

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขานิติศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๖๒๑๐๑ นิติปรัชญา Philosophy of Law
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ( ๓-๐-๓)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อัศจร แม๊ะบ้าน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน สาขานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b>          เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชานิติปรัชญา</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b>          เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชานิติปรัชญา อันเป็นทฤษฎีในทางกฎหมายซึ่งควรใช้ความเข้าใจผ่านการอธิบายอย่างลึกซึ้ง</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b>          วิวฒนาการแนวคิดปรัชญาทางกฎหมายของสำนักความคิดต่างๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมถึงปัญหาการใช้กฎหมาย ความขัดแย้งระหว่างกฎหมายกับศีลธรรมหรือความยุติธรรม หลักนิติธรรมระหว่างกฎหมายกับอำนาจรัฐ กฎหมายกับการสร้างความเป็นธรรมในสังคม การเคารพกฎหมายและปัญหาการต่อต้านหรือฝ่าฝืนกฎหมาย</p>											
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะรายหรือเฉพาะกลุ่ม</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะรายหรือเฉพาะกลุ่ม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะรายหรือเฉพาะกลุ่ม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศให้คำปรึกษาในช่วงของการเรียนการสอนของสาขานิติศาสตร์</li> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</li> </ul>											

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณ เคารพในสิทธิของผู้อื่น ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายในการดำรงความยุติธรรมให้กับสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการไม่เคารพกฎหมาย

- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องประเด็นทางจริยธรรม
- อภิปรายกลุ่ม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีว่าด้วยความหมายของกฎหมาย กำเนิดของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย เจตนารมณ์ของกฎหมาย และเรื่องราวต่าง ๆ อันแทรกอยู่ในระบบกฎหมาย

#### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอการศึกษา

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาทักษะในการคิดอย่างมีความเชื่อมโยงเป็นระบบ มีการคิดเชิงวิเคราะห์ และมีการคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนโดยการแสดงตัวอย่างโครงสร้างของกฎหมาย</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> </ul> <p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของกฎหมาย เน้นถึงโครงสร้างของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการนำกฎหมายไปแก้ปัญหา</li> </ul>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul> <p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม หรือ ทำงานเป็นคู่โดยช่วยกันวิเคราะห์ศึกษาเรื่องของผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul> <p><b>๔.๓ วิธีการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>ชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ ผ่านทางอินเทอร์เน็ต จากทาง website ต่างๆ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ้างอิงแหล่งข้อมูล, website สำหรับการค้นหาข้อมูล</li> <li>- การจัดทำรายงาน และ นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> </ul>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<p>แนะนำการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ของการเรียนและหลักการวัดการประเมินผล บทนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชานิติปรัชญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของวิชานิติปรัชญา</li> <li>- ขอบเขตของวิชานิติ</li> <li>- เป้าหมายของวิชานิติปรัชญา</li> </ul>	๓	บรรยาย ใช้สื่อการสอนคือ power point,	อาจารย์อัศจร แม่บ้าน
๒	<p>ทฤษฎีปฏิฐานนิยมทางกฎหมาย (Legal Positivism)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การก่อตัวและบทบาทความสำคัญ</li> <li>- ขอบเขตและความหมายโดยทั่วไปของปฏิฐานนิยมทางกฎหมาย</li> <li>- แบบฉบับสองแบบของทฤษฎีปฏิฐานนิยมทางกฎหมาย</li> <li>- ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของทฤษฎีปฏิฐานนิยมทางกฎหมาย</li> <li>- ปรัชญาเมธีผู้ให้กำเนิดทฤษฎีปฏิฐานนิยมทางกฎหมาย</li> <li>- ข้อวิจารณ์ทฤษฎีปฏิฐานนิยมทางกฎหมาย</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ข่าว คำพิพากษาของศาล) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ power point,	อาจารย์อัศจร แม่บ้าน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	<b>ทฤษฎีกฎหมายบริสุทธิ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติและความคิดพื้นฐานของเคลเซน</li> <li>- <b>ทฤษฎีกฎหมายบริสุทธิ์</b></li> <li>- ข้อวิจารณ์ทฤษฎีกฎหมายบริสุทธิ์ของเคลเซน</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ชาว คำพิพากษาของศาล) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ <b>power point,</b>	อาจารย์อัศจร แม่บ้าน
๔	<b>ปฏิธานนิยมทางกฎหมายตามแนวคิดของฮาร์ท (Hans Kelsen)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเบื้องต้น</li> <li>- ว่าด้วยฮาร์ท</li> <li>- กฎหมายในฐานะเป็นระบบแห่งกฎเกณฑ์</li> <li>- กฎปฐมภูมิ</li> <li>- กฎทุติยภูมิ</li> <li>- ข้อวิจารณ์แนวความคิดเกี่ยวกับกฎหมายของฮาร์ท</li> </ul>	๓	บรรยาย ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ <b>power point,</b>	อาจารย์อัศจร แม่บ้าน
๕	<b>ปฏิธานนิยมทางกฎหมาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิวัติรัฐประหาร</li> <li>- ปัญหาสืบเนื่องทางปรัชญากฎหมาย</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ชาว คำพิพากษาของศาล) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ <b>power point,</b> <b>รัฐธรรมนูญ</b>	อาจารย์อัศจร แม่บ้าน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	<b>ปรัชญากฎหมายธรรมชาติ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเริ่มต้น</li> <li>- ความหมายของกฎหมายธรรมชาติ</li> <li>- พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของปรัชญากฎหมายธรรมชาติ</li> <li>- ปรัชญากฎหมายธรรมชาติร่วมสมัย</li> <li>- ฟุลเลอร์ และศีลธรรมในกฎหมาย</li> <li>- ทฤษฎีกฎหมายธรรมชาติของฟินนิส</li> <li>- บทสรุปและคุณูปการของปรัชญากฎหมายธรรมชาติ</li> </ul>	๓	บรรยาย ให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ power point	อาจารย์อัศจร แม่บ้าน
๗	<b>การบังคับควบคุมศีลธรรมโดยกฎหมาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศีลธรรมและเสรีภาพของมนุษย์</li> <li>- มิลล์และวิวาทะว่าด้วยเสรีภาพ</li> <li>- กฎหมายไทยกับศีลธรรม</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ(เหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในสังคม ข่าว คำ พิพากษาของศาล) ให้ นักศึกษาแสดง ความคิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ power point	อาจารย์อัศจร แม่บ้าน
๘	<b>สำนักกฎหมายประวัติศาสตร์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำเนิดและบทบาทความสำคัญ</li> <li>- ซาวิญญี่และการก่อตั้งสำนักกฎหมาย ประวัติศาสตร์</li> <li>- คุณูปการและจุดอ่อนทางความคิดของ สำนักกฎหมายประวัติศาสตร์</li> </ul>	๓	บรรยาย ให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็น ใช้สื่อ การสอนคือ power point	อาจารย์อัศจร แม่บ้าน
๙	<b>ลัทธิอรรถประโยชน์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีอรรถประโยชน์ของเบนแรม</li> <li>- คำอธิบายของเบนแรมเกี่ยวกับเรื่อง “ความสุข”</li> <li>- การปฏิรูปกฎหมายของเบนแรม</li> <li>- ทฤษฎีอรรถประโยชน์ของจอห์น สจีวิต มิลล์</li> <li>- ข้อคิดเห็นเชิงวิจารณ์ต่อลัทธิ อรรถประโยชน์</li> </ul>	๓	บรรยาย ให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็น ใช้สื่อ การสอนคือ power point	อาจารย์อัศจร แม่บ้าน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	<b>ทฤษฎีนิติศาสตร์เชิงสังคมวิทยา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รากฐานการก่อตัวของทฤษฎีนิติศาสตร์เชิงสังคมวิทยา</li> <li>- รูดอล์ฟ ฟอน เยียร์ริง กับ การให้กำเนิดนิติศาสตร์เชิงสังคมวิทยา</li> <li>- ลีออน ดิวกี และทฤษฎีว่าด้วยความสมานฉันท์ของสังคม</li> <li>- ทฤษฎีนิติศาสตร์เชิงสังคมวิทยาของรอสส์โค พาวนด์</li> <li>- คุณูปการของทฤษฎีนิติศาสตร์เชิงสังคมวิทยา</li> <li>- บทวิจารณ์ส่งท้ายทฤษฎีนิติศาสตร์เชิงสังคมวิทยา</li> </ul>		บรรยาย ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ power point	อาจารย์อัศจร แม่บ้าน
๑๑	<b>ทฤษฎีกฎหมายของมาร์กซิสต์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดทางกฎหมายของมาร์กซ</li> <li>- บทสรุปแนวคิดของเรนเนอร์และพาชูนานิส</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ข่าว) ใช้สื่อการสอนคือ power point	อาจารย์อัศจร แม่บ้าน
๑๒	<b>สังคมนิยมทางกฎหมาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ว่าด้วยสังคมนิยม</li> <li>- สังคมนิยมทางกฎหมายแบบอเมริกัน</li> <li>- สังคมนิยมทางกฎหมายแบบแสกนดิเนเวียน</li> </ul>	๓	บรรยาย ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ power point	อาจารย์อัศจร แม่บ้าน
๑๓	<b>การเคารพนับถือกฎหมาย และการตีแผ่กฎหมายของประชาชน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิวาทะว่าด้วยการตีแผ่กฎหมายของประชาชน</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ข่าว คำพิพากษาของศาล) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น อภิปรายกลุ่ม ใช้สื่อการสอนคือ power point	อาจารย์อัศจร แม่บ้าน



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔	<b>บริบททางสังคมและประวัติศาสตร์ของ อุดมการณ์ “หลักนิติธรรม”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทกล่าวนำ</li> <li>- หลักคุณค่าทั่วไปในอุดมการณ์หลักนิติธรรม</li> <li>- การคลี่คลายเชิงประวัติศาสตร์ของอุดมการณ์ “หลักนิติธรรม”</li> <li>- สิทธิมนุษยชน</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ข่าว คำพิพากษาของศาล) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ power point	อาจารย์อัศจร แม่บ้าน
๑๕	<b>ความยุติธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทกล่าวนำ การอ้างอิง ความสับสน</li> <li>- เหตุแวดล้อมความยุติธรรม</li> <li>- ตำนานสรุปการตีความหมายของคำว่า “ความยุติธรรม”</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างความยุติธรรมกับกฎหมาย</li> <li>- ความยุติธรรมตามแบบพีธีและความยุติธรรมตามเนื้อหา</li> <li>- ความยุติธรรมทางสังคม</li> <li>- ความยุติธรรมทางสังคมแบบอนุรักษนิยมและแบบก้าวหน้า</li> <li>- ความปิดท้าย</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ข่าว คำพิพากษาของศาล) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	อาจารย์อัศจร แม่บ้าน
๑๖	สอบปลายภาค	๓		อาจารย์อัศจร แม่บ้าน

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑-๑๕	สอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐ %

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>นิติปรัชญา, จรัญ โฆษณานันท์, รามคำแหง, กรุงเทพฯ, พิมพ์ครั้งที่ ๑๖ พ.ศ. ๒๕๕๒.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>๑. นิติปรัชญา Philosophy of Law, ศ.ดร.ปรีดี เกษมทรัพย์, พิมพ์ครั้งที่ ๑๑, กรุงเทพฯ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๕๓</p> <p>๒. วิชานิติปรัชญา Rechtsphilosophie, รศ.ประเสริฐ ตัณศิริ และ ดร.สถาพร สระมาลีชัย, รามคำแหง, กรุงเทพฯ.</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ทางกฎหมาย อาทิ เช่น</p> <p><a href="http://www.thaijustice.com">http://www.thaijustice.com</a></p> <p><a href="http://www.lawyerthai.com">http://www.lawyerthai.com</a></p> <p><a href="http://www.lawamendment.go.th">http://www.lawamendment.go.th</a></p> <p><a href="http://www.thethailaw.com">http://www.thethailaw.com</a></p> <p><a href="http://www.lawsiam.com">http://www.lawsiam.com</a></p> <p><a href="http://www.lawsociety6.org">http://www.lawsociety6.org</a></p>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้โดยการประเมินจากแนวความคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาด้วยกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มของผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์ของผู้สอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> </ul>

<p>- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้</p>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b>          หลังจากผลการประเมินในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน รวมไปถึงการสัมมนากลุ่มย่อย</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b>          ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือ การสุ่มตรวจรายงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการสอบ ซึ่งมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลสอบของนักศึกษาจากอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ</li> <li>- การตรวจสอบโดยคณะกรรมการประจำสาขาวิชา โดยดูจากผลของการสอบ การให้คะแนนรายงาน คะแนนสอบ และ คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b>          จากผลการประเมิน และ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> </ul>