

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขานิติศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๖๔๔๐๕ กฎหมายแรงงาน Labour LAW
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๓)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อัศจร แม่บ้าน อาจารย์ผู้สอน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน สาขานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๓

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานไทย กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายกฎหมายแรงงานไทย กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพิจารณาคดีในศาลแรงงาน ประวัติความเป็นมาของการประกันสังคม กฎหมายเกี่ยวกับการประกันสังคมของไทยและพระราชบัญญัติค่าทดแทนและมีความเท่าทันต่อการพัฒนาของสังคม เศรษฐกิจ ที่มีความสลับซับซ้อน</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงานไทย กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพิจารณาคดีในศาลแรงงาน ประวัติความเป็นมาของการประกันสังคม กฎหมายเกี่ยวกับการประกันสังคมของไทยและพระราชบัญญัติค่าทดแทน</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะรายหรือเฉพาะกลุ่ม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศให้คำปรึกษาในช่วงของการเรียนการสอนของสาขานิติศาสตร์</li> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</li> </ul>			

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณ เคารพในสิทธิของผู้อื่น ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายในการดำรงความยุติธรรมให้กับสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการไม่เคารพกฎหมาย

- กำหนดให้นักศึกษาค้นหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องประเด็นทางจริยธรรม
- อภิปรายกลุ่ม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานไทย กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอการศึกษา

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาทักษะในการคิดอย่างมีความเชื่อมโยงเป็นระบบ มีการคิดเชิงวิเคราะห์ และมีการคิดอย่างเป็นองค์รวม</p> <p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนโดยการแสดงตัวอย่างโครงสร้างของกฎหมาย</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> </ul> <p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของกฎหมาย เน้นถึงโครงสร้างของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการนำกฎหมายไปแก้ปัญหา</li> </ul>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ มีความรับผิดชอบต่อในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul> <p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม หรือ ทำงานเป็นคู่โดยช่วยกันวิเคราะห์ศึกษาเรื่องของผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul> <p><b>๔.๓ วิธีการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>

**๕.๒ วิธีการสอน**

- มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ ผ่านทางอินเทอร์เน็ต จากทาง website ต่างๆ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมิน**

- การอ้างอิงแหล่งข้อมูล, website สำหรับการค้นหาข้อมูล
- การจัดทำรายงาน และ นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<p>แนะนำการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ของการเรียนและหลักเกณฑ์การวัดการประเมินผล</p> <p>บทนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของแรงงาน</li> <li>- วิวัฒนาการของกฎหมายแรงงาน</li> <li>- ลักษณะของกฎหมายแรงงาน</li> <li>- ประเภทของกฎหมายแรงงาน</li> <li>- สัญญาจ้างแรงงาน</li> <li>- พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ข่าว คำพิพากษาของศาล) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ <b>power point</b> , ประมวลกฎหมาย	อาจารย์อัศจรรย์ แม่บ้าน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๒	<b>ขอบเขตการคุ้มครองของกฎหมาย แรงงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอบเขตการคุ้มครองของกฎหมาย แรงงาน</li> <li>- นิยามศัพท์</li> <li>- บททั่วไปในการคุ้มครองแรงงาน</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ข่าว คำพิพากษาของศาล) ให้นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ <b>power point,</b> ประมวลกฎหมาย	อาจารย์อัศจรรย์ แม่บ้าน
๓	<b>การใช้แรงงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้แรงงานทั่วไป</li> <li>- การแสดงเจตนา</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ข่าว คำพิพากษาของศาล) ให้ นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ <b>power point,</b> ประมวล กฎหมาย	อาจารย์อัศจรรย์ แม่บ้าน
๔	<b>การใช้แรงงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้แรงงานหญิง</li> <li>- การใช้แรงงานเด็ก</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ข่าว คำพิพากษาของศาล) ให้ นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ ประมวลกฎหมาย	อาจารย์อัศจรรย์ แม่บ้าน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	<b>ค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าจ้าง</li> <li>- ค่าล่วงเวลา</li> <li>- ค่าทำงานในวันหยุด</li> <li>- ค่าล่วงเวลาในวันหยุด</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ข่าว คำพิพากษาของศาล) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ <b>power point</b> , ประมวลกฎหมาย	อาจารย์อัศจรรย์ แม่บ้าน
๖	<b>การพักผ่อน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพักผ่อน</li> <li>- ค่าชดเชย</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ข่าว คำพิพากษาของศาล) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ ประมวลกฎหมาย	อาจารย์อัศจรรย์ แม่บ้าน
๗	<b>พระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ. ๒๕๓๗</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ.๒๕๓๗</li> <li>- ขอบเขตการบังคับใช้</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ข่าว คำพิพากษาของศาล) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ พระราชบัญญัติเงิน ทดแทน พ.ศ.๒๕๓๗	อาจารย์อัศจรรย์ แม่บ้าน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘	พระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ. ๒๕๓๗ - นิยามศัพท์ - บททั่วไป	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ช่าว คำพิพากษาของศาล) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ พระราชบัญญัติเงินทดแทน	อาจารย์อัศจรรย์ แม่บ้าน
๙	กองทุนเงินทดแทน - หลักเกณฑ์การรับและการจ่ายเงิน ทดแทน - กองทุนเงินทดแทน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ช่าว คำพิพากษาของศาล) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ พระราชบัญญัติเงินทดแทน, ประมวลกฎหมาย	อาจารย์อัศจรรย์ แม่บ้าน
๑๐	พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๘ - พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๘(แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๓๔)		บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ช่าว คำพิพากษาของศาล) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์	อาจารย์อัศจรรย์ แม่บ้าน
๑๑	หลักการแรงงานสัมพันธ์ - หลักการแรงงานสัมพันธ์	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ช่าว คำพิพากษาของศาล)	อาจารย์อัศจรรย์ แม่บ้าน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ให้นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น ใช้สื่อการสอน คือ พระราชบัญญัติ แรงงานสัมพันธ์	
๑๒	พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๘ - ขอบเขตการบังคับใช้ - นิยามศัพท์	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ(เหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในสังคม ช่าว คำ พิพากษาของศาล) ให้ นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น ใช้สื่อการสอน คือ พระราชบัญญัติ แรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๘(แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๓๔)	อาจารย์อัศจรรย์ แม่บ้าน
๑๓	ข้อตกลง ข้อเรียกร้อง - ข้อตกลงเกี่ยวกับสภาพการจ้าง	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ(เหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในสังคม ช่าว คำ พิพากษาของศาล) ให้ นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น อภิปรายกลุ่ม ใช้สื่อการสอนคือ พระราชบัญญัติแรงงาน สัมพันธ์ พ.ศ.๒๕๑๘ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๓๔)	อาจารย์อัศจรรย์ แม่บ้าน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔	การเรียกร้อง - การเรียกร้อง - การทำข้อเรียกร้อง	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ข่าว คำพิพากษาของศาล) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ใช้สื่อการสอนคือ <b>power point</b>	อาจารย์อัศจรรย์ แม่บ้าน
๑๕	วิธีการระงับข้อพิพาท - วิธีการระงับข้อพิพาทแรงงาน - การคุ้มครองลูกจ้างในการเรียกร้อง - การปิดและการนัดหยุดงาน - การกระทำอันไม่เป็นธรรม	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ(เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ข่าว คำพิพากษาของศาล) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	อาจารย์อัศจรรย์ แม่บ้าน
๑๖	สอบปลายภาค	๓		อาจารย์อัศจรรย์ แม่บ้าน

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๑-๑๕	สอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>กฎหมายแรงงานและประกันสังคม, อาจารย์ ดร.ปภาศรี บัวสุวรรณค์, रामคำแหง, กรุงเทพฯ.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</li> <li>2. ประมวลกฎหมายอาญา</li> <li>3. พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ.๒๕๑๘(แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๓๔)</li> <li>4. พระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ. ๒๕๓๗</li> <li>5. พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน</li> </ol>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ทางกฎหมาย อาทิ เช่น</p> <p><a href="http://www.thaijustice.com">http://www.thaijustice.com</a></p> <p><a href="http://www.lawyerthai.com">http://www.lawyerthai.com</a></p> <p><a href="http://www.lawamendment.go.th">http://www.lawamendment.go.th</a></p> <p><a href="http://www.thethailaw.com">http://www.thethailaw.com</a></p> <p><a href="http://www.lawsiam.com">http://www.lawsiam.com</a></p> <p><a href="http://www.lawsociety6.org">http://www.lawsociety6.org</a></p>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้โดยการประเมินจากแนวความคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาด้วยกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มของผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์ของผู้สอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> </ul>

<p>- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้</p>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน รวมไปถึงการสัมมนากลุ่มย่อย</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือ การสุ่มตรวจรายงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการสอบ ซึ่งมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลสอบของนักศึกษาจากอาจารย์ท่านอื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ</li> <li>- การตรวจสอบโดยคณะกรรมการประจำสาขาวิชา โดยดูจากผลของการสอบ การให้คะแนนรายงานคะแนนสอบ และ คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> </ul>