

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

| | |
|---|---|
| ๑. รหัสและชื่อวิชา | กฎหมายสิทธิชุมชน (Law Community Right) |
| ๒. จำนวนหน่วยกิต | ๓ (๓-๐-๓) |
| ๓. หลักสูตรและประเภทรายวิชา | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต และเป็นหมวดวิชาหลัก กลุ่มวิชาบังคับ |
| ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน | อาจารย์จำตุรนต์ วรรณนวล |
| ๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน | ภาคการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๒ |
| ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) | ไม่มี..... |
| ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) | ไม่มี..... |
| ๘. สถานที่เรียน | อาคาร ๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| ๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด | ๑ เมษายน ๒๕๕๔ |

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|---|
| <p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวกับแนวคิด หลักการของกฎหมายสิทธิชุมชน</p> |
| <p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายสิทธิชุมชน</p> <p>๒. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. เพื่อให้ นักศึกษาเห็นความสำคัญของกฎหมายสิทธิชุมชนที่มีความเกี่ยวข้อง และส่งผลกระทบท่อสังคมรวมทั้งบุคคลต่างๆในทุกภาคส่วน</p> |

หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

| <p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความสำคัญของกฎหมายกับการบริหารจัดการชุมชน กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๐ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนและสิทธิชุมชน</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------|--------------------------|--|--|--|
| <p>ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>.....ไม่มี.....</p> | | | | | | | | |
| <p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ / ภาคการศึกษา</p> <table border="1"><thead><tr><th>บรรยาย</th><th>สอนเสริม</th><th>การฝึกปฏิบัติ/งาน</th><th>การศึกษาด้วย</th></tr></thead><tbody><tr><td>๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td><td>ตามความต้องการของนักศึกษาแต่ละรายบุคคล</td><td>ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม</td><td>ตนเอง ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td></tr></tbody></table> | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งาน | การศึกษาด้วย | ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ตามความต้องการของนักศึกษาแต่ละรายบุคคล | ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม | ตนเอง ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งาน | การศึกษาด้วย | | | | | |
| ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ตามความต้องการของนักศึกษาแต่ละรายบุคคล | ภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม | ตนเอง ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | | | | | |
| <p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มตามต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p> | | | | | | | | |

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|---|
| <p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม รวมถึงมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</p> |
| <p>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none">- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างโจทย์ปัญหา- จัดทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทเรียน- ให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหา ตัวอย่าง เกี่ยวข้องกับบทเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง- อภิปรายกลุ่ม และสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพของนักกฎหมาย |
| <p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา ครบถ้วนตามที่กำหนด- ประเมินผลจากการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา- ประเมินผลจากแบบฝึกหัดและรายงานที่มอบหมาย- ประเมินผลจากแบบทดสอบ |
| <p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none">- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการของกฎหมายสิทธิชุมชน- สามารถติดตาม และวิเคราะห์สถานการณ์ ข่าว หรือคดีที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสิทธิชุมชนได้ |

๒.๒ วิธีการสอน

- ยกสถานการณ์ปัจจุบัน กรณีศึกษา คดี หรือ โจทย์ปัญหาเพื่อการวิเคราะห์และวินิจฉัยข้อกฎหมาย
- ตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบเป็นรายบุคคลในชั้นเรียน
- วิเคราะห์และอภิปรายสถานการณ์ กรณีศึกษา คดี หรือ โจทย์ปัญหา โดยการทำงานกลุ่มย่อย
- มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนทำแบบทดสอบเป็นอัตรันซ์ตามหัวข้อที่ได้มอบหมาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

ทดสอบปลายภาคเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถสืบค้น แนวคิด หลักการทางกฎหมายสิทธิชุมชน และวิเคราะห์ปัญหาข้อกฎหมายได้ด้วยตนเอง
- สามารถประยุกต์ความรู้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ กรณีศึกษา และคดีที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสิทธิชุมชนได้
- สามารถวินิจฉัย โจทย์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสิทธิชุมชนได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ วิธีการสอน

- แบ่งกลุ่มย่อยและมอบหมายงาน
- อภิปรายงานกลุ่มพร้อมทั้งเฉลยคำตอบ
- ศึกษาจากกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายได้

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ความสามารถในการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา
- ทดสอบย่อยและสอบปลายภาค

| |
|---|
| <p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ - พัฒนาการทำงานเป็นกลุ่มระหว่างผู้เรียน <p>สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน</p> |
| <p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายเป็นทีม - จัดกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชนภายใต้ความร่วมมือกับผู้สอน <p>๔.๓ วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรายงานผลกิจกรรมกลุ่ม โดยเทียบกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการทำงานร่วมกัน - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลโดยทำแบบประเมินที่กำหนด |
| <p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถวิเคราะห์ - สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูป - สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย - ให้นักศึกษานำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่มย่อย <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้แบบประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑. เทคนิคการนำเสนอ ๒. ความถูกต้องตามควร ๓. การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูดศัพท์เฉพาะทางบัญชี ๔. ความสามารถในการอธิบาย ๕. กรสอบภาคปฏิบัติ |

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

| ๑. แผนการสอน | | | | |
|--------------|---|------------------|--|---------------------------|
| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| ๑ | ๑. ขอบข่ายของเนื้อหาวิชา ๒. วิธีการเรียนการสอน ๓. การวัดผลประเมินผล ๔. กิจกรรม/งานที่มอบหมาย | ๓ | กิจกรรม ๑. ทดสอบก่อนเรียน(Pre-test) ๒. อธิบาย ๓. อภิปราย ๔. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสารประกอบการสอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด | อาจารย์จำตุรนต์ วรรณวล |
| ๒ | บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย | ๓ | กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสารประกอบการสอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด | อาจารย์จำตุรนต์ วรรณวล |

| ๑. แผนการสอน (ต่อ) | | | | |
|--------------------|--|------------------|---|--------------------------|
| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| ๓ | บทที่ ๒ กฎหมายและการบริหารจัดการ ชุมชน | ๓ | กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด | อาจารย์จตุรงค์ วรรณวล |
| ๔ | บทที่ ๒ กฎหมายและการบริหารจัดการ ชุมชน (ต่อ) | ๓ | กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด | อาจารย์จตุรงค์ วรรณวล |

| ๑. แผนการสอน (ต่อ) | | | | |
|--------------------|---|------------------|---|---------------------------|
| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| ๕ | บทที่ ๓ แนวคิดและพัฒนาการของสิทธิ มนุษยชน | ๓ | กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด | อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล |
| ๖ | บทที่ ๓ แนวคิดและพัฒนาการของสิทธิ มนุษยชน (ต่อ) | ๓ | กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด | อาจารย์จตุรนต์ วรรณนวล |

| ๑. แผนการสอน (ต่อ) | | | | |
|--------------------|--|------------------|---|---------------------------|
| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| ๗ | บทที่ ๔ กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่าง ประเทศ | ๓ | กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด | อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล |
| ๘ | บทที่ ๔ กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่าง ประเทศ (ต่อ) | ๓ | กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด | อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล |

| ๑. แผนการสอน (ต่อ) | | | | |
|--------------------|--|------------------|---|---------------------------|
| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| ๕ | บทที่ ๕ กฎหมายสิทธิมนุษยชนและสิทธิ ชุมชน | ๓ | กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด | อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล |
| ๑๐ | บทที่ ๕ กฎหมายสิทธิมนุษยชนและสิทธิ ชุมชน (ต่อ) | ๓ | กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด | อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล |

| ๑. แผนการสอน (ต่อ) | | | | |
|--------------------|--|------------------|---|---------------------------|
| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| ๑๑ | บทที่ ๕ กฎหมายสิทธิมนุษยชนและสิทธิ ชุมชน (ต่อ) | ๓ | กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด | อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล |
| ๑๒ | บทที่ ๖ รัฐธรรมนูญไทยและสิทธิชุมชน | ๓ | กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด | อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล |

๑. แผนการสอน (ต่อ)

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------|---|------------------|---|---------------------------|
| ๑๓ | บทที่ ๖ รัฐธรรมนูญไทยและสิทธิชุมชน (ต่อ) | ๓ | กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด | อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล |
| ๑๔ | บทที่ ๗ ปัญหาสิทธิชุมชนในประเทศไทย | ๓ | กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด | อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล |

| ๑. แผนการสอน (ต่อ) | | | | |
|--------------------|--|------------------|---|---------------------------|
| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| ๑๕ | บทที่ ๘ แนวโน้มกฎหมายสิทธิชุมชนของ ประเทศไทย | ๓ | กิจกรรม ๑. อธิบาย ๒. อภิปราย ๓. ชักถาม สื่อ ๑. PowerPoint ๒. เอกสาร ประกอบการ สอน ๓. เว็บไซต์ ๔. ห้องสมุด | อาจารย์จตุรงค์ วรรณนวล |
| ๑๖ | สอบปลายภาค | ๓ | | |

| ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|------------------------------|
| กิจกรรม ที่ | ผล การเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
| ๑ การสอน | ๑.๑ ๒.๑ ๒.๒ ๓.๑ ๕.๑ | - บรรยายตามตำราหลัก และถาม ตอบ - ยกตัวอย่างโจทย์ปัญหา ให้ นักศึกษาวิเคราะห์และแสดง ความเห็น - สอบย่อย - สอบปลายภาค | ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ ๔,๖,๑๐,๑๒ ๑๖ | ๑๐๐% - - ๕๐% ๔๐% |
| ๒ การ มอบหมาย งาน | ๑.๔ ๒.๓ ๒.๔ ๓.๒ ๓.๓ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๕.๒ | - การส่งแบบฝึกปฏิบัติ - การอภิปรายโจทย์ปัญหาและ การซักถาม-ตอบ - รายงาน | ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ ๑๕ | - - - - |
| ๓ การมีส่วนร่วม | ๑.๒ ๑.๓ | - การเข้าเรียนให้ตรงเวลา | ทุกสัปดาห์ | ๑๐% |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|--|
| ๑. ตำราและเอกสารหลัก กิตติศักดิ์ ปรกติ. (2549). สิทธิชุมชน . กรุงเทพฯ : วิญญูชน. |
| ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี..... |
| ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง http://www.pub-law.net/ http://www.kodmhai.com/ http://www.concourt.go.th/ |

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|--|
| ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา <p>การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มนั้น ผู้สอนของทุกหมู่เรียนจะประชุมตกลงกันในกิจกรรมที่จะดำเนินการเพื่อให้ได้รับผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาที่สอนในแนวทางเดียวกัน และนำมาวิเคราะห์เพื่อการวางแผนการปรับปรุงต่อไป</p> <p>กิจกรรมที่จะนำไปสู่การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none">๑.๑ ผู้สอนจัดกิจกรรมพบนักศึกษาเป็นกลุ่ม ซึ่งใช้กลุ่มที่ได้จัดไว้ในกรมอบหมายงานทำแบบฝึกหัด เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สนทนาในสาระเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ดำเนินการอยู่๑.๒ ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน๑.๓ ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนเขียนบันทึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอนที่ดำเนินการอยู่๑.๔ จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินโดยส่วนกลาง เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุงได้ในภาคการศึกษานั้น หากผลการประเมินพบว่าควรมีการปรับปรุง |
|--|

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยผู้ร่วมทีมการสอนและผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการดังนี้

๒.๑ การประเมินการสอน โดยผู้ร่วมทีมการสอนดำเนินการโดยให้ผู้สอนได้เข้าสังเกตการณ์การสอนของหมู่เรียนอื่น แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันพร้อมข้อเสนอแนะ

๒.๒ การประเมินการสอน โดยผู้ร่วมทีมการสอนร่วมกันออกข้อสอบและใช้ข้อสอบชุดเดียวกันทดสอบผู้เรียน เพื่อวัดผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามที่ระบุ

๒.๓ การประเมินการสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการทวนสอบข้อสอบก่อนนำไปใช้ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและเห็นชอบข้อสอบก่อนนำไปใช้

๓. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้

๓.๑ จัดให้มีการสัมมนาเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนารายวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ประกอบการพิจารณา

๓.๒ จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน หรือการรายงานการปฏิบัติงานสอนทุกสัปดาห์

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรายหัวข้อ ดังนี้

๔.๑ การมอบหมายแบบฝึกหัดและกำหนดให้ส่ง

๔.๒ การมอบหมายให้นักศึกษาได้นำเสนอแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายให้เพื่อนร่วมชั้นได้ฟังและตรวจสอบความถูกต้อง

๔.๓ การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๔.๔ การทวนสอบโดยการสอบวัดผลจากอาจารย์ผู้สอน

๔.๕ การทวนสอบเนื้อหาข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง

๔.๖ การทวนสอบการให้คะแนนผลการสอบจากผู้สอนร่วมโดยวิธีสุ่ม

๔.๗ การทวนสอบการวัดผลการสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ ๑. และข้อ ๒. ดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการสอนใน ข้อ ๓. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตทางกฎหมายที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้

๕.๑ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน โดยการให้มีอาจารย์ผู้สอนเดิมอยู่อย่างน้อย ๑ คน แล้วจัดอาจารย์ผู้สอนใหม่เข้ามา หากสามารถดำเนินการได้ เพื่อให้ได้รับมุมมองใหม่จากอาจารย์ผู้สอนท่านใหม่

๕.๒ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผล และประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน