

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๒๕๖๓๕๐๔ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๑ : หลักทั่วไป
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๓)
๓. หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และเป็นวิชาเลือกในกลุ่มวิชาเนื้อหา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองปรารธน์ สุนทรเกษม
๕. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	ห้อง ๐๔๒๕ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	๑ ตุลาคม ๒๕๕๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<p>๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ การใช้กฎหมายในทางปฏิบัติหน้าที่ของศาล</p> <p>๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความ</p>
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	<p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ระบบศาล คู่ความ การยื่นและการส่งคำคู่ความ และเอกสารพยานหลักฐาน คำพิพากษาและคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๑ ลักษณะ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และศึกษาวิธีพิจารณา สามัญในศาลชั้นต้น วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๒ ลักษณะ ๑, ๒</p>

### หมวดที่ ๓ ลักษณะการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

บททั่วไปว่าด้วยระบบศาล คู่ความ การยื่นและการส่งคำคู่ความ และเอกสารพยานหลักฐาน คำพิพากษาและคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๑ ลักษณะ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และศึกษาวิธีพิจารณาสำนวนในศาลชั้นต้น วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๒ ลักษณะ ๑, ๒

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
----------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และความรับผิดชอบ โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม ตลอดจนความมีจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย

##### ๑.๒. วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางความรับผิดชอบ จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกฎหมาย การเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

##### ๑.๓. วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย
- ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม

#### ๒. ความรู้

##### ๒.๑. ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในเรื่องของระบบศาล คู่ความ การยื่นและการส่งคำคู่ความ และเอกสารพยานหลักฐาน คำพิพากษาและคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๑ ลักษณะ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ และวิธีพิจารณาสำนวนในศาลชั้นต้น วิธีพิจารณา

วิสามันต์ในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๒ ลักษณะ ๑, ๒

**๒.๒. วิธีการสอน**

- ใช้สื่อการสอนประกอบการบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง
- มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ
- ศึกษาคำพิพากษาศาลฎีกา

**๒.๓ . วิธีการประเมินผล**

- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนและประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย
- ตั้งคำถามท้ายชั่วโมง สอบกลางภาคและปลายภาค

**๓. ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

ความสามารถในการอธิบายระบบศาล คู่ความ การยื่นและการส่งคำคู่ความ และเอกสารพยานหลักฐาน คำพิพากษาและคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๑ ลักษณะ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖ ได้ และเข้าใจวิธีพิจารณาวิสามันต์ในศาลชั้นต้น วิธีพิจารณาวิสามันต์ในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๒ ลักษณะ ๑, ๒

**๓.๒. วิธีการสอน**

- บรรยาย
- วิเคราะห์กรณีศึกษาจากคำพิพากษาศาลฎีกา

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- ประเมินจากการตอบคำถาม
- สังเกตความมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นความเข้าใจการใช้กฎหมายในทางปฏิบัติหน้าที่ของศาล

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

**๔.๒ วิธีการสอน**

- มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- มอบหมายงานรายบุคคล เช่น การค้นคว้า

**๔.๓ วิธีการประเมิน**

- ประเมินจากการทำงานที่มอบหมายเสร็จตามกำหนด
- ประเมินจากผลจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

**๕.๒ วิธีการสอน**

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าฐานข้อมูลด้วยตัวเอง

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การนำกรณีศึกษาที่ได้มาจากการสืบค้นมาวิเคราะห์/อภิปราย

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ทำความเข้าใจกับนักศึกษา อธิบาย โครงสร้างของหลักสูตร เกณฑ์วัดผล	๓	บรรยาย - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๒	บทวิเคราะห์ศัพท์ เขตอำนาจศาล	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๓	อำนาจหน้าที่ของศาล การนั่งพิจารณาคดี		บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๔	คู่ความ	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๕	คำพิพากษาและคำสั่ง ผลแห่งคำพิพากษา	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๖	การยกเว้นค่าธรรมเนียมศาล	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๗	สอบกลางภาค			
๘	วิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้น	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๙	วิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้น (ต่อ)			
๑๐	วิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้น (ต่อ)	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๑๑	วิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้น (ต่อ)	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๑๒	วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น (ต่อ)	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๑๓	วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น (ต่อ)	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๑๔	วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น (ต่อ)	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - Power point	ผศ. ดร. ปองปรารณ
๑๕	สรุปทบทวนเนื้อหา	๓	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา - ตัวอย่างข้อสอบ	ผศ. ดร. ปองปรารณ

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑ การสอน	๑.๑ ๒.๑ ๒.๒ ๓.๑ ๕.๑	- บรรยายตามตำราหลัก และถามตอบ - ยกตัวอย่างโจทย์ปัญหาให้นักศึกษาฝึกทำโจทย์คำถาม - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์  ๘ ๑๖	- -  ๓๐% ๕๐%
๒ การมอบหมายงาน	๑.๔ ๒.๓ ๒.๔ ๓.๒ ๓.๓ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๕.๒	- วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนองาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๓ การมีส่วนร่วม	๑.๑ ๓.๑	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

คณิต ฒ นคร. (๒๕๕๒). *กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาคการดำเนินคดี*. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

อุดม เฟื่องฟุ้ง. (๒๕๕๒). *คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๑ ตอน ๑*. กรุงเทพฯ : สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

อุดม เฟื่องฟุ้ง. (๒๕๕๒). *คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๑ ตอน ๒*. กรุงเทพฯ : สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

The Justice Group. (๒๕๔๘). *เจาะหลัก-ฎีกา วิ.แพ่งทันสมัย (เล่ม ๑)*. กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร.

The Justice Group. (๒๕๔๘). *เจาะหลัก-ฎีกา วิ.แพ่งทันสมัย (เล่ม ๒)*. กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร.

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- คำพิพากษาศาลฎีกา

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ระบบสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาผู้เรียนในแต่ละหมู่นั้น ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>๑.๑ ผู้สอนจัดเวลาทำแบบเรียนประมาณ ๑๐ นาที เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สนทนาในสาระเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ดำเนินในแต่ละครั้ง</p> <p>๑.๒ ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน</p> <p>๑.๓ จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินโดยส่วนกลาง เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุง หากผลการประเมินพบว่าควรมีการปรับปรุง</p>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>การประเมินการสอนโดยสาขาวิชา ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๒.๑ การประเมินการสอนโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา พร้อมข้อเสนอแนะ</p> <p>๒.๒ ผลการสอบของนักศึกษา</p>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้</p> <p>๓.๑ จัดให้มีการประชุมเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนารายวิชา โดยนำผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการพิจารณา</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาในรายวิชานี้ จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรายหัวข้อ ดังนี้</p> <p>๔.๑ การมอบหมายงานและกำหนดให้ส่ง</p> <p>๔.๒ การมอบหมายให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานให้เพื่อนร่วมชั้นได้ฟังและตรวจสอบความถูกต้อง</p>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ ๑. และ ข้อ ๒. ดังกล่าวแล้วข้างต้น รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการสอนในข้อ ๓. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตสาขานิติศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>๕.๑ กำหนดแนวทางการสอน และการออกข้อสอบร่วมกัน ระหว่างอาจารย์ที่สอนในรายวิชานี้</p> <p>๕.๒ ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน</p>