

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๖๒๓๐๘ กฎหมายอาญา ๑: ภาคทั่วไป
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๓)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และเป็นวิชาเลือกในกลุ่มวิชาเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด ๑ มิถุนายน ๒๕๕๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา</p> <p>๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมายอาญาภาค ๑ (มาตรา ๑-๑๐๖)</p> <p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค ๑ (มาตรา ๑-๑๐๖) เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาที่เกี่ยวข้องต่อไป ทั้งนี้ ควรมีการยกตัวอย่างอ้างอิงให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย</p>
--

### หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความผิดและความรับผิด และประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๑ ตั้งแต่มาตรา ๑-๑๐๖

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
--	---	--	--

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และความรับผิดชอบ โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม ตลอดจนความมีจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย

##### ๑.๒. วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางความรับผิดชอบ จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกฎหมาย การเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ

- อภิปรายกลุ่ม

- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

##### ๑.๓. วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา

- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

- ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม

#### ๒. ความรู้

##### ๒.๑. ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความผิดและความรับผิด องค์ประกอบความผิดฐานต่าง ๆ ที่สำคัญในประมวลกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๑ ตั้งแต่มาตรา ๑-๑๐๖

<p><b>๒.๒. วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้สื่อการสอนประกอบการบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul> <p><b>๒.๓ . วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนและประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย</li> <li>- ตั้งคำถามท้ายชั่วโมง สอบกลางภาคและปลายภาค</li> </ul>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>ความสามารถในการอธิบายลักษณะของกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความผิดและความรับผิดชอบ ระบุและอธิบายความผิดที่สำคัญตามกฎหมายอาญา ภาค ๑ ตั้งแต่มาตรา ๑-๑๐๖ ได้ สามารถใช้และตีความกฎหมายอาญาได้อย่างถูกต้องตามเจตนารมณ์ที่แท้จริงของบทบัญญัติกฎหมายในเรื่องนั้น ๆ</p> <p><b>๓.๒. วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</li> </ul> <p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการตอบคำถาม</li> <li>- สังเกตความมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นความเข้าใจ ตีความ และใช้กฎหมายได้ตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย</li> </ul>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul> <p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงานรายบุคคล เช่น การค้นคว้า</li> </ul> <p><b>๔.๓ วิธีการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการทำงานที่มอบหมายเสร็จตามกำหนด</li> <li>- ประเมินจากผลจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน</li> </ul>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลด้วยตัวเอง</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำกรณีศึกษาที่ได้มาจากการสืบค้นมาวิเคราะห์/อภิปราย</li> </ul>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบายเนื้อหาวิชา กำหนดเกณฑ์วัดผล ประเมินผล ทำความรู้จักนักศึกษา	๓	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๒	บทที่ ๑ ความหมายของกฎหมาย อาญา และบทวิเคราะห์ศัพท์	๓	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๓	บทที่ ๒ การบังคับใช้กฎหมายอาญา	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๔-๖	บทที่ ๓ โครงสร้างความรู้ผิดในทาง อาญา	๙	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๗	บทที่ ๔ โทษและวิธีการเพื่อความ ปลอดภัย	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๘	บทที่ ๕ ความรับผิดทางอาญา	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๙	สอบกลางภาค			
๑๐	บทที่ ๖ การพยายามกระทำความผิด	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๑๑	บทที่ ๗ ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๑๒	บทที่ ๘ การกระทำความผิดหลายบท หรือหลายกระทง	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๑๓	บทที่ ๙ การกระทำความผิดอีก	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๑๔	บทที่ ๑๐ อายุความ	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๑๕	สรุปบททวนเนื้อหา	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - ตัวอย่างข้อสอบ	ผศ. ดร. ปองปรารณ

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑ การสอน	๑.๑ ๒.๑ ๒.๒ ๓.๑ ๕.๑	- บรรยายตามตำราหลัก และถามตอบ - ยกตัวอย่างโจทย์ปัญหาให้นักศึกษาวิเคราะห์และแสดงความเห็น - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์  ๘ ๑๖	- -  ๓๐% ๕๐%
๒ การมอบหมายงาน	๑.๔ ๒.๓ ๒.๔ ๓.๒ ๓.๓ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๕.๒	- วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนองาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๓ การมีส่วนร่วม	๑.๑ ๓.๑	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (๒๕๕๒). คำอธิบายกฎหมายอาญาภาค ๑. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐). กรุงเทพฯ : พลสยาม พรินต์ติ้ง (ประเทศไทย).

สนิท สนั่นศิลป์. (๒๕๕๒). คำอธิบายกฎหมายอาญา ๑. (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ : สุตรไพศาล.

สมฤทธิ์ จันจันทร์. (๒๕๔๗). คำอธิบายกฎหมายอาญา ๑. (อัดสำเนา).

หยุด แสงอุทัย. (๒๕๕๑). กฎหมายอาญาภาค ๑. (พิมพ์ครั้งที่ ๒๐). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วินัย ล้าเลิศ. (๒๕๕๑). กฎหมายอาญา ๑. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- คำพิพากษาศาลฎีกา

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ระบบสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาผู้เรียนในแต่ละหมู่นั้น ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>๑.๑ ผู้สอนจัดเวลาทำแบบทดสอบประมาณ ๑๐ นาที เพื่อให้นักศึกษาได้สนทนาในสาระเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ดำเนินในแต่ละครั้ง</p> <p>๑.๒ ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน</p> <p>๑.๓ จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินโดยส่วนกลาง เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุง หากผลการประเมินพบว่าควรมีการปรับปรุง</p>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>การประเมินการสอนโดยสาขาวิชา ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๒.๑ การประเมินการสอนโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา พร้อมข้อเสนอแนะ</p> <p>๒.๒ ผลการสอบของนักศึกษา</p>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้</p> <p>๓.๑ จัดให้มีการประชุมเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนารายวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการพิจารณา</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรายหัวข้อ ดังนี้</p> <p>๔.๑ การมอบหมายงานและกำหนดให้ส่ง</p> <p>๔.๒ การมอบหมายให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานให้เพื่อนร่วมชั้นได้ฟังและตรวจสอบความถูกต้อง</p>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ ๑. และ ข้อ ๒. ดังกล่าวแล้วข้างต้น รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการสอนในข้อ ๓. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตสาขานิติศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>๕.๑ เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ในบางหัวข้อ เพื่อให้ได้มุมมองจากผู้ประกอบวิชาชีพกฎหมายที่มีประสบการณ์ในชีวิตจริง</p> <p>๕.๒ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน</p>