประเมินผลจากการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา</li><li>- ประเมินผลจากแบบฝึกหัดและรายงานที่มอบหมาย</li><li>- ประเมินผลจากแบบทดสอบ</li></ul>
<p><b>๒. ความรู้</b></p> <p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของกฎหมายมหาชน</li><li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน</li><li>- สามารถติดตาม และวิเคราะห์สถานการณ์ ข่าว หรือคดีที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมหาชน</li></ul> <p>ได้</p>

## ๒.๒ วิธีการสอน

- ยกสถานการณ์ปัจจุบัน กรณีศึกษา หรือ โจทย์ปัญหาเพื่อการวิเคราะห์และวินิจฉัยข้อ  
กฎหมาย
- ตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบเป็นรายบุคคลในชั้นเรียน
- วิเคราะห์และอภิปรายสถานการณ์ กรณีศึกษา หรือ โจทย์ปัญหา โดยการทำงานกลุ่ม  
ย่อย
- มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนทำแบบทดสอบเป็นอันดับตามหัวข้อที่ได้มอบหมาย  
โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

## ๒.๓ วิธีการประเมินผล

ทดสอบปลายภาคเรียน

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถสืบค้น แนวคิด หลักการทางกฎหมายมหาชน และวิเคราะห์ปัญหาข้อกฎหมาย  
ได้ด้วยตนเอง
- สามารถประยุกต์ความรู้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ กรณีศึกษา และคดีที่เกี่ยวข้องกับ  
กฎหมายมหาชนได้
- สามารถวินิจฉัย โจทย์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมหาชนได้อย่างถูกต้อง

### ๓.๒ วิธีการสอน

- แบ่งกลุ่มย่อยและมอบหมายงาน
- อภิปรายงานกลุ่มพร้อมทั้งเฉลยคำตอบ
- ศึกษาจากกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ความสามารถในการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา
- ทดสอบย่อยและสอบปลายภาค

<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- พัฒนาการทำงานเป็นกลุ่มระหว่างผู้เรียน</li> </ul> <p>สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</p>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายเป็นทีม</li> <li>- จัดกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชนภายใต้ความร่วมมือกับผู้สอน</li> </ul> <p><b>๔.๓ วิธีการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรายงานผลกิจกรรมกลุ่ม โดยเทียบกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการทำงานร่วมกัน</li> <li>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลโดยทำแบบประเมินที่กำหนด</li> </ul>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถวิเคราะห์</li> <li>- สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</li> <li>- สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย</li> <li>- ให้นักศึกษานำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่มย่อย</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้แบบประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เทคนิคการนำเสนอ</li> <li>๒. ความถูกต้องตามควร</li> <li>๓. การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูดศัพท์เฉพาะทางบัญชี</li> <li>๔. ความสามารถในการอธิบาย</li> <li>๕. กรสอบภาคปฏิบัติ</li> </ol> </li> </ul>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้	ผู้สอน
๑	๑. ขอบข่ายของเนื้อหาวิชา ๒. วิธีการเรียนการสอน ๓. การวัดผลประเมินผล ๔. กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	๓	กิจกรรม ๑. ทดสอบก่อนเรียน(Pre-test) ๒. อธิบาย ๓. อภิปราย ๔. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสารประกอบการสอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล
๒	บทที่ ๑ ขอบเขต ความสำคัญและลักษณะเฉพาะของกฎหมายมหาชน	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสารประกอบการสอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	บทที่ ๑ ขอบเขต ความสำคัญ และ ลักษณะเฉพาะของกฎหมายมหาชน (ต่อ)	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรงค์ วรรณวล
๔	บทที่ ๒ รัฐในฐานะสถาบันทางกฎหมาย มหาชน	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรงค์ วรรณวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	บทที่ ๒ รัฐในฐานะสถาบันทางกฎหมาย มหาชน (ต่อ)	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรงค์ วรรณวล
๖	บทที่ ๓ หลักการพื้นฐานของกฎหมาย มหาชน	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรงค์ วรรณวล



๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๗	บทที่ ๓ หลักการพื้นฐานของกฎหมาย มหาชน (ต่อ)	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล
๘	บทที่ ๓ หลักการพื้นฐานของกฎหมาย มหาชน (ต่อ)	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	บทที่ ๔ การกระทำของรัฐ	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล
๑๐	บทที่ ๔ การกระทำของรัฐ (ต่อ)	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑	บทที่ ๕ บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล
๑๒	บทที่ ๕ บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน (ต่อ)	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	บทที่ ๖ นิติวิธีในกฎหมายมหาชน	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล
๑๔	บทที่ ๖ นิติวิธีในกฎหมายมหาชน	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕	บทที่ ๖ นิติวิธีในกฎหมายมหาชน (ต่อ)	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผล การเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑ การสอน	๑.๑ ๒.๑ ๒.๒ ๓.๑ ๕.๑	- บรรยายตามตำราหลัก และถาม ตอบ - ยกตัวอย่างโจทย์ปัญหา ให้ นักศึกษาวิเคราะห์และแสดง ความเห็น - สอบย่อย - สอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์  ทุกสัปดาห์  ๔,๖,๑๐,๑๒ ๑๖	๑๐๐% - - - ๑๐๐%
๒ การ มอบหมาย งาน	๑.๔ ๒.๓ ๒.๔ ๓.๒ ๓.๓ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๕.๒	- การส่งแบบฝึกปฏิบัติ - การอภิปรายโจทย์ปัญหาและ การซักถาม-ตอบ - รายงาน	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์  ๑๕	- - - -
๓ การมีส่วนร่วม	๑.๒ ๑.๓	- การเข้าเรียนให้ตรงเวลา	ทุกสัปดาห์	- -

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <p>ดิเรก ควรสमान. (๒๕๕๒). กฎหมายมหาชน : แนวประยุกต์. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.</p> <p>_____</p> <p>บวรศักดิ์ อุวรรณ โณ. (๒๕๓๘). กฎหมายมหาชน เล่ม 1, เล่ม 2, เล่ม 3. กรุงเทพฯ : นิติธรรม.</p> <p>_____</p> <p>โกสิน พลกุล (๒๕๔๑). หลักกฎหมายมหาชน. กรุงเทพฯ : นิติธรรม.</p> <p>_____</p> <p>ภูริชญา วัฒนรุ่ง. (๒๕๔๘). หลักกฎหมายมหาชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>.....ไม่มี.....</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><a href="http://www.pub-law.net/">http://www.pub-law.net/</a></p> <p><a href="http://www.kodmhai.com/">http://www.kodmhai.com/</a></p> <p><a href="http://www.admincourt.go.th/">http://www.admincourt.go.th/</a></p> <p><a href="http://www.krisdika.go.th/">http://www.krisdika.go.th/</a></p>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มนั้น ผู้สอนของทุกหมู่เรียนจะประชุมตกลงกันในกิจกรรมที่จะดำเนินการเพื่อให้ได้รับผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาที่สอนในแนวทางเดียวกัน และนำมาวิเคราะห์เพื่อการวางแผนการปรับปรุงต่อไป</p>
--

กิจกรรมที่จะนำไปสู่การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้แก่

๑.๑ ผู้สอนจัดกิจกรรมพบนักศึกษาเป็นกลุ่ม ซึ่งใช้กลุ่มที่ได้จัดไว้ในการมอบหมายงานทำแบบฝึกหัด เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สนทนาในสาระเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ดำเนินการอยู่

๑.๒ ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน

๑.๓ ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนเขียนบันทึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอนที่ดำเนินการอยู่

๑.๔ จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินโดยส่วนกลาง เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุงได้ในภาคการศึกษานั้น หากผลการประเมินพบว่าควรมีการปรับปรุง

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยผู้ร่วมทีมการสอนและผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการดังนี้

๒.๑ การประเมินการสอน โดยผู้ร่วมทีมการสอนดำเนินการโดยให้ผู้สอนได้เข้าสังเกตการณ์การสอนของหมู่เรียนอื่น แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันพร้อมข้อเสนอแนะ

๒.๒ การประเมินการสอน โดยผู้ร่วมทีมการสอนร่วมกันออกข้อสอบและใช้ข้อสอบชุดเดียวกันทดสอบผู้เรียน เพื่อวัดผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามที่ระบุ

๒.๓ การประเมินการสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการทวนสอบข้อสอบก่อนนำไปใช้ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและเห็นชอบข้อสอบก่อนนำไปใช้

## ๓. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้

๓.๑ จัดให้มีการสัมมนาเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนาวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการประกอบการพิจารณา

๓.๒ จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน หรือการรายงานการปฏิบัติงานสอนทุกสัปดาห์

## ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา



การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการอย่าง  
ต่อเนื่องในรายหัวข้อ ดังนี้

๔.๑ การมอบหมายแบบฝึกหัดและกำหนดให้ส่ง

๔.๒ การมอบหมายให้นักศึกษาได้นำเสนอแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายให้เพื่อนร่วม  
ชั้น ได้ฟังและตรวจสอบความถูกต้อง

๔.๓ การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๔.๔ การทวนสอบโดยการสอบวัดผลจากอาจารย์ผู้สอน

๔.๕ การทวนสอบเนื้อหาข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง

๔.๖ การทวนสอบการให้คะแนนผลการสอบจากผู้สอนร่วมโดยวิธีสุ่ม

๔.๗ การทวนสอบการวัดผลการสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ ๑. และข้อ ๒. ดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งการ  
นำไปปรับปรุงการสอนใน ข้อ ๓. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่  
การผลิตบัณฑิตทางกฎหมายที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา  
นิติศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้

๕.๑ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน โดยการให้มีอาจารย์ผู้สอนเดิมอยู่อย่างน้อย ๑  
คน แล้วจัดอาจารย์ผู้สอนใหม่เข้ามา หากสามารถดำเนินการได้ เพื่อให้ได้รับมุมมองใหม่จาก  
อาจารย์ผู้สอนท่านใหม่

๕.๒ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผล  
และประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน