

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย ( Research Methodology in Law)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ (๒-๒-๓)
๓. หลักสูตรและประเภทรายวิชา	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และเป็นหมวดวิชาหลัก กลุ่มวิชาบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ ของชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	..... ไม่มี.....
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)	..... ไม่มี.....
๘. สถานที่เรียน	อาคาร ๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวกับหลักและวิธีการวิจัย ขั้นตอนและกระบวนการวิจัยทางกฎหมาย</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>๑. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและวิธีการวิจัยทางกฎหมาย</p> <p>๒. เพื่อให้ศึกษาสามารถจัดทำโครงการวิจัย และรายงานวิจัยได้</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ความหมายการวิจัย หลักและวิธีการวิจัยทางนิติศาสตร์ โดยมุ่งให้รู้ถึงขั้นตอนและกระบวนการวิจัย ตั้งแต่การเขียนโครงการ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ วิธีการวิเคราะห์และการเขียนรายงานการวิจัยโดยคำนึงถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องกระบวนการวิจัยทางกฎหมาย</p>				
<p>ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>..... ไม่มี.....</p>				
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ / ภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <tr> <td>บรรยาย ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษาแต่ละรายบุคคล</td> <td>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </table>	บรรยาย ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษาแต่ละรายบุคคล	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษาแต่ละรายบุคคล	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>				

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ตรงต่อเวลา รวมถึงมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p>
<p><b>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างโจทย์ปัญหา</li> <li>- จัดทำโครงการวิจัย</li> <li>- ให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหา ตัวอย่าง เกี่ยวข้องกับบทเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม และสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพของนักกฎหมาย</li> </ul>
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา ครบถ้วนตามที่กำหนด</li> <li>- ประเมินผลจากการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา</li> <li>- ประเมินผลจากโครงการวิจัย</li> </ul>
<p><b>๒. ความรู้</b></p> <p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและวิธีการวิจัยทางกฎหมาย</li> <li>- สามารถจัดทำโครงการวิจัยได้</li> </ul>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอธิบายถึงหลักและวิธีการวิจัยทางนิติศาสตร์ รวมทั้งขั้นตอนและกระบวนการวิจัยทางกฎหมาย</li> <li>- ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเป็นหัวข้อรายงานวิจัย</li> <li>- วิเคราะห์ข้อมูล โจทย์ปัญหา โดยการจัดทำโครงการวิจัย</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนนำเสนอโครงการวิจัย</li> </ul> <p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ทดสอบปลายภาคเรียนจากการจัดทำโครงการวิจัย</p>

<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถสืบค้น หลักและวิธีการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ได้ด้วยตนเอง</li> <li>- สามารถประยุกต์ความรู้ในขั้นตอนและกระบวนการวิจัยทางกฎหมายและเขียนรายงานการวิจัยได้</li> </ul> <p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายหลักและวิธีการวิจัย แล้วมอบหมายงาน</li> <li>- การให้ข้อเสนอแนะในขั้นตอนและกระบวนการวิจัย และ โครงการวิจัยของนักศึกษา</li> </ul> <p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบปลายภาคจากโครงการวิจัย</li> </ul>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- พัฒนาการทำงานเป็นกลุ่มระหว่างผู้เรียน</li> </ul> <p>สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</p>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายเป็นทีม</li> <li>- จัดกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชนภายใต้ความร่วมมือกับผู้สอน</li> </ul> <p><b>๔.๓ วิธีการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรายงานผลกิจกรรมกลุ่ม โดยเทียบกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการทำงานร่วมกัน</li> <li>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลโดยทำแบบประเมินที่กำหนด</li> </ul>

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- สามารถวิเคราะห์
- สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
- สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

**๕.๒ วิธีการสอน**

- มอบหมายงานเป็นรายบุคคล
- ให้นักศึกษานำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- ใช้แบบประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้
  ๑. เทคนิคการนำเสนอ
  ๒. ความถูกต้องตามควร
  ๓. การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย
  ๔. ความสามารถในการอธิบาย
  ๕. การสอบภาคปฏิบัติ

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	๑. ขอบข่ายของเนื้อหาวิชา ๒. วิธีการเรียนการสอน ๓. การวัดผลประเมินผล ๔. กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	๓	<b>กิจกรรม</b> ๑. ทดสอบก่อน เรียน(Pre-test) ๒. อธิบาย ๓. อภิปราย ๔. ชักถาม <b>สื่อ</b> ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณวล
๒	บทที่ ๑ ความหมายและความสำคัญของการ วิจัยทางนิสิตาสตร์	๓	<b>กิจกรรม</b> ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม <b>สื่อ</b> ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	บทที่ ๒ ประเภทของการวิจัย	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จาดูรณ์ วรรณนวล
๔	บทที่ ๓ หลักและวิธีการวิจัยทางกฎหมาย	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จาดูรณ์ วรรณนวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	บทที่ ๔ ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล
๖	การฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัย	๓	กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล



๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๗	การฝึกปฏิบัติ (ต่อ)	๓	<b>กิจกรรม</b> ๑. อธิบาย ๒. ชักถาม <b>สื่อ</b> ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล
๘	การฝึกปฏิบัติ (ต่อ)	๓	<b>กิจกรรม</b> ๑. อธิบาย ๒. ชักถาม <b>สื่อ</b> ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	การฝึกปฏิบัติ (ต่อ)	๓	<b>กิจกรรม</b> ๑. อธิบาย ๒. ชักถาม <b>สื่อ</b> ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการสอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล
๑๐	การฝึกปฏิบัติ (ต่อ)	๓	<b>กิจกรรม</b> ๑. อธิบาย ๒. ชักถาม <b>สื่อ</b> ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการสอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑	การฝึกปฏิบัติ (ต่อ)	๓	<b>กิจกรรม</b> ๑. อธิบาย ๒. ชักถาม <b>สื่อ</b> ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล
๑๒	การฝึกปฏิบัติ (ต่อ)	๓	<b>กิจกรรม</b> ๑. อธิบาย ๒. ชักถาม <b>สื่อ</b> ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด	อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล

๑. แผนการสอน (ต่อ)				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	การสอบโครงการวิจัย	๓		อาจารย์จำตุรนต์ วรรณนวล
๑๔	การสอบโครงการวิจัย	๓		อาจารย์จำตุรนต์ วรรณนวล
๑๕	การสอบโครงการวิจัย	๓		อาจารย์จำตุรนต์ วรรณนวล
๑๖	การสอบโครงการวิจัย	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผล การเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑ การสอน	๑.๑	- บรรยายตามตำราหลัก และถาม ตอบ	๑- ๕	๑๐๐% -
	๒.๑ ๒.๒			
	๓.๑ ๕.๑	- ยกตัวอย่างโจทย์ปัญหา ให้ นักศึกษาวิเคราะห์และแสดง ความเห็น - สอบปลายภาค	๑-๕  ๑๒-๑๖	-  ๑๐๐%
๒ การ มอบหมาย งาน	๑.๔	- การส่งแบบฝึกปฏิบัติ	ทุกสัปดาห์	-
	๒.๓ ๒.๔	- การอภิปรายโจทย์ปัญหาและ การซักถาม-ตอบ	ทุกสัปดาห์	-
	๓.๒ ๓.๓			
	๔.๑ ๔.๒	- รายงาน	๑๕	-
	๔.๓ ๕.๒			
๓ การมีส่วนร่วม	๑.๒ ๑.๓	- การเข้าเรียนให้ตรงเวลา	ทุกสัปดาห์	- -

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <p>สุนีย์ มัลลิกมาลัย. (๒๕๔๕). วิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>ธานี วรภัทร์. (๒๕๕๐). หลักการพื้นฐานของระเบียบวิธีวิจัยกฎหมาย. กรุงเทพฯ : วิญญูชน</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>..... ไม่มี.....</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><a href="http://www.nrct.go.th">www.nrct.go.th</a></p>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มนั้น ผู้สอนของทุกหมู่เรียนจะประชุมตกลงกันในกิจกรรมที่จะดำเนินการเพื่อให้ได้รับผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาที่สอนในแนวทางเดียวกัน และนำมาวิเคราะห์เพื่อการวางแผนการปรับปรุงต่อไป

กิจกรรมที่จะนำไปสู่การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้แก่

๑.๑ ผู้สอนจัดกิจกรรมพบนักศึกษาเป็นกลุ่ม ซึ่งใช้กลุ่มที่ได้จัดไว้ในการมอบหมายงานทำแบบฝึกหัด เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สนทนาในสาระเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ดำเนินการอยู่

๑.๒ ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน

๑.๓ ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนเขียนบันทึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอนที่ดำเนินการอยู่

๑.๔ จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินโดยส่วนกลาง เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุงได้ในภาคการศึกษานั้น หากผลการประเมินพบว่าควรมีการปรับปรุง

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยผู้ร่วมทีมการสอนและผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการดังนี้

๒.๑ การประเมินการสอน โดยผู้ร่วมทีมการสอนดำเนินการโดยให้ผู้สอนได้เข้าสังเกตการณ์การสอนของหมู่เรียนอื่น แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันพร้อมข้อเสนอแนะ

๒.๒ การประเมินการสอน โดยผู้ร่วมทีมการสอนร่วมกันออกข้อสอบและใช้ข้อสอบชุดเดียวกันทดสอบผู้เรียน เพื่อวัดผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามที่ระบุ

๒.๓ การประเมินการสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการทวนสอบข้อสอบก่อนนำไปใช้ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและเห็นชอบข้อสอบก่อนนำไปใช้

<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้</p> <p>๓.๑ จัดให้มีการสัมมนาเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนารายวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ประกอบการพิจารณา</p> <p>๓.๒ จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน หรือการรายงานการปฏิบัติงานสอนทุกสัปดาห์</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรายหัวข้อ ดังนี้</p> <p>๔.๑ การมอบหมายแบบฝึกหัดและกำหนดให้ส่ง</p> <p>๔.๒ การมอบหมายให้นักศึกษาได้นำเสนอแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายให้เพื่อนร่วมชั้น ได้ฟังและตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>๔.๓ การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>๔.๔ การทวนสอบโดยการสอบวัดผลจากอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๔.๕ การทวนสอบเนื้อหาข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง</p> <p>๔.๖ การทวนสอบการให้คะแนนผลการสอบจากผู้สอนร่วมโดยวิธีสุ่ม</p> <p>๔.๗ การทวนสอบการวัดผลการสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง</p>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ ๑. และข้อ ๒. ดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการสอนใน ข้อ ๓. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตทางกฎหมายที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>๕.๑ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน โดยการให้มีอาจารย์ผู้สอนเดิมอยู่อย่างน้อย ๑ คน แล้วจัดอาจารย์ผู้สอนใหม่เข้ามา หากสามารถดำเนินการได้ เพื่อให้ได้รับมุมมองใหม่จากอาจารย์ผู้สอนท่านใหม่</p> <p>๕.๒ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผล และประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน</p>