



# รายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา (Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา 2554

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2554 – 31 พฤษภาคม 2555)

สาขาวิชานิติศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ฉบับรับการประเมิน

## คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการดำเนินการเพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพของการจัดการศึกษา และคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษาของสาขาวิชา นิติศาสตร์ แบบรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ได้พัฒนาและปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ดำเนินการจัดทำผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบ คุณภาพ 4 ด้าน ได้แก่ (1) องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ (2) องค์ประกอบคุณภาพด้านการบัณฑิต (3) องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และ (4) องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ โดยมีความมุ่งหวังว่าการดำเนินการดังกล่าวนี้มีส่วนช่วยสนับสนุนให้การดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการได้บรรลุความมุ่งมั่นที่จะให้การจัดการ ศึกษา การพัฒนา นักศึกษา การสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การสนับสนุนการศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและการบริหารจัดการของสาขาวิชามีมาตรฐานสูงขึ้น และเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่ช่วยสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภูมิภาค เป็นที่พึ่งทางปัญญาของปวงชนอย่างแท้จริงต่อไป

(นายสมฤทธิ์ จันจันทร์)  
ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์  
14 พฤษภาคม 2555

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	บทสรุปผู้บริหาร 1
ส่วนที่ 2	ส่วนนำ 15
	2.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ 5
	2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมาย 6
	2.3 โครงสร้างการบริหารงาน 8
	2.4 หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน 9
	2.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร 9
	2.6 นักศึกษา 9
	2.7 บุคลากร 10
	2.8 อาจารย์พิเศษ 11
	2.9 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ 12
	2.10 ข้อมูลบัณฑิต 12
	2.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา 13
ส่วนที่ 3	ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน 17
	3.1 องค์กรประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ 17
	3.2 องค์กรประกอบคุณภาพด้านการบัณฑิต 28
	3.3 องค์กรประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 53
	3.4 องค์กรประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ 63
ส่วนที่ 4	สรุปผลการดำเนินงาน 67
	4.1 ตารางที่ ส 1. สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา 67
	4.2 ตารางที่ ส 2. สรุปการประเมินตามองค์กรประกอบคุณภาพของสาขาวิชา 70
	4.3 จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์กรประกอบ 71
ภาคผนวก	74
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 75

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปผู้บริหาร

### 1. ข้อมูลทั่วไป

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการเริ่มพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรเมื่อ พ.ศ. 2550 และในปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติให้เปิดการเรียนการสอนขึ้นเป็นครั้งแรก โดยมีความมุ่งหมาย เพื่อ (1) ผลิตบัณฑิตทางด้านนิติศาสตร์ ให้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทางกฎหมาย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและท้องถิ่น (2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และรับผิดชอบในการประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมาย ช่วยปกป้อง พิทักษ์ รักษาสิทธิประโยชน์ของประเทศชาติและท้องถิ่น และ (3) เพื่อเป็นแหล่งบริการด้านวิชาการในท้องถิ่น โดยการเผยแพร่ความรู้ ให้คำปรึกษาและจัดอบรมความรู้ทางด้านกฎหมายแก่ท้องถิ่น

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สาขาวิชานิติศาสตร์ได้จัดการศึกษาโดยเน้นการปฏิบัติตามพันธกิจของสาขาวิชา ที่จะผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีความสามารถ ให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตลอดจนให้นักศึกษามีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์และใช้วิชาชีพอย่างมีจริยธรรม คุณธรรม และเป็นผู้นำด้านเนติธรรมในการร่วมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยส่วนรวมในยุคโลกไร้พรมแดน โดยได้รับการรับรองจากองค์กรทางวิชาชีพ คือ สภานายความ เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2554 และเนติบัณฑิตยสภา เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2554 อันแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการด้านคุณภาพของหลักสูตร และนอกจากนั้น ในปี พ.ศ. 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อจะประกาศใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ พุทธศักราช 2555 ซึ่งอยู่ในระหว่างดำเนินการ

### 2. ผลการประเมินคุณภาพภายในของปีการศึกษา 2554

#### 2.1 ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐาน

จากรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา องค์กรประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2554 ประกอบด้วยองค์ประกอบคุณภาพ 4 ด้าน 23 ตัวบ่งชี้ สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.91 การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต

ผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.99 การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี

องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.79 การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ

ผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.50 การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี

ผลการประเมินเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบในสาขาวิชานิติศาสตร์ คือ 4.37 คะแนน ถือว่า การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี

### 3. จุดเด่น/แนวทางเสริม

3.1 สาขาวิชา มีห้องสมุดสาขา มีบริการให้ยืมหนังสือ งานวิจัย และวรรณกรรมต่างๆ มีบริการคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล มีบริการสื่อ VDO CD VCD สำหรับเรียนรู้ด้วยตนเอง มีข่าวประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชา แนวทางเสริมคือสนับสนุนให้นักศึกษาใช้บริการห้องสมุดให้มากขึ้น

3.2 สาขาวิชา มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลของสาขาวิชาพร้อมทั้งประเมินประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูล แนวทางเสริมคือ สาขาวิชาจะต้องประเมินประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูลและพัฒนา ระบบฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง แนวทางเสริมคือ สนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการช่วยปรับปรุงข้อมูล ข่าวสาร อาทิ ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมของนักศึกษา การบริการ

3.3 สาขาวิชา มีความร่วมมือกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษ แนวทางเสริม เพิ่มความร่วมมือกับองค์การวิชาชีพกฎหมาย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้นักศึกษาปรับใช้กฎหมายในสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริง นอกเหนือจากการศึกษาจากตำรา หรือคำพิพากษาศาลฎีกา

### 4. จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

4.1 สาขาวิชาไม่มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก จึงต้องสนับสนุน ส่งเสริม และวางแนวทางให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และกำหนดหลักเกณฑ์ในการรับอาจารย์ประจำสาขาวิชาให้มีวุฒิปริญญาโท หรือ ปริญญาเอก ที่ตรงสาขาเท่านั้น

4.2 นักศึกษาของสาขาวิชาบางส่วน ยังไม่ค่อยตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจเนื่องมาจากยังขาดจิตสำนึกร่วมกันในการพัฒนาตนเองและองค์กร สาขาวิชา ควรกำหนดแนวทางในการเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีในการมีส่วนร่วมกัน พัฒนาคณะและองค์กร ให้แก่นักศึกษา เพื่อตักตวงให้นักศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้นต่อไป

4.3 นักศึกษาที่ไม่เข้าเรียนสามารถเข้าสอบได้ ทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน ทำให้ขาดกระบวนการเรียนรู้ในการเรียนการสอนในห้องเรียน จึงควรปรับปรุงระเบียบ/ข้อบังคับให้นักศึกษาที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ไม่มีสิทธิ์สอบ

### 5. เป้าหมายและแผนการพัฒนา

5.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

#### ระยะสั้น

ในปีการศึกษา 2555 จะต้องมีการประกาศใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555

คณาจารย์ในสาขาวิชามีงานวิจัยในชั้นเรียน คนละ 1 เรื่อง

คณาจารย์ในสาขาวิชา มีพัฒนาตำรา และเอกสารการสอน คนละ 1 เล่ม

ให้มีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ทุกปี

จัดทำโครงการเผยแพร่ความรู้กฎหมายแก่ประชาชนตามความต้องการทั้งภาครัฐและ

เอกชน

### ระยะกลาง

สาขาวิชามีการวิจัยและพัฒนาาระบบกฎหมายไทย

จัดทำข้อมูลแหล่งสนับสนุนงบประมาณทางการวิจัยด้านกฎหมาย และจัดทำโครงการวิจัยเสนอของบประมาณจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก

พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะในการวิจัยทางด้านกฎหมาย

สร้างเครือข่ายหรือภาคร่วมกับสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนทางด้านกฎหมายในการพัฒนากฎหมายแก่ชุมชนในเชิงปฏิบัติ

สร้างเครือข่ายหรือภาคร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ในการปลูกจิตสำนึกให้คนในสังคมประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย

มีการประเมินหลักสูตรทุกระยะ 4 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

### ระยะยาว

ในปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป สาขาวิชาจะต้องได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน 4 ในทุกตัวบ่งชี้ และจะต้องมีการดำเนินการครบทุกข้อในทุกตัวบ่งชี้

#### 5.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

5.2.1 มีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ

5.2.3 พัฒนาระบบข้อมูลของสาขาเพื่อให้เป็นแหล่งสารสนเทศและศึกษาค้นคว้าทั้งภายในและภายนอก

5.2.4 พัฒนาหลักสูตรให้สามารถรองรับการจัดการศึกษากับนานาชาติ

5.2.5 สาขาวิชาจะต้องส่งเสริม และกำหนดแนวทางให้อาจารย์ประจำสาขาทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

5.2.6 สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาในทุกด้าน

5.2.7 พัฒนาศักยภาพของสาขาวิชาให้มีลักษณะเป็นตลาดวิชา เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกสาขาวิชาชีพในท้องถิ่นมีโอกาสเข้ามาศึกษากฎหมาย

5.2.8 สาขาวิชาจะต้องกำหนดให้ผู้สอนออกแบบการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน และประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ทุกรายวิชา

5.2.9 สาขาวิชาจะต้องสนับสนุน ส่งเสริม และวางแนวทางให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และจะต้องกำหนดหลักเกณฑ์ในการรับอาจารย์ประจำสาขาวิชาให้มีวุฒิปริญญาโท หรือ ปริญญาเอก ที่ตรงสาขาเท่านั้น

5.2.10 สาขาวิชาจะต้องจัดโครงการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสอบแข่งขันเข้าทำงานให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่จะสำเร็จการศึกษาทุกปี

5.2.11 สาขาวิชาควรสร้างระบบการติดต่อศิษย์เก่า และประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าเข้าร่วมประกวด หรือแข่งขันในระดับชาติ

5.2.12 สาขาวิชาจะต้องส่งเสริมและกำหนดแนวทางให้อาจารย์ประจำสาขาขอทุนและทำวิจัย ปีละ 1 เรื่องทุกคน และกำหนดให้อาจารย์ประจำสาขาที่ทำวิจัยจะต้องตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยทุกครั้ง

เรื่อง 5.2.13 สาขาวิชาควรกำหนดให้อาจารย์ประจำสาขาทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนปีละ 1

5.2.14 สาขาวิชาจะต้องจัดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ปีละไม่น้อยกว่า 3 โครงการ ในปีการศึกษา 2555 – 2558 และไม่น้อยกว่า 5 โครงการในปี 2559 เป็นต้นไป

## ส่วนที่ 2 ส่วนนำ

### 2.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้มีการเริ่มพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 ในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ตั้งคณะกรรมการสำรวจข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น อาจารย์ผู้สอน วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และสื่อการเรียนการสอน ตลอดจนความต้องการของชุมชน และในปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยก็ได้ตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ ผู้มีประสบการณ์ด้านการสอน กฎหมาย หน่วยงาน อัยการ ผู้พิพากษา ในการพัฒนาหลักสูตรคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาถึงข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ที่จะป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้การดำเนินการตามหลักสูตรประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพได้ เมื่อคณะกรรมการฯ ได้ยกร่างหลักสูตรแล้วเสร็จ ก็ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยเชิญผู้มีความรู้ความสามารถทางด้านกฎหมายมาช่วยพิจารณาถึงเนื้อหาของหลักสูตร และได้นำหลักสูตรเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรเมื่อ พ.ศ. 2550 ในปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติให้เปิดการเรียนการสอนขึ้นเป็นครั้งแรก โดยมีความมุ่งหมายที่จะผลิตบัณฑิตด้านกฎหมายเพื่อสนองตอบความต้องการของชุมชน สังคม ท้องถิ่น และประเทศที่นับวันจะขยายออกไปในระดับนานาชาติ โดยตั้งปณิธานไว้ว่าจะผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีความสามารถ ให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตลอดจนให้นักศึกษามีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์และใช้วิชาชีพอย่างมีจริยธรรม คุณธรรม และเป็นผู้นำด้านนิติธรรมในการร่วมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยส่วนรวมในยุคโลกไร้พรมแดน

ในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ที่ปรึกษา

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ที่ปรึกษา

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ที่ปรึกษา

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ที่ปรึกษา

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ปรึกษา

นายวรารุณี หน่อคำ

ที่ปรึกษา

นายสมฤทธิ์ จันจันทร์

ประธานกรรมการบริหารสาขาวิชา

นายจาตุรนต์ วรรณवल

กรรมการบริหารสาขาวิชา

ผศ.ดร.ปองปรารณณ์ สุนทรเกษม

กรรมการบริหารสาขาวิชา

นางสาวประภาพร แสงบุญเรือง

กรรมการและเลขานุการสาขาวิชา

นายอัศจร แม่บ้าน

กรรมการและเลขานุการสาขาวิชา

และ ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีคณาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวน 7 คน ปัจจุบันมีนักศึกษาภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 – 4 จำนวน รวม 107 คน และมีนักศึกษาภาค การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ศูนย์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 4 จำนวน 11 คน



## 2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมาย

### 2.2.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมส่วนรวม

### 2.2.2 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพกฎหมาย มีความเป็นเลิศทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณธรรมจริยธรรมและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมท้องถิ่นและประเทศชาติ

### 2.2.3 พันธกิจ

สาขาวิชานิติศาสตร์ กำหนดพันธกิจของสาขาวิชา ดังนี้

#### 1. ด้านการจัดการศึกษา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพกฎหมาย มีความเป็นเลิศทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

#### 2. ด้านการวิจัย

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประมวลผล สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง รวมถึงความคิดริเริ่มในการสร้างงาน วิจัย เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันที่กำหนดให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา

#### 3. ด้านการบริการวิชาการ

ผลิตบัณฑิตทางด้านนิติศาสตร์ ให้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทางกฎหมาย ตลอดจนมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ

#### 4. ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อในการประกอบวิชาชีพ ทางด้านกฎหมาย ช่วยปกป้อง พิทักษ์ รักษาสิทธิประโยชน์ของท้องถิ่นและประเทศชาติ

#### 5. ด้านการทำนุบำรุง ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ทั้งที่จัดเป็นการภายในมหาวิทยาลัย และที่จัดโดยชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย

### 2.2.4 นโยบาย

1. ดำเนินการเพื่อพัฒนาสาขาวิชาให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่องค์กรทางวิชาการและวิชาชีพกำหนด

2. ดำเนินการเพื่อพัฒนาสาขาวิชาตามจุดเน้นของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัย

3. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้คนชุมชนมีความรู้ความเข้าใจทางด้านกฎหมายเพื่อให้ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็งต่อไป

### 2.2.5 เป้าหมายการพัฒนา

สาขา วิชานิติศาสตร์ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในอนาคต โดยให้มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 10 คน เป็นปริญญาเอก ร้อยละ 50 และมีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 50 มีบุคลากรสนับสนุน จำนวน 2 คน อาจารย์ ร้อยละ 100 ทำวิจัย มีงานวิจัยที่มีคุณภาพปีละ 10 เรื่อง ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 5 เรื่อง งบประมาณสนับสนุนการวิจัยเฉลี่ย 30,000 บาทต่อคน มีหน่วยบริการวิชาการระดับชาติ ได้แก่ เนติบัณฑิตยสภา สภานายความ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

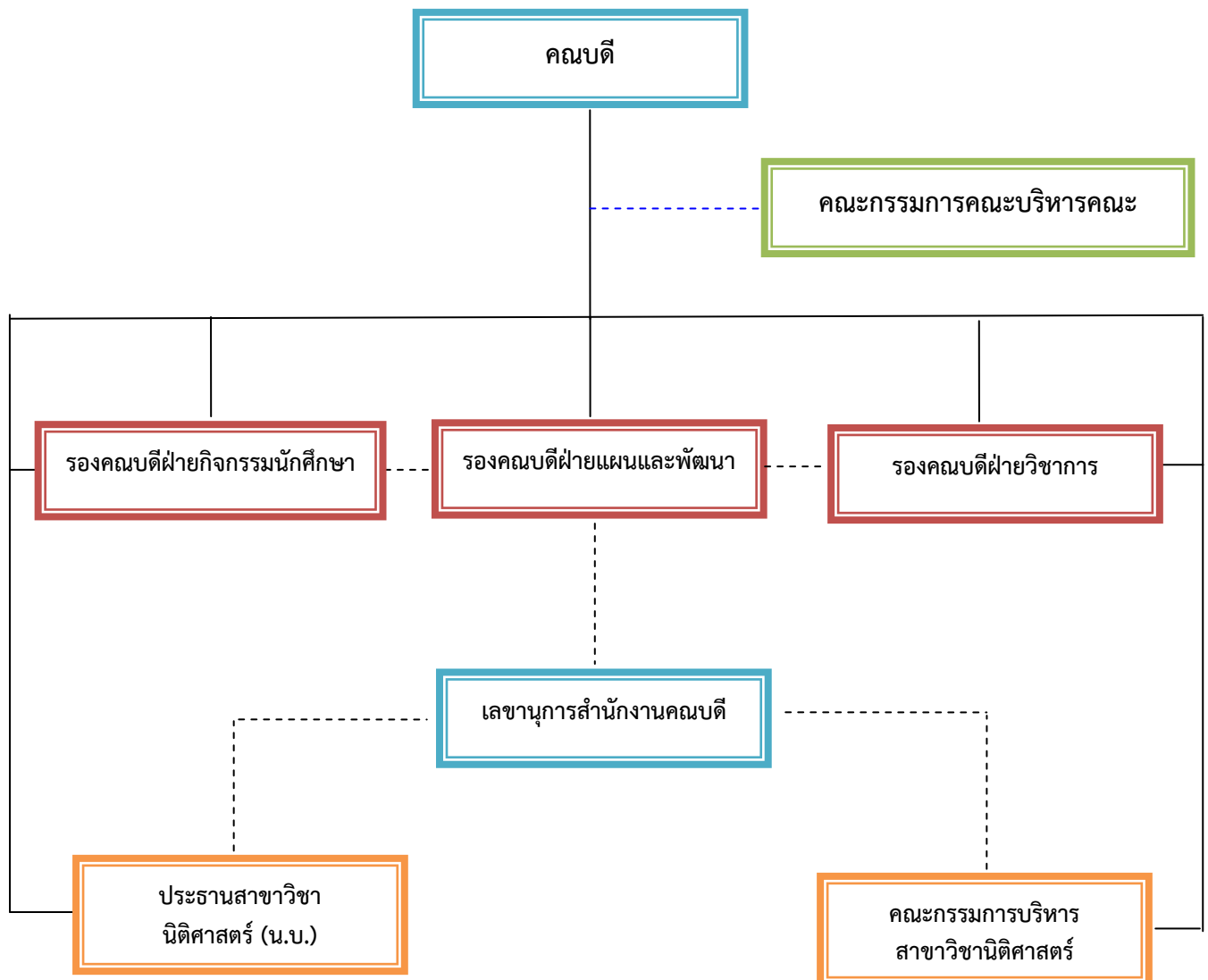
1. เนื่องจากในแต่ละปีการศึกษา จะมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นประกอบกับการเรียนวิชาทางนิติศาสตร์เป็นหลักสูตรที่มีผู้สนใจเข้าศึกษาเป็นจำนวนมากเพราะความรู้ทางกฎหมายในปัจจุบันเป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้นสาขาวิชาจึงมีแผนที่จะขอรับการสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการเพิ่มเติม โดยในปีการศึกษา 2555 จะขอรับเพิ่มจำนวน 2 คน และมีแผนที่จะรับเพิ่มเติมในปีการศึกษาต่อไป

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีระเบียบข้อบังคับและหลักเกณฑ์ที่สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาและเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ ขณะนี้ทางสาขาวิชาที่มีผู้ที่มีคุณสมบัติครบตามระเบียบข้อบังคับดังกล่าวจำนวน 3 คน และยังมีขาดคุณสมบัติจำนวน 1 คน ดังนั้นสาขาวิชาจึงมีแผนที่จะสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนดังกล่าวไปศึกษาต่อและดำเนินการเพื่อเสนอขอรับตำแหน่งทางวิชาการต่อไป ส่วนอาจารย์ที่ยังมีคุณสมบัติไม่ครบ เมื่อมีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์แล้วก็จะดำเนินการเพื่อสนับสนุนต่อไป

3. ในส่วนของการทำวิจัย ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ทำวิจัยอยู่แล้ว ดังนั้น สาขาวิชาจึงมีแผนที่จะสนับสนุนให้อาจารย์ขอรับงบประมาณเพื่อทำวิจัยในทางกฎหมาย นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้อาจารย์ขอรับงบประมาณการทำวิจัยจากองค์กรภายนอกด้วย

4. สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้รับการรับรองจากองค์กรทางวิชาชีพ คือ เนติบัณฑิตยสภา และสภานายความ ดังนั้น จึงต้องมีการดำเนินการ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับและหลักเกณฑ์ที่เนติบัณฑิตยสภา และสภานายความกำหนดไว้ เพื่อรักษามาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพต่อไป

## 2.3 โครงสร้างการบริหารงาน



### สัญลักษณ์

— สายบังคับบัญชา

- - - สายการประสานงาน ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก

## 2.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

สาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นสาขาที่อยู่ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขา		วันเดือนปี ที่ได้รับการ รับรอง
1	นิติศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานิติศาสตร์	21 ส.ค. 2550

## 2.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
1	นายสมฤทธิ์ จันจันทร์	น.ม. , น.บ. , กศ.ม. , ศศ.บ.	ประธานสาขาวิชา
2	นายชาญวิทย์ นุนทะธรรม	น.ม. , น.บ. , ศษ.บ.	กรรมการสาขาวิชา
3	นายจตุรนต์ วรรณนวล	LL.M. , น.ม. , น.บ.	กรรมการสาขาวิชา
4	นางสาวประภาพร แสงบุญเรือง	น.ม. , น.บ.	กรรมการและ เลขานุการสาขาวิชา
5	นายกิตติกร ทองไหล	น.ม. , น.บ.	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ สาขาวิชา

## 2.6 นักศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทนักศึกษาและระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	ปริญญาตรี			รวม
	2 ปี	4 ปี	5 ปี	
ภาคปกติ	-	107	-	107
ภาคพิเศษ				
- กศ.บป. มหาวิทยาลัย	-	11	-	11
- กศ.บป. ศูนย์ลำพูน	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	<b>118</b>	-	<b>118</b>

## 2.7 บุคลากร

ชื่อ -สกุล	ประเภทบุคลากร	1 มิ.ย. 54 - 31 พ.ค. 55		
		วันเข้างาน	วันออกงานหรือลาศึกษาต่อ	นับเป็น
นายสมฤทธิ์ จันทน์	ข้าราชการ	1 ต.ค. 2547	-	1
นายชาญวิทย์ นูนทะธรรม	ข้าราชการ	1 พ.ค. 2548	31 ก.ย. 2554 (ลาออก)	0
นายจาตุรนต์ วรรณนวล	ข้าราชการ	24 ส.ค. 2541	-	1
ผศ.ดร.ปองปรารณณ์ สุนทรเกษ์	ข้าราชการ	1 พ.ค. 2554	-	1
นางสาวประภาพร แสงบุญเรือง	พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ	16 พ.ค. 2551	-	1
นายกิตติกร ทองไหล	อาจารย์ประจำตามสัญญา	1 มิ.ย. 2553	31 พ.ค. 55 (ลาออก)	1
นายอัศจร แม่บ้าน	อาจารย์ประจำตามสัญญา	1 มิ.ย. 2554	-	1
<i>รวม</i>				<b>6</b>

## หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9 – 12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

## ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)			
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	รวม
ข้าราชการ	2	1	-	3
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	1	-	-	1
อาจารย์ประจำตามสัญญา	2	-	-	2
พนักงานราชการ	-	-	-	-
<i>รวม</i>	<b>5</b>	<b>1</b>	-	<b>6</b>
<i>ร้อยละ</i>	<b>83.33</b>	<b>16.67</b>	-	<b>100</b>

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษาและระดับการศึกษา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับการศึกษา (คน)			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
นายสมฤทธิ์ จันทน์	น.ม. , น.บ. , กศ.ม. , ศศ.บ.	-	/	-	1
นายจาตุรนต์ วรรณนวล	LL.M. , น.ม. , น.บ.	-	/	-	1
ผศ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษ์	PhD , M.A. , น.บ. , ศศ.บ. , นศ.บ.	-	-	/	1
นางสาวประภาพร แสงบุญเรือง	น.ม. , น.บ.	-	/	-	1
นายกิตติกร ทองไหล	น.ม. , น.บ.	-	/	-	1
นายอัศวิน แม่บ้าน	น.ม. , น.บ.	-	/	-	1
	รวม	-	5	1	6
	ร้อยละ	-	83.33	16.67	100

## 2.8 อาจารย์พิเศษ (ไม่มีสัญญาจ้าง)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน	ระดับการศึกษา		
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
นายอนันต์ ยอดเพชร	น.บ.ท. , น.ม. , น.บ. (ตำแหน่ง ผู้พิพากษา)	- กฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง 1 , 2 - กฎหมายภาษีอากร	-	/	-
นายวรารุณี หน่อคำ	ร.ม. , น.บ. (ทนายความ)	- การว่าความและ ศาลจำลอง	-	/	-
ร.ต.อ.สัญญา บุญภา	น.บ.ท. , น.บ.	- กฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา 1 , 2 - กฎหมายลักษณะ ประกันภัย	/	-	-
นายพรณรงค์ บวรชัยธรรม	น.บ.ท. , น.บ. (นิติกร)	- กฎหมายลักษณะ ประกันด้วยบุคคล และทรัพย์สิน - กฎหมายลักษณะ ตัวเงิน	/	-	-

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน	ระดับการศึกษา		
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
นายณัฐคุณ วงศ์วีระพันธุ์	ร.ม. , น.บ.	กฎหมายที่ดิน	-	/	-
รวม			2	3	-

## 2.9 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

ตารางที่ 5 จำนวนงบประมาณทั้งหมดปีงบประมาณ 2553 และ 2554 จำแนกตามประเภท

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2553	ปีงบประมาณ 2554	เพิ่ม/ลด
เงินงบประมาณ	80,550	81,200	650
เงินนอกงบประมาณ			
- เงิน กศ.บป.	43,500	35,000	-8,500
- เงิน กศ.บป. ลำพูน	-	-	-
- เงิน กศ.บศ	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>124,050</b>	<b>-</b>	<b>-7,850</b>

(เงินงบประมาณ คือ เงินงบประมาณแผ่นดินรวมกับเงินบำรุงการศึกษา)

ตารางที่ 6 จำนวนงบประมาณทั้งหมด ปีงบประมาณ 2554 แยกตามประเภท และหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงิน กศ.บป.	กศ.บป. (ลำพูน)	เงิน กศ.บศ.	รวม
งบบุคลากร	81,200	35,000	-	-	116,200
งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-
งบลงทุน	-	-	-	-	-
งบอุดหนุน	10,000	-	-	-	10,000
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>91,200</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>126,200</b>

## 2.10 ข้อมูลบัณฑิต (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2554)

ในปี พ.ศ.2554 นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 33 คน

## 2.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
1. สาขาวิชาควรปรับแผนที่ยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับรายละเอียดของแผนเป้าประสงค์และตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ ควรเลือกทำเฉพาะส่วนที่เป็นภารกิจหลักและสาขาวิชาสามารถทำได้	1. สาขาวิชาได้ปรับแผนที่ยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับรายละเอียดของแผนเป้าประสงค์และตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ และมีการดำเนินงานเฉพาะส่วนที่เป็นภารกิจหลักและสาขาวิชาสามารถทำได้	สาขาวิชานิติศาสตร์
2. สาขาวิชาควรนำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการปี 2553 มาประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์สาขาวิชา เพื่อให้ทราบข้อมูลผลการดำเนินงานในรอบปี และเป็นแนวทางในการปรับปรุงและจัดทำแผนในปีต่อไป	2. สาขาวิชามีการนำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการปี 2553 มาประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์สาขาวิชา เพื่อให้ทราบข้อมูลผลการดำเนินงานในรอบปี และเป็นแนวทางในการปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติราชการปี 2554	สาขาวิชานิติศาสตร์
3. สาขาวิชาควรจัดระบบเอกสารหลักฐานให้สามารถสืบค้นได้โดยง่าย	3. สาขาวิชาได้จัดระบบเอกสารหลักฐานให้สามารถสืบค้นได้โดยง่าย โดยมีการจัดเก็บทั้งในรูปแบบเป็นเอกสารไฟล์ข้อมูลและในเว็บไซต์สาขาวิชา	สาขาวิชานิติศาสตร์
4. สาขาวิชาควรมีการบันทึกการประชุมให้ละเอียด	4. สาขาวิชาได้จัดทำบันทึกการประชุมอย่างละเอียดมากขึ้น โดยมีรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ครั้ง ในปี 2554	สาขาวิชานิติศาสตร์
5. สาขาวิชาควรกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตัวชี้วัดในข้อกำหนดการประเมินผลโครงการของกองนโยบายและแผน	5. สาขาวิชาได้กำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตัวชี้วัดในข้อกำหนดการประเมินผลโครงการของกองนโยบายและแผน ได้แก่ ความพึงพอใจ เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 การนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 และความรู้ความเข้าใจของการเข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	สาขาวิชานิติศาสตร์



ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
6. สาขาวิชาควรกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงผลของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาเมื่อผ่านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้ชัดเจน	6. สาขาวิชาได้กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงผลของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาเมื่อผ่านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้ชัดเจนมากขึ้น เช่น ตัวชี้วัดเป็นจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีเป้าหมายร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด , ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายร้อยละ 80 และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายร้อยละ 80	สาขาวิชานิติศาสตร์
7. สาขาวิชาควรจัดทำสรุปโครงการทุกโครงการที่จัดทำในแผน	7. สาขาวิชาได้มีการจัดทำสรุปโครงการทุกโครงการที่จัดทำในแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ทั้ง 12 โครงการ	สาขาวิชานิติศาสตร์
8. สาขาวิชาควรส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้มีคุณสมบัติการเป็นบัณฑิต	8. สาขาวิชาได้ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้มีคุณสมบัติการเป็นบัณฑิต เช่น โครงการนักศึกษาอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ของคณะ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้นักศึกษามีจิตบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของคณะ และกิจกรรมที่พัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และองค์กรทางวิชาชีพ คือ สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ร่วมกับศาลยุติธรรม	สาขาวิชานิติศาสตร์
9. สาขาวิชาควรส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษา	9. สาขาวิชาส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษา เช่น กิจกรรมแข่งขันกีฬาและนันทนาการ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ , โครงการอาสาบำเพ็ญประโยชน์ , โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพแก่นักศึกษาสาขาวิชา และโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสาขาวิชานิติศาสตร์	สาขาวิชานิติศาสตร์

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
10. สาขาวิชาควรกำหนดแผนดำเนินงานสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับคณะ เมื่อดำเนินการและประเมินผลการดำเนินการตามแผนแล้ว ควรนำผลการประเมินมาทำแผนการปรับปรุงตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐาน	10. สาขาวิชาได้กำหนดแผนดำเนินงานของสาขาวิชาเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับคณะ เมื่อดำเนินการและประเมินผลการดำเนินการตามแผนแล้ว ได้มีการนำผลการประเมินมาทำแผนการปรับปรุงตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐาน โดยในปี 2554 สาขาวิชามีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน จำนวนเฉลี่ย 26,666.67 บาทต่อคน (มากกว่าเกณฑ์เฉพาะที่สถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 กลุ่ม สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดไว้ คือ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน)	สาขาวิชานิติศาสตร์
11. สาขาวิชาควรส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาวิชาทำผลงานวิจัยและนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	11. อาจารย์ในสาขาวิชาทำผลงานวิจัย โดยได้รับทุนจากภายนอก 1 เรื่อง และทุนจากคณะ 1 เรื่อง และมีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 3 เรื่อง	สาขาวิชานิติศาสตร์
12. สาขาวิชาควรส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาวิชาทำผลงานวิจัยและนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอก	12. อาจารย์ในสาขาวิชาทำผลงานวิจัยและนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอก จำนวน 1 เรื่อง	สาขาวิชานิติศาสตร์
13. สาขาวิชาควรส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาวิชาทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	13. สาขาวิชาได้ส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาวิชาทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยได้ให้อาจารย์ในสาขาเข้าร่วมอบรมความรู้และเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อการทำวิจัยและการจัดทำผลงานทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น	สาขาวิชานิติศาสตร์

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
14. สาขาวิชาควรมีการจัดการเรียนการสอนที่นำการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการกับการเรียนการสอน ควรมีการเผยแพร่และประเมินผลกิจกรรมการบูรณาการดังกล่าวแล้วนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป	14. สาขาวิชาได้มีการประชุมกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่นำการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อเตรียมการจัดให้มีรายวิชาที่สามารถบูรณาการการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนต่อไป	สาขาวิชานิติศาสตร์
15. สาขาวิชาควรมีส่วนร่วมในอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย	15. สาขาวิชาได้มีการเผยแพร่ข้อมูลตลอดจนส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย	สาขาวิชานิติศาสตร์

### ส่วนที่ 3

## รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของสาขาวิชานิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554

### องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการของสาขาวิชาที่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ  
ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการที่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของโครงการทั้งหมด
2. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการที่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของโครงการทั้งหมด
3. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการที่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด
4. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการที่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของโครงการทั้งหมด
5. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการที่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของโครงการทั้งหมด

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 2	มีการดำเนินการ ข้อ 3	มีการดำเนินการ ข้อ 4	มีการดำเนินการ ข้อ 5

### ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์มีโครงการ/กิจกรรมทั้งหมดในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ จำนวน 12 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งสาขาวิชามีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จจำนวน 12 โครงการ และมีโครงการ ดำเนินการบรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ จำนวน 12 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของโครงการทั้งหมด โดยมีรายละเอียดดังนี้

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. วิจัยพัฒนาการเรียนการสอนกฎหมาย	1. ได้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนกฎหมาย	✓		

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	2. รายงานการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนกฎหมาย 2 เรื่อง			
2. พัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาสภาวชิชานิติศาสตร์	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	✓		
3. จัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าสาขาวิชานิติศาสตร์	1. จำนวนผู้รับบริการร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 3. ประโยชน์ที่ได้จากการรับบริการระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	✓		
4. แข่งขันกีฬาและนันทนาการนักศึกษาสภาวชิชานิติศาสตร์	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	✓		
5. ศึกษาดูงานนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 3. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่อบรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	✓		

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
6. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพแก่นักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 3. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่อบรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	✓		
7. อบรมให้ความรู้และประสบการณ์ทางด้านกฎหมายแก่ผู้นำชุมชน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 3. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่อบรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	✓		
8. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสาขาวิชานิติศาสตร์	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 3. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่อบรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	✓		
9. ศึกษาดูงานด้านการปฏิบัติงานการบริหารจัดการภายในประเทศของบุคลากร สาขาวิชานิติศาสตร์	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 3. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่อบรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป	✓		

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	ร้อยละ 80			
10. ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชานิติศาสตร์	รายงาน SAR สาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 1 เล่ม	✓		
11. ศึกษาคุณภาพของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ภาค กศ.บป.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 3. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่อบรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	✓		
12. วันรพี	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. ระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 3. ความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่อบรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	✓		

### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมดของสาขาวิชาในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ}} \times 100$$

12	× 100	= ร้อยละ 100
12		

เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผลการดำเนินการในเกณฑ์ข้อ 5 ได้ 5 คะแนน

## คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
3 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

## รายการหลักฐาน

- 1-1-1 รายงานการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนกฎหมาย 2 เรื่อง
- 1-1-2 รายงานสรุปโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาศาขานิติศาสตร์
- 1-1-3 รายงานสรุปโครงการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าสาขาขานิติศาสตร์
- 1-1-4 รายงานสรุปแข่งขันกีฬาและนันทนาการนักศึกษาศาขานิติศาสตร์
- 1-1-5 รายงานสรุปโครงการศึกษาดูงานนักศึกษาศาขานิติศาสตร์
- 1-1-6 รายงานสรุปโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพแก่นักศึกษา สาขาขานิติศาสตร์
- 1-1-7 รายงานสรุปโครงการอบรมให้ความรู้และประสบการณ์ทางด้านกฎหมายแก่ผู้นำชุมชน
- 1-1-8 รายงานสรุปโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสาขาขานิติศาสตร์
- 1-1-9 รายงานสรุปผลโครงการศึกษาดูงานด้านการปฏิบัติงานการบริหารจัดการภายในประเทศของบุคลากรสาขาขานิติศาสตร์
- 1-1-10 รายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2554 (SAR) สาขาขานิติศาสตร์
- 1-1-11 รายงานสรุปผลโครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาศาขานิติศาสตร์ ภาค กศ.บป.
- 1-1-12 รายงานสรุปผลโครงการวันรพี
- 1-1-13 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



## ตัวบ่งชี้ที่ 2 สารสนเทศเพื่อการบริหารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต  
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา  
 เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน
2. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชาและระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย
3. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
4. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ
5. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 2	มีการดำเนินการ ข้อ 3	มีการดำเนินการ ข้อ 4	มีการดำเนินการ ข้อ 5

### ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีสารสนเทศเพื่อการบริหารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5 ครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพ ทางเว็บไซต์ของสาขาวิชา <http://www.human.lpru.ac.th/law/> (2-5-1) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### 1) ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน

- ข้อมูลอาจารย์ ประกอบด้วยข้อมูลประวัติการศึกษา ผลงานวิชาการ
- ข้อมูลหลักสูตร ประกอบด้วยข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
- ข้อมูลรายละเอียดในรายวิชาที่เปิดสอนในแผนการเรียน (มคอ.3และมคอ.5)

#### 2) ข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัย

- ข้อมูลรายละเอียดของงานวิจัย ประกอบด้วยข้อมูลอาจารย์ที่ทำวิจัย
- ข้อมูลของแหล่งงบประมาณ ประกอบด้วยข้อมูลที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย

#### 3) ข้อมูลสารสนเทศด้านการบริการวิชาการ

- ข้อมูลกิจกรรมโครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา ประกอบด้วยข้อมูลงบประมาณ ลักษณะงานในการบริการวิชาการ และโครงการบริการวิชาการ
- ข้อมูลการบูรณาการการบริการวิชาการ ประกอบด้วยข้อมูลการบูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ในสาขาวิชา

#### 4) ข้อมูลสารสนเทศการบริหารจัดการ

- ข้อมูลงบประมาณของสาขาวิชา ประกอบด้วยข้อมูลงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการทำกิจกรรมต่างๆ

- ข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของสาขาวิชา ประกอบด้วยข้อมูลห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์  
สนับสนุนการเรียนการสอน

**5) ข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพ**

- รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปี 2553
- เกณฑ์ตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา

**คะแนนการประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ข้อ 5	ข้อ 5	✓	5 คะแนน

**รายการหลักฐาน**

2-5-1 เอกสาร Print out เว็บไซต์ของสาขาวิชาด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ  
วิชาการ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณของสาขาวิชาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	ปีงบประมาณ
เกณฑ์การประเมิน	:	โดยการแปลงร้อยละการเบิกจ่ายเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 ร้อยละการเบิกจ่ายที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 95

#### ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.2554 จำนวน 126,200.00 บาท ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม จำนวน 12 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งสาขาวิชาได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการจำนวน 11 โครงการ/กิจกรรม การเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 111,049.00 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	
		เบิกจ่าย	เหลือจ่าย
1. วิจัยพัฒนาการเรียนการสอน กฎหมาย	10,000.00	0.00	10,000.00
2. พัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์	4,100.00	2,588.00	1,512.00
3. จัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าสาขาวิชานิติศาสตร์	5,000.00	4,920.00	80.00
4. แข่งขันกีฬาและนันทนาการนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์	5,000.00	5,000.00	0.00
5. ศึกษาดูงานนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์	7,000.00	7,000.00	0.00
6. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพแก่นักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์	10,000.00	10,000.00	0.00
7. อบรมให้ความรู้และประสบการณ์ทางด้านกฎหมายแก่ผู้นำชุมชน	15,000.00	15,000.00	0.00
8. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมสาขาวิชานิติศาสตร์	5,400.00	5,325.00	75.00
9. ศึกษาดูงานด้านการปฏิบัติงานการบริหารจัดการภายในประเทศของบุคลากรสาขาวิชานิติศาสตร์	15,000.00	11,520.00	3,480.00
10. ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชานิติศาสตร์	12,000.00	11,996.00	4.00
11. ศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ภาค กศ.บป.	35,000.00	35,000.00	0.00

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	
		เบิกจ่าย	เหลือจ่าย
12. วันรพี	2,700.00	2,700.00	0.00
รวม	126,200.00	111,049.00	15,151.00

### วิธีการคำนวณ

$$1. \text{ ร้อยละการเบิกจ่าย} = \frac{\text{งบประมาณที่เบิกจ่าย}}{\text{งบประมาณที่ได้รับจัดสรร}} \times 100$$

111,049.00	X 100	= ร้อยละ 87.99
126,200.00		

2. การคิดคะแนน นำร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 95)

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละการเบิกจ่าย}}{95} \times 5$$

87.99	X 5	= 4.63 คะแนน
95		

### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 95	ร้อยละ 87.99	X	4.63

### รายการหลักฐาน

3-1-1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์

3-1-2 สรุปร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2554

**ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน**

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา
2. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขา ทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนดในรอบ 3 เดือน
3. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขา ทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนดในรอบ 3 และ 6 เดือน
4. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขา ทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนดในรอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 9 เดือน
5. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขา ทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนดในรอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 2	มีการดำเนินการ ข้อ 3	มีการดำเนินการ ข้อ 4	มีการดำเนินการ ข้อ 5

**ผลการดำเนินงาน**

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5 โดยได้รายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน จำนวน 2 ครั้ง (4-1-1-2)

**คะแนนการประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ข้อ 5	ข้อ 5	✓	5

**รายการหลักฐาน**

4-1-1 รายงานผลการติดตามตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา

4-1-2 รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

ผลการดำเนินงาน

คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
.....คะแนน	N/A	N/A	N/A

รายการหลักฐาน

5-1-1 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2554

5-1-2 รายงานการประเมินตนเอง (ฉบับหลังรับการประเมิน) ประจำปีการศึกษา 2554

## องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ที่ 6 การพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สาขาวิชามีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. สาขาวิชามีการแต่งตั้ง อาจารย์ ประจำหลักสูตรและมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตลอดเวลาที่จัดการศึกษา
3. สาขาวิชามีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดและหลังปิดภาคการศึกษา
4. สาขาวิชามีการรายงานผลการประเมินหลักสูตรตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับ ให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ใน เอกสารหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร)
5. นำผลประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตร (กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับ ให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร)

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สาขาวิชามีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ อุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

สาขาวิชาได้ มีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 (6-1-1) โดย มีการดำเนินงานให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยมีการรายงานการดำเนินงานครอบคลุม 4 ประเด็น (6-1- 2) ได้แก่ 1) การบริหารหลักสูตร, ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 2) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา 3) ความต้องการของตลาดแรงงานสังคม 4) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตร (สมอ.07)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 สาขาวิชาที่มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตลอดเวลาที่จัดการศึกษา

สาขาวิชา ได้มีการแต่งตั้ง อาจารย์ ประจำหลักสูตรและมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตลอดเวลาที่จัดการศึกษา (6-2-1) โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (6-2-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 สาขาวิชาที่มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ก่อนเปิดและหลังปิดภาคการศึกษา

สาขาวิชา มีการประชุม อาจารย์ ประจำหลักสูตร ก่อนเปิดภาคการศึกษา ครั้งที่ 1/2554 เพื่อจัดอาจารย์ผู้สอน และวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 (6-3-1) ครั้งที่ 2/2554 เพื่อติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (6-3-2) ครั้งที่ 3/2554 เพื่อติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (6-3-3) ครั้งที่ 4/2554 เพื่อติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (6-3-4) และประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร หลังปิดภาคการศึกษาครั้งที่ 5/2554 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (6-3-5)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 4 สาขาวิชาที่มีการรายงานผลการประเมินหลักสูตรตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (กรณีหลักสูตร ที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้อง ควบคุม กำกับ ให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ใน เอกสารหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร)

สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มีคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ศึกษาศาสตร์(4-4-1) ทำหน้าที่ควบคุมให้หลักสูตร เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบเวลาที่กำหนดอย่างชัดเจน(6-4-2) และมีการประเมินผลหลักสูตร (6-4-3)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5 นำผลประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตร (กรณี หลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับ ให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร)

สาขาวิชา ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (6-5-1) และมีการ นำ ผลการประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตร (6-5-2)

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

#### รายการหลักฐาน

6-1-1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

6-1-2 สมอ.07



- 6-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.))
- 6-2-2 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7)
- 6-3-1 รายงานการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/2554
- 6-3-2 รายงานการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2554
- 6-3-3 รายงานการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/2554
- 6-3-4 รายงานการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/2554
- 6-3-5 รายงานการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 5/2554
- 6-4-1 สมอ. 07
- 6-4-2 รายงานการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1-5/2554
- 6-4-3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต พ.ศ.2550
- 6-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต
- 6-5-2 เอกสารขั้นตอนการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร/ร่างหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

## ตัวบ่งชี้ที่ 7 การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

## เกณฑ์การพิจารณา

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

## วิธีการคำนวณ

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

## เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีอาจารย์ประจำสาขาวิชา จำนวน 6 คน รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. นายสมฤทธิ์ จันจันทร์	1 ต.ค. 2547	✓				
2. นายจตุรนต์ วรรณนวล	24 ส.ค. 41	✓				
3. นส.ประภาพร แสงบุญเรือง	16 พ.ค. 51	✓				
4. นายกิติกร ทองไหล	1 มิ.ย. 53	✓				
5. นายอัศจรรย์ แมะบ้าน	1 มิ.ย. 54	✓				

ตารางที่ 2 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. นางปองปรารณ สุนทรเภสัช	1 พ.ค. 2554		✓			

## การคิดค่าน้ำหนัก

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน (คน)	ค่า น้ำหนัก	ผลรวม ค่า น้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่า น้ำหนัก	ผลรวม ค่า น้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่า น้ำหนัก	ผลรวม ค่า น้ำหนัก
อาจารย์	-	-	-	5	2	10	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	1	6	6
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	-	5	2	10	1	6	6
<b>รวมผลถ่วงน้ำหนัก</b>	<b>16</b>								

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\frac{16}{6} = 2.67$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{2.67}{6} \times 5 = 2.23 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
3.00 คะแนน	2.67 คะแนน	<b>X</b>	2.23

รายการหลักฐาน

7-1-1 รายชื่ออาจารย์ประจำสาขาทั้งหมด ปีการศึกษา 2554 ที่ปรากฏใน สมอ. 07

7-1-2 คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปองปรารณ สุนทรเกษม

**ตัวบ่งชี้ที่ 8 การจัดการเรียนการสอน****ชนิดตัวบ่งชี้** : กระบวนการ**การคิดรอบปี** : ปีการศึกษา**เกณฑ์มาตรฐาน** : ข้อ

1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ใช้ข้อมูลการส่งเอกสารจากกองบริการการศึกษา)
3. มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ โดยผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
5. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ ที่ พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลเรียนรู้ ตามผลการประเมินรายวิชาทุกรายวิชา

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

**เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

สาขาวิชาได้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (8-1-1) และมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (8-1-2)

สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรายวิชาที่มีกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้

1) วิชาเอกเทศสัญญา 1 (8-1-3)

ได้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาได้คิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์

กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์

กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง

2) วิชากฎหมายปกครอง 2 (8-1-4)

ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน  
ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง

3) วิชานิติปรัชญา (8-1-5)

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
ฝึกและส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของผู้เรียน

ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์  
ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ใช้ข้อมูลการส่งเอกสารจากกองบริการการศึกษา)

สาขาวิชานิติศาสตร์มี รายละเอียดของรายวิชา ที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2554 จำนวน 19  
รายวิชา (8-2-1) และภาคเรียนที่ 2/2554 จำนวน 21 วิชา (8-2-2) และรายละเอียดของรายวิชา  
ประสบการณ์ภาคสนาม (8-2-3) ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 3** มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้  
เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

สาขาวิชานิติศาสตร์มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก  
การปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย ได้แก่ วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย (8-3-1)

**เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 4** มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ โดย ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือ  
วิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีความรู้ความชำนาญในทักษะที่สามารถ  
นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง มีรายวิชา ที่มีการจัดการเรียนรู้ โดย ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือ  
วิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน โดยเชิญเป็น  
อาจารย์พิเศษ (8-4-1) สอนในรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 (8-4-2) กฎหมายภาษีอากร  
(8-4-3) กฎหมายที่ดิน (8-4-4) กฎหมายลักษณะประกันภัย (8-4-5) กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2  
(8-4-6)

**เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5** มีรายวิชาที่ มีการจัดการเรียนรู้ ที่ พัฒนาจากการวิจัย หรือจาก  
กระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สาขาวิชานิติศาสตร์ ไม่มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ ที่ พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการ  
จัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6 มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการประเมินรายวิชาทุกรายวิชา

สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ตามผลการประเมินรายวิชา (8-6-1)

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	3

#### รายการหลักฐาน

- 8-1-1 คู่มือเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8-1-2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคเรียนที่ 1/2554 และ 2/2554
- 8-1-3 มคอ. 3 รายวิชาเอกเทศสัญญา 1
- 8-1-4 มคอ. 3 รายวิชากฎหมายปกครอง 2
- 8-1-5 มคอ. 3 รายวิชานิติปรัชญา
- 8-2-1 มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 1/2554
- 8-2-2 มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 2/2554
- 8-2-3 มคอ. 4 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางกฎหมาย
- 8-3-1 มคอ. 3 รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย
- 8-4-1 หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษ หนังสือตอบรับและคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
- 8-4-2 มคอ. 3 รายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
- 8-4-3 มคอ. 3 รายวิชากฎหมายภาษีอากร
- 8-4-4 มคอ. 3 รายวิชากฎหมายที่ดิน
- 8-4-5 มคอ. 3 รายวิชากฎหมายลักษณะประกันภัย
- 8-4-6 มคอ. 3 รายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2
- 8-6-1 มคอ. 5 และ มคอ. 3 รายวิชาที่มีการนำผลจาก มคอ. 5 มาปรับปรุง มคอ. 3 ในภาคการศึกษาถัดไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 9 การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต**

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
3. มีการนำผลจากข้อ 1 มาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
4. สาขาวิชา มีกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสาขาวิชา หรือ ที่ประชุมระหว่างคณะ หรือ ที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ
5. สาขาวิชา มีโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา หรือส่งนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1** มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (9-1-1)

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

มีการนำผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (9-2-1) มาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยปรับผังการเรียน (9-2-2)

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** มีการนำผลจากข้อ 1 มาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

มีการนำผล การสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยจัดทำโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ (9-3-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 สาขาวิชามีกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุม ระหว่างสาขาวิชา หรือ ที่ประชุม ระหว่างคณะ หรือที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ

สาขาวิชาส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย จัดโดยสำนักอบรมกฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา ร่วมกับศาลยุติธรรม เมื่อวันที่ 22 ส.ค. 2554 (9-4-1) และกิจกรรมการแข่งขันโต้แย้ง ปัญหาทางกฎหมายโดยการแถลงการณ์ ด้วยวาจาในชั้นศาลอุทธรณ์ จัดโดยสำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เมื่อวันที่ 26 ส.ค. 2554 (9-4-2)

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5 สาขาวิชามีโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษา หรือส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

สาขาวิชา นิติศาสตร์ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการนักศึกษาอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ (9-5-1) และโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้นักศึกษามีจิตบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (9-5-2) ซึ่ง จัดโดย สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

#### รายการหลักฐาน

- 9-1-1 รายงานการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชานิติศาสตร์
- 9-2-1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หลักสูตร นิติศาสตร์
- 9-2-2 แผนการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ในช่วง ๔ ปีการศึกษา
- 9-3-1 สรุปผลโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์
- 9-4-1 หนังสือเชิญเข้าร่วมการแข่งขันและเกียรติบัตร
- 9-4-2 หนังสือเชิญเข้าร่วมการแข่งขัน เกียรติบัตรและหนังสือขอบคุณ
- 9-5-1 สรุปผลโครงการนักศึกษาอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ วันที่ 13 และ 20 กรกฎาคม 2554
- 9-5-2 สรุปผลโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้นักศึกษามีจิตบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม



ตัวบ่งชี้ที่ 10 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สาขาวิชามีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มหาวิทยาลัยและคณะ ต้องการส่งเสริมให้นักศึกษา ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

2. สาขาวิชา มีโครงการหรือมีส่วนร่วมใน กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและคณะ ที่ระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน

3. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 2

4. มีผลการประเมินในข้อ 3 บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของทุกโครงการ

5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1** สาขาวิชา มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ มหาวิทยาลัยและคณะ ต้องการส่งเสริมให้นักศึกษา ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องอย่าง ทั่วถึง

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการถ่ายทอด โดยการจัดประชุมอาจารย์ประจำสาขา และ นักศึกษา รวมถึง การเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาของคณะฯ “การบำเพ็ญประโยชน์” ผ่าน เว็บไซต์ของสาขา (10-1-1) มีประกาศเรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ลงวันที่ 15 ธันวาคม 2553 (10-1-2) ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง เรื่อง กำหนดพฤติกรรมอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ 19 กันยายน 2554 (10-1-3) และประกาศคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แนวทางส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ 19 กันยายน 2554 (10-1-4)

**เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2** สาขาวิชามีโครงการหรือมีส่วนร่วมใน กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและคณะ ที่ระบุตัวบ่งชี้และ เป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน

สาขาวิชา นิติศาสตร์ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการนักศึกษาอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ (10-2-1) และโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้นักศึกษามีจิตบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (10-2-2) ซึ่งจัดโดย สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 3** มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 2

สาขาวิชา มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตาม ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 2 (10-3-1-2)

**เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 4** มีผลการประเมินในข้อ 3 บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของทุก โครงการ

1) โครงการนักศึกษาอาสาบำเพ็ญประโยชน์ วันที่ 13 และ 20 กรกฎาคม 2554 กำหนดให้ สาขาวิชา ส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งนักศึกษาสาขาวิชา นิติศาสตร์มีจำนวนทั้งหมด 44 คน และเข้าร่วมจำนวน 44 คน ถือว่าบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 (10-2-1)

2) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้นักศึกษามีจิตบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2555 ได้กำหนดให้นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ เข้าร่วมจำนวน 8 คน และนักศึกษาเข้าร่วม 8 คน ถือว่าบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 (10-2-2)

**เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5** มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

-

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4

#### รายการหลักฐาน

10-1-1 เว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์

10-1-2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ลงวันที่ 15 ธันวาคม 2553

10-1-3 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง กำหนดพฤติกรรม อันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ลงวันที่ 19 กันยายน 2554

- 10-1-4 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เรื่อง แนวทางส่งเสริม  
พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง ลงวันที่ 19 กันยายน 2554
- 10-2-1 สรุปผลโครงการนักศึกษาอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ วันที่ 13 และ 20 กรกฎาคม 2554
- 10-2-2 สรุปผลโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้นักศึกษามีจิตบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม วันที่ 29  
กุมภาพันธ์ 2555
- 10-3-1 สรุปผลโครงการนักศึกษาอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ วันที่ 13 และ 20 กรกฎาคม 2554
- 10-3-2 สรุปผลโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้นักศึกษามีจิตบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม วันที่ 29  
กุมภาพันธ์ 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ร้อยละของบัณฑิตที่เข้ามารอกข้อมูลภาวะของการมีงานทำ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่กรอกข้อมูล}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

1. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน จำนวน 33 คน
2. สาขาวิชานิติศาสตร์ มี บัณฑิตที่กรอกข้อมูลภาวะของการมีงานทำ จำนวน 33 คน

การคำนวณ

$$\frac{33}{33} \times 100 = \text{ร้อยละ 100}$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{100}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	5

รายการหลักฐาน

11-1-1 ฐานข้อมูลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต <http://lprumis.lpru.ac.th/End/>

ตัวบ่งชี้ที่ 12 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 33 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีรายละเอียด ดังนี้

- สาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จำนวน ...33...คน (12-1-1)
- สาขาวิชาที่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน ...33...คน (12-1-2)
- สาขาวิชาที่มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน ....4.... คน (12-1-3)
- (ไม่นับรวม บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา)
- สาขาวิชาที่มีบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา จำนวน ...11.....คน (12-1-4)
- หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว
- สาขาวิชาที่มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ....1.... คน (12-1-5)
- สาขาวิชาที่มีบัณฑิตผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร จำนวน ....0... คน (12-1-6)

ดังนั้น สาขาวิชานิติศาสตร์มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{4}{33 - (11+1+0)} \times 100 = \text{ร้อยละ } 19.05$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{19.05}{100} \times 5 = 0.95 \text{ คะแนน}$$

## คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 80	ร้อยละ 19.05	×	0.95

## รายการหลักฐาน

12-1-1 เว็บไซต์การสำรวจภาวะการมีงานทำ [http : lprumis.lpru.ac.th/End](http://lprumis.lpru.ac.th/End)

12-1-2 แบบสำรวจภาวะการมีงานทำ

ตัวบ่งชี้ที่ 13 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 33 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา (คน)			บัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (อย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)			ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้ จากการประเมินบัณฑิต		
ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม
33	-	33	9	-	9	41.79	-	41.79

การคิดคะแนน

$$\text{การศึกษาระดับปริญญาตรี} \quad \frac{41.79}{9} = 4.64 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 20	ร้อยละ 27.27	✓	4.64

รายการหลักฐาน

13-1-1 รายงานผลสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชา  
นิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2554

### ตัวบ่งชี้ที่ 15 กลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการอย่างน้อย 1 โครงการ และ กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการจัดให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง
5. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
6. มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน**

สาขาวิชาได้มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำทุกหมู่เรียน ( 15-1-1) เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน โดยที่นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามตารางกิจกรรม Home Room ได้ (15-1-2) โดยคำปรึกษาในด้านต่างๆได้ อาทิ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมและการพัฒนานักศึกษา ด้านสภาพความเป็นอยู่และการปรับตัว ด้านระเบียบวินัย ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เป็นต้น และอาจารย์ที่ปรึกษาสรุปแบบการติดตามการให้คำปรึกษาและการช่วยเหลือรายงานเสนอมหาวิทยาลัย (15-1-3)

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง**

สาขาวิชาได้มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยมีช่องทางที่นักศึกษาสามารถรู้ข่าวสารและข้อมูลของสาขาวิชา ผ่านทางเว็บไซต์ (15-2-1) และ Face Book (15-2-2)

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการอย่างน้อย 1 โครงการ และ กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ**

สาขาวิชาได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ โดยนำนักศึกษาไปเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย จัดโดยสำนักอบรมกฎหมายแห่ง



เนติบัณฑิตยสภา ร่วมกับศาลยุติธรรม เมื่อวันที่ 22 ส.ค. 2554 (15-3-1) กิจกรรมการแข่งขันโต้แย้งปัญหาทางกฎหมายโดยการแถลงการณ์ด้วยวาจาในชั้นศาลอุทธรณ์ จัดโดยสำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เมื่อวันที่ 26 ส.ค. 2554 (15-3-2) โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ( 15-3-3) และโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ (15-3-4)

#### เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง

สาขาวิชามีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า โดยมีช่องทางที่ศิษย์เก่าสามารถรู้ข่าวสารและข้อมูลของสาขาวิชา ผ่านทางเว็บไซต์ (15-4-1) และ Face Book (15-4-2)

#### เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

สาขาวิชา มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการ (15-5-1) ดังนี้

- 1) ความพึงพอใจต่อการบริการด้านงานแนะแนวและการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับ 4.08
  - 2) ความพึงพอใจต่อการบริการด้านข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา อยู่ในระดับ 4.06
  - 3) ความพึงพอใจต่อ กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ 4.04
- ความพึงพอใจต่อการจัดบริการโดยภาพรวม อยู่ในระดับ 4.06

#### เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ได้นำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาพิจารณาโดยมีมติเห็นชอบให้พัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยให้อาจารย์ในสาขาวิชาฯ ร่วมกันดำเนินการสืบค้นข้อมูลข่าวสารทั้งทางวิชาการ การแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา รวมถึงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น แหล่งสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนต่างๆ ที่หลากหลายเพิ่มขึ้น แล้วนำไปเผยแพร่ผ่านทาง เว็บไซต์ของสาขาวิชา (15-6-1) เพื่อเป็นช่องทางในการเข้าถึงนักศึกษาได้สะดวกมากขึ้น

นอกจากนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาฯ ยังมีมติให้นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ ในปี 2554 ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมดังกล่าวในปี 2555

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5

**รายการหลักฐาน**

- 15-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 15-1-2 ตารางกิจกรรม Home Room
- 15-1-3 บันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา (online)
- 15-2-1 เว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์ที่มีการบริการข่าวสาร
- 15-2-2 Face Book
- 15-3-1 หนังสือเชิญเข้าร่วมการแข่งขันและเกียรติบัตร
- 15-3-2 หนังสือเชิญเข้าร่วมการแข่งขัน เกียรติบัตรและหนังสือขอบคุณ
- 15-3-3 สรุปผลโครงการศึกษาดูงานนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์
- 15-3-4 สรุปผลโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์
- 15-4-1 เว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์ที่มีการบริการข่าวสาร
- 15-4-2 Face Book
- 15-5-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ 3 ด้านแก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- 15-6-1 เว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์
- 15-6-2 รายงานการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 5/2554

## ตัวบ่งชี้ที่ 16 กลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา
2. นักศึกษาที่ผ่านการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษามีการ นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 1 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
  - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดิ้ล
  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในข้อ 2 ที่ดำเนินการโดยสาขาวิชาอื่น ในคณะหรือนอกคณะ
4. มีการประเมินผลความสำเร็จตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามข้อ 2
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1** นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ได้เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (16-6-1)

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** นักศึกษาที่ผ่านการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษามีการ นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 1 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดิ้ล
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ที่ผ่านการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษามีการ นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัด โครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ (16-6-1) โครงการอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ( 16-6-2) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพแก่นักศึกษาสาขาวิชา (16-6-3) และ โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสาขาวิชานิติศาสตร์ (16-6-4)

การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม		ประเภทกิจกรรม
	ชื่อกิจกรรม	วัน เดือน ปี	
1	โครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์	10-12 ธ.ค.2554	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
2	โครงการอาสาบำเพ็ญประโยชน์	20 ก.ค.2554	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม
3	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพแก่นักศึกษาสาขาวิชา	13 ก.ค.2554	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
4	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสาขาวิชานิติศาสตร์	13 ก.ค.2554	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในข้อ 2 ที่ดำเนินการโดยสาขาวิชาอื่น ในคณะหรือนอกคณะ

นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะ เช่น โครงการหล่อเทียนเข้าพรรษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2554 (16-3-1) และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 (16-3-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามข้อ 2

สาขาวิชาได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามข้อ 2 โดยได้จัดทำรายงานสรุปผลโครงการโครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ (16-4-1) โครงการอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ( 16-4-2) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพแก่นักศึกษาสาขาวิชา (16-4-3) และ โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสาขาวิชานิติศาสตร์ (16-4-4)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

สาขาวิชา ได้นำผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มาประชุมพิจารณาถึงข้อดีและข้อเสียของการจัดกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีต่อไป (16-5-1-2)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

**รายการหลักฐาน**

- 16-1-1 สรุปผลโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา
- 16-2-1 สรุปผลโครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์
- 16-2-2 สรุปผลโครงการอาสาบำเพ็ญประโยชน์
- 16-2-3 สรุปผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพแก่นักศึกษาสาขาวิชา
- 16-2-4 สรุปผลโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสาขาวิชานิติศาสตร์
- 16-3-1 สรุปผลโครงการหล่อเทียนเข้าพรรษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 16-3-2 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา
- 16-4-1 สรุปผลโครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์
- 16-4-2 สรุปผลโครงการอาสาบำเพ็ญประโยชน์
- 16-4-3 สรุปผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพแก่นักศึกษาสาขาวิชา
- 16-4-4 สรุปผลโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสาขาวิชานิติศาสตร์
- 16-5-1 รายงานการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 5/2554
- 16-5-2 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2555

**ตัวบ่งชี้ที่ 17 กลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. นักศึกษาของสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. มีการจัดทำ มคอ.3 ที่แสดงถึงรายวิชาที่บูรณาการงานด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อย 1 รายวิชา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการงานด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ช่องทาง
4. มีการจัดทำ มคอ.5 ที่แสดงผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการจัดทำงานด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

สาขาวิชานิติศาสตร์ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด โดยมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1** นักศึกษาของสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ได้จัดโครงการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสาขาวิชานิติศาสตร์ เพื่อสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย ( 17-1-1) และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการหล่อเทียนเข้าพรรษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (17-1-2)

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีการจัดทำ มคอ.3 ที่แสดงถึงรายวิชาที่บูรณาการงานด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อย 1 รายวิชา

สาขาวิชา ได้จัดทำ มคอ.3 รายวิชาหลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย ที่มีการนำโครงการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสาขาวิชานิติศาสตร์ เพื่อสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย มาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว (17-2-1)

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3** มีการเผยแพร่กิจกรรม ด้านการงานด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ช่องทาง

สาขาวิชาได้มีการเผยแพร่ภาพกิจกรรม และสรุปผลโครงการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสาขาวิชานิติศาสตร์ต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์ (17-3-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดทำ มคอ .5 ที่แสดงผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา

สาขาวิชา ได้จัดทำ มคอ .5 รายวิชาหลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย ที่แสดงถึง แสดงผลสำเร็จของการบูรณาการโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสาขาวิชานิติศาสตร์ เพื่อสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทยกับการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว (17-4-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการจัดทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา

สาขาวิชา ได้จัดทำ มคอ.3 รายวิชาหลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย ที่มีการนำผลการประเมิน การบูรณาการโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสาขาวิชานิติศาสตร์ เพื่อสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทยกับการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว มาปรับปรุงเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2555 ต่อไป (17-5-1)

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
2 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

#### รายการหลักฐาน

- 17-1-1 สรุปผลโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสาขาวิชานิติศาสตร์
- 17-1-2 สรุปผลโครงการหล่อเทียนเข้าพรรษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 17-2-1 มคอ.3 รายวิชาหลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย
- 17-3-1 เว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์
- 17-4-1 มคอ.5 รายวิชาหลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย
- 17-5-1 มคอ.3 รายวิชาหลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย (ที่มีการปรับปรุงเพื่อใช้ในการปีการศึกษา 2555)

## องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 18 การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. กำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์
2. นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการบรรยายในเวทีการประชุมวิชาการด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสัมมนาเกี่ยวกับผลความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์ หรือของศาสตราจารย์อาคันตฤกะ
3. มีรายวิชาที่นำกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บูรณาการสู่การเรียนการสอน
4. มีการประเมินผลสำเร็จการบูรณาการของการนำกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สู่การเรียนการสอน
5. มีการนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1** กำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์

สาขาวิชาได้มีการวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัย เรื่อง “ความรู้และการใช้ความรู้ด้านกฎหมายและจริยธรรมสื่อมวลชนของนักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นจังหวัดลำปาง ” (18-1-1) โดยกำหนดไว้ในแผนการสอน (มคอ. 3) (18-1-2)

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการบรรยายในเวทีการประชุมวิชาการด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสัมมนาเกี่ยวกับผลความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์ หรือของศาสตราจารย์อาคันตฤกะ

สาขาวิชาได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการบรรยายในเวทีประชุมวิชาการด้านวิจัยที่จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง “จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสร้างอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย สู่การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์อย่างมีคุณภาพ และจรรยาบรรณและการจัดทำผลงานทางวิชาการ” เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2555 (18-2-1)



เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีรายวิชาที่นำกระบวนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ บูรณาการสู่การเรียนการสอน

สาขาวิชาได้มีการบูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย ในรายวิชา “กฎหมายและจริยธรรม สื่อสารมวลชน” (18-3-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลสำเร็จการบูรณาการของการนำกระบวนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์สู่การเรียนการสอน

สาขาวิชาได้มีการประเมินผลสำเร็จการบูรณาการของการนำกระบวนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์สู่การเรียนการสอน (18-4-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน สาขาวิชาได้มีการนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในภาค การศึกษาถัดไป (18-5-1)

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

#### รายการหลักฐาน

18-1-1 รายงานการวิจัยเรื่อง “ความรู้และการใช้ความรู้ด้านกฎหมายและจริยธรรมสื่อมวลชนของ นักหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นจังหวัดลำปาง”

18-1-2 มคอ. 3 รายวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน

18-2-1 รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

18-3-1 มคอ. 3 รายวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน

18-4-1 มคอ. 5 รายวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน

18-5-1 มคอ. 5 รายวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน

ตัวบ่งชี้ที่ 19 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : จำนวนเงินใช้ปีงบประมาณ

จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาใช้ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

**1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25 ,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**หมายเหตุ**

1. จำนวนเงินใช้ข้อมูลปีงบประมาณ
2. จำนวนอาจารย์ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
3. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษา หรือปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
4. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน

5. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

#### ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาประวัติศาสตร์อยู่กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้อมูลดังนี้

- อาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน
- อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน - คน
- เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 140,000.00 บาท

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
ผศ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษ์	กระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในการสืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น	140,000.00	สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

- เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 20,000.00 บาท

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
อ.ประภาพร แสงบุญเรือง	การสร้างแนวทางในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการยับยั้งและแก้ไขปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายและแนวนโยบายภาครัฐ	20,000.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} \quad \frac{160,000}{6} = 26,666.67 \text{ บาทต่อคน}$$

#### การคิดคะแนน

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} \quad \frac{26,666.67}{25,000} \times 5 = 5.33 \text{ คะแนน} = 5$$

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
25,000	26,666.67	✓	5

**รายการหลักฐาน**

- 19-1-1 สัญญารับทุนวิจัยเรื่อง “กระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในการสืบ  
ทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น”
- 19-1-2 สัญญารับทุนวิจัยเรื่อง “การสร้างแนวทางในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการยับยั้งและแก้ไข  
ปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายและ  
แนวนโยบายภาครัฐ”

ตัวบ่งชี้ที่ 20 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ใช้ปีปฏิทิน

จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาใช้ปีการศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ / ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ในsubject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ในsubject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

\* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชา}} \times 100$$

## เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

## ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ อยู่ กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2554 มี อาจารย์ประจำสาขาวิชารวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน

- มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในปีปฏิทิน พ.ศ.2554จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
				0.25	0.50	0.75	1.00
ผศ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม (ผลงานร่วม)	University Social Responsibility Pathways of Lampang Rajabhat University	2554 (2 พ.ย. 54)	11 <sup>th</sup> Annual SEAIR Conference (Proceedings)	✓			
ผศ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเกษม	มุมมองในทางกฎหมายเกี่ยวกับการรบกวนความเป็นอยู่ส่วนตัวของบุคคลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง: ศึกษากรณี การเฝ้าตามหลังการถูกตัดความสัมพันธ์	2555 (4 เม.ย.55)	การสัมมนาทางวิชาการระดับชาติเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (Proceedings)	✓			
อาจารย์จาดุรนต์ วรรณนวล	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับเนติบัณฑิตยสภา	2555	เว็บไซต์เนติบัณฑิตยสภา	✓			
ค่าน้ำหนัก				0.75	-	-	-
รวมค่าน้ำหนัก				0.75			

มีงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในปีปฏิทิน พ.ศ.2554 จำนวน .... เรื่อง รายละเอียดดังนี้

ชื่อเจ้าของผลงาน สร้างสรรค์	ชื่อผลงาน สร้างสรรค์	ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่	สถานที่ จังหวัด หรือประเทศที่ เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก				
				0.125	0.25	0.50	0.75	1.00
ค่าน้ำหนัก								
รวมค่าน้ำหนัก								

ดังนั้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$$\frac{0.75}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } 12.50$$

การคิดคะแนน

สาขาวิชานิติศาสตร์ อยู่ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{12.50}{10} \times 5 = 6.25 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 10	ร้อยละ 12.50	✓	5

รายการหลักฐาน

20-1-1 บทความวิจัยเรื่อง “University Social Responsibility Pathways of Lampang Rajabhat University”

20-1-2 บทความวิจัยเรื่อง “มุมมองในทางกฎหมายเกี่ยวกับการรบกวนความเป็นอยู่ส่วนตัวของบุคคล ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง: ศึกษากรณีการเฝ้าตามหลังการถูกตัดความสัมพันธ์”

20-1-3 บทความวิจัยเรื่อง “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับเนติบัณฑิตยสภา”

ตัวบ่งชี้ที่ 21 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : การ นำไปใช้ประโยชน์ในปีปฏิทิน

จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาในปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีอาจารย์ประจำสาขาวิชารวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในปีปฏิทิน พ.ศ.2554 จำนวน 1 เรื่อง รายละเอียด ดังนี้

- การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการเสร็จ	ปีนำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
ผศ.ดร. ปองปรารณ สุนทรเกษ์	ความรู้และการใช้ ความรู้ด้าน กฎหมายและ จริยธรรม สื่อสารมวลชนของ นักหนังสือพิมพ์ ท้องถิ่น จ.ลำปาง	2554	2554	หนังสือพิมพ์ลานนา โพสต์ (21-1-1)

ดังนั้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

$$\frac{1}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } 16.67$$



การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

16.67	X 5 = 4.17 คะแนน
20	

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 20	ร้อยละ 16.67	X	4.17

รายการหลักฐาน

21-1-1 คู่มือกฎหมายและจริยธรรมหนังสือพิมพ์

21-1-2 หนังสือรับรองการนำผลงานจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

## องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 22 กลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ  
การคิดรอบปี : โครงการในแผนใช้ปีงบประมาณ  
การบูรณาการในปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีผลการสำรวจความต้องการของชุมชนที่สำรวจโดยคณะหรือสาขาวิชา และมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ
2. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ 2554 อนุมัติให้ใช้แผนบริการวิชาการของคณะ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1** มีผลการสำรวจความต้องการของชุมชนที่สำรวจโดยคณะหรือสาขาวิชา และมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

สาขาวิชา ได้สำรวจความต้องการของชุมชนพื้นที่เป้าหมาย คือ เทศบาลป่าต้นนาคร้ว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง พบว่า มีความต้องการให้จัดอบรมเผยแพร่ความรู้ในเรื่องสิทธิของบุคคลตามรัฐธรรมนูญและการได้มาซึ่งผู้แทนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น , กฎหมายอาญาและกระบวนการทางอาญา , กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เรื่อง การจำนอง จำนำ ขายฝากครอบครัวและมรดก ( 22-1-1) สาขาวิชาฯ จึงได้จัดทำโครงการเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่ชุมชนท้องถิ่นขึ้นในวันที่ 30 กรกฎาคม 2554 (22-1-2)

**เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2** มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา

สาขาวิชา ได้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ในรายวิชาเอกเทศสัญญา 1 (22-2-1) โดยนักศึกษาในกลุ่มเรียนได้ฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ การนำความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียนไปใช้ในการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน (22-2-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง  
สาขาวิชา ยังไม่ได้ดำเนินการในข้อนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนและการวิจัย

สาขาวิชาได้มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอน (22-4-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

สาขาวิชาได้มีการนำผล การประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยนำไปใช้ปรับปรุง มคอ. 3 เพื่อนำไปใช้สำหรับการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป (22-5-1)

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4 ข้อ	4 ข้อ	✓	4

#### รายการหลักฐาน

- 22-1-1 ผลสำรวจความต้องการของชุมชนโดยสาขาวิชานิติศาสตร์
- 22-1-2 สรุปผลโครงการเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่ชุมชนท้องถิ่น
- 22-2-1 มคอ. 3 วิชาเอกเทศสัญญา 1
- 22-2-2 มคอ. 5 วิชาเอกเทศสัญญา 1
- 22-4-1 มคอ. 5 วิชาเอกเทศสัญญา 1
- 22-5-1 มคอ. 3 วิชาเอกเทศสัญญา 1

ตัวบ่งชี้ที่ 23 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา  
การเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชา  
ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดของสาขาวิชา  
ตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์ มี โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด จำนวน 1  
โครงการ/กิจกรรม สาขาวิชาได้ การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการ  
พัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยทั้งหมด จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

- โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน  
1 โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
โครงการเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่ ชุมชนท้องถิ่น	- สรุปผลโครงการเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่ชุมชน ท้องถิ่น - มคอ. 5 วิชาเอกเทศสัญญา 1

ดังนั้นโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน  
และการวิจัย

$$\frac{1}{1} \times 100 = \text{ร้อยละ 100}$$

การคิดคะแนน

กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{100}{30} \times 5 = 16.67 \text{ คะแนน}$$

## คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓	5

## รายการหลักฐาน

23-1-1 สรุปผลโครงการเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่ชุมชนท้องถิ่น

23-1-2 มคอ. 5 วิชาเอกเทศสัญญา 1

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน

4.1 ตารางที่ ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ปีการศึกษา

2554

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน			บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่ บรรลุ	คะแนนการ ประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์				
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)				
องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 1	3	12 × 100	ร้อยละ 100	5.00	✓	5.00	
		12					
ตัวบ่งชี้ที่ 2	5	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ร้อยละ 95	111,049.00 ×	ร้อยละ 87.99	4.63	✗	4.63	
		100					
		126,200.00					
ตัวบ่งชี้ที่ 4	5	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5		ผลประเมินฯ คณะได้ N/A คะแนน			✓	N/A	
องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต							

ตัวบ่งชี้ที่ 6	4.00	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 7	3.00	2.67 X 5	2.23	2.23	✗	2.23	
		6.00					
ตัวบ่งชี้ที่ 8	4	ดำเนินการได้	4	ข้อ	✓	3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 9	5	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 10	4	ดำเนินการได้	4	ข้อ	✓	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ร้อยละ 100	33 x 100	ร้อยละ100	5.00	✓	5.00	
		33					
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ร้อยละ 80	4 x 100	ร้อยละ19.05	0.95	✗	0.00	
		21					
ตัวบ่งชี้ที่ 13	ร้อยละ 20	41.79	27.27		✓	4.64	
		9.00					
ตัวบ่งชี้ที่ 14		..... x 100	ร้อยละ .....				
ตัวบ่งชี้ที่ 15	5	ดำเนินการได้	6	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 16	4	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 17	2	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00	
องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์							

ตัวบ่งชี้ที่ 18	4	ดำเนินการได้	5	ข้อ	✓	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 19	25000	160000.00	26,666.67 บาท/คน	5.00	✓	5.00		
		6.00						
ตัวบ่งชี้ที่ 20	ร้อยละ 10	$0.75 \times 100$	ร้อยละ 12.50	5.00	✓	5.00		
		6						
ตัวบ่งชี้ที่ 21	ร้อยละ 20	$1 \times 100$	ร้อยละ 16.67	4.17	✗	4.17		
		6						
องค์กรประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 22	4	ดำเนินการได้	4	ข้อ	✓	4.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 23	ร้อยละ 80	$1 \times 100$	ร้อยละ 100	5.00	✓	5.00		
		1						
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						91.67		
						4.37		
						ระดับดี		



## ตารางที่ ส.2 สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของสาขาวิชา

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตและ ผลลัพธ์	รวม		
ด้านการบริหารจัดการ	-	-	4.91	4.91	ระดับดีมาก	
ด้านคุณภาพบัณฑิต	2.23	4.67	3.41	3.99	ระดับดี	
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	4.59	4.79	ระดับดีมาก	
ด้านการบริการวิชาการ	-	4.00	5.00	4.50	ระดับดี	
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.62	4.63	4.31	4.37	ระดับดี	
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี			

### การกำหนดเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ กำหนดเป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1-5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมาย ดังนี้

0.00 – 1.50 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51 – 2.51 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51 – 3.50 หมายถึง การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51 – 4.50 หมายถึง การดำเนินงานระดับดี

4.51 – 5.00 หมายถึง การดำเนินงานระดับดีมาก

## 4.2 จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ

### 1) องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

#### จุดเด่น

1. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินโครงการแล้วเสร็จทุกโครงการจากทั้งหมด 12 โครงการ และมีโครงการที่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ มีความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของโครงการทั้งหมดของสาขาวิชา
2. สาขาวิชานิติศาสตร์มีสารสนเทศเพื่อการบริหารเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยการจัดทำ มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพ อาทิเช่นมี ข้อมูลอาจารย์ประจำสาขาวิชา ข้อมูลรายชื่อนักศึกษา ข้อมูลหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2550 ข้อมูลรายชื่อศิษย์เก่า ข้อมูล มคอ 3 ของอาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ ข้อมูลรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาสถาบันนิติศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษามหาราชา “เวียงบัวเกมส์” ข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา นิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553
3. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ โดยได้รายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขา ทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วนและตามกำหนด ผ่านโปรแกรมสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ตามระยะเวลาที่กำหนด

#### จุดอ่อน

สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.2554 จำนวน 126,200.00 บาท ประกอบด้วยโครงการจำนวน 12 โครงการ รวมเป็นการ เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 111,049.00 บาท แต่สาขาวิชาได้มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 11 โครงการ โดยโครงการที่มีได้เบิกจ่ายงบประมาณ คือ โครงการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนกฎหมาย

#### แนวทางแก้ไข

สาขาวิชานิติศาสตร์ ควรดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในด้านการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อนำงบประมาณมาบริหารโครงการวิจัยอันจะส่งผลให้การดำเนินโครงการวิจัยเป็นไปโดยสะดวก และเป็นการส่งเสริมให้ดำเนินโครงการวิจัยให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา

### 2) องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต

#### จุดเด่น

1. สาขาวิชาได้ มีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการประชุม อาจารย์ ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคณะกรรมการบริหารสาขาวิชานิติศาสตร์ ทำหน้าที่ควบคุมให้หลักสูตรเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบเวลาที่กำหนดอย่างชัดเจน
2. สาขาวิชา มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมีการนำผลจากการสำรวจมาปรับ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยปรับผังการเรียนและ จัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร มีกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม การ

แข่งขัน ตอบปัญหากฎหมาย รวมทั้งมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการนักศึกษาอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

3. สาขาวิชา มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน จำนวน 33 คน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดได้มากรอกข้อมูลภาวะการมีงานทำทุกคน

4. สาขาวิชาได้มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำทุกหมู่เรียนเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน โดยที่นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามตารางกิจกรรม Home Room มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และศิษย์เก่า โดยมีช่องทางบริการข่าวสารและข้อมูลของสาขาวิชา ผ่านทางเว็บไซต์และ Face Book

#### จุดอ่อน

1. สาขาวิชา มีบัณฑิตที่มีงานทำภายหลังจบการศึกษามีจำนวนน้อย แต่ทั้งนี้บัณฑิตบางส่วนเป็นบัณฑิตที่มีงานทำอยู่แล้ว และ บัณฑิตบางส่วนมุ่งศึกษาต่อในสายวิชาชีพทางด้านกฎหมาย

2. สาขาวิชา มีส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด แต่ไม่ได้มี รายวิชาที่บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ไม่มีการจัดทำ มคอ.5 ที่แสดงผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการการทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน

#### แนวทางแก้ไข

1. มีรายวิชาที่บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อย 1 รายวิชา

2. มีการจัดทำ มคอ.5 ที่แสดงผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา

3. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการการทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา

### 3) องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

#### จุดเด่น

1. สาขาวิชาได้มีการวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ มีการจัดให้นักศึกษาเข้าร่วมงานสัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย

2. มีการบูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย ในรายวิชา “กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน” รวมทั้งมีการประเมินผลสำเร็จการบูรณาการของการนำกระบวนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ สู่อการเรียนการสอน และสามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

3. อาจารย์ประจำสาขา มีผลงานการวิจัยและได้รับเงินสนับสนุนการวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

4. สาขาวิชา มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ โดยมีบทความวิจัยเรื่อง “University Social Responsibility Pathways of Lampang Rajabhat University” และ

บทความวิจัยเรื่อง “มุมมองในทางกฎหมายเกี่ยวกับการรบกวนความเป็นอยู่ส่วนตัวของบุคคลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง: ศึกษากรณีการเฝ้าตามหลังการถูกตัดความสัมพันธ์”

#### จุดอ่อน

สาขาวิชามีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ในปีปฏิทิน พ.ศ.2554 เพียง จำนวน 1 เรื่อง โดยการนำไปเผยแพร่ให้ความรู้แก่สาธารณชนผ่านทางหนังสือพิมพ์ลานนาโพสต์

#### แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการส่งเสริมให้มีการทำวิจัยเป็นชุดโครงการโดยให้อาจารย์ประจำสาขาทุกท่านมีส่วนร่วมในการทำวิจัยทุกคน
2. สาขาวิชาควรนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ให้หลากหลายรูปแบบหรือหลายช่องทาง และ ควรมีจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 เรื่อง

#### 4) องค์กรประกอบคุณภาพ ด้านการบริการวิชาการ

##### จุดเด่น

1. สาขาวิชามีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชน พื้นที่เป้าหมาย ก่อนการจัดอบรม เมื่อได้ประเด็นความต้องการของชุมชนแล้วจึงได้จัดทำโครงการเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่ชุมชนท้องถิ่น
2. สาขาวิชามีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ การนำความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียนไปใช้ในการอธิบายเกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน
3. สาขาวิชาได้มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอน
4. สาขาวิชาได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยนำไปใช้ปรับปรุง มคอ. 3 เพื่อนำไปใช้สำหรับการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

#### จุดอ่อน

สาขาวิชาไม่มีจำนวนโครงการ เพียง 1 โครงการที่มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

#### แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมและผลักดันให้สาขาวิชา มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยให้อย่างน้อย 2 โครงการขึ้นไปต่อหนึ่งภาคการศึกษา

## ภาคผนวก



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง  
ที่ ๐๓๒ / ๒๕๕๔  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชานิติศาสตร์

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาของสาขาวิชานิติศาสตร์ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ อาศัยอำนาจ ตามความมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำปางที่ ๓๗๔๗/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งบุคคลเพื่อเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชานิติศาสตร์ ดังนี้

๑. ผศ.ดร.ปองปรารณ สุนทรเภสัช ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์กิตติกร ทองไหล กรรมการ
๓. อาจารย์อัศจร แมะบ้าน กรรมการ
๔. อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง กรรมการและเลขานุการ

ให้บุคคลที่รับแต่งตั้งมีหน้าที่ดังนี้

๑. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชา
๒. เก็บ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้
๓. จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ เป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์ต่อ มหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริ พรหมดี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์