

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๖๑๕๐๔ กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย (Judiciary Process and Thai Court System)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๒)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ และเป็นวิชาบังคับ ในกลุ่มวิชาเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้อง ๐๔๒๕ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ๕ ตุลาคม ๒๕๕๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ๑.๑ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมไทย ๑.๒ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระบบศาลไทย ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมไทย และระบบศาลไทยได้มากยิ่งขึ้น และมีความทันต่อการปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมตามสถานการณ์ของประเทศ
--

### หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม อำนาจศาล และอำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดีรวมถึงระบบตุลาการ และกฎหมายการจัดตั้งศาลแขวง และวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย ๓๐ ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
---	---	--	--

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และความรับผิดชอบ โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม ตลอดจนความมีจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย

##### ๑.๒. วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางความรับผิดชอบ จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกฎหมาย การเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ

- ทำงานกลุ่ม

##### ๑.๓. วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา

- ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

- ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม

#### ๒. ความรู้

##### ๒.๑. ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในเรื่องกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม อำนาจศาล และอำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดีรวมถึงระบบตุลาการ และกฎหมายการจัดตั้งศาลแขวง และวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง

##### ๒.๒. วิธีการสอน

- ใช้สื่อการสอนประกอบการบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง

- มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

- มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน

### ๒.๓ . วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- ประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย
- ตั้งคำถามท้ายชั่วโมง และสอบปลายภาค

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการอธิบายกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม อำนางศาล และอำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดี รวมถึงระบบตุลาการ และกฎหมายการจัดตั้งศาลแขวง และวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง

### ๓.๒. วิธีการสอน

- บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา
- อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบคำถาม
- สังเกตความมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- สอบปลายภาค โดยเน้นความเข้าใจ ดีความ และใช้กฎหมายได้ตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

### ๔.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- มอบหมายงานรายบุคคล เช่น การค้นคว้า

### ๔.๓ วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการทำงานที่มอบหมายเสร็จตามกำหนด
- ประเมินจากผลจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

### ๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลด้วยตัวเอง

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การนำกรณีศึกษาที่ได้มาจากการสืบค้นมาวิเคราะห์/อภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบายขอบเขตวิชา กำหนดกรอบข้อตกลงการเรียนรู้ร่วมกัน กำหนดเกณฑ์การวัดผล แนะนำเอกสารตำรา	๒	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๒	บทที่ ๑ ระบบศาล ๑.๑ ศาลและความสำคัญของศาล ๑.๒ ประเภทของศาลตามรัฐธรรมนูญ	๒	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๓	บทที่ ๒ พระธรรมนูญศาลยุติธรรม ๒.๑ ความหมายและความสำคัญ ๒.๒ การบังคับใช้ ๒.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างพระธรรมนูญศาลยุติธรรมกับรัฐธรรมนูญ	๒	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๔	บทที่ ๓ ศาลยุติธรรม ๓.๑ การแบ่งประเภทศาลยุติธรรม ๓.๒ ชั้นของศาล ๓.๓ การจัดตั้งและยุบเลิกศาล	๒	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๕-๗	บทที่ ๔ เขตอำนาจศาล ๔.๑ อำนาจทั่วไปของศาลชั้นต้น ๔.๒ เขตศาลที่จะรับคำฟ้อง	๖	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๘	บทที่ ๕ ผู้พิพากษาในศาลยุติธรรม ๕.๑ ผู้พิพากษา ๕.๒ ผู้พิพากษาอาวุโส ๕.๓ ผู้พิพากษาประจำศาล ๕.๔ ดะโต๊ะยุติธรรม ๕.๕ ผู้พิพากษาสมทบ	๒	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๙	บทที่ ๖ ผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาล ๖.๑ ตำแหน่งผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาลในศาลต่าง ๆ ๖.๒ อำนาจหน้าที่ของผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาล ๖.๓ การทำการแทนผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาล	๒	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐-๑๑	บทที่ ๗ องค์กรและผู้พิพากษา ๗.๑ อำนาจทั่วไปของผู้พิพากษาคนเดียว ๗.๒ องค์กรและผู้พิพากษาในการพิจารณา พิพากษาคดี	๔	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๑๒	บทที่ ๘ การทำการแทนองค์กรและผู้พิพากษา ๑๐.๑ การทำการแทนในการนั่งพิจารณาคดี ๑๐.๒ การตรวจสำนวนทำคำพิพากษา	๒	บรรยาย - Power point	
๑๓	บทที่ ๙ การจ่ายสำนวนคดี การเรียกคืนสำนวน คดีและการโอนสำนวนคดี ๑๑.๑ การจ่ายสำนวนคดี ๑๑.๒ การเรียกคืนสำนวนคดีและการโอนสำนวน คดี	๒	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๑๔	บทที่ ๑๐ วิธีพิจารณาคดีอาญาในศาลแขวง	๒	บรรยาย - Power point	
๑๕	สรุปบททวนเนื้อหา	๒	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑ การสอน	๑.๑ ๒.๑ ๒.๒ ๓.๑ ๕.๑	- บรรยายตามตำราหลัก และถามตอบ - สอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ ๑๖	- - ๑๐๐%
๒ การมอบหมายงาน	๑.๔ ๒.๓ ๒.๔ ๓.๒ ๓.๓ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๕.๒	- วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนองาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	-
๓ การมีส่วนร่วม	๑.๑ ๓.๑	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	-

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <p>ไพโรจน์ วายุภาพ. (๒๕๕๓). <i>คำอธิบายระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม</i>. (พิมพ์ครั้งที่ ๗). กรุงเทพฯ : วิญญูชน.</p> <p>สุขสมัย สุทธิบดี. (๒๕๔๖). <i>เอกสารประกอบคำสอนวิชาพระธรรมนูญศาลยุติธรรม</i>. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p> <p>วิชัย ตันติกุลานันท์. (๒๕๕๑). <i>คำอธิบายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม</i>. (พิมพ์ครั้งที่ ๗). กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>- คำพิพากษาศาลฎีกา</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานศาลฎีกา กระทรวงยุติธรรม</p>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาผู้เรียนในแต่ละหมู่นั้น ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>๑.๑ ผู้สอนจัดเวลาทำแบบเรียนประมาณ ๑๐ นาที เพื่อให้นักศึกษาได้สนทนาในสาระเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ดำเนินในแต่ละครั้ง</p> <p>๑.๒ จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินโดยส่วนกลาง เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุง หากผลการประเมินพบว่าควรมีการปรับปรุง</p>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>การประเมินการสอนโดยสาขาวิชา ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๒.๑ การประเมินการสอนโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา พร้อมข้อเสนอแนะ</p> <p>๒.๒ ผลการสอบของนักศึกษา</p>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้</p> <p>๓.๑ จัดให้มีการประชุมเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนาวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการพิจารณา</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรายหัวข้อ ดังนี้</p> <p>๔.๑ การมอบหมายงานและกำหนดให้ส่ง</p> <p>๔.๒ การมอบหมายให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานให้เพื่อนร่วมชั้นได้ฟังและตรวจสอบความถูกต้อง</p>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ ๑. และ ข้อ ๒. ดังกล่าวแล้วข้างต้น รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการสอนในข้อ ๓. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตสาขานิติศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>๕.๑ มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าแนวคำพิพากษาศาลฎีกาเพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>๕.๒ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน</p>

