รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๒๕๖๒๓๐๙ กฎหมายลักษณะทรัพย์ Property Law

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๓)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๔ นักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ รหัส ๕๓๑๒๓๓๙๐๑ ชั้นปีที่ ๒ กลุ่ม ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความหมาย ลักษณะและประเภทของทรัพย์สิน ความเกี่ยวเนื่องระหว่างทรัพย์ เครื่องอุปกรณ์และดอกผล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๑ ลักษณะ ๓ และหลักทั่วไปของทรัพย์สิน ชนิดของทรัพย์ สิทธิการได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๔ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายและปัญหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับทรัพย์สินเพื่อ ให้ทราบผลทางกฎหมายที่ถูกต้องได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ในการวินิจฉัยผลทางกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สิน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะของทรัพย์สิน ประเภทของทรัพย์สิน ความเกี่ยวเนื่องระหว่างทรัพย์ เครื่องอุปกรณ์และดอกผล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๑ ลักษณะ ๓ และหลักทั่วไปของทรัพย์สิน ชนิดของทรัพย์ สิทธิการได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๔

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาทั้งเป็นกลุ่มเรียนและเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเองอย่างน้อย ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม ทั้งในและนอกเวลาราชการ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพทางด้านกฎหมาย เคารพต่อสิทธิและหน้าที่ทั้งของตนเองและผู้อื่น ดังนี้

- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมส่วนรวม
- มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- เคารพต่อกฎหมาย รวมไปถึงกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- เคารพต่อสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ทั้งทางด้านศีลธรรม และทางกฎหมาย
- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

บรรยายสาระสำคัญเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียนไปพร้อมกับสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและเหมาะสมให้แก่นักศึกษา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- พฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเจตนารมณ์ของกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน มีความรู้ความเข้าใจถึงความหมาย ลักษณะและประเภทของทรัพย์สิน ความเกี่ยวเนื่องระหว่างทรัพย์ เครื่องอุปกรณ์และดอกผล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๑ ลักษณะ ๓ และหลักทั่วไปของทรัพย์สิน ชนิดของทรัพย์ สิทธิการได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๔

๒.๒ วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างคำพิพากษาและคำวินิจฉัยของศาล และตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- กำหนดประเด็นและโจทย์ปัญหาให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียนและมอบหมายงานให้ไปศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็นและอภิปรายระหว่างเรียน
- แบบฝึกหัดระหว่างเรียน
- สอบปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการ แนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายที่เกิดขึ้นได้

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายที่เกิดขึ้นได้

๓.๒ วิธีการสอน

- อภิปรายในชั้นเรียน
- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ผลการอภิปรายในชั้นเรียน
- แบบฝึกหัดระหว่างเรียน
- การสอบปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการ แนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางกฎหมายที่เกิดขึ้นได้

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันและอาจารย์ผู้สอน
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนด้วยกันและอาจารย์ผู้สอน
- ฝึกให้มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ผู้อื่นและงานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ วิธีการสอน

- บรรยายเนื้อหา จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอน โดยใช้แบบฟอร์มที่กำหนด
- ผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น สังเกตพฤติกรรมการเรียนและทำงานร่วมกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** - ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลขจากการคำนวณเกี่ยวกับดอกเบี้ย ค่าเสียหาย ตลอดจนอายุความในการทำสัญญาต่างๆ ที่เกี่ยวกับทรัพย์สินตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การตีความ การเขียน โดยการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - พัฒนาทักษะในการสืบค้นความรู้และข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสาร หนังสือ ตำราทางกฎหมาย สื่ออื่นๆ และทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะในการนำเสนอผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๒ วิธีการสอน - กำหนดประเด็นปัญหาและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าร่วมกันในชั้นเรียนจากเอกสาร หนังสือ ตำราทางกฎหมาย สื่อการสอน website e-learning และสื่ออื่นๆ - นำเสนอผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น และงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล - การมีส่วนร่วมและความถูกต้องในการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนด - การทำงาน การใช้และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	**อธิบายเค้าโครงการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ การวัดผลประเมินผล** **บทที่ ๑ บทนำ** ๑.๑ ความหมายของทรัพย์และทรัพย์สิน ๑.๒ ลักษณะของทรัพย์และทรัพย์สิน ๑.๓ ประเภทของทรัพย์สิน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๒	**บทที่ ๑ บทนำ** ๑.๔ ความเกี่ยวเนื่องระหว่างทรัพย์ ๑.๕ ลักษณะรวมสภาพ	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๓	**บทที่ ๒ ที่ดินตามประมวลกฎหมายที่ดิน** ๒.๑ ความหมายของที่ดินตามประมวลกฎหมายที่ดิน ๒.๒ ประเภทของที่ดินตามประมวลกฎหมายที่ดิน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๔	**บทที่ ๒ ที่ดินตามประมวลกฎหมายที่ดิน** ๒.๓ การได้มาซึ่งที่ดินตามประมวลกฎหมายที่ดิน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๕	**บทที่ ๓ หลักทั่วไปในกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน** ๓.๑ ความสำคัญของกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน ๓.๒ สิทธิทางทรัพย์สินและสิทธิที่ไม่ใช่ทรัพย์สิน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๖	**บทที่ ๓ หลักทั่วไปในกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน** ๓.๓ หลักทั่วไปว่าด้วยทรัพยสิทธิ ๓.๔ หลักการเป็นผู้ทรงทรัพยสิทธิในอสังหาริมทรัพย์โดยทางทะเบียน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๗	**บทที่ ๓ หลักทั่วไปในกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน** ๓.๕ หลักการเป็นผู้ทรงทรัพยสิทธิในสังหาริมทรัพย์โดยการครอบครอง ๓.๖ ทรัพย์สินของแผ่นดินและสาธารณสมบัติของแผ่นดิน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๘	**บทที่ ๔ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์โดยผลของกฎหมาย** ๔.๑ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ในอสังหาริมทรัพย์ตามหลักส่วนควบ ๔.๒ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ในสังหาริมทรัพย์โดยการรวมทรัพย์เข้าด้วยกัน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๙	**บทที่ ๔ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์โดยผลของกฎหมาย** ๔.๓ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ในสังหาริมทรัพย์โดยการทำทรัพย์ขึ้นใหม่ ๔.๔ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ในสังหาริมทรัพย์ไม่มีเจ้าของ ๔.๕ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ในสังหาริมทรัพย์ที่พรากจากครอบครองของเจ้าของ	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๐	**บทที่ ๔ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์โดยผลของกฎหมาย** ๔.๖ สิทธิในสังหาริมทรัพย์ซึ่งได้มาโดยสุจริตในพฤติการณ์พิเศษ ๔.๗ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์โดยอายุความ ๔.๘ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ในที่ดินของแผ่นดินตามประมวลกฎหมายที่ดิน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๑	**บทที่ ๕ ขอบเขตและเนื้อหาแห่งกรรมสิทธิ์** ๕.๑ กรรมสิทธิ์และแดนแห่งกรรมสิทธิ์ ๕.๒ ข้อจำกัดสิทธิของเจ้าของอสังหาริมทรัพย์	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๒	**บทที่ ๕ ขอบเขตและเนื้อหาแห่งกรรมสิทธิ์** ๕.๓ กรรมสิทธิ์รวม **บทที่ ๖ ครอบครอง** ๖.๑ ความหมายและความสำคัญของการครอบครอง ๖.๒ หลักทั่วไปว่าด้วยการได้มาซึ่งการครอบครอง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๓	**บทที่ ๖ ครอบครอง** ๖.๓ ประเภทของการครอบครอง ๖.๔ ผลของการครอบครอง ๖.๕ การสิ้นสุดการครอบครอง	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๔	**บทที่ ๗ ทรัพยสิทธิที่จำกัดตัดรอนกรรมสิทธิ์** ๗.๑ ภาระจำยอม ๗.๒ สิทธิอาศัย ๗.๓ สิทธิเหนือพื้นดิน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง
๑๕	**บทที่ ๗ ทรัพยสิทธิที่จำกัดตัดรอนกรรมสิทธิ์** ๗.๔ สิทธิเก็บกิน ๗.๕ ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website มีแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	บทที่ ๑ - บทที่ ๗	สอบปลายภาค **เกณฑ์การประเมิน** ๑. ระดับคะแนน ๘๐ – ๑๐๐ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ A ๒. ระดับคะแนน ๗๕ – ๗๙ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ B+ ๓. ระดับคะแนน ๗๐ – ๗๔ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ B ๔. ระดับคะแนน ๖๕ – ๖๙ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ C+ ๕. ระดับคะแนน ๖๐ – ๖๔ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ C ๖. ระดับคะแนน ๕๕ – ๕๙ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ D+ ๗. ระดับคะแนน ๔๕ – ๕๔ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ D ๘. ระดับคะแนน ๐ – ๔๔ คะแนน ระดับผลการเรียนเท่ากับ F	๑๖	๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

๑.๑ บัญญัติ สุชีวะ. **คำอธิบายกฎหมายลักษณะทรัพย์**, พิมพ์ครั้งที่ ๕ ปรับปรุงโดยไพโรจน์ วายุภาพ, (กรุงเทพมหานคร : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา), ๒๕๔๒.

๑.๒ ประภาพร แสงบุญเรือง. **เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายลักษณะทรัพย์**, เอกสารประกอบการสอนระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ๒๕๕๓.

๑.๓ ประมูล สุวรรณศร. **คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์**, แก้ไขปรับปรุงโดยพัฒน์ เนียมกุญชร, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติบรรณการ, ๒๕๔๑.

๑.๔ วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์. **ป.พ.พ. บรรพ ๔ ว่าด้วยทรัพย์สิน อธิบายเรียงมาตรา,** พิมพ์ครั้งที่ ๓ (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เดือนตุลา), ๒๕๔๘.

๑.๕ เสนีย์ ปราโมช. ม.ว.ร., **กฎหมายลักษณะทรัพย์**, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช), ๒๕๒๘.

๑.๖ สนิท สนั่นศิลป์. **คำอธิบายทรัพย์สิน-ที่ดิน ตาม ป.ที่ดินพร้อมคำพิพากษาศาลฎีกาและป.พ.พ.ที่เกี่ยวข้อง.**

๑.๗ **หนังสืออ่านประกอบวิชาประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยยืม ฝากทรัพย์ เก็บของในคลังสินค้า และการพนันขันต่อ**, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๑.

๑.๘ **รวมคำบรรยายภาค ๑ สมัยที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๓**, สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตสภา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๒.๑ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

๒.๒ ประมวลกฎหมายที่ดิน

๒.๓ คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑ กิตติศักดิ์ ปรกติ. **เอกสารประกอบการศึกษาวิชากฎหมายลักษณะทรัพย์.** กรุงเทพมหานคร : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, หน้า ๒๐๒.

๓.๒ ค้นคว้าจากตำราวิชากฎหมายลักษณะทรัพย์สินและจากหนังสือรวมคำพิพากษาฎีกา

๓.๓ ระบบค้นหาคำพิพากษาฎีกาที่ http://www.supremecourt.or.th

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาแล้วนำมติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านกฎหมาย
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย
- นำผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพมาถ่ายทอดความรู้และฝึกฝนประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา