



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓  
(ข้อมูล ๑ มิ.ย. ๕๓ – ๓๑ พ.ค. ๕๔)

สาขาวิชานิติศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ฉบับรับการประเมิน

## คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการดำเนินการเพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพของ การจัดการศึกษา และคุณภาพของผลผลิตทางการศึกษาของสาขาวิชา นิติศาสตร์ แบบรายงานการประเมิน ตนเองฉบับนี้ ได้พัฒนาและปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ดำเนินการจัดทำผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์ การประเมิน ทั้ง ๗ องค์ประกอบ ได้แก่ (๑) ด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ (๒) ด้านการผลิตบัณฑิต (๓) ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (๔) ด้านการวิจัย (๕) ด้านการบริการทาง วิชาการแก่สังคม (๖) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ (๗) ด้าน ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยมีความมุ่งหวังว่าการดำเนินการดังกล่าวนี้มีส่วนช่วยสนับสนุนให้การดำเนินงาน ประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการได้บรรลุความมุ่งมั่นที่จะให้การจัดการ ศึกษา การพัฒนานักศึกษา การสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม การสนับสนุนการศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและการบริหารจัดการของ สาขาวิชา มีมาตรฐานสูงขึ้น และเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่ช่วยสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็น มหาวิทยาลัยชั้นนำในภูมิภาค เป็นที่พึ่งทางปัญญาของปวงชนอย่างแท้จริงต่อไป

(นายสมฤทธิ์ จันจันทร์)

ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์

๒๔ มีนาคม ๒๕๕๔

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ส่วนนำ	๕
๒.๑ ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	๕
๒.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมาย	๖
๒.๓ โครงสร้างการบริหารงาน	๙
๒.๔ หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน	๑๐
๒.๕ อาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๐
๒.๖ นักศึกษา	๑๐
๒.๗ บุคลากร	๑๑
๒.๘ อาจารย์พิเศษ	๑๒
๒.๙ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน/ห้องปฏิบัติการ	๑๓
๒.๑๐ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ	๑๔
๒.๑๑ ข้อมูลบัณฑิต	๑๔
๒.๑๒ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา	๑๕
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน	๒๐
๓.๑ องค์กรประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	๒๐
๓.๒ องค์กรประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต	๒๓
๓.๓ องค์กรประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	๓๖
๓.๔ องค์กรประกอบที่ ๔ การวิจัย	๔๒
๓.๕ องค์กรประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๕๑
๓.๖ องค์กรประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๕๕
๓.๗ องค์กรประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	๕๗
ส่วนที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน	๖๐
๔.๑ ตารางที่ ส.๑ สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา	๖๑
๔.๒ ตารางที่ ส.๒ สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ( สกอ. และ สมศ. )	๖๔
๔.๓ ตารางที่ ส.๓ สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ ( สกอ. )	๖๖
๔.๔ ตารางที่ ส.๔ สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ ( สมศ. )	๖๘
๔.๕ จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ	๗๐
ภาคผนวก ก.	๗๖
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	

## ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

รายงานการประเมินตนเอง เป็นมาตรฐานสาขาวิชา ที่เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพของ  
แนวทางการพัฒนาสู่เป้าประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสาขาวิชาทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนใน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง อีกทั้งใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริม กำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผล  
และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสาขาวิชา โดยดำเนินการจัดทำผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน  
ทั้ง ๗ องค์ประกอบ ได้แก่ (๑) ด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ (๒) ด้านการผลิต  
บัณฑิต (๓) ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (๔) ด้านการวิจัย (๕) ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม  
(๖) ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ (๗) ด้าน ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

สาขาวิชานิติศาสตร์ จึงได้ดำเนินการประเมินตนเอง ตามกรอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์  
การประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา โดยมีความมุ่งหวังว่าการดำเนินการดังกล่าว จะมีส่วนช่วยสนับสนุนให้  
การดำเนินงานของสาขาวิชา นิติศาสตร์บรรลุเป้าหมายในทุก ด้าน เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านนิติศาสตร์ ให้มี  
คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทางกฎหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป  
ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและท้องถิ่น

### ๒. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

จากรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา ทั้งหมด ๗ องค์ประกอบ ๑๗ ตัวชี้วัด พบว่าสาขาวิชาได้  
ผลสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา ดังนี้

- ๑) องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ  
ผลการประเมินในระดับ ๕.๐๐ การดำเนินงานอยู่ในคุณภาพดีมาก
- ๒) องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต  
ผลการประเมินในระดับ ๔.๕๐ การดำเนินงานอยู่ในคุณภาพดีมาก
- ๓) องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา  
ผลการประเมินในระดับ ๓.๕๐ การดำเนินงานอยู่ในคุณภาพพอใช้
- ๔) องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย  
ผลการประเมินในระดับ ๓.๕๐ การดำเนินงานอยู่ในคุณภาพพอใช้
- ๕) องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม  
ผลการประเมินในระดับ ๔.๕๐ การดำเนินงานในคุณภาพดีมาก
- ๖) องค์ประกอบที่ ๖ การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
ผลการประเมินในระดับ ๑.๐๐ การดำเนินงานอยู่ในคุณภาพปรับปรุงเร่งด่วน
- ๗) องค์ประกอบที่ ๗ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ  
ผลการประเมินในระดับ ๕.๐๐ การดำเนินงานอยู่ในคุณภาพดี

ผลการประเมินเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบในสาขาวิชา นิติศาสตร์ คือ ๔.๐๐ ถือว่า  
การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี

นอกจากการดำเนินงานที่ผ่านมาของสาขาวิชาที่มีจุดเด่น แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา สามารถสรุปได้ดังนี้

### ๓. จุดเด่น/แนวทางเสริม

- ๑) สาขาวิชา มีร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งสาขาวิชา มีแนวทางเสริม คือ จะต้องจัดโครงการอบรมความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระเบียบวินัย ให้กับบัณฑิตทุกชั้นปี เป็นประจำทุกปี
- ๒) สาขาวิชา มีการให้บริการแก่นักศึกษา เช่น มีห้องสมุดสาขา มีบริการให้ยืมหนังสือ งานวิจัย และวรรณกรรมต่างๆ มีบริการคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล มีบริการสื่อ VDO CD VCD สำหรับเรียนรู้ด้วยตนเอง มีข่าวประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชา พร้อมทั้งมีการประเมินผลการให้บริการ แนวทางเสริม คือ สาขาวิชาจะต้องประเมินผลการให้บริการพร้อมทั้งนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- ๓) สาขาวิชา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การสรรหาผู้บริหารสาขาวิชาอย่างชัดเจน มีการประเมินผู้บริหารสาขาวิชา และผู้บริหารนำผลการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานมา ปรับปรุงแก้ไข แนวทางเสริม คือ สาขาวิชาจะต้องประเมินศักยภาพและผลการดำเนินงานของผู้บริหารสาขาวิชาพร้อมทั้งนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง
- ๔) สาขาวิชา มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลของสาขาวิชาพร้อมทั้งประเมินประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูล แนวทางเสริมคือ สาขาวิชาจะต้องประเมินประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูลและพัฒนาระบบฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

### ๔. จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางแก้ไข

- ๑) สาขาวิชา ไม่มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคือ สาขาวิชาจะต้องสนับสนุน ส่งเสริม และวางแนวทางให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และจะต้องกำหนดหลักเกณฑ์ในการรับอาจารย์ประจำสาขาวิชาให้มีวุฒิปริญญาโท หรือ ปริญญาเอก ที่ตรงสาขาเท่านั้น
- ๒) สาขาวิชา ไม่มีอาจารย์ประจำสาขาที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคือ สาขาวิชาจะต้องส่งเสริม และกำหนดแนวทางให้อาจารย์ประจำสาขาทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
- ๓) นักศึกษาของสาขาวิชาบางส่วน ยังไม่ค่อยตระหนักถึงความสำคัญ ของกิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจเนื่องมาจากยังขาดจิตสำนึกร่วมกันในการพัฒนาตนเองและองค์กร สาขาวิชา ควรกำหนดแนวทางในการเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีในการมีส่วนร่วมกันพัฒนาตนเองและองค์กร ให้แก่นักศึกษา เพื่อดึงนักศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้นต่อไป
- ๔) สาขาวิชา ดำเนินการเรื่องการจัดการความรู้ยังไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคือ สาขาวิชา จะต้องจัดทำแผนการจัดการความรู้และดำเนินการตามแผน พร้อมทั้งติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องทุกปี
- ๕) สาขาวิชา นิติศาสตร์จะต้องดำเนินการตามแผนภารกิจและเป้าหมายการดำเนินการที่กำหนดไว้ให้ ลุล่วง เพื่อให้ได้รับการรับรองจากสถาบันทางวิชาชีพเฉพาะ คือ เนติบัณฑิตยสภา ต่อไป

## ๕. เป้าหมายและแผนการพัฒนา

➤ เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

### 🕒 ระยะสั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ สาขาวิชาจะต้องได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า ๓ ในตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจการนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

และจะต้องได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมินในตัวบ่งชี้อื่นๆไม่น้อยกว่าคะแนนที่ได้ในปีการศึกษา ๒๕๕๓

### 🕒 ระยะกลาง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ สาขาวิชาจะต้องได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมินเป็น ๓ ในตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

และจะต้องได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมินในตัวบ่งชี้อื่นๆไม่น้อยกว่าคะแนนที่ได้ในปีการศึกษา ๒๕๕๓

### 🕒 ระยะยาว

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป สาขาวิชาจะต้องได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ๔ ในทุกตัวบ่งชี้ และจะต้องมีการดำเนินการครบทุกข้อในทุกตัวบ่งชี้

### ➤ แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

๑. สาขาวิชาจะต้องกำหนดให้ผู้สอนออกแบบการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ทุกรายวิชา

๒. สาขาวิชาจะต้องมีการ ประเมินผลการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมเพิ่มขึ้น และนำผลที่ได้ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

๓. สาขาวิชาจะต้องสนับสนุน ส่งเสริม และวางแนวทางให้อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และจะต้องกำหนดหลักเกณฑ์ในการรับอาจารย์ประจำสาขาวิชาให้มีวุฒิปริญญาโท หรือ ปริญญาเอก ที่ตรงสาขาเท่านั้น

๔. สาขาวิชาจะต้องส่งเสริม และกำหนดแนวทางให้อาจารย์ประจำสาขาทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

๕. สาขาวิชาควรกำหนดให้อาจารย์ประจำสาขาทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนปีละ ๑ เรื่อง

๖. สาขาวิชาจะต้องจัดโครงการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสอบแข่งขันเข้าทำงานให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่จะสำเร็จการศึกษาทุกปี

๗. สาขาวิชาควรสร้างระบบการติดต่อศิษย์เก่า และประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าเข้าร่วมประกวด หรือ แข่งขันในระดับชาติ

๘. สาขาวิชาจะต้องส่งเสริมและกำหนดแนวทางให้อาจารย์ประจำสาขาขอทุนและทำวิจัย ปีละ ๑ เรื่องทุกคน และกำหนดให้อาจารย์ประจำสาขาที่ทำวิจัยจะต้องตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยทุกครั้ง

๙. สาขาวิชาจะต้องจัดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง ความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ปีละไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ – ๒๕๕๗ และไม่น้อยกว่า ๕ โครงการในปี ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

๑๐. สาขาวิชาจะต้องนำผลการประเมินการดำเนินงานของสาขาวิชามาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในปีถัดไป

๑๑. สาขาวิชา จะต้องจัดทำแผนการจัดการความรู้และดำเนินการตามแผน พร้อมทั้งติดตาม ประเมินผลทุกปี

๑๒. สาขาวิชา จะต้องประเมินประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

๑๓. สาขาวิชา ควรนำผลการประเมินการ ดำเนินงานตามเป้าหมาย และตัวบ่งชี้ของบุคลากร ไป เชื่อมโยงกับการสร้างแรงจูงใจ

๑๔. สาขาวิชาไม่มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่สาขาวิชาพัฒนาขึ้น ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคือ สาขาวิชาควรสร้างนวัตกรรม ด้านการประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพของสาขาวิชา

## ส่วนที่ ๒ ส่วนนำ

### ๒.๑ ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้มีการเริ่มพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ตั้งคณะกรรมการสำรวจข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น อาจารย์ ผู้สอน วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และสื่อการเรียนการสอน ตลอดจนความต้องการของชุมชน และในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยก็ได้ตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ ผู้มีประสบการณ์ด้านการสอนกฎหมาย ทนายความ อัยการ ผู้พิพากษา ในการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาถึงข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ที่จะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้การดำเนินการตามหลักสูตรประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพได้ เมื่อคณะกรรมการฯ ได้ยกร่างหลักสูตร แล้วเสร็จ ก็ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยเชิญผู้มีความรู้ความสามารถทางด้านกฎหมายมาช่วยพิจารณาถึงเนื้อหาของหลักสูตร และได้นำหลักสูตรเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติให้เปิดการเรียนการสอนขึ้นเป็นครั้งแรก โดยมีความมุ่งหมายที่จะผลิตบัณฑิตด้านกฎหมายเพื่อสนองตอบความต้องการของชุมชน สังคมท้องถิ่น และประเทศที่นับวันจะขยายออกไปในระดับนานาชาติ โดยตั้งปณิธานไว้ว่าจะผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีความสามารถให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตลอดจนให้นักศึกษามีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์และใช้วิชาชีพอย่างมีจริยธรรม คุณธรรม และเป็นผู้นำด้านเนติธรรมในการร่วมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยส่วนรวมในยุคโลกไร้พรมแดน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย

นายสมฤทธิ์ จันจันทร์		ประธานกรรมการบริหารสาขาวิชา
นายชาญวิทย์ นุนทะธรรม		กรรมการบริหารสาขาวิชา
นายจาตุรนต์ วรรณนวล		กรรมการบริหารสาขาวิชา
ผศ.ชาญวิทย์ อีร์นิตี		กรรมการบริหารสาขาวิชา
นายวรารุณี	หน่อคำ	กรรมการบริหารสาขาวิชา
นายวีรยุทธ	คำวงศ์ษา	กรรมการบริหารสาขาวิชา



นายพัฒนา มาละใจ	กรรมการบริหารสาขาวิชา
นางสาวประภาพร แสงบุญเรือง	กรรมการและเลขานุการสาขาวิชาฯ
นายกิตติกร ทองไหล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการสาขาวิชาฯ

และ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ มีคณาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวน ๕ คน ปัจจุบัน มีนักศึกษาภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ - ๔ จำนวนรวม ๑๑๒ คน และมีนักศึกษาภาค การศึกษา สำหรับบุคลากรประจำการ ( กศ.บป.) ศูนย์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๖ คน และ ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒๑ คน รวม ๓๗ คน

## ๒.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย

### ๒.๒.๑ ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมส่วนรวม

### ๒.๒.๒ วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพกฎหมาย มีความเป็นเลิศทั้งทาง ทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณธรรมจริยธรรมและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมท้องถิ่นและ ประเทศชาติ

### ๒.๒.๓ พันธกิจ

#### ๑) ด้านการจัดการศึกษา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพกฎหมาย มีความเป็นเลิศทั้ง ทางทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม และมีความรับผิดชอบต่อ สังคม

#### ๒) ด้านการวิจัย

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประมวลผล สถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง รวมถึงความคิดริเริ่มในการสร้างงาน วิจัย เพื่อ สนองตอบต่อความต้องการของสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันที่กำหนดให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา

### ๓) ด้านการบริการวิชาการ

ผลิตบัณฑิตทางด้านนิติศาสตร์ ให้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทางกฎหมาย ตลอดจนมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ

### ๔) ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและรับผิดชอบในการประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมาย ช่วยปกป้อง พิทักษ์ รักษาสิทธิประโยชน์ของท้องถิ่นและประเทศชาติ

### ๕) ด้านการทำนุบำรุง ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ทั้งที่จัดเป็นการภายในมหาวิทยาลัย และที่จัดโดยชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย

## ๒.๒.๔ เป้าหมาย

สาขาวิชานิติศาสตร์ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในอนาคต โดยให้มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน ๑๐ คน เป็นปริญญาเอก ร้อยละ ๕๐ และมีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ ๕๐ มีบุคลากรสนับสนุน จำนวน ๒ คน อาจารย์ร้อยละ ๗๕ ทำวิจัย มีงานวิจัยที่มีคุณภาพปีละ ๒ เรื่อง ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ๑ เรื่อง งบประมาณสนับสนุนการวิจัยเฉลี่ย ๓๐,๐๐๐ บาท ต่อคน มีหน่วยบริการวิชาการระดับชาติ ได้แก่ เนติบัณฑิตยสภา

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

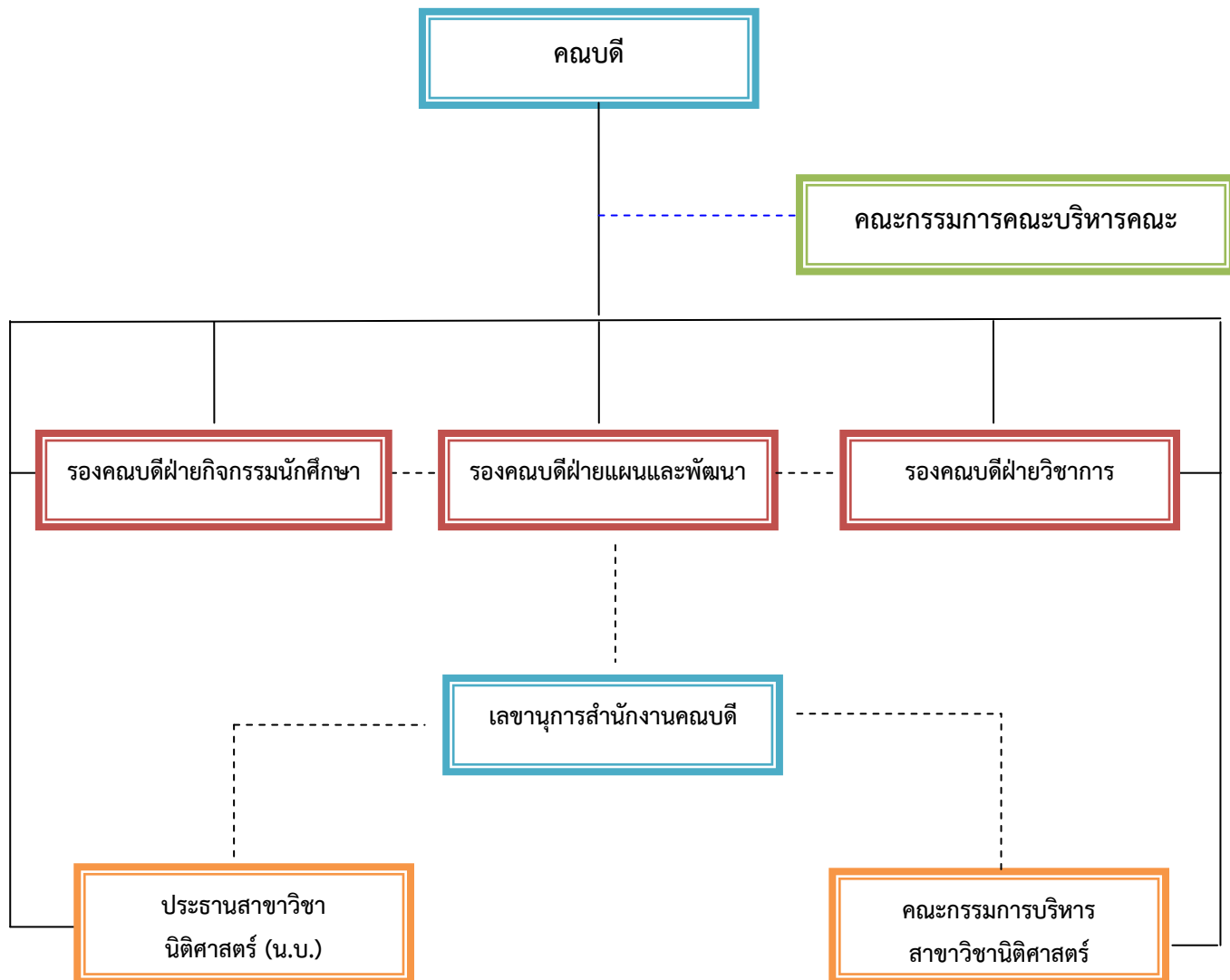
๑ เนื่องจากในแต่ละปีการศึกษา จะมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นประกอบกับการเรียนวิชาทางนิติศาสตร์เป็นหลักสูตรที่มีผู้สนใจเข้าศึกษาเป็นจำนวนมากเพราะความรู้ทางกฎหมายในปัจจุบันเป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้นสาขาวิชาจึงมีแผนที่จะขอรับการสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการเพิ่มเติม โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๔ จะขอรับเพิ่มจำนวน ๒ คน และมีแผนที่จะรับเพิ่มเติมในปีการศึกษาต่อไป

๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีระเบียบข้อบังคับและหลักเกณฑ์ที่สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาและเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ ขณะนี้ทางสาขาวิชา มีผู้ที่มีคุณสมบัติครบตามระเบียบข้อบังคับดังกล่าวจำนวน ๔ คน และยังมีขาดคุณสมบัติจำนวน ๑ คน ดังนั้นสาขาวิชาจึงมีแผนที่จะสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนดังกล่าวไปศึกษาต่อและดำเนินการเพื่อเสนอขอรับตำแหน่งทางวิชาการต่อไป ส่วนอาจารย์ที่ยังมีคุณสมบัติไม่ครบ เมื่อมีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์แล้วก็จะดำเนินการเพื่อสนับสนุนต่อไป

๓. ในส่วนของการทำวิจัย ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ทำวิจัยอยู่แล้ว ดังนั้น สาขาวิชาจึงมีแผนที่จะสนับสนุนให้อาจารย์ขอรับงบประมาณเพื่อทำวิจัยในทางกฎหมาย นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้อาจารย์ขอรับงบประมาณการทำวิจัยจากองค์กรภายนอกด้วย

๔. สาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นสาขาที่ต้องได้รับการรับรองจากองค์กรทางวิชาชีพ คือ เนติบัณฑิตยสภา ดังนั้น จึงต้องมีการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับและหลักเกณฑ์ที่เนติบัณฑิตยสภากำหนดไว้ต่อไป

๒.๓ โครงสร้างการบริหารงาน



สัญลักษณ์

— สายบังคับบัญชา

--- สาขาการประสานงาน ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก

## ๒.๔ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

สาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นสาขาที่อยู่ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๑ รายชื่อหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน จำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/สาขา		วันเดือนปี ที่ได้รับการรับรอง
๑	นิติศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานิติศาสตร์	๒๑ ส.ค. ๒๕๕๐

## ๒.๕ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตารางที่ ๒ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
๑	นายสมฤทธิ์ จันจันทร์	น.ม. , น.บ. , กศ.ม. , ศศ.บ.	ประธานสาขาวิชา
๒	นายชาญวิทย์ นูนทะธรรม	น.ม. , น.บ. , ศษ.บ.	กรรมการสาขาวิชา
๓	นายจตุรนต์ วรรณนวล	LL.M. , น.ม. , น.บ.	กรรมการสาขาวิชา
๔	นางสาวประภาพร แสงบุญเรือง	น.ม. , น.บ.	กรรมการและเลขานุการ สาขาวิชา
๕	นายกิตติกร ทองไหล	น.ม. , น.บ.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สาขาวิชา

## ๒.๖ นักศึกษา

ตารางที่ ๓ จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำแนกตามประเภทนักศึกษาและระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	ปริญญาตรี			รวม
	๒ ปี	๔ ปี	๕ ปี	
ภาคปกติ	-	๑๑๒	-	๑๑๒
ภาคพิเศษ	-	-	-	-
- กศ.บป. มหาวิทยาลัย	-	๓๗	-	๓๗
- กศ.บป. ศูนย์ลำพูน	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	<b>๑๔๙</b>	-	<b>๑๔๙</b>

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๓

สาขาวิชานิติศาสตร์

## ๒.๗ บุคลากร

อาจารย์ประจำ จำนวน ๕ คน

ชื่อ -สกุล	ประเภทบุคลากร	๑ มิ.ย. ๕๓ - ๓๑ พ.ค. ๕๔		
		วันเข้างาน	วันออกงาน หรือ ลาศึกษาต่อ	นับเป็น
๑. นายสมฤทธิ์ จันทน์	ข้าราชการ	๒๓ พ.ค. ๒๕๒๗	-	๑
๒. นายชาญวิทย์ นุชนะธรรม	ข้าราชการ	๑ มิ.ย. ๒๕๑๙	-	๑
๓. นายจาตุรนต์ วรรณนวล	ข้าราชการ	๒๔ ส.ค. ๒๕๔๑	-	๑
๔. นางสาวประภาพร แสงบุญเรือง	อาจารย์ประจำตามสัญญา	๑๖ พ.ค. ๒๕๕๑	-	๑
๕. นายกิตติกร ทองไหล	อาจารย์ประจำตามสัญญา	๑ มิ.ย. ๒๕๕๓	-	๑
<b>รวม</b>				<b>๕</b>

## หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
๙ - ๑๒ เดือน	คิดเป็น ๑ คน
๖ เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๙ เดือน	คิดเป็น ๐.๕ คน
น้อยกว่า ๖ เดือน	ไม่สามารถนับได้

## ตารางที่ ๓ จำนวนบุคลากรตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)			
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	รวม
ข้าราชการ	๓	-	-	๓
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	-	-	-	-
อาจารย์ประจำตามสัญญา	๒	-	-	๒
พนักงานราชการ	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๕</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๕</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๑๐๐</b>

ตารางที่ ๔ จำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษาและระดับการศึกษา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ระดับการศึกษา (คน)			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
นายสมฤทธิ์ จันจันทร์	น.ม. , น.บ. , กศ.ม. , ศษ.บ.		/		
นายชาญวิทย์ นูนทะธรรม	น.ม. , น.บ. , ศษ.บ.		/		
นายจาตุรนต์ วรรณนวล	LL.M. , น.ม. , น.บ.		/		
นางสาวประภาพร แสงบุญเรือง	น.ม. , น.บ.		/		
นายกิตติกร ทองไหล	น.ม. , น.บ.		/		
	รวม ร้อยละ		๕ ๑๐๐		๕ ๑๐๐

## ๒.๘ อาจารย์พิเศษ (ไม่มีสัญญาจ้าง)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา/ ตำแหน่ง	วิชาที่สอน	ระดับการศึกษา		
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
นายอนันต์ ยอดเพชร	น.บ.ท. , น.ม. ,น.บ. (ตำแหน่งผู้พิพากษา)	กฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง ๑ , ๒ กฎหมายภาษีอากร		/	
นายประทีป ชูคลี	น.บ.ท. , น.บ. (ตำแหน่งผู้พิพากษา)	กฎหมายลักษณะ หุ้นส่วนและบริษัท	/		
นายสมพงษ์ เย็นแก้ว	น.บ.ท. , น.ม. ,น.บ. (ตำแหน่งอัยการ จังหวัด)	กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา ๑ , ๒		/	
นายประโลม ทองเป้า	น.บ.ท. , น.ม. ,น.บ. (ตำแหน่งรองอัยการ	กฎหมายลักษณะพยาน		/	

	จังหวัด)	, กฎหมายแรงงาน			
นายวรารุฒิ หน่อคำ	ร.ม. , น.บ. (ทนายความ)	การว่าความและ ศาลจำลอง		/	
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา/ ตำแหน่ง	วิชาที่สอน	ระดับการศึกษา		
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
นายวีรยุทธ คำวงศ์ษา	น.บ.ท. , น.ม. ,น.บ. (ทนายความ)	กฎหมายสิทธิชุมชน		/	
นางจุฑามาศ จันทร์อุไร	น.บ.ท. , น.ม. ,น.บ. , ศศ.บ. (ทนายความ)	กฎหมายลักษณะ ประกันภัย		/	
พ.ต.ท.วสันต์ ปานสังข์	น.บ.ท. , น.บ. , ศศ.ม. (พนักงานสอบสวน)	สัมมนากฎหมายอาญา		/	
นายพรณรงค์ บวรชัยธรรม	น.บ.ท. , น.บ. (นิติกร)	กฎหมายลักษณะ ประกันด้วยบุคคล และทรัพย์, กฎหมาย ลักษณะตัวเงิน	/		
รวม			๒	๗	

## ๒.๙ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน/ห้องปฏิบัติการ

อาคารและห้องปฏิบัติการสาขาวิชานิติศาสตร์ ณ ชั้น ๒ อาคาร ๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

๒.๙.๑) ห้องเรียน ที่มีอุปกรณ์การเรียนที่เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ จำนวน ๓ ห้อง

๒.๙.๒) ห้องสมุดสาขาวิชา ที่มีหนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารทางกฎหมายสำหรับการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จำนวน ๑ ห้อง

๒.๙.๓) ห้องศาลจำลอง จำนวน ๑ ห้อง

๒.๙.๔) ห้องพักอาจารย์ จำนวน ๒ ห้อง



## ๒.๑๐ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

ตารางที่ ๕ จำนวนงบประมาณทั้งหมดปีงบประมาณ ๒๕๕๒ และ ๒๕๕๓ จำแนกตามประเภท

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๒	ปีงบประมาณ ๒๕๕๓	เพิ่ม/ลด
เงินงบประมาณ	๗๒,๙๐๐	๘๐,๕๕๐	+๗,๖๕๐
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-
- เงิน กศ.บป.	๒๖,๓๐๐	๔๓,๕๐๐	+๑๗,๒๐๐
- เงิน กศ.บป. ลำพูน	-	-	-
- เงิน กศ.บศ	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๗๒,๒๐๐</b>	<b>๑๒๔,๐๕๐</b>	<b>+๕๑,๘๕๐</b>

(เงินงบประมาณ คือ เงินงบประมาณแผ่นดินรวมกับเงินบำรุงการศึกษา)

ตารางที่ ๖ จำนวนงบประมาณทั้งหมด ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ แยกตามประเภท และหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงิน กศ.บป.	กศ.บป. (ลำพูน)	เงิน กศ.บศ.	รวม
งบบุคลากร	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน	๕๒,๙๐๐	๒๖,๓๐๐	-	-	๗๙,๒๐๐
งบลงทุน	-	-	-	-	-
งบอุดหนุน	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๗๒,๙๐๐</b>	<b>๒๖,๓๐๐</b>		<b>-</b>	<b>๙๙,๒๐๐</b>

## ๒.๑๑ ข้อมูลบัณฑิต (๑ มกราคม - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๓)

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๗ คน

## ๒.๑๒ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
<p><b>๑. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน</b></p> <p>๑) ควรมีการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของทุกรายวิชา</p> <p>๒) ควรมีผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ที่ผู้รู้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน มาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๓) คณาจารย์ทุกท่านควรจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน</p> <p>๔) สาขาวิชาควรจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้/ตัวอย่างงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้แก่คณาจารย์ทุกท่าน</p> <p>๕) ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น</p>	<p><b>๑. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน</b></p> <p>๑) ได้ดำเนินการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของทุกรายวิชาตามข้อเสนอแนะแล้ว</p> <p>๒) ได้นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ที่ผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน มาปรับปรุงการดำเนินงานโดยได้กำหนดแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไว้ใน แผนปฏิบัติการราชการ ๔ ปี (แผนกลยุทธ์) พ.ศ.๒๕๕๓ -๒๕๕๖ , แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ , แผนประกันคุณภาพของสาขาวิชา , แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสาขาวิชา ประจำปี ๒๕๕๓ และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔</p> <p>๓) ได้มีการส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิจัยและอาจารย์ในสาขาวิชาได้ดำเนินงานด้านวิจัย โดยขอรับงบประมาณสนับสนุนจากทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๔) สาขาวิชาได้มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้/ตัวอย่างงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้แก่คณาจารย์ในสาขาวิชา</p>	<p>ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน อาจารย์สมฤทธิ์ จันชั้น</p>
<p><b>๒. มาตรฐานด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b></p> <p>๑) หลักฐานรายงานการประชุมควรระบุครั้งที่ และวันที่ประชุม</p> <p>๒) ควรนำปัญหาของนักศึกษาเข้าที่ประชุมอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน</p>	<p><b>๒. มาตรฐานด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b></p> <p>๑) ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา โดยระบุเกี่ยวกับรายละเอียดการประชุมที่ครอบคลุมการดำเนินงานในทุกด้าน</p> <p>๒) ได้มีการนำปัญหาของนักศึกษาเข้าที่ประชุมอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน</p>	<p>อาจารย์กิตติกร ทองไหล อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง</p>

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
<p>๓) ควรมีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพ ๕ เรื่อง และนำมาหาแนวทางพัฒนาการบริการแก่นักศึกษา</p> <p>๔) ควรนำผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป และนำมาพิจารณาร่วมกันในที่ประชุมของสาขาวิชา</p> <p>๕) ควรจัดทำแนวทางส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชา</p>	<p>๓) ได้มีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพ ๕ เรื่อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินการบริการแก่นักศึกษา</p> <p>๔) มีการนำผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปปรับปรุงการดำเนินงานในปี ๒๕๕๓ และนำมาพิจารณาร่วมกันในที่ประชุมของสาขาวิชา</p> <p>๕) ได้มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชาไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (แผนกลยุทธ์) พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๖ , แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ , แผนประกันคุณภาพของสาขาวิชา , แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสาขาวิชา ประจำปี ๒๕๕๓ และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔</p>	<p>อาจารย์กิตติกร ทองไหล อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง</p>
<p><b>๓. มาตรฐานด้านการวิจัย</b></p> <p>๑) อาจารย์ในสาขาวิชาควรรับทุนในการทำวิจัยจากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยควรเป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพราะเป็นงานวิจัยที่ใช้เวลาไม่มากและเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>๒) อาจารย์ประจำสาขาวิชาควรร่วมกันพัฒนาโจทย์วิจัยตามประเด็นปัญหาที่แหล่งเงินทุนภายนอกด้านนิติศาสตร์ ระบุมา เพราะมีแหล่งเงินทุนอยู่ เช่น รัฐสภา คณะกรรมการฯ ฯลฯ</p>	<p><b>๓. มาตรฐานด้านการวิจัย</b></p> <p>อาจารย์ในสาขาวิชาได้ดำเนินการขอรับทุนในการทำวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีการวางแผนเพื่อเตรียมดำเนินการขอสนับสนุนทุนวิจัยทางกฎหมายจากแหล่งภายนอกสถาบัน โดย ได้มีการส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรม เชิงปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิจัยให้สูงขึ้น</p>	<p>อาจารย์จาตุรนต์ วรรณนวล</p>

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
<p><b>๔. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b></p> <p>๑) ควรให้บริการวิชาการแก่ชุมชนให้หลากหลายนอกเหนือจากการเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ</p> <p>๒) ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อนำมาพัฒนาในการจัดบริการวิชาการในครั้งต่อไป</p> <p>๓) ควรพานักศึกษาเข้ามาร่วมเป็นที่มบริการวิชาการ</p> <p>๔) ควรมีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพ มาบูรณาการในการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p><b>๔. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b></p> <p>๑) มีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนหลากหลายขึ้น โดยนอกจากการเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ แล้วยังมีโครงการเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่ทั้งประชาชน ผู้นำชุมชนในท้องถิ่น ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒) มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อนำมาพัฒนาในการจัดบริการวิชาการในปี ๒๕๕๓</p> <p>๓) มีการกำหนดแผนและแนวทางในการนำนักศึกษาเข้ามาร่วมเป็นที่มบริการวิชาการ</p> <p>๔) มีการกำหนดแผนและแนวทางในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพ มาบูรณาการในการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>อาจารย์ในสาขาวิชาทุกคน</p>
<p><b>๕. มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>๑) สาขาวิชาควรจัดประชุมเพื่อทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสาขาวิชาและร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะในการรายงานผลการดำเนินโครงการต่างๆ ช่วงเวลาในการรายงานควรให้สอดคล้องกับช่วงเวลาในการกำหนดโครงการ รวมทั้งควรมีการติดตามการดำเนินงานของสาขาตามแผนที่วางไว้ เพื่อนำข้อบกพร่องที่พบมาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p><b>๕. มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>๑) สาขาวิชามีการจัดประชุมเพื่อทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสาขาวิชาและร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมีการรายงานผลการดำเนินโครงการต่างๆ และการติดตามการดำเนินงานของสาขาตามแผนที่วางไว้ เพื่อนำข้อบกพร่องที่พบมาปรับปรุงการดำเนินงานในปี ๒๕๕๓</p> <p>๒) สาขาวิชาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียที่นอกเหนือจากอาจารย์ของสาขาได้ประเมินศักยภาพในการบริหารงาน รวมทั้งผู้บริหารสาขาวิชาได้นำผลประเมินที่ได้เข้าที่ประชุมชี้แจงแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานของผู้บริหารและดำเนินการให้บรรลุตามแนวทางที่กำหนด</p>	<p>อาจารย์สมฤทธิ์ จันจันทร์ อาจารย์ชาญวิทย์ นูนทะธรรม</p>

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
<p>๒) สาขาวิชาควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียที่นอกเหนือจากอาจารย์ของสาขาได้ประเมินศักยภาพในการบริหารงาน รวมทั้งผู้บริหารสาขาวิชาควรรนำผลประเมินที่ได้เข้าที่ประชุมชี้แจงแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานของผู้บริหารและดำเนินการให้บรรลุตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>๓) สาขาวิชาควรเร่งทำความเข้าใจกับบุคลากรของสาขาวิชาในเรื่องความจำเป็นของการจัดทำแผนการจัดการความรู้ และร่วมกันจัดทำแผนให้ชัดเจน รวมทั้งดำเนินการตามแผนให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม</p> <p>๔) ควรพัฒนาฐานข้อมูลให้แล้วเสร็จครบถ้วนและสมบูรณ์</p> <p>๕) ควรมีการประเมินประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุง</p> <p>๖) ควรนำผลการประเมินไปเชื่อมโยงกับการสร้างแรงจูงใจ</p> <p><b>๖. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ</b></p> <p>๑) สาขาวิชาควรเร่งดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในด้านต่างๆ</p> <p>๒) ควรพัฒนาการเขียนรายงานประเมินตนเองให้มีความละเอียดและสอดคล้องกับหลักฐาน</p>	<p>๓) สาขาวิชาได้ขอความร่วมมือจากบุคลากรของสาขาวิชาในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ และได้ร่วมกันจัดทำแผน รวมทั้งดำเนินการตามแผนจนบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม</p> <p>๔) มีการพัฒนาฐานข้อมูลแล้วเสร็จครบถ้วนและสมบูรณ์</p> <p>๕) มีการประเมินประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อนำผลประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในปี ๒๕๕๓</p> <p>๖) มีการนำผลการประเมินไปเชื่อมโยงกับการสร้างแรงจูงใจ</p> <p><b>๖. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ</b></p> <p>๑) สาขาวิชาได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในด้านต่างๆ ในปี ๒๕๕๓</p> <p>๒) มีการพัฒนาการเขียนรายงานประเมินตนเองให้มีความละเอียดและสอดคล้องกับหลักฐาน</p>	<p>อาจารย์สมฤทธิ จันชนันท์ อาจารย์ชาญวิทย์ นุชนะธรรม</p> <p>อาจารย์ในสาขาวิชาทุกคน</p>

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
<p>๓) ควรดำเนินการจัดทำคำสั่งการ มอบหมายการดำเนินงานให้ บุคลากรในสาขารับผิดชอบการ ดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา</p> <p>๔) ควรนำกระบวนการ PDCA เข้ามาปรับใช้กับการดำเนินงาน ให้มากขึ้น</p> <p>๕) ควรส่ง SAR ให้ทันตาม กำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด</p>	<p>๓) มีการจัดทำคำสั่งการมอบหมายการ ดำเนินงานให้บุคลากรในสาขารับผิดชอบการ ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๓</p> <p>๔) มีการนำกระบวนการ PDCA เข้ามาปรับ ใช้กับการดำเนินงาน</p> <p>๕) มีการเร่งจัดทำ SAR เพื่อให้ทันตาม กำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>อาจารย์ในสาขาวิชาทุกคน</p>

### ส่วนที่ ๓

### ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมินสาขาวิชานิติศาสตร์

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑: กระบวนการพัฒนาแผน

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน
๑	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสาขาวิชา โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของคณะ
๒	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาไปสู่บุคลากรภายในสาขาวิชา
๓	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๔	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
๕	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ ๔ พันธกิจ
๖	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาเพื่อพิจารณา
๗	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อคณบดี และคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา
๘	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะขอคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี และนำผลการปรับปรุงเสนอต่อคณบดี และคณะกรรมการบริหารคณะ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ - ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ - ๘ ข้อ

#### การประเมินตนเอง

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ สามารถดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาแผน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๘ ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๑	สาขาวิชาได้มีการจัดประชุมบุคลากรในสาขา วิชาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๔ ปี (แผนกลยุทธ์) ของสาขาวิชา พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๕๖ (๑.๑-๑-๑) ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสาขาวิชา (๑.๑-๑-๒) และได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ (๑.๑-๑-๓) ของ	๑.๑-๑-๑ แผนปฏิบัติการ ๔ ปี (แผนกลยุทธ์) สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๕๖ ๑.๑-๑-๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	สาขาวิชา โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้อง กับแผนปฏิบัติราชการระยะ ๔ ปี (แผนกลยุทธ์) ของสาขาวิชา พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๕๖ กับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๔ ปี (แผนกลยุทธ์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๕๖ (๑.๑-๑-๔) และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (๑.๑-๑-๕)	<p>นิติศาสตร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๓</p> <p>๑.๑-๑-๓แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๓ สาขาวิชา นิติศาสตร์</p> <p>๑.๑-๑-๔ แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (แผนกลยุทธ์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๕๖</p> <p>๑.๑-๑-๕ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔</p>
ข้อ ๒	สาขาวิชา มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี(แผนกลยุทธ์) ของสาขา วิชา และแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยจัดประชุมอาจารย์เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์ เป้าหมายกลยุทธ์และทบทวนปรัชญาของสาขาวิชาในด้านความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันของสาขาวิชา (๑.๑-๒-๑)	๑.๑-๒-๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา นิติศาสตร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๓
ข้อ ๓	สาขาวิชา มีกระบวนการแปลงแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (แผนกลยุทธ์) สู่แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ โดยมีการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีตามพันธกิจ ๔ พันธกิจของสาขา วิชา คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๑.๑-๓-๑) ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๓ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๑.๑-๓-๒)	<p>๑.๑-๓-๑ แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๓ สาขาวิชา นิติศาสตร์</p> <p>๑.๑-๓-๒ แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ๒๕๕๓ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p>
ข้อ ๔	สาขาวิชา มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (แผนกลยุทธ์) ของสาขา วิชา (๑.๑-๔-๑) และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน (๑.๑-๔-๒)	<p>๑.๑-๔-๑ แผนปฏิบัติราชการ ๔ปี (แผนกลยุทธ์) สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๕๖</p> <p>๑.๑-๔-๒ แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๓ สาขาวิชา นิติศาสตร์</p>
ข้อ ๕	สาขาวิชา มีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ ๔ พันธกิจ (๑.๑-๕-๑) โดยได้กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานไว้ในแผนอย่างชัดเจน	๑.๑-๕-๑ แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๓ ของสาขาวิชา นิติศาสตร์



เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๖	สาขาวิชามีการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ (ไตรมาสที่ ๓-๔ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ และ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔) (๑.๑-๖-๑) และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา (๑.๑-๖-๒ , ๑.๑-๖-๓) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน	๑.๑-๖-๑ รายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ (ไตรมาสที่ ๓-๔ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ และ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔) สาขาวิชานิติศาสตร์ ๑.๑-๖-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา นิติศาสตร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๓ ๑.๑-๖-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา นิติศาสตร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๓
ข้อ ๗	สาขาวิชามีการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ (ไตรมาสที่ ๓-๔ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ และ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔) (๑.๑-๗-๑) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (๑.๑-๗-๒) เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสาขาวิชาในปีงบประมาณต่อไป (๑.๑-๑-๓)	๑.๑-๗-๑ รายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ (ไตรมาสที่ ๓-๔ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ และ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔) สาขาวิชานิติศาสตร์ ๑.๑-๗-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔
ข้อ ๘	สาขาวิชามีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณบดีและคณะกรรมการบริหารคณะ (๑.๑-๘-๑) และนำข้อเสนอแนะ ไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๔ (๑.๑-๘-๒)	๑.๑- ๘-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา นิติศาสตร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ ๑.๑- ๘-๒ แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๔ สาขาวิชา นิติศาสตร์

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
๗ ข้อ	๘ ข้อ	✓	๕

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน

## องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน
๑	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๓	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผล ตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐาน คุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับ หลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย <b>หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘)</b>
๔	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรอย่างน้อย ตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อแรกและอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร
๕	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตร ตามผลการประเมินในข้อ ๔ กรณี หลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

### การประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนาและบริหาร ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๕ ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๑	สาขา วิชา มีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย(๒.๑-๑-๑) และสาขาวิชา ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา (๒.๑-๑-๒) เพื่อเตรียมการ ดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชานิติศาสตร์ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔	๒.๑-๑-๑ ประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง “กำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนหลักสูตรและการปิดหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๓” (หน้า ๑) ๒.๑-๑-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชานิติศาสตร์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๓
ข้อ ๒	สาขาวิชา มีระบบการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย ตามประกาศของมหาวิทยาลัยเรื่อง “แนวทางการเปิดและการปิดหลักสูตร” (๒.๑-๒-๑)	๒.๑-๒-๑ ประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง “กำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนหลักสูตรและการปิดหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๓” (หน้า ๒)
ข้อ ๓	สาขาวิชา มีการจัดประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร (๒.๑-๓-๑) ซึ่งสาขาวิชา มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔ ๘ ตามแบบรายงานข้อมูลการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี (สมอ.๐๒) (๒.๑-๓-๒) และรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำทุกภาคการศึกษา (สมอ.๐๗) (๒.๑-๓-๓)	๒.๑-๓-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชานิติศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ ๒.๑-๓-๒ แบบรายงานข้อมูลการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี (สมอ.๐๒) ๒.๑-๓-๓ แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (สมอ.๐๗)
ข้อ ๔	สาขาวิชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา(๒.๑-๔-๑) เพื่อรับผิดชอบควบคุมกำกับการทำงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔ ๘ โดยคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาได้ดำเนินการจัดประชุม (๒.๑-๔-๒) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้รายงานตามแบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ (๒.๑-๔-๓)	๒.๑-๔-๑ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชานิติศาสตร์ ๒.๑-๔-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชานิติศาสตร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ ๒.๑-๔-๓ แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประจำภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (สมอ.๐๗)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๕	<p>สาขาวิชามีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ๒๕๕๔ ๘ โดยมีคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา (๒.๑-๕-๑) ที่ทำหน้าที่ในการวางแผน ติดตามและ ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร ผ่านการประชุม กรรมการบริหารสาขา วิชา (๒.๑-๕-๒) ตามแบบรายงาน ข้อมูลการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี สมอ.๐๒ (๒.๑-๕-๓) และรายงานข้อมูลการ ดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สมอ.๐๗ (๒.๑-๕-๔) อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา ๒๕๕๔</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สาขาวิชานำแนวทางตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาจัดทำรายงาน ผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.๓ (๒.๑-๕-๕) และ รายงานผลการดำเนินการของวิชาฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม มคอ.๔ (๒.๑-๕-๖) อีกทั้ง สาขา วิชา ยังได้จัดทำ เอกสารรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ .๕ (๒.๑-๕-๗) เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>๒.๑-๕-๑ ประกาศแต่งตั้งคณะ กรรมการบริหารสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๒.๑-๕-๒ รายงานการประชุม กรรมการบริหารสาขา วิชา ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๓ จำนวน ๑๑ ครั้ง</p> <p>๒.๑-๕-๓ แบบรายงานข้อมูลการ พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (สมอ.๐๒)</p> <p>๒.๑-๕-๔ แบบรายงานข้อมูลการ ดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของหลักสูตร (สมอ.๐๗)</p> <p>๒.๑-๕-๕ รายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา (มคอ.๓)</p> <p>๒.๑-๕-๖ รายงานผลการดำเนินการ ของวิชา การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ กฎหมาย (มคอ.๔)</p> <p>๒.๑-๕-๗ รายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา (มคอ .๕) ของสาขา วิชา ทุกรายวิชา</p>

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
๓ ข้อ	๕ ข้อ	✓	๕

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน
๑	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกสาขาวิชา
๒	ทุกรายวิชามีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๓	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
๔	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
๕	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๖	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
๗	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

### การประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๗ ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๑	สาขาวิชามีการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและความหลากหลาย ตามที่ระบุไว้ในคู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๒.๖-๑-๑) และมีการกำหนดคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ในเอกสาร มคอ. ๓ (หมวด ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา) ทุกรายวิชาของปีการศึกษา ดังประเด็นต่อไปนี้ ๑) กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ๒) กลยุทธ์การประเมินการสอน ๓) การปรับปรุงการสอน ๔) ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ๕) การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (๒.๖-๑-๒)	๒.๖-๑-๑ คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๖-๑-๒ เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓) ของสาขาวิชา ทุกรายวิชา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๒	ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สาขา วิชาได้นำแนวทางตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาดำเนินการ โดยได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ.๓ ของสาขา วิชา ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๓ (๒.๖-๒-๑) และ จัดทำรายละเอียดรายวิชาที่มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม มคอ.๔ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย (๒.๖-๒-๒) ก่อนการเปิดสอน	๒.๖-๒-๑ เอกสารรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ .๓) ของสาขาวิชาทุก รายวิชา ๒.๖-๒-๒ เอกสาร รายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ( มคอ.๔) วิชา การ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ กฎหมาย
ข้อ ๓	สาขามีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองและการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง โดย กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา มคอ.๓ (๒.๖-๓-๑) และให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอก สถานที่ รวมถึงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มคอ.๔ (หมวดที่ ๔ ลักษณะการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม) จำนวน ๑ วิชา ได้แก่ วิชาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ กฎหมาย (๒.๖-๓-๒)	๒.๖-๓-๑ เอกสารรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ .๓) ของสาขาวิชา นิติศาสตร์ ๒.๖-๓-๒ เอกสาร รายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ( มคอ.๔) วิชา การ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ กฎหมาย
ข้อ ๔	สาขาวิชาได้มี การจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียน มีความรู้ ความชำนาญและมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติ ได้จริงทางด้านนิ ตศาสตร์จากบุคคลภายนอกที่มีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพเพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษา (๒.๖-๔-๑)- (๒.๖-๔-๒) นอกจากนั้นสาขาวิชายังส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ฝึกประสบการณ์กับผู้ประกอบการจริงในรูปของการฝึกงาน (๒.๖-๔-๓)	๒.๖-๔-๑ เอกสารรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ .๓) ของสาขาวิชา นิติศาสตร์ ๒.๖-๔-๒ หนังสือเชิญหรือเอกสารการ ตอบรับการเป็นวิทยากร ๒.๖-๔-๓ หนังสือเชิญการตอบรับ นักศึกษาเข้าฝึกงาน
ข้อ ๕	คณาจารย์ในสาขาวิชามีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่ หลากหลาย (๒.๖-๕-๑) เพื่อพัฒนากระบวนการเรียน การสอน รวมทั้งประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	ไม่มี
ข้อ ๖	คณะมีการจัดให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนของ อาจารย์ทุกรายวิชา (๒.๖-๖-๑) โดยผลการประเมินความพึง พอใจของแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ โดยได้ส่งผลการประเมินให้สาขา วิชา เพื่อนำผลที่ได้รับไป ดำเนินการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ เกี่ยวข้องต่อไป	๒.๖-๖-๑ สรุปผลการประเมินความพึง พอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ เรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน ทุกรายวิชาของสาขาวิชา

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๗	สาขาวิชาได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของแต่ละรายวิชาและภาพรวมของทุกรายวิชา (๒.๖-๗-๑) เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสาขา วิชา (๒.๖-๗-๒) เพื่อรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบฟอร์ม มคอ.๕ เพื่อวางแผนและปรับปรุงกลยุทธ์การสอน (๒.๖-๗-๓)	๒.๖-๗-๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนทุกรายวิชาของสาขาวิชา ๒.๖-๗-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา นิติศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๓ ๒.๖-๗-๓ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.๕ (หมวด ๖) ของสาขาวิชานิติศาสตร์

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
๖ ข้อ	๖ ข้อ	✓	๔

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน
๑	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
๒	มีการนำผลจากข้อ ๑ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๓	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
๔	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการใน ที่ประชุมระหว่างสาขาวิชาหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
๕	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๕ ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๑	สาขา วิชา มีคณะกรรมการบริหารสาขา วิชา ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตร (๒.๗-๑-๑) โดยได้ดำเนินการสำรวจหรือวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงตาม ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (๒.๗-๑-๒)	๒.๗-๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ๒.๗-๑-๒ ผลการสำรวจหรือวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ใช้บัณฑิต



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๒	สาขา วิชา มีคณะกรรมการบริหารสาขา วิชา ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตร (๒.๗-๒-๑) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการศึกษา และการประเมินผล ตามผลการสำรวจหรือวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต (๒.๗-๒-๒)-(๒.๗-๒-๔)	๒.๗-๒-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสาขา ๒.๗-๒-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา นิติศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๒.๗-๒-๓ เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ .๓) ของสาขาวิชา นิติศาสตร์ ๒.๗-๒-๔ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.๕ (หมวด ๖) ของสาขาวิชานิติศาสตร์
ข้อ ๓	สาขาวิชามีการวางแผนการจัดสรรงบประมาณประจำปี (๒.๗-๓-๑) ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา(๒.๗-๓-๒) ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้อย่างเพียงพอ นอกจากนั้นสาขาวิชาได้ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อสร้างเครือข่ายสังคมการเรียน รู้แก่ผู้ที่สนใจ และได้จัดทำเว็ บไซต์สาขาวิชา (๒.๗-๓-๓) เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต (๒.๗-๓-๔)	๒.๗-๓-๑ แผนงบประมาณประจำปี ๒๕๕๓ และแผนงบประมาณประจำปี ๒๕๕๔ สาขาวิชานิติศาสตร์(ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๕๓-มิถุนายน ๒๕๕๔) ๒.๗-๓-๒ รายงานสรุปผลการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาของสาขา วิชา นิติศาสตร์ ๒.๗-๓-๓ เว็บไซต์สาขาวิชา นิติศาสตร์ และการสร้างเครือข่าย สังคมการเรียนรู็ โดย Face Book สาขาวิชา ๒.๗-๓-๔ สรุป กิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
ข้อ ๔	สาขาวิชามีการประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการที่เกิดขึ้นในที่ต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศให้นักศึกษารับรู้ โดยนำข่าวสารเกี่ยวกับการประกวดและแข่งขันทางทักษะที่เกี่ยวข้องกับสาขา ผ่านการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าสาขาวิชา (๒.๗-๔-๑) ผ่านทางเว็บไซต์ สาขาวิชา (๒.๗-๔-๒) และมีงบประมาณสนับสนุนให้นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมแข่งขันทักษะ(๒.๗-๔-๓)	๒.๗-๔-๑ บอร์ดประชาสัมพันธ์ (ถ่ายภาพประกอบ) ๒.๗-๔-๒ เว็บไซต์สาขาวิชานิติศาสตร์ ๒.๗-๔-๓ แผนงบประมาณประจำปี ๒๕๕๓ และแผนงบประมาณประจำปี ๒๕๕๔ สาขาวิชานิติศาสตร์(ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๕๓-มิถุนายน ๒๕๕๔)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๕	สาขาวิชามีการ จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและ แนวทางการศึกษาด้านกฎหมายแก่นักศึกษาสาขาวิชา นิติศาสตร์ (๒.๗-๕-๑) และได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ปฐมนิเทศ “คุณธรรมนำชีวิต” ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (๒.๗-๕-๒) โดยที่สาขาวิชาได้กำหนด เงื่อนไขให้นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมตามคู่มือนักศึกษา (๒.๗-๕-๓)	๒.๗-๕- ๑ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและแนวทางการศึกษาด้าน กฎหมาย วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓ ๒.๗-๕-๒โครงการปฐมนิเทศ “คุณธรรมนำชีวิต” ที่จัดโดยคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ๒.๗-๕-๓ คู่มือนักศึกษาว่าด้วยกำหนด เงื่อนไขให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
๓ ข้อ	๕ ข้อ	✓	๕

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน
๑	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
๒	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ ๑ ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงทั้งสาขาวิชา
๓	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ ๑ โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน
๔	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๓ โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้
๕	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน ๕ ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๑	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำประกาศคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา (๒.๘-๑-๑) โดยสาขาวิชาได้นำประกาศไปเผยแพร่แก่นักศึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์สาขาวิชา (๒.๘-๑-๒)	๒.๘-๑-๑ ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๓ ๒. ๘-๑-๒ บอร์ดประชาสัมพันธ์สาขาวิชา
ข้อ ๒	สาขาวิชามีการถ่ายทอดและเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมไว้ในเอกสารรายละเอียดของวิชา มคอ.๓ (๒.๘-๒-๑) เพื่อให้ให้นักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้ทราบอย่างทั่วถึง อีกทั้ง ยังมีการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของสาขาวิชา (๒.๘-๒-๒) เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ	๒.๘-๒-๑ เอกสารรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) ทุกรายวิชาของสาขาวิชา ๒. ๘-๒-๒ เว็บไซต์ สาขาวิชานิติศาสตร์

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๓	สาขาวิชา มี การ จัดโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ (๒.๘-๓-๑)	๒.๘-๓-๑ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและแนวทางการศึกษาด้าน กฎหมาย ณ ห้องประชุมบัวตอง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓
ข้อ ๔	สาขาวิชา มีการประเมินผลโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และแนวทางการศึกษาด้านกฎหมาย โดยมีผลการประเมิน บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ (๒.๘-๔-๑)	๒.๘-๔-๑ สรุปผล โครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรมและแนวทาง การศึกษาด้านกฎหมาย ณ ห้อง ประชุมบัวตอง มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓
ข้อ ๕	สาขาวิชาไม่มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับ การยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	ไม่มี

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
๓ ข้อ	๔ ข้อ	✓	๔

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙ : ระดับความสำเร็จของการจัดทำข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต (สมศ.๑)

๑	มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการป้อนข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชา
๒	มีการกระตุ้นติดตามให้บัณฑิตป้อนข้อมูลการปฏิบัติงานทำให้ครบถ้วนและมีข้อมูลจำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาภายใน ๑ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา
๓	บัณฑิตของสาขาวิชาเข้ามาป้อนข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำและมีข้อมูลครบถ้วน ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชา
๔	บัณฑิตของสาขาวิชาเข้ามาป้อนข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำและมีข้อมูลครบถ้วน ร้อยละ ๘๕ ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชา
๕	บัณฑิตของสาขาวิชาเข้ามาป้อนข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำและมีข้อมูลครบถ้วน ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระดับความสำเร็จของการจัดทำข้อมูลการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๑ ข้อ คือ เกณฑ์มาตรฐานข้อ ๑ เนื่องจาก สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตในปี ๒๕๕๐ จึงมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๓ เป็นปีการศึกษาแรก จึงไม่ขอรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ ๒ - ข้อ ๕

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๑	มหาวิทยาลัยได้จัดประชุมชี้แจง(๒.๙-๑-๑)เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการป้อนข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต โดยมีนักศึกษาในสาขาวิชาเข้าร่วมอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ (๒.๙-๑-๒)	๒.๙-๑-๑ รายงานการประชุมชี้แจงเรื่องการป้อนข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ๒.๙-๑-๒ รายชื่อนักศึกษาที่จบในภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๓ ที่เข้าร่วมประชุม
ข้อ ๒	สาขาวิชามีการกระตุ้นติดตามให้บัณฑิตป้อนข้อมูลการปฏิบัติงานทำให้ครบถ้วนและมีข้อมูลจำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาภายใน ๑ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา	ไม่ขอรับการประเมิน
ข้อ ๓	บัณฑิตของสาขาวิชาเข้ามาป้อนข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำและมีข้อมูลครบถ้วน ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชา	ไม่ขอรับการประเมิน

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๔	บัณฑิตของสาขาวิชาเข้ามาป้อนข้อมูล ภาวการณ์ มีงานทำ ไม่ถึงร้อยละ ๘๕ ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของ สาขาวิชา	ไม่ขอรับการประเมิน
ข้อ ๕	บัณฑิตของสาขาวิชาเข้ามาป้อนข้อมูล ภาวการณ์ มีงานทำ ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของ สาขาวิชา	ไม่ขอรับการประเมิน

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
๑ ข้อ	๑ ข้อ	✓	๑

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน

## องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน
๑	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
๒	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
๓	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
๔	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
๕	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
๖	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ ๑ - ๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕
๗	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

## การประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๕ ข้อ ดังนี้ คือ เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ ๑ , ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๖ และข้อ ๗ เนื่องจากสาขาวิชานิติศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตในปี ๒๕๕๐ จึงมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๓ เป็นปีการศึกษาแรก จึงไม่ขอรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ ๔ และ ข้อ ๕

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๑	สาขาวิชามีการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา(๓.๑-๑-๑)และมีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสม (๓.๑-๑-๒) เพื่อสามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยที่นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามตารางกิจกรรม Home Room ได้ (๓.๑-๑-๓) และรับคำปรึกษาเป็นรายบุคคล (๓.๑-๑-๔) ในด้านต่างๆได้ อาทิ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม และการพัฒนานักศึกษา ด้านสภาพความเป็นอยู่และการปรับตัว ด้านระเบียบวินัย ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เป็นต้น และอาจารย์ที่	๓.๑-๑-๑เพิ่มประวัตินักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน ๓.๑-๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ๓.๑-๑-๓ ตารางกิจกรรม Home Room ๓.๑-๑-๔ แบบบันทึกให้คำปรึกษา (รายบุคคล)

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ปรึกษาสรุปแบบการติดตามการให้คำปรึกษาและการช่วยเหลือ (๓.๑-๑-๕) พร้อมรายงานเสนอต่อคณบดี (๓.๑-๑-๖) เพื่อนำปัญหา ข้อปรึกษา เข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา (๓.๑-๑-๗)</p>	<p>๓.๑-๑-๕ แบบการติดตามการให้คำปรึกษาและการช่วยเหลือ ๓.๑-๑-๖ รายงานอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอต่อคณบดี ๓.๑-๑-๗ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา นิติศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓</p>
ข้อ ๒	<p>สาขาวิชามีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยมีช่องทางที่นักศึกษาสามารถรู้ข่าวสารและข้อมูลของสาขา วิชา ผ่านทางเว็บไซต์ (๓.๑-๒-๑) และ Face Book (๓.๑-๒-๒) โดยสามารถประเมินผลการให้บริการข้อมูลข่าวสารได้</p>	<p>๓.๑-๒-๑ เว็บไซต์สาขาวิชาที่มีการบริการข่าวสาร ๓.๑-๒-๒ Face Book สาขาวิชาที่มีการประเมินผลการให้บริการข้อมูลข่าวสาร</p>
ข้อ ๓	<p>สาขาวิชามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยสาขาวิชาประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ให้นักศึกษา ( ๓.๑-๓-๑) และสาขาวิชามีการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาของสาขาวิชา ( ๓.๑-๓-๒) โดยให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อฝึกทักษะประสบการณ์การทำงานร่วมกัน นอกจากนี้สาขาวิชาได้สรุปผลการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (๓.๑-๓-๓)</p>	<p>๓.๑-๓-๑ แหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา ๓.๑-๓-๒ แผนกิจกรรมนักศึกษาของสาขาวิชา ๓.๑-๓-๓ สรุปผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา</p>
ข้อ ๔	<p>สาขาวิชามีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า</p>	ไม่ขอรับการประเมิน
ข้อ ๕	<p>สาขาวิชามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า</p>	ไม่ขอรับการประเมิน
ข้อ ๖	<p>สาขาได้สำรวจความพึงพอใจและประเมินคุณภาพการให้บริการ ในข้อ ๑ - ๓ ได้แก่ ๑) การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ๒) การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา และ ๓) การจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพให้นักศึกษา (๓.๑-๖-๑)</p>	<p>๓.๑-๖-๑ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา (๓ ด้าน)</p>
ข้อ ๗	<p>สาขาวิชานำผลความพึงพอใจและประเมินคุณภาพการให้บริการเข้าประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ(๓.๖-๗-๑) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะพัฒนาการบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา และเพื่อจัดทำแผนการพัฒนา ระบบการให้บริการในระยะต่อไป</p>	<p>๓.๖-๗-๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๔</p>



## คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
๓ ข้อ	๕ ข้อ	✓	๓

## ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน
๑	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
๒	จัดหรือส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา
๓	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย ๑ ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรีและอย่างน้อย ๒ ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul>
๔	มีการสนับสนุนให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสาขาวิชา
๕	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
๖	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ หรือ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

## การประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการ ตามระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๖ ข้อ ดังนี้

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๑	สาขาวิชาได้กำหนดกิจกรรมการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของ นักศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ และ ๒๕๕๔ ของสาขาวิชา (๓.๒-๑-๑) โดยมีการกำหนด ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทุกโครงการ (๓.๒-๑-๒) เพื่อใช้ในการติดตามประเมินผลการ เรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากการเข้าร่วม กิจกรรม	<p>๓.๒-๑-๑ แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๓ และ ๒๕๕๔ ของ สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๓.๒-๑-๒ สรุปผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนานักศึกษา สาขาวิชา นิติศาสตร์ จำนวน ๑๒ กิจกรรม / โครงการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรม ปฐมนิเทศ และบายศรี สู่ขวัญนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์</li> <li>๒. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และแนวทางการศึกษาด้านกฎหมาย</li> <li>๓. กิจกรรมวันรพี</li> <li>๔. โครงการสนองพระราชดำริค่าย อาสาพัฒนาชุมชน “๑๒ สิงหา เฉลิม พระชนม์พรรษาพระราชินี”</li> <li>๕. กิจกรรมการแข่งขันการแถลงการณ์ ด้วยวาจาในชั้นอุทธรณ์</li> <li>๖. โครงการสนับสนุนการกีฬาและ นันทนาการของนักศึกษาสาขาวิชา นิติศาสตร์</li> <li>๗. โครงการบรรยายพิเศษโดยวิทยากร ภายนอก</li> <li>๘. กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา กฎหมายวันทนายความ ๕๔</li> <li>๙. โครงการศึกษานอกสถานที่ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์</li> <li>๑๐. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์</li> <li>๑๑. โครงการศึกษาดูงาน นักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์</li> <li>๑๒.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์</li> </ol>

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๒	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดให้สาขาวิชาส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ( ๓.๒-๒-๑) เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านประกันคุณภาพ	๓.๒-๒-๑ รายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๕๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔
ข้อ ๓	<p>สาขาวิชาได้กำหนดกิจกรรมการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ และ ๒๕๕๔ ของสาขาวิชา (๓.๒-๓-๑) และส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการพัฒนานักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ ทั้ง ๑๑ กิจกรรม /โครงการ ประกอบด้วย (๓.๒-๓-๒) กิจกรรม ๕ ประเภท ดังนี้</p> <p><b>๑.กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</b></p> <p>๑.๑ กิจกรรม ปฐมนิเทศ และบายศรีสู่ขวัญ นักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๑.๒ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและแนวทางการศึกษาด้านกฎหมาย</p> <p>๑.๓ กิจกรรมวันรพี</p> <p>๑.๔ กิจกรรม การแข่งขันการแถลงการณ์ด้วยวาจาในชั้นอุทธรณ์</p> <p>๑.๕ โครงการบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอก</p> <p>๑.๖ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย วันทนายความ ๕๔</p> <p>๑.๗ โครงการศึกษานอกสถานที่ที่นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๑.๘ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๑.๙ โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๑.๑๐ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p><b>๒. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <p>๒.๑ โครงการสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p><b>๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</b></p> <p>๓.๑ โครงการสนองพระราชดำริค่ายอาสาพัฒนาชุมชน “๑๒ สิงหา เฉลิมพระชนม์พรรษาพระราชินี”</p>	<p>๓.๒-๓-๑ แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๓ และ ๒๕๕๔ ของสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๓.๒-๓-๒ สรุปผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนานักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน ๑๒ กิจกรรม /โครงการ ประกอบด้วย</p> <p>๑. กิจกรรม ปฐมนิเทศ และบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๒. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และแนวทางการศึกษาด้านกฎหมาย</p> <p>๓. กิจกรรมวันรพี</p> <p>๔. โครงการสนองพระราชดำริค่ายอาสาพัฒนาชุมชน “๑๒ สิงหา เฉลิมพระชนม์พรรษาพระราชินี”</p> <p>๕. กิจกรรมการแข่งขันการแถลงการณ์ด้วยวาจาในชั้นอุทธรณ์</p> <p>๖. โครงการสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการของนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๗. โครงการบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอก</p> <p>๘. กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายวันทนายความ ๕๔</p> <p>๙. โครงการศึกษานอกสถานที่ที่นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๑๐. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๑๑. โครงการศึกษาดูงาน นักศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p><b>๔. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</b></p> <p>๔.๑ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและแนวทางการศึกษาด้านกฎหมาย</p> <p><b>๕. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>๕.๑ กิจกรรม ปฐมนิเทศ และบายศรีสู่ขวัญ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์</p>	<p>๑๒.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์</p>
ข้อ ๔	สาขา วิชา มีการสนับสนุนให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสาขาวิชา โดยมีการจัดประชุมร่วมกันระหว่างสาขาวิชา (๓.๒-๔-๑) มีการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาร่วมกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (๓.๒-๔-๒)	<p>๓.๒-๔-๑ รายงานการประชุมระหว่างสาขาวิชา</p> <p>๓.๒-๔-๒ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมแข่งขันกีฬา ระหว่าง สาขาวิชานิติศาสตร์ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>
ข้อ ๕	สาขาวิชา มีการประเมินผลความสำเร็จในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาร่วมกันระหว่างสาขาตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (๓.๒-๕-๑)	๓.๒-๕-๑ รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมแข่งขันกีฬา ระหว่างสาขาวิชานิติศาสตร์ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ข้อ ๖	สาขาวิชา มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาผลการประเมินและนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา (๓.๒-๖-๑) โดยนำรายงานสรุปผลและประเมินผลโครงการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา (๓.๒-๖-๒)	<p>๓.๒-๖-๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสาขา วิชา นิติศาสตร์</p> <p>๓.๒-๖-๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔</p>

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
๕ ข้อ	๕ ข้อ	✓	๔

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน

## องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

## ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ กลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน
๑	มีการกำหนดแผน แนวทางและขั้นตอนการทำวิจัยของสาขาวิชาที่สอดคล้องกับคณะ
๒	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
๓	คณาจารย์ของสาขาวิชาเข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์อย่างน้อยร้อยละ ๗๕ ของอาจารย์ในสาขาวิชา
๔	คณาจารย์ของสาขาวิชาได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ร้อยละ ๗๕ ของคณาจารย์ในสาขาวิชา
๕	คณาจารย์มีส่วนร่วมการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะ
๖	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน
๗	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสาขาวิชา
๘	มีการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ หรือ ๗ ข้อ	มีการดำเนินการ ๘ ข้อ

## การประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๕ ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๑	สาขาวิชาได้ยึดแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ด้านการวิจัยตามคู่มือวิจัยของคณะ (๔ .๑-๑-๑) โดยได้มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีด้านการวิจัยของสาขา วิชา และ ผู้รับผิดชอบด้านการวิจัยไว้อย่างชัดเจน( ๔.๑-๑-๒)	๔.๑-๑-๑ คู่มือวิจัยคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ๔.๑-๑-๒ แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์
ข้อ ๒	ในปี ๒๕๕๓ สาขาวิชา ยังไม่มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	ไม่มี

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน								
ข้อ ๓	<p>คณาจารย์ของสาขาวิชาเข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์อย่างน้อยร้อยละ ๗๕ ของอาจารย์ในสาขาวิชา โดยได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยด้านนิติศาสตร์ และในปี ๒๕๕๓ คณาจารย์ของสาขาวิชาได้เข้าเป็นผู้วิจัยร่วมในโครงการวิจัย ดังนี้</p> <p>๑) โครงการวิจัยการพัฒนาศักยภาพในการจัดการฐานที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง บ้านสบลิ้น ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง ยังไม่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>๒) โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานรากประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ (เพิ่มเติม) ของเครือข่ายบริหารงานภาคเหนือตอนบน ชื่อ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบมีส่วนร่วมของบ้านแม่แจ่ม ต. แจ้ซ้อ อ. เมืองปาน จังหวัด ลำปาง</p> <p>๓) การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมวัดทุ่งบ่อแป้นสู่การเป็นองค์กรส่งเสริมสุขภาพแบบองค์กรรวม (ทำสัญญา วันที่ ๒ ส.ค.๒๕๕๓)</p>	<p>๔.๑-๓-๑ คำสั่งให้ไปราชการของอาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๔.๑-๓-๒ โครงการวิจัยการพัฒนาศักยภาพในการจัดการฐานที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านสบลิ้น ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง</p> <p>๔.๑-๓-๓ โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานรากประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ (เพิ่มเติม) ของเครือข่ายบริหารงานภาคเหนือตอนบน ชื่อ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบมีส่วนร่วมของบ้านแม่แจ่ม ต. แจ้ซ้อ อ. เมืองปาน จังหวัด ลำปาง</p> <p>๔.๑-๓-๔ เอกสารเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมวัดทุ่งบ่อแป้นสู่การเป็นองค์กรส่งเสริมสุขภาพแบบองค์กรรวม (ทำสัญญา วันที่ ๒ ส.ค. ๒๕๕๓)</p>								
ข้อ ๔	<p>ในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ (ตุลาคม ๒๕๕๒-กันยายน ๒๕๕๓) สาขาวิชามีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำสาขา ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="328 1357 994 1559"> <thead> <tr> <th>แหล่งทุน</th> <th>จำนวนเงิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ทุนสนับสนุนภายใน</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ทุนสนับสนุนภายนอก</td> <td>๘๑,๐๐๐ บาท</td> </tr> <tr> <td><b>รวมเป็นเงิน</b></td> <td><b>๘๑,๐๐๐ บาท</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>สาขามีจำนวนอาจารย์ประจำ ๕ คน และได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของอาจารย์ในสาขาวิชา (๔.๑-๔-๑) - (๔.๑-๔-๓)</p>	แหล่งทุน	จำนวนเงิน	ทุนสนับสนุนภายใน	-	ทุนสนับสนุนภายนอก	๘๑,๐๐๐ บาท	<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>๘๑,๐๐๐ บาท</b>	<p>๔.๑-๔-๑ โครงการวิจัยการพัฒนาศักยภาพในการจัดการฐานที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านสบลิ้น ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง</p> <p>๔.๑-๔-๒ โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานรากประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ (เพิ่มเติม) ของเครือข่ายบริหารงานภาคเหนือตอนบน ชื่อ การพัฒนา การท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบมีส่วนร่วมของบ้านแม่แจ่ม ต. แจ้ซ้อ อ. เมืองปาน จังหวัด ลำปาง</p> <p>๔.๑-๔-๓ เอกสารเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมวัดทุ่งบ่อแป้นสู่การเป็นองค์กรส่งเสริมสุขภาพแบบองค์กรรวม (ทำสัญญา ๒ ส.ค. ๒๕๕๓)</p>
แหล่งทุน	จำนวนเงิน									
ทุนสนับสนุนภายใน	-									
ทุนสนับสนุนภายนอก	๘๑,๐๐๐ บาท									
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>๘๑,๐๐๐ บาท</b>									

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๕	คณาจารย์ในสาขา วิชามีส่วนร่วม สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยโดยร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำคู่มือวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๔.๑-๕-๑)	๔.๑-๕-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือวิจัยคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ข้อ ๖	สาขาวิชามีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน (๔.๑-๖-๑) - (๔.๑-๖-๒)	๔.๑-๖-๑ แผนงบประมาณประจำปี ๒๕๕๓ และแผนงบประมาณประจำปี ๒๕๕๔ สาขาวิชานิติศาสตร์ ๔.๑-๖-๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา
ข้อ ๗	สาขาวิชาได้สรุปผลการดำเนินงานตามแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ และ ๒๕๕๔ ช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๕๓-พฤษภาคม ๒๕๕๔ (๔.๑-๗-๑) และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ในวาระเพื่อพิจารณา (๔.๑-๗-๒) และได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสาขาวิชา โดยอาจารย์ในสาขาวิชาได้รับการสนับสนุนงานด้านวิจัยจาก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในปี ๒๕๕๔ (๔.๑-๗-๓)	๔.๑-๗-๑ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ และ ๒๕๕๔ (มิถุนายน ๒๕๕๓-พฤษภาคม ๒๕๕๔) ๔.๑-๗-๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ ๔.๑-๗-๓ สัญญาวิจัยของอาจารย์ในสาขาวิชา
ข้อ ๘	ในปี ๒๕๕๓ อาจารย์ใน สาขาวิชามีการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม (๔.๑-๘-๑) - (๔.๑-๘-๓)	๔.๑-๘-๑ โครงการวิจัยการพัฒนา ศักยภาพในการจัดการฐานที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง บ้านสบลิ้น ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง ๔.๑-๘-๒ โครงการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานรากประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ (เพิ่มเติม) ของเครือข่ายบริหารงานภาคเหนือตอนบน ชื่อ การพัฒนา การท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบมีส่วนร่วมของบ้านแม่แจ่ม ต. แจ้ซ้อ อ. เมืองปาน จังหวัด ลำปาง ๔.๑-๘-๓ เอกสารเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมวัดทุ่งบ่อแป้นสู่การเป็นองค์กรส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม (ทำสัญญา วันที่ ๒ ส.ค. ๒๕๕๓)

## คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
๓ ข้อ	๖ ข้อ	✓	๔

## ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน		หมายเหตุ
	เงิน	คะแนน	
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๒๕,๐๐๐	๕	ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ. <u>หมายเหตุ</u> ๑.จำนวนเงิน ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ ๒.จำนวนคน ใช้ข้อมูลปีการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๕
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	๕
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	๘๑,๐๐๐ บาท

## ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ สาขา วิชานิติศาสตร์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งจากภายนอกและภายใน (ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๕๒ – กันยายน ๒๕๕๓)



## ๑. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก จำนวน ๘๑,๐๐๐ บาท

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย / สร้างสรรค์	ผู้วิจัย/งาน สร้างสรรค์	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	วัน เดือน ปีที่ทำสัญญา
๑	โครงการวิจัยการพัฒนา ศักยภาพในการจัดการฐาน ที่เอื้อต่อการขับเคลื่อน เศรษฐกิจพอเพียงบ้าน สบลิ้น ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัด ลำปาง	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง	๔๗๕๐๐	ทุนสนับสนุน ภายนอก	
๒	โครงการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ ชุมชนฐานรากประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ (เพิ่มเติม) ของเครือข่าย บริหารงานภาคเหนือ ตอนบน ชื่อ การพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบ มีส่วนร่วมของบ้านแม่แจ่ม ต. แจ้ซ้อน อ. เมืองปาน จังหวัด ลำปาง	อาจารย์ประภาพร แสงบุญเรือง	๒๕๐๐๐	ทุนสนับสนุน ภายนอก	
๓	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อ ส่งเสริมวัดทุ่งบ่อเป็นสู่การ เป็นองค์กรส่งเสริมสุขภาพ แบบองค์รวม	อาจารย์กิตติกร ทองไหล	๑๒๕๐๐	ทุนสนับสนุน ภายนอก	๒ ส.ค. ๒๕๕๓

## ๒. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน จำนวน.....-.....บาท

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย / สร้างสรรค์	ผู้วิจัย/ งานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	วัน เดือน ปีที่ทำสัญญา
-	-	-	-	-	-

รวมเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด จำนวน ๘๑,๐๐๐ บาท มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง  
จำนวน ๕ คน ดังนั้นเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ  
๑๖,๒๐๐ บาทต่อคน

## คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
๒๕,๐๐๐ บาท	๑๖,๒๐๐ บาท	X	๓

## ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน

## รายการหลักฐาน

- ๔.๓-๑ สัญญารับทุนอุดหนุนงานวิจัย  
 ๔.๓-๒ โครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติ  
 ๔.๓-๓ รายชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับเงินสนับสนุนทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย  
 ๔.๓-๔ รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดทั้งที่ลาศึกษาต่อ และปฏิบัติงานจริง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

## ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.๕)

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน		หมายเหตุ
	ผลรวม ถ่วงน้ำหนักร้อยละ	คะแนน	
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	๑๐	๕	ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ. หมายเหตุ ๑. ผลงานวิจัย ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน ๒. จำนวนอาจารย์ ใช้ข้อมูลปีการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๕
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติ	-

## ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ ยังไม่มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อบทความหรืองาน สร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	ชื่อวารสาร/BNหน่วยงาน	เล่มที่ วันเดือน ปี	เลขหน้า	ค่า น้ำหนัก
-	-	-	-	-	-	-
					รวม	

## วิธีการคำนวณผลการดำเนินงาน

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	X	๑๐๐
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		

ดังนั้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ

.....๐.....

## วิธีการคำนวณคะแนน

ผลรวมผลการดำเนินงาน	X	๕
ผลการดำเนินงานของกลุ่มสาขาที่กำหนดเป็น ๕ คะแนน		

## คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๐	X	๐

## ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน

รายการหลักฐาน -

## ตัวบ่งชี้ ๔.๕ : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. ๖)

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน		หมายเหตุ
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักร้อยละ	คะแนน	
๑. ทุกกลุ่มสาขาวิชา	๒๐	๕	ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ. หมายเหตุ ๑. ผลงานวิจัย ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน ๒. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ตามเกณฑ์การ สกอ.) ใช้ข้อมูลปีการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๕
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๐

## ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ ยังไม่มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ลำดับที่	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อผู้เขียน/ผลงาน	การนำไปใช้ประโยชน์
-	-	-	-

## วิธีการคำนวณผลการดำเนินงาน

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	X	๑๐๐
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		

ดังนั้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ ๐

## วิธีการคำนวณคะแนน

ผลรวมผลการดำเนินงาน	X	๕
๒๐		

## คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ -	X	๐

## ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน

## รายการหลักฐาน -

## ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.๗)

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน		หมายเหตุ
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักร้อยละ	คะแนน	
๑. ทุกกลุ่มสาขาวิชา	๑๐	๕	ใช้เกณฑ์การคำนวณตามเกณฑ์ สมศ. หมายเหตุ ๑.ผลงานวิจัย ใช้ข้อมูลปีปฏิทิน ๒.จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ใช้ข้อมูลปีการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	๕
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๐

### ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ ยังไม่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ปีที่งานเสร็จ	ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	วารสาร/หน่วยงานรับรอง	ค่าน้ำหนัก
					รวม	

### วิธีการคำนวณผลการดำเนินงาน

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	X	๑๐๐
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		

ดังนั้นผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๐

### วิธีการคำนวณคะแนน

ผลรวมผลการดำเนินงาน	X	๕
๑๐		

### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๐	X	๐

### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน

รายการหลักฐาน -

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ กลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน
๑	มีการจัดหรือมีส่วนร่วมกับคณะในการบริการทางวิชาการแก่สังคม
๒	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนอย่างน้อย รายวิชา
๓	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง
๔	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
๕	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

## การประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ๔ ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๑	สาขาวิชาได้ยึดแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ด้านการบริการวิชาการตามคู่มือบริการวิชาการของคณะ (๕.๑-๑-๑) โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชา เป็นวิทยากรดำเนินการโครงการ เผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายแก่ชุมชน ท้องถิ่น ณ เทศบาลตำบลหลวงใต้ อำเภอเกาะ จังหวัดลำปาง (๕.๑-๑-๒) และโครงการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑ จังหวัดลำพูน (๕.๑-๑-๓)	๕.๑-๑-๑ คู่มือบริการวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๕.๑-๑-๒ สรุปผลดำเนินงานโครงการ เผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายแก่ชุมชนท้องถิ่น ๕.๑-๑-๓ สรุปผลดำเนินงานโครงการ พัฒนาความรู้ด้านกฎหมายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อ ๒	สาขาวิชาได้มีการบูรณาการ งานบริการทางวิชาการ โครงการ เผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายแก่ชุมชน ท้องถิ่น (๕.๑-๒-๑) เข้ากับการเรียนการสอน โดยได้กำหนดไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) วิชากฎหมายลักษณะทรัพย์สิน วิชา เอกเทศสัญญา ๑ และ วิชาเอกเทศสัญญา ๒ ไว้อย่างชัดเจน (๕.๑-๒-๑)	๕.๑-๒-๑ สรุปผลโครงการ เผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายแก่ชุมชน ท้องถิ่น ๕.๑-๒-๒ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) วิชากฎหมายลักษณะทรัพย์สิน วิชา เอกเทศสัญญา ๑ และ วิชา เอกเทศสัญญา ๒

เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๓	สาขาวิชา ยังไม่ มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	ไม่มี
ข้อ ๔	ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สาขาวิชา มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.๕ วิชา กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน วิชา เอกเทศสัญญา ๑ และ วิชาเอกเทศสัญญา ๒ (๕.๑-๔-๑) - (๕.๑-๔-๒)	๕.๑-๔-๑ สรุปผลโครงการ เผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายแก่ชุมชนท้องถิ่น ๕.๑-๔-๒ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.๕ วิชา กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน วิชาเอกเทศสัญญา ๑ และ วิชาเอกเทศสัญญา ๒
ข้อ ๕	สาขาวิชา มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะสรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม พร้อมปัญหาและอุปสรรคของการให้บริการวิชาการเพื่อนำไปปรับปรุงแผนบูรณาการต่อไป (๕.๑-๕-๑)	๕.๑-๕-๑ รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของสาขา

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
๓ ข้อ	๔ ข้อ	✓	๔

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน
๑	มีผลการสำรวจความต้องการของชุมชน ในด้านการบริการวิชาการตามจุดเน้นของหลักสูตร
๒	มีการดำเนินงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับผลการสำรวจ
๓	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการบริการวิชาการ
๔	มีการนำผลในข้อ ๓ ไปจัดทำแนวทางการพัฒนากิจกรรมการบริการวิชาการในปีต่อไป
๕	มีการถ่ายทอดความรู้จากการบริการวิชาการสู่บุคลากรภายในสาขาวิชา หรือเผยแพร่สู่สาธารณชน หรือจัดทำเป็นบทความวิชาการ หรือ หนังสือ หรือตำรา หรือ การเปิดหลักสูตรใหม่ หรือ การเปิดรายวิชาใหม่

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

### การประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการดำเนินการด้านกระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน ๕ ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๑	สาขาวิชามีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐหรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (๕.๒-๑-๑) เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำโครงการบริการทางวิชาการ (๕.๒-๑-๒)	๕.๒-๑-๑ ผลการสำรวจความต้องการของชุมชน ๕.๒-๑-๒ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมของสาขาวิชา
ข้อ ๒	สาขาวิชามีการดำเนินงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับผลการสำรวจ โดยได้จัดทำโครงการ เผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายแก่ชุมชน ท้องถิ่น (๕.๒-๒-๑) และโครงการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา (๕.๒-๒-๒) เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ในสาขา	๕.๒-๒-๑ สรุปผลโครงการ เผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายแก่ชุมชน ท้องถิ่น ๕.๒-๒-๒ สรุปผลดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อ ๓	สาขาวิชา มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยใช้แบบประเมิน ผู้รับบริการวิชาการเพื่อประเมินผลการให้บริการวิชาการและการจัดทำรายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการ (๕.๒-๓-๑) – (๕.๒-๓-๒)	๕.๒-๓-๑ สรุปผลโครงการ เผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายแก่ชุมชน ท้องถิ่น ๕.๒-๓-๒ สรุปผลดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา



เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๔	สาขาวิชาได้นำสรุปผลโครงการ เผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายแก่ชุมชน ท้องถิ่น (๕.๒-๔-๑) และโครงการ พัฒนาความรู้ด้านกฎหมายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา (๕.๒-๔-๒) โดยได้สรุปประเด็นปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ไข เพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไปอย่างชัดเจน (๕.๒-๔-๓)	๕.๒-๔-๑ สรุปผลโครงการ เผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายแก่ชุมชน ท้องถิ่น ๕.๒-๔-๒ สรุปผลดำเนินงานโครงการ พัฒนาความรู้ด้านกฎหมายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา (โดยได้สรุปประเด็นปัญหา ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขเพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาและนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไปอย่างชัดเจน)
ข้อ ๕	สาขาวิชามีการถ่ายความรู้จากการบริการวิชาการสู่บุคลากรภายในสาขาวิชา (๕.๒-๕-๑)	๕.๒-๕-๑ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสาขา วิชา นิติศาสตร์

#### คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
๔ ข้อ	๕ ข้อ	✓	๕

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน

## องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## ตัวบ่งชี้ ๖.๑ กลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน :

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน
๑	มีส่วนร่วมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๒	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชา
๓	มีการเผยแพร่การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนต่อสาธารณชน
๔	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชา
๕	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ รายวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

การประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ สามารถดำเนินการตามระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้จำนวน ๑ ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๑	สาขาวิชาได้ส่งนักศึกษาและอาจารย์ในสาขาเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาทิ โครงการตานก๋วยสลาก (๖.๑-๑-๑)	๖.๑-๑-๑สรุปผลการดำเนินงานโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ
ข้อ ๒	สาขาวิชา ยังไม่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน	ไม่มี
ข้อ ๓	สาขา วิชา ยังไม่ มีการเผยแพร่การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนต่อสาธารณชน	ไม่มี
ข้อ ๔	สาขาวิชา ยังไม่ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน	ไม่มี
ข้อ ๕	สาขาวิชา ยังไม่ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน	ไม่มี

## คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
๑ ข้อ	๑ ข้อ	✓	๑

## ผลการประเมินของคณะกรรมการ (สาขายังไม่ต้องใส่ข้อมูล)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน

## องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐาน
๑	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจซึ่งกำหนดโดยมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๒	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา
๓	สาขาวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของคณะ
๔	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย ๑) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ ๒) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อคณบดีและ ๓) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา
๕	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
๖	มีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบ ตามเกณฑ์การประเมินของทุกองค์ประกอบสาขาวิชา
๗	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นรับทราบ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ - ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ - ๗ ข้อ

## การประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สาขาวิชานิติศาสตร์ สามารถดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้จำนวน ๖ ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
ข้อ ๑	สาขา วิชา มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับคณะและโดยมีแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ (๙.๑-๑-๑) เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ และมีคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของสาขา วิชาที่ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินระดับสาขาวิชาไว้อย่างชัดเจน (๙.๑-๑-๒) และสอดคล้องกับคู่มือของคณะ	๙.๑-๑-๑ แผนงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ๙.๑-๑-๒ คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ๙.๑-๑-๓ คู่มือประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพสาขาวิชา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	(๙.๑-๑-๓) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพของสาขา วิชา นอกจากนี้ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับสาขา วิชา (๙.๑-๑-๔) เพื่อทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนให้งานประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาดำเนินการไปอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ตามกลไกคุณภาพ PDCA และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบของสาขาวิชา เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสาขา ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ของสาขาและคณะ(๙.๑-๑-๕)	๙.๑-๑-๔ คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา ๙.๑-๑-๕ คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบของสาขาวิชา
ข้อ ๒	สาขาวิชาได้ให้ความสำคัญในเรื่องของการประกันคุณภาพภายใน โดยมีการดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพที่สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพของคณะและมหาวิทยาลัยและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสาขา วิชา (๙.๑-๒-๑) และคณะกรรมการบริหารคณะ (๙.๑-๒-๒) และสาขา วิชาได้รับการประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา	๙.๑-๒-๑ รายงานการประชุม คณะ กรรมการบริหารสาขา วิชา นิติศาสตร์ ๙.๑-๒-๒ รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔
ข้อ ๓	สาขาวิชา ยังไม่ มีส่วนร่วมในโครงการที่คณะดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ด้านอัตลักษณ์ของคณะ (๙.๑-๓-๑)	ไม่มี
ข้อ ๔	สาขาวิชามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบสมบูรณ์ตามแผนงานด้านประกันคุณภาพสาขาวิชานิติศาสตร์ (๙.๑-๔-๑) โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี (๙.๑-๔-๒) และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ (๙.๑-๔-๓) และเสนอคณบดี และเปิดเผยต่อสาธารณชน นอกจากนี้สาขาวิชายังมีการนำผลการประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ (๙.๑-๔-๔) มาจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา (๙.๑-๔-๕)	๙.๑-๔-๑ แผนงานด้านประกันคุณภาพสาขาวิชานิติศาสตร์ ๙.๑-๔-๒ รายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ของสาขาวิชานิติศาสตร์ ๙.๑-๔-๓ รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ (SAR) ของสาขาวิชานิติศาสตร์ ๙.๑-๔-๔ รายงานผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๕๒ ของสาขาวิชานิติศาสตร์ ๙.๑-๔-๕ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชานิติศาสตร์

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สมศ.)

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตและผลลัพธ์			
2. การผลิตบัณฑิต	-	-	1.00	1.00	ปรับปรุงเร่งด่วน	
4. การวิจัย	-	-	0.00	0.00	ปรับปรุงเร่งด่วน	
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (สมศ.)	-	-	0.25	0.25	ปรับปรุงเร่งด่วน	
ผลการประเมิน	-	-	ปรับปรุงเร่งด่วน			

## ส่วนที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน

### ๔.๕ จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ

#### ๔.๕.๑ องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

##### จุดเด่น

๑. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะมนุษยศาสตร์ฯ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสาขาวิชา แผนยุทธศาสตร์ของสาขาวิชาเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของคณะมนุษยศาสตร์ฯ

๒. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ บุคลากรภายในสาขาวิชาในการประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ซึ่งดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงานของสาขาวิชา ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ รวมการประชุมทั้งในส่วนของการประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา และการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้สาขาวิชา รวม ๑๑ ครั้ง และพยายามดำเนินการให้ครบถ้วนตามแนวทางการปฏิบัติที่ดีของสาขาวิชา

๓. สาขาวิชานิติศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของทุกรายวิชาและได้นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ที่ผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน มาปรับปรุงการดำเนินงานโดยได้กำหนดแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไว้ใน แผนปฏิบัติการ ๔ ปี (แผนกลยุทธ์) พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๕๖ , แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ แผนประกันคุณภาพของสาขาวิชา และยังได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสาขาวิชา ประจำปี ๒๕๕๓ และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔

##### จุดอ่อน

๑. ไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการ หรือพนักงานสายสนับสนุน ของสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอนไม่เพียงพอ ทำให้อาจารย์ที่มีอยู่ต้องทำงานธุรการและงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ทำให้มีผลต่อประสิทธิภาพการสอน

๒. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่จะต้องมียุทธศาสตร์ทางวิชาชีพคือ เนติบัณฑิตยสภา ให้การรับรอง แต่สาขาวิชากำลังเปิดใหม่ยังขาดความพร้อมในด้านบุคลากรซึ่งมีความจำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

๓. อาจารย์ประจำสาขาวิชาจบในระดับปริญญาโททั้งหมด ไม่มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก และระเบียบของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์

๔. อาจารย์ประจำที่อายุราชการยังไม่ถึง 5 ปีไม่สามารถทำผลงานทางวิชาการได้ อีกทั้งอาจารย์ประจำยังมีภาระงานมากและสอนหลายวิชาทำให้ไม่มีเวลาในการจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างเต็มที่

๕. ยังไม่มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### **แนวทางแก้ไข**

๑. ควรมีเจ้าหน้าที่ หรือพนักงานสายสนับสนุน เข้ามาช่วยแบ่งเบางานธุรการแทนอาจารย์ผู้สอน
๒. กำหนดแผนพัฒนาสาขาวิชานิติศาสตร์ ให้มีความพร้อมในทุกด้าน เพื่อเตรียมรับการประเมินหลักสูตรและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป
๓. ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกต่อไป และควรปรับปรุงระเบียบของมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์
๔. ควรมีการปรับปรุงเกณฑ์ระยะเวลาในการทำผลงานทางวิชาการและควรมีการปรับปรุงมาตรการในการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาวิชาทำผลงานวิชาการให้เหมาะสม
๕. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาวิชาทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### **๔.๕.๒ องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต**

#### **จุดเด่น**

สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้มีการจัดสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสาขาวิชา ประจำปี ๒๕๕๓ เพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิตของสาขาวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและได้จัดทำแนวทางส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิตของสาขาวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (แผนกลยุทธ์) พ.ศ.๒๕๕๓ –๒๕๕๖ แผนประกันคุณภาพของสาขาวิชาและ แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔

#### **จุดอ่อน**

คณาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และยังมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก

### **แนวทางแก้ไข**

สาขาวิชานิติศาสตร์ควรหาแนวทางให้คณาจารย์ในสาขาวิชาดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

### **๔.๕.๓ องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา**

#### **จุดเด่น**

๑. สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้มีการปฏิบัติตามแผนและแนวทางส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชาที่กำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (แผนกลยุทธ์) พ.ศ.๒๕๕๓ –๒๕๕๖ , แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ , แผนประกันคุณภาพของสาขาวิชาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสาขาวิชา ประจำปี ๒๕๕๓ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา ที่หลากหลาย โดยได้รับความมือจากคณาจารย์ในสาขาวิชา ตลอดจนนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี มีการประเมินผลและได้จัดทำรายงานการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อนำผลที่ได้ไปกำหนดแผนและแนวทางการพัฒนารายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๓



นักศึกษาในการดำเนินงานในปีต่อไป โดยได้มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษาของสาขาวิชาไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (แผนกลยุทธ์) พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๕๖ , แผนประกัน คุณภาพของสาขาวิชาและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔

### จุดอ่อน

นักศึกษาของสาขาวิชาบางส่วน ยังไม่ค่อยตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/โครงการที่จัด ขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจเนื่องมาจากยังขาดจิตสำนึกร่วมกันในการพัฒนาตนเองและองค์กร

### แนวทางแก้ไข

สาขาวิชา ควรกำหนดแนวทางในการเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีในการมีส่วนร่วมกันพัฒนาตนเอง และองค์กร ให้แก่นักศึกษา เพื่อตักต้อนนักศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้นต่อไป

## **๔.๕.๔ องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย**

### จุดเด่น

อาจารย์ในสาขาวิชาได้ดำเนินการขอรับทุนในการทำวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และมีการวางแผนเพื่อเตรียมดำเนินการขอสนับสนุนทุนวิจัยทางกฎหมายจากแหล่ง ภายนอกสถาบัน โดย ได้มีการส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิจัยให้ สูงขึ้น

### จุดอ่อน

๑. อาจารย์มีภาระการสอนหลายวิชาและหลายสาขาวิชา อีกทั้งยังขาดบุคลากรสนับสนุนงาน ของสาขาวิชา
๒. อาจารย์บางท่านยังมีประสบการณ์การทำวิจัยน้อย
๓. ยังไม่มีอาจารย์ประจำสาขาวิชาขอรับ เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จาก ภายนอกสถาบัน
๔. สาขาวิชายังไม่มีการวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์

### แนวทางแก้ไข

๑. ควรพิจารณาการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยโดยดำเนินการจัดหาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อ แบ่งเบาภาระงานของอาจารย์ในสาขาวิชา
๒. ควรจัดมาตรการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยพัฒนาทักษะการทำงานด้านวิจัยที่เหมาะสม
๓. ควรจัดให้มีการอบรมปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำวิจัยเฉพาะด้านแก่อาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อ จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนจากภายนอก
๔. ควรกำหนดมาตรการที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการทำวิจัยและสร้างสรรค์ผลงานของอาจารย์ ให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น โดยต้องมีการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

#### ๔.๕.๕ องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

##### จุดเด่น

๑. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนหลากหลายขึ้น โดยนอกจากการเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ แล้วยังมีโครงการเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่ทั้งประชาชน ผู้นำชุมชนในท้องถิ่น ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา
๒. สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการมาใช้ในการกำหนดแผนและแนวทางพัฒนาการจัดบริการวิชาการในปี ๒๕๕๔ และมีการกำหนดแผนและแนวทางในการนำนักศึกษาเข้ามาร่วมเป็นที่บริการวิชาการ
๓. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการกำหนดแผนและแนวทางในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพ มาบูรณาการในการเรียนการสอนและการวิจัย

##### จุดอ่อน

๑. ขาดการประชาสัมพันธ์โครงการที่ดี ทำให้ไม่เป็นที่ทราบแพร่หลายเท่าใดนัก
๒. สาขาวิชาไม่สามารถจัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการ ที่สามารถกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้มีความหลากหลายมากกว่านี้ได้เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านงบประมาณและบุคลากร
๓. สาขาวิชานิติศาสตร์ยังต้องมีการดำเนินการตามภารกิจที่จะต้องได้รับการรับรองจากสถาบันทางวิชาชีพเฉพาะ คือ เนติบัณฑิตยสภา

##### แนวทางแก้ไข

๑. กำหนดมาตรการที่จะช่วยส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โครงการให้แพร่หลาย เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการมากขึ้น
๒. กำหนดมาตรการในการจัดหางบประมาณ และบุคลากรเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้มีความหลากหลายและขยายกลุ่มเป้าหมายออกไปมากขึ้นอีก
๓. สาขาวิชานิติศาสตร์จะต้องดำเนินการตามแผนภารกิจและเป้าหมายการดำเนินการที่กำหนดไว้ให้ลุล่วง เพื่อให้ได้รับการรับรองจากสถาบันทางวิชาชีพเฉพาะ คือ เนติบัณฑิตยสภา ต่อไป

#### ๔.๕.๖ องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

##### จุดเด่น

๑. สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย มีการติดตามการดำเนินโครงการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนกระตุ้นให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนของมหาวิทยาลัยมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สืบสาน ประเพณี ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
๒. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการกำหนดแผนและแนวทางการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (แผนกลยุทธ์) พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๕๖ , แผนประกันคุณภาพของสาขาวิชา และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔

**จุดอ่อน**

สาขาวิชายังไม่สามารถนำกิจกรรม/ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนเฉพาะเจาะจงเป็นรายวิชา หรือบูรณาการกับงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้

**แนวทางแก้ไข**

สาขาวิชา ควรหาแนวทางเพื่อให้สามารถนำกิจกรรม/ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนเฉพาะเจาะจงเป็นรายวิชา หรือบูรณาการกับงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้ในปีต่อไป

**๔.๕.๗ องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา****จุดเด่น**

๑. สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในด้านต่างๆ ในปี ๒๕๕๓ โดยมีการกำหนด แผนปฏิบัติการ ๔ ปี (แผนกลยุทธ์) พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๕๖ , แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ , แผนประกันคุณภาพของสาขาวิชา , แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสาขาวิชา ประจำปี ๒๕๕๓ และมีการวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในด้านต่างๆ ไว้ใน แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔

๒. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการจัดทำคำสั่งการมอบหมายการดำเนินงานให้บุคลากรในสาขารับผิดชอบการดำเนินงาน และมีการพัฒนาการเขียนรายงานประเมินตนเองให้มีความละเอียดและสอดคล้องกับหลักฐาน

๓. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการนำกระบวนการ PDCA เข้ามาปรับใช้กับการดำเนินงาน และมีการวางแผนเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

**จุดอ่อน**

๑. การดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมไม่สามารถจัดทำได้ครบทุกด้านตามมาตรฐานการประกันคุณภาพของสาขาวิชา เนื่องจากปัญหาด้านงบประมาณ

๒. การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานไม่อาจทำได้โดยสะดวกรวดเร็วเนื่องจากปัญหาในหลายด้าน เช่น การขาดแคลนบุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญ

๓. สาขาวิชา ยังไม่ได้นำ ระบบสารสนเทศมา ใช้ในการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพของสาขาวิชามากนัก และยังต้องปรับปรุงระบบในการจัดเก็บข้อมูลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

**แนวทางแก้ไข**

๑. จัดทำแผนหรือมาตรการด้านงบประมาณเพื่อให้สามารถจัดทำโครงการหรือกิจกรรมได้ครบทุกด้านตามมาตรฐานการประกันคุณภาพของสาขาวิชา

๒. ควรขอการสนับสนุนในด้านบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญมาช่วยเหลือ เพื่อให้การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นไปโดยสะดวกเร็วขึ้น

๓. ควรใช้ระบบสารสนเทศ มาพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสาขาวิชา ให้ดียิ่งขึ้น และควรหาแนวทางปรับปรุงระบบในการจัดเก็บข้อมูลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## ภาคผนวก ก

### คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- ชุดที่ ๑ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ชุดที่ ๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชานิติศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ชุดที่ ๓ คณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ  
๙ องค์ประกอบ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



**คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**  
**ที่ ๐๔๘/๒๕๕๓**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสาขาวิชา**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านปัจจัย ระบบ วิธีการ กระบวนการ ผลผลิต และผลลัพธ์ ของการจัดการศึกษา จนเกิดความมั่นใจว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดการศึกษามีคุณภาพ มีมาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกลไก และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จึงแต่งตั้งบุคคลเพื่อเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท ประกอบด้วย
  - ๑.๑ ประธานสาขาวิชา ประธาน กรรมการ
  - ๑.๒ อาจารย์ประจำสาขาวิชา กรรมการ
  - ๑.๓ เลขานุการสาขา กรรมการและเลขานุการ
๒. ประธานสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา
  - ๒.๑ ประธานสาขาวิชา ประธาน กรรมการ
  - ๒.๒ อาจารย์ประจำสาขาวิชา กรรมการ
  - ๒.๓ เลขานุการสาขา กรรมการและเลขานุการ
๓. ประธานสาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์
  - ๓.๑ ประธานสาขาวิชา ประธาน กรรมการ
  - ๓.๒ อาจารย์ประจำสาขาวิชา กรรมการ
  - ๓.๓ เลขานุการสาขา กรรมการและเลขานุการ
๔. ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
  - ๔.๑ ประธานสาขาวิชา ประธาน กรรมการ
  - ๔.๒ อาจารย์ประจำสาขาวิชา กรรมการ
  - ๔.๓ เลขานุการสาขา กรรมการและเลขานุการ
๕. ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
  - ๕.๑ ประธานสาขาวิชา ประธาน กรรมการ
  - ๕.๒ อาจารย์ประจำสาขาวิชา กรรมการ
  - ๕.๓ เลขานุการสาขา กรรมการและเลขานุการ

๖. ประธานสาขาวิชาภาษาไทย
- ๖.๑ ประธานสาขาวิชา ประธาน กรรมการ
- ๖.๒ อาจารย์ประจำสาขาวิชา กรรมการ
- ๖.๓ เลขานุการสาขา กรรมการและเลขานุการ
๗. ประธานสาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารทางธุรกิจ
- ๗.๑ ประธานสาขาวิชา ประธาน กรรมการ
- ๗.๒ อาจารย์ประจำสาขาวิชา กรรมการ
- ๗.๓ เลขานุการสาขา กรรมการและเลขานุการ
๘. ประธานสาขาวิชาภาษาจีน
- ๘.๑ ประธานสาขาวิชา ประธาน กรรมการ
- ๘.๒ อาจารย์ประจำสาขาวิชา กรรมการ
- ๘.๓ เลขานุการสาขา กรรมการและเลขานุการ
๙. ประธานสาขาวิชาดนตรี
- ๙.๑ ประธานสาขาวิชา ประธาน กรรมการ
- ๙.๒ อาจารย์ประจำสาขาวิชา กรรมการ
- ๙.๓ เลขานุการสาขา กรรมการและเลขานุการ
๑๐. ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์
- ๑๐.๑ ประธานสาขาวิชา ประธาน กรรมการ
- ๑๐.๒ อาจารย์ประจำสาขาวิชา กรรมการ
- ๑๐.๓ เลขานุการสาขา กรรมการและเลขานุการ
- ๑๑.ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา
- ๑๑.๑ ประธานสาขาวิชา ประธาน กรรมการ
- ๑๑.๒ อาจารย์ประจำสาขาวิชา กรรมการ
- ๑๑.๓ เลขานุการสาขา กรรมการและเลขานุการ
- ๑๒.ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- ๑๒.๑ ประธานสาขาวิชา ประธาน กรรมการ
- ๑๒.๒ อาจารย์ประจำสาขาวิชา กรรมการ
- ๑๒.๓ เลขานุการสาขา กรรมการและเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขา ให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการของสาขาวิชา
๒. ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขา ให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาของสาขาวิชาให้สูงขึ้น
๓. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา เสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๔. พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและจัดทำแนวทางการพัฒนาของ  
สาขาวิชา

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อบังเกิดผลดี  
แก่คณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริ พรหมดี)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๐๒๑/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สาขาวิชานิติศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านปัจจัย ระบบ วิธีการ กระบวนการ ผลผลิต และผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือที่ช่วยกำหนดแนวทางการดำเนินงานของบุคลากรใน องค์กรให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่ได้กำหนดไว้

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกลไก และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จึงแต่งตั้งบุคคลเพื่อเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประธานกรรมการ

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา กรรมการ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กรรมการ

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กรรมการ

รองศาสตราจารย์ชูติมา เวทการ กรรมการ

หัวหน้าสำนักงานคณบดี กรรมการ

นักวิชาการศึกษา กรรมการ

นักวิชาการศึกษา(งานประกันคุณภาพ คณะฯ) กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. นำนโยบายการประกันคุณภาพจากมหาวิทยาลัยมาจัดทำโครงสร้าง ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๒. อำนวยการให้สาขา มีการดำเนินการประกันคุณภาพตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย
๓. พิจารณาผลการดำเนินงานและคุณภาพของการจัดการศึกษาตามมาตรฐานองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินผลของสาขาวิชาและคณะ
๔. พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาและคณะ เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา
๕. ทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงาน ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน และองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. และ ก.พ.ร.
๖. เสนอผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่คณะกำหนดต่อสาธารณชน



**๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ ประกอบด้วย**

๑. อาจารย์สมฤทธิ	จันทน์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ชาญวิทย์	นุชนะธรรม	กรรมการ
๓. อาจารย์จาตุรนต์	วรรณนวล	กรรมการ
๔. อาจารย์ประภาพร	แสงบุญเรือง	กรรมการและเลขานุการ
๕. อาจารย์กิตติกร	ทองไหล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่**

- พัฒนาและปรับปรุงระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชา
- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชาให้ดำเนินไป ตามวงจร PDCA อย่างครบถ้วน
- สนับสนุนให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่สาขาวิชา ในการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานของคณะและมหาวิทยาลัย
- จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชาเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และรายงานผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพต่อมหาวิทยาลัย
- พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และจัดทำแนวทางการพัฒนาจากข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อบังเกิดผลดีแก่สาขาวิชา คณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริ พรหมดี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



คำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
ที่ ๐๒๒/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ  
๙ องค์ประกอบ ของสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ตามองค์ประกอบ ๙ องค์ประกอบ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

เพื่อให้สาขาวิชานิติศาสตร์ มีจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ตลอดจนทำให้การดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ ๓๗๔๗/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ๙ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. คณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามองค์ประกอบที่ ๑ , องค์ประกอบที่ ๒ และองค์ประกอบที่ ๙ ประกอบด้วย
 

๑.๑ อาจารย์สมฤทธิ์	จันจันทร์	ประธานกรรมการ
๑.๒ อาจารย์ประภาพร	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๑.๓ นางสาวปริยานุช	ไชยมงคล	กรรมการและเลขานุการ
๒. คณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามองค์ประกอบที่ ๓ และองค์ประกอบที่ ๕ ประกอบด้วย
 

๒.๑ อาจารย์กิตติกร	ทองไหล	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายทรัพย์สมบูรณ์	ฉิ่งคั่น้อย	กรรมการ
๒.๓ นายธราพร	บ่อแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๓. คณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตามองค์ประกอบที่ ๔ และ องค์ประกอบที่ ๖ ประกอบด้วย
 

๓.๑ อาจารย์จาตุรนต์	วรรณนวล	ประธานกรรมการ
๓.๒ อาจารย์ชาญวิทย์	นูนทะธรรม	กรรมการ
๓.๓ นายนิติศักดิ์	ทองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- ๑) ดำเนินการผลักดันผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ และตรวจสอบข้อมูล หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการกับการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
- ๒) พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อบังเกิดผลดีแก่สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริ พรหมดี)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี