

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๖๑๑๐๑ ประวัติศาสตร์กฎหมาย
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๒)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และเป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มวิชาเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองปรารธน์ สุนทรเกษม
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ๑ มิถุนายน ๒๕๕๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ที่มาของกฎหมายไทย กฎหมายไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยก่อนการปฏิรูประบบกฎหมาย การปฏิรูประบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของไทย</p> <p>1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ กำเนิดและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลของระบบกฎหมายที่มีต่อกฎหมายไทย</p>
--

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับที่มาของกฎหมายไทย กฎหมายไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยก่อนการปฏิรูประบบกฎหมาย การปฏิรูประบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของไทย กำเนิดและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลของระบบกฎหมายที่มีต่อกฎหมายไทย เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชาที่เกี่ยวข้องต่อไป ทั้งนี้ ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีแนวคิดในการผสมผสานความคิดของกฎหมายตะวันตกให้เข้ากับสังคมไทย

หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ที่มาของกฎหมายไทย กฎหมายไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยก่อนการปฏิรูประบบกฎหมาย การปฏิรูประบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของไทย กำเนิดและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลของระบบกฎหมายที่มีต่อกฎหมายไทย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย ๓๐ ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
---	---	--	--

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และความรับผิดชอบ โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม ตลอดจนความมีจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย

๑.๒. วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางความรับผิดชอบ จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกฎหมาย การเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ

- อภิปรายกลุ่ม

๑.๓. วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา
- ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย
- ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม

๒. ความรู้

๒.๑. ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในที่มาของกฎหมายไทย กฎหมายไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยก่อนการปฏิรูประบบกฎหมาย การปฏิรูประบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของไทย กำเนิดและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลของระบบกฎหมายที่มีต่อกฎหมายไทย

๒.๒. วิธีการสอน

- ใช้สื่อการสอนประกอบการบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง
- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ
- มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน

๒.๓ . วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- ประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย
- ตั้งคำถามท้ายชั่วโมง สอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการอธิบายที่มาของกฎหมายไทย กฎหมายไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยก่อนการปฏิรูประบบกฎหมาย การปฏิรูประบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของไทย กำเนิดและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายต่าง ๆ ตลอดจนสามารถอธิบายอิทธิพลของระบบกฎหมายต่าง ๆ ที่มีต่อกฎหมายไทย

๓.๒. วิธีการสอน

- บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา
- อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบคำถาม
- สังเกตความมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- สอบปลายภาค โดยเน้นความเข้าใจ ตีความ และใช้กฎหมายได้ตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

๔.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- มอบหมายงานรายบุคคล เช่น การค้นคว้า

๔.๓ วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการทำงานที่มอบหมายเสร็จตามกำหนด
- ประเมินจากผลจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลด้วยตัวเอง

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การนำกรณีศึกษาที่ได้มาจากการสืบค้นมาวิเคราะห์/อภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ การแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์ กฎหมายไทย ๑.๑ การแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์ ๑.๒ การแบ่งยุคประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	๒	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณณ์
๒	บทที่ ๒ กฎหมายสมัยสุโขทัย ๒.๑ กฎหมายพ่อขุนรามคำแหง ๒.๒ กฎหมายลักษณะโจร ๒.๓ มังรายศาสตร์	๒	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณณ์
๓ - ๔	บทที่ ๓ กฎหมายสมัยอยุธยา ๓.๑ กฎหมายตราสามดวง ๓.๒ บทพระอัยการต่าง ๆ กับการจัดระเบียบทางสังคม	๔	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณณ์
๕	บทที่ ๔ การชำระกฎหมายสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ๔.๑ มูลเหตุของการชำระสะสางกฎหมาย ๔.๒ การคัดลอกกฎหมายตราสามดวง	๒	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณณ์
๖	บทที่ ๕ ระบบกฎหมายหลัก ๕.๑ ระบบกฎหมายโรมานอ-เยอรมันนิค ๕.๒ ระบบกฎหมายคอมมอน ลอว์ ๕.๓ ระบบกฎหมายสังคมนิยม ๕.๔ ระบบกฎหมายศาสนาและประเพณีนิยม	๒	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณณ์
๗	บทที่ ๖ กฎหมายบาบิโลน บทที่ ๗ กฎหมายของชาวฮิว	๒	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณณ์

๘	บทที่ ๘ กฎหมายกรีก บทที่ ๙ กฎหมายโรมัน	๒	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณณ์
๙	บทที่ ๑๐ ระบบกฎหมายอังกฤษ ๑๐.๑ ยุคที่ ๑ ยุคแองโกลแซกซอน ๑๐.๒ ยุคที่ ๒ ยุคก่อกำเนิดของคอมมอน ลอว์ ๑๐.๓ ยุคที่ ๓ ยุคเอ็คคิวตี้ ๑๐.๔ ยุคที่ ๔ ยุคปัจจุบัน	๒	บรรยาย - Power point	
๑๐	บทที่ ๑๑ ลักษณะสำคัญของกฎหมาย สมัยใหม่และความจำเป็นของไทยในการ รับกฎหมายสมัยใหม่จากตะวันตก ๑๑.๑ ลักษณะสำคัญของกฎหมายสมัยใหม่ ๑๑.๒ ความจำเป็นในการรับกฎหมายจาก ตะวันตก ๑๑.๓ การปรับตัวของประเทศไทยเข้าสู่ยุค สมัยใหม่	๒	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณณ์
๑๑	บทที่ ๑๒ การปรับปรุงระบบบริหาร ราชการแผ่นดิน การปฏิรูปการศาลและ กฎหมายในสมัยรัชกาลที่ ๕ ๑๒.๑ การปรับปรุงระบบบริหารราชการ แผ่นดิน ๑๒.๒ การปฏิรูปการศาล ๑๒.๓ การปรับปรุงกฎหมายเข้าสู่ยุคใหม่	๒	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณณ์
๑๒-๑๓	บทที่ ๑๓ การรับกฎหมายสมัยใหม่จาก ตะวันตก ๑๓.๑ การรับกฎหมายอังกฤษ ๑๓.๒ การรับกฎหมายแบบภาคพื้นยุโรป ๑๓.๓ การจัดทำประมวลกฎหมายของไทย	๔	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณณ์
๑๔	บทที่ ๑๔ อิทธิพลของกฎหมายตะวันตก ในระบบกฎหมายไทย ๑๔.๑ อิทธิพลของกฎหมายอังกฤษ ๑๔.๒ อิทธิพลของกฎหมายภาคพื้นยุโรป ๑๔.๓ การผสมผสานความคิดสมัยใหม่ให้ เข้ากับสังคมไทย	๒	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณณ์
๑๕	สรุปทบทวนเนื้อหา	๒	บรรยาย	ผศ. ดร. ปองปรารณณ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑ การสอน	๑.๑ ๒.๑ ๒.๒ ๓.๑ ๕.๑	- บรรยายตามตำราหลัก และถามตอบ - สอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ ๑๖	- - ๑๐๐%
๒ การมอบหมายงาน	๑.๔ ๒.๓ ๒.๔ ๓.๒ ๓.๓ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๕.๒	- วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนองาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	-
๓ การมีส่วนร่วม	๑.๑ ๓.๑	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	-

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

สมบุรณ์ ชัยรัตน์, พันเอก. (มปป.). *แนะนำประวัติศาสตร์กฎหมาย*. กรุงเทพฯ : สุทรไพศาล.

สุเมธ จานประดับ และคณะ. (๒๕๕๐). *ประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและระบบกฎหมายหลัก*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุนัย มโนมัยอุดม. (๒๕๕๒). *ระบบกฎหมายอังกฤษ*. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา.

แสวง บุญเฉลิมวิภาส. (๒๕๕๒). *ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ ๙). กรุงเทพฯ : วิทยุชน.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- กฎหมายตราสามดวง

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานศาลฎีกา กระทรวงยุติธรรม

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาผู้เรียนในแต่ละหมู่นั้น ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>๑.๑ ผู้สอนจัดเวลาทำแบบทดสอบประมาณ ๑๐ นาที เพื่อให้นักศึกษาได้สนทนาในสาระเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ดำเนินในแต่ละครั้ง</p> <p>๑.๒ ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน</p> <p>๑.๓ จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินโดยส่วนกลาง เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุง หากผลการประเมินพบว่าควรมีการปรับปรุง</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>การประเมินการสอนโดยสาขาวิชา ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๒.๑ การประเมินการสอนโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา พร้อมข้อเสนอแนะ</p> <p>๒.๒ ผลการสอบของนักศึกษา</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้</p> <p>๓.๑ จัดให้มีการประชุมเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนารายวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการพิจารณา</p> <p>๓.๒ จัดให้มีการบรรยายจากวิทยากรรับเชิญ</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรายหัวข้อ ดังนี้</p> <p>๔.๑ การมอบหมายงานและกำหนดให้ส่ง</p> <p>๔.๒ การมอบหมายให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานให้เพื่อนร่วมชั้นได้ฟังและตรวจสอบความถูกต้อง</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ ๑. และ ข้อ ๒. ดังกล่าวแล้วข้างต้น รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการสอนในข้อ ๓. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตสาขานิติศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>๕.๑ ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยด้านประวัติศาสตร์กฎหมาย โดยอ้างอิง และแนะนำให้นักศึกษาอ่านรายงานการวิจัยเกี่ยวกับประวัติศาสตร์กฎหมายเพิ่มเติมจากการฟังบรรยายในชั้นเรียน</p> <p>๕.๒ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน</p>