**การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร................................................................. พ.ศ.....................**

**คณะ...............................................................มหาวิทยาลัย...........................................................**

**ประจำปีการศึกษา..................................วันที่รายงาน.....................................**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**รหัสหลักสูตร......................................................**

**1. อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่ระบุใน มคอ.2** | **ปัจจุบัน** | **หมายเหตุ** |
| 1 | 1 | หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก มคอ. 2 ให้ระบุวัน เดือน ปี ที่สภาอนุมัติ |
| 2 | 2 |  |
| 3 | 3 |  |
| 4 | 4 |  |
| 5 | 5 |  |

**2. รายละเอียดของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ – สกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชาเอก** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **วันที่เริ่มปฏิบัติงาน** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |

**3. รายละเอียดของอาจารย์ผู้สอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ – สกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชาเอก** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **วันที่เริ่มปฏิบัติงาน** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |

สถานที่จัดการเรียนการสอน.........................................................

**การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่ จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น |  |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน |  |
| 3. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานใน ปีที่ 6)  **หมายเหตุ** สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือหลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8 |  |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1-1-1** | แบบสรุปข้อมูลผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์ |
| **1.1-1-2** | คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์ |
| **1.1-1-3** | ...................... |

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

**อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้**

|  |
| --- |
| **การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)** |

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
| หลักสูตร...............................มีการดำเนินงานเรื่องการบริหารและพัฒนาอาจารย์ดังนี้  **1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**  **1.1 มีระบบและกลไก**  หลักสูตร...................มีการวางแผนการจัดทำอัตรากำลังระยะยาว(เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดทำอัตรากำลังระยะยาวในบริบทของหลักสูตร) โดยพิจารณาจากแผนการรับนักศึกษา ภาระงานสอน เกษียณอายุราชการ ลาออก และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ระบุ คือ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน **(4.1-1-1)**  หลักสูตรมีระบบในการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ โดยวิธีการสอบคัดเลือก **(4.1-1-2)** ดังนี้  1) หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ใหม่ที่ต้องการรับ คือ  1.1) มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโท ด้าน (ระบุวุฒิ) สาขา (ระบุสาขา, ระบุสาขา)  1.2) เป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2555  1.3) ฯลฯ (ระบุ)  2) หลักสูตรทำบันทึกเสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะและมหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศรับสมัครอาจารย์ตามคุณสมบัติที่กำหนด  3) มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศรับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ และแต่งตั้งกรรมการออกข้อสอบวิชาเอก และกรรมการสอบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีคณะ (ระบุ) และประธานสาขา (ระบุ)  4) ดำเนินการสอบคัดเลือก  4.1) สอบข้อเขียนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน (สอบข้อเขียน 50 คะแนน) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปรัชญา พันธกิจของมหาวิทยาลัย และความรู้ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  4.2) สอบข้อเขียนความรู้ความสามารถทางหลักสูตรเอก (50 คะแนน) ตามหลักสูตรที่ประกาศรับสมัคร  4.3) สอบสัมภาษณ์ ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สอบสัมภาษณ์และ/หรือทดลองสอน 100 คะแนน) โดยพิจารณาในประเด็นประสบการณ์ทำงาน ความเชี่ยวชาญในสาขา ทัศนคติ ฯลฯ  5) ประกาศผลผู้สอบผ่านการคัดเลือก โดยต้องมีคะแนนสอบในทุกส่วนรวมกันต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ตามจำนวนที่รับสมัครโดยเรียงตามลำดับคะแนน  6) อาจารย์ผู้สอบผ่านการคัดเลือก เข้าพบคณบดี ประธานสาขา เพื่อรับแนวนโยบายในการปฏิบัติงานตามภารกิจ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษา และเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ซึ่งดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัย จรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา  7) อาจารย์ผู้สอบผ่านการคัดเลือกจะต้องทดลองปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 1 ปี เมื่อผ่านการทดลองปฏิบัติงานแล้วจะได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ให้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งประเภทวิชาการ  8) การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตร ............... มีแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้  8.1) พิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ผู้สอนที่สังกัดในหลักสูตร  8.2) อาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์ กับหลักสูตร ตามแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548  8.3) การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีทดแทน อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม ที่มีการลาออกหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ จะต้องมีการประชุมและลงมติร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีอยู่โดยจะต้องมี ผู้ร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และจะต้องแต่งตั้งให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 90 วันหลังจากอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมได้รับการอนุมัติให้ลาออกหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้  8.4) ให้ประธานหลักสูตรจัดทำเอกสารเสนอสภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย เรื่องขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร  8.5) ให้กองบริการการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบนำเสนอข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ  8.6) เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยโดยกองบริการการศึกษานำเสนอให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายในระยะเวลา 30 วัน  8.7) อื่นๆ (ให้หลักสูตรนำเสนอแนวปฏิบัติของตนเองหรือคณะ)  ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรไม่มีการรับอาจารย์ใหม่ และหลักสูตรได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามความต้องการของหลักสูตร จำนวน.........คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน........คน ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (อธิบายสถาณภาพปัจจุบันของหลักสูตร)  **1.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **4.1-1-1** รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร  **4.1-1-2** .......................  **4.1-1-3** ........................  **4.1-1-4** ........................  **4.1-1-5** ........................ |
| **2. การบริหารอาจารย์**  **2.1 มีระบบและกลไก**  หลักสูตร....................... มีการดำเนินงานเรื่องการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรให้เป็นไปอย่างโปร่งใส ภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2555 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2547 และ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2547 แก้ไขเพิ่มเติม ถึงฉบับที่ 2 พ.ศ.2551 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์ภาระงานของอาจารย์และผู้บริหาร พ.ศ.2557 โดยหลักสูตรมีการดำเนินการในด้านการบริหารอาจารย์ ดังนี้  1) หลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดย ..ตามบริบทของหลักสูตร....  2) มีระบบและกลไกการบริหารกำลังคนที่มีประสิทธิภาพ ลดอัตราการลาออก หรือการย้ายงานของอาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย เช่น  2.1) อาจารย์ที่ไม่มีบ้านพักอาศัยเป็นของตนเอง หรือมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด มีสิทธิได้รับการจัดสรรบ้านพักภายในมหาวิทยาลัย ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์และลำปางวิธีการจัดสรรและการเข้าพักในบ้านพักของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  2.2) มีระบบสวัสดิการโดยเข้าเป็นสมาชิกกองทุนเลี้ยงชีพที่มหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น และระบบสวัสดิการประโยชน์เกื้อกูล และเงินตอบแทนในลักษณะต่าง  2.3) อาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยที่ผ่านการทดลองปฏิบัติราชการแล้วจะได้รับการทำสัญญาจ้างปฏิบัติหน้าที่ราชการจนอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2555 ข้อ 20  2.4) อาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัยจะได้รับการเพิ่มพูนความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เช่น การไปการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน การไปปฏิบัติงานวิจัย การเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ  2.5) พนักงานมหาวิทยาลัยมีสิทธิได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งผู้บริหาร โดยได้รับเงินค่าตอบแทน และเงินประจำตำแหน่งเช่นเดียวกับอาจารย์ที่เป็นข้าราชการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2555 ข้อ 10 และ ข้อ 18  2.6) ฯลฯ (ตามที่หลักสูตรดำเนินการ)  3) การกำหนดบทบาทหน้าที่ และมอบหมายภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ อย่างชัดเจน โดย .....ตามบริบทของหลักสูตร.........  4) มีการกำหนดภาระงานในแต่ละพันธกิจอย่างชัดเจน โดยอาจารย์ต้องปฏิบัติงานตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์และผู้บริหาร พ.ศ.2557 ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตผลงานวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยอาจารย์ต้องมีภาระงานในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 35 ภาระงาน  5) ฯลฯ  (หมายเหตุให้ดูแนวทางการพัฒนาอาจารย์ใน มคอ.1 และ มคอ.2)  **2.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.................................................................  ..............อธิบายว่าการนำข้อ 1.1 มาสู่การปฏิบัติหรือดำเนินงานอย่างไร..............  ..............................................................................................................................  **2.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **4.1-2-1** ........................  **4.1-2-2** .......................  **4.1-2-3** ........................  **4.1-2-4** ........................  **4.1-2-5** ........................ |
| **3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**  **3.1 มีระบบและกลไก**  หลักสูตร......................มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามาตรฐาน ตามความชำนาญของแต่ละคนในประเด็นต่างดังนี้  1) การจัดสรรงบประมาณจำนวน.........บาท เพื่อสนับสนุนอาจารย์ในการเพิ่มพูนความรู้ โดยการเข้ารับการฝึกอบรมความรู้ทางวิชาการ การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ การนำเสนอผลงาน โดยในปีการศึกษา.......มีอาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมความรู้ทางวิชาการจำนวน .....คน เข้าร่วมประชุมทางวิชาการจำนวน...... คน และการนำเสนอผลงานจำนวน...... คน  2) การจัดสรรงบประมาณจำนวน......... บาท เพื่อสนับสนุนอาจารย์ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้/เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยในปีการศึกษา.......มีอาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้/เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ..... เรื่อง  3) การจัดสรรงบประมาณจำนวน..........บาท เพื่อสนับสนุนอาจารย์ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยในปีการศึกษา.......มีอาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน........เรื่อง  4) มีระบบการควบคุม กำกับ ดูแลให้ อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ต้องจัดทำผลงานวิชาการตามประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง เรื่องเกณฑ์ภาระงานของอาจารย์และผู้บริหาร พ.ศ.2557 ซึ่งมีผลต่อการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนของอาจารย์  5) มีระบบการส่งเสริมให้พัฒนาอาจารย์ให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดย.....การจัดทำโครงการ.......และการจ่ายเงินรางวัลให้ผลงานวิชาการ ที่ใช้ขอตำแหน่งวิชาการ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินรางวัลสำหรับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ.2556  6) มีระบบการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ โดย..จัดทำโครงการ......และการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกรายวิชาและทุกภาคการศึกษาและรายงานผู้บริหารทราบ และกำหนดให้อาจารย์นำผลประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอนโดย ......  มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการระหว่างอาจารย์ (และระหว่างหลักสูตร) โดยจัดการเรียนรู้ใน เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัย ......ฯลฯ (ตามที่หลักสูตรได้มีการดำเนินการที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.1 และ มคอ.2)  **3.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..................................................................  ........................อธิบายว่าการนำข้อ 1.1 มาสู่การปฏิบัติหรือดำเนินงานอย่างไร...  .................................................................................................................................  **3.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **3.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร........................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **3.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **3.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **4.1-3-1** ........................  **4.1-3-2** .......................  **4.1-3-3** ........................  **4.1-3-4** ........................  **4.1-3-5** ........................ |

|  |
| --- |
| **คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)** |

**1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก**

ในปีการศึกษา............... หลักสูตร..........................เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน..........คน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน........คน คิดเป็นร้อยละ............... รายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล** | | **วุฒิการศึกษา** | **วันที่เริ่มงาน** |
| 1. …………………….. | ………………………. | วท.ด. …………………….. | 1 พ.ย. 55 |
| 2. …………………….. | ………………………… | ปร.ด. ………………………. | ………………… |

**การคิดคะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาตรี** | | | |
| **อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด** | **วุฒิปริญญาเอก** | **ร้อยละ** | **ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)** |
| ........... คน | ........... คน |  | ......... คะแนน |
| ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาเอก | | X 5 |
| 20 | |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.2-1-1** | แบบสรุปข้อมูลวุฒิการศึกษาอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| **4.2-1-2** | …….. |

**2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

ในปีการศึกษา................ หลักสูตร...........................เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน........คน ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน.......คน คิดเป็นร้อยละ.........รายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล** | | **วันเริ่มทำงาน** | **ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)** | | |
| **ผศ.** | **รศ.** | **ศ.** |
| 1. …………………….. | …………………… | *15 ส.ค. 37* | 1 |  |  |
| 2. …………………….. | …………………… | *…………………..* | 1 |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |

**การคิดคะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาตรี** | | | |
| **อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **ร้อยละ** | **ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)** |
| ........... คน | ........... คน |  | ……….. คะแนน |
| ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | | X 5 |
| *60* | |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.2-2-1** | แบบสรุปข้อมูลผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์ |
| **4.2-2-2** | คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์ |
| **4.2-2-3** | ...................... |

**3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ในปีการศึกษา............... หลักสูตร........................มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน.......เรื่อง รายละเอียดดังนี้

**- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)**

| **ที่** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ชื่อบทความวิจัย** | **ปีที่ตีพิมพ์** | **ชื่อวารสาร** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | ........................................ | ................................................. | 2558 | วารสารวิชาการ......................  (อยู่ในฐานข้อมูล....)  ปีที่.......ฉบับที่........หน้าที่....... |
| 2 | ........................................ | ................................................. | 2558 | วารสารวิชาการ......................  (อยู่ในฐานข้อมูล....)  ปีที่.......ฉบับที่........หน้าที่....... |
| 3 | ........................................ | ................................................. | 2558 | วารสารวิชาการ......................  (อยู่ในฐานข้อมูล....)  ปีที่.......ฉบับที่........หน้าที่....... |
| **ค่าน้ำหนัก** | | | |  |
| **ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก** | | | |  |

**- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ**

**- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)**

| **ที่** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ชื่อบทความวิจัย** | **ปีที่ตีพิมพ์** | **ชื่อวารสาร** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | ........................................ | ................................................. | 2558 | วารสารวิชาการ......................  (อยู่ในฐานข้อมูล..........)  ปีที่.......ฉบับที่........หน้าที่...... |
| 2 | ........................................ | ................................................. | 2558 | วารสารวิชาการ......................  (อยู่ในฐานข้อมูล..........)  ปีที่.......ฉบับที่........หน้าที่...... |
| 3 | ........................................ | ................................................. | 2558 | วารสารวิชาการ......................  (อยู่ในฐานข้อมูล..........)  ปีที่.......ฉบับที่........หน้าที่...... |
| **ค่าน้ำหนัก** | | | |  |
| **ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก** | | | |  |

**- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)**

| **ที่** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ชื่อบทความวิจัย** | **ปีที่ตีพิมพ์** | **ชื่อวารสาร** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | ........................................ | ................................................. | 2558 | วารสารวิชาการ......................  (อยู่ในฐานข้อมูล....)  ปีที่.......ฉบับที่........หน้าที่....... |
| 2 | ........................................ | ................................................. | 2558 | วารสารวิชาการ......................  (อยู่ในฐานข้อมูล....)  ปีที่.......ฉบับที่........หน้าที่....... |
| 3 | ........................................ | ................................................. | 2558 | วารสารวิชาการ......................  (อยู่ในฐานข้อมูล....)  ปีที่.......ฉบับที่........หน้าที่....... |
| **ค่าน้ำหนัก** | | | |  |
| **ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก** | | | |  |

**- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)**

| **ที่** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ชื่อบทความวิจัย** | **ปีที่ตีพิมพ์** | **ชื่อวารสาร** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | ........................................ | ................................................. | 2558 | วารสารวิชาการ......................  (อยู่ในฐานข้อมูล....)  ปีที่.......ฉบับที่........หน้าที่....... |
| 2 | ........................................ | ................................................. | 2558 | วารสารวิชาการ......................  (อยู่ในฐานข้อมูล....)  ปีที่.......ฉบับที่........หน้าที่....... |
| 3 | ........................................ | ................................................. | 2558 | วารสารวิชาการ......................  (อยู่ในฐานข้อมูล....)  ปีที่.......ฉบับที่........หน้าที่....... |
| **ค่าน้ำหนัก** | | | |  |
| **ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก** | | | |  |

**- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556**

**- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร**

**- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว**

**- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ**

**- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน**

**- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว**

**- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)**

| **ที่** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ชื่อบทความวิจัย** | **ปีที่ตีพิมพ์** | **ชื่อวารสาร** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | ........................................ | ................................................. | 2558 | วารสารวิชาการ......................  (อยู่ในฐานข้อมูล....)  ปีที่.......ฉบับที่........หน้าที่....... |
| 2 | ........................................ | ................................................. | 2558 | วารสารวิชาการ......................  (อยู่ในฐานข้อมูล....)  ปีที่.......ฉบับที่........หน้าที่....... |
| 3 | ........................................ | ................................................. | 2558 | วารสารวิชาการ......................  (อยู่ในฐานข้อมูล....)  ปีที่.......ฉบับที่........หน้าที่....... |
| **ค่าน้ำหนัก** | | | |  |
| **ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก** | | | |  |

**งานสร้างสรรค์**

**- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)**

| **ที่** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ชื่องานสร้างสรรค์** | **ปีที่ตีพิมพ์** | **ลักษณะการเผยแพร่**  **สู่สาธารณะ** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ........................................ | ................................................. | 2558 |  |  |
| 2 | ........................................ | ................................................. | 2558 |  |  |
| 3 | ........................................ | ................................................. | 2558 |  |  |
| **ค่าน้ำหนัก** | | | |  |  |
| **ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก** | | | |  |  |

**- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)**

| **ที่** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ชื่องานสร้างสรรค์** | **ปีที่ตีพิมพ์** | **ลักษณะการเผยแพร่** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ........................................ | ................................................. | 2558 |  |  |
| 2 | ........................................ | ................................................. | 2558 |  |  |
| 3 | ........................................ | ................................................. | 2558 |  |  |
| **ค่าน้ำหนัก** | | | |  |  |
| **ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก** | | | |  |  |

**- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)**

| **ที่** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ชื่องานสร้างสรรค์** | **ปีที่ตีพิมพ์** | **ลักษณะการเผยแพร่** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ........................................ | ................................................. | 2558 |  |  |
| 2 | ........................................ | ................................................. | 2558 |  |  |
| 3 | ........................................ | ................................................. | 2558 |  |  |
| **ค่าน้ำหนัก** | | | |  |  |
| **ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก** | | | |  |  |

**- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)**

| **ที่** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ชื่องานสร้างสรรค์** | **ปีที่ตีพิมพ์** | **ลักษณะการเผยแพร่** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ........................................ | ................................................. | 2558 |  |  |
| 2 | ........................................ | ................................................. | 2558 |  |  |
| 3 | ........................................ | ................................................. | 2558 |  |  |
| **ค่าน้ำหนัก** | | | |  |  |
| **ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก** | | | |  |  |

**- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)**

| **ที่** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ชื่องานสร้างสรรค์** | **ปีที่ตีพิมพ์** | **ลักษณะการเผยแพร่** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ........................................ | ................................................. | 2558 |  |  |
| 2 | ........................................ | ................................................. | 2558 |  |  |
| 3 | ........................................ | ................................................. | 2558 |  |  |
| **ค่าน้ำหนัก** | | | |  |  |
| **ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก** | | | |  |  |

**การคิดคะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาตรี** | | | |
| **อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด** | **ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก** | **ร้อยละ** | **ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)** |
| ........... คน | ........... |  | ........... คะแนน |
| ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก | | X 5 |
| 20 | |

**รายการหลักฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.2-3-1** | วารสารวิชาการ............................................................ โดยอาจารย์..................................... |
| **4.2-3-2** | วารสารวิชาการ............................................................ โดยอาจารย์..................................... |
| **4.2-3-3** | .......................................... |

**การคิดคะแนนรวม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ...... X 5 | ....A.... คะแนน | A + B + C | ........ คะแนน |
| 20 |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ...... X 5 | ....B.... คะแนน |
| 60 | 3 |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ร้อยละ...... X 5 | ....C.... คะแนน |
| 20 |

|  |
| --- |
| **ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)** |

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
| หลักสูตร............................... มีการดำเนินงานดังนี้  \*\*นำเสนอข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร  \*\*นำเสนออัตรา FTES ของหลักสูตร (ใช้อาจารย์ทั้งหมด)  **1. การคงอยู่ของอาจารย์**  หลักสูตร………….มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน.....คน ประกอบด้วย …………. **(4.3-1-1)** ...........ตามบริบทของหลักสูตร.................................................  .................................................................................................................................  **2. ความพึงพอใจของอาจารย์**  หลักสูตรได้มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการจัดการหลักสูตร โดยมีการสำรวจระหว่างวันที่.............ถึงวันที่............. **(4.3-2-1)** ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรกรอกแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน............คน ซึ่งมีผลประเมินความพึงพอใจ ......(อธิบายในภาพรวม)...  **3. จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร**  **ตารางเปรียบเทียบ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **อาจารย์** | **นักศึกษา** | **FTES** | | 2557 |  |  |  | | 2558 |  |  |  |   **4. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น**  ………..อธิบายผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นตามบริบทของหลักสูตร..............  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **5. มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักบานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...........................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **4.3-1-1** ......................  **4.3-1-2** ......................  **4.3-1-3** ...................... |

**หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**

**ข้อมูลนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่รับเข้า** | **จำนวนรับเข้าครั้งแรก** | **จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา** | | | | | | | | **จำนวนที่สำเร็จการศึกษา** |
| **2555** | **ร้อยละ** | **2556** | **ร้อยละ** | **2557** | **ร้อยละ** | **2558** | **ร้อยละ** |  |
| 2555 | 40 | 40 | 100 | 39 | 97.50 | 35 | 87.50 | 30 | 75.00 | 30 |
| 2556 | 55 | - | - | 55 | 100 | 53 | 96.36 | 43 | 78.18 | - |
| 2557 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2558 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา...............................................................................................................

|  |
| --- |
| **การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)** |

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **1. การรับนักศึกษา**  **1.1 มีระบบและกลไก**  **1) กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา**  หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการรับนักศึกษา 5 ปี โดยวิเคราะห์จากความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของอาจารย์ที่มีอยู่ และอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา และนำเสนอผ่านคณะ เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย  **2)** **กำหนดคุณสมบัตินักศึกษา**  หลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัตินักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ดังนี้  2.1) .....หลักสูตรระบุคุณสมบัติที่ต้องการ.......  2.2) ...................................................................  2.3) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2555  **1.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  **1) กระบวนการรับนักศึกษา** การรับนักศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ  1.1) รับตรง (ตามประกาศมหาวิทยาลัย)  1.2) การสอบคัดเลือก  กำหนดเครื่องมือการสอบวัดความรู้ภาคปฏิบัติของหลักสูตร(ถ้ามี) โดยยึดประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการรับสมัครนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2558 **(3.1-1-6)**  **2) กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา**  2.1) รับตรง คือ อาจารย์แนะแนวของสถานศึกษาเป็นผู้ทำการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด  2.2) สอบคัดเลือก คือ สอบข้อเขียนทุกหลักสูตรสอบความรู้พื้นฐาน โดยหลักสูตรจัดส่งอาจารย์ทำหน้าที่คุมสอบ  2.3. การสอบภาคปฏิบัติ อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่สอบภาคปฏิบัติ (ถ้ามี)  2.4 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สอบวัดแววความเป็นครู  **1.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.......................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.......................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.......................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.......................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **3.1-1-1** .....................  **3.1-1-2** .....................  **3.1-1-3** ..................... |
| **2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**  **2.1 มีระบบและกลไก**  หลักสูตรมีการดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียน ให้แก่นักศึกษาดังนี้ **(3.1-2-1)**  (อาจจะดูรายละเอียดใน มคอ.2 และโครงการ/กิจกรรมที่คณะ/มหาวิทยาลัยดำเนินการ)  ยกตัวอย่างเช่น  1) การจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกความเป็นครู  2) การปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อ  3) กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ  โดยหลังจากที่หลักสูตรได้จัดกิจกรรมทั้งหมดให้นักศึกษาแล้ว พบว่านักศึกษาเกิดความพร้อมทางด้าน............................และได้ทักษะ...................ในการเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาให้สามารถเรียนและดำรงอยู่ในมหาวิทยาลัยได้ตลอดหลักสูตร  **2.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **2.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.......................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร............................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **3.1-2-1** .....................  **3.1-2-2** .....................  **3.1-2-3** ..................... |

**การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)**

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **1. การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี**  **1.1 มีระบบและกลไก**  หลักสูตรมีการจัดประชุมเพื่อพิจาณาอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนของนักศึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา **(3.2-1-1)** โดยมีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของคณะที่ใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษา ในการให้คำปรึกษานั้นอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องจัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลของนักศึกษาที่อยู่ในความดูแล **(3.2-1-2) (3.2-1-3)** และจะต้องพบนักศึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละหนึ่งครั้งตามกิจกรรมโฮมรูม **(3.2-1-4)** โดยจะเป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ที่มีปัญหาทางด้านการเรียน ด้านการทำกิจกรรม และด้านการใช้ชีวิต โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามประเด็นการให้คำปรึกษา และบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อรวบรวมประเด็นต่างๆ **(3.2-1-5)** เพื่อนำมาหารือในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อร่วมกันพิจารณาปัญหาต่างๆ ของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านที่ได้รวบรวมถึงประเด็นที่เกิดขึ้นบ่อยหรือเกิดขึ้นเฉพาะกรณีๆ ในกรณีพิเศษที่เป็นปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้หรือเป็นปัญหาเรื้อรัง หลักสูตรจะนัดพบนักศึกษาที่มีปัญหาดังกล่าวพบ เพื่อขอข้อมูลและแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบกับตัวนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องน้อยที่สุด (อธิบายตามบริบทของหลักสูตร)  **1.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **1.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...................................................................  .................................................................................................................................  **1.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **3.2-1-1** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา  **3.2-1-2** รายงานผลการปฏิบัติงานอาจารย์ที่ปรึกษา  **3.2-1-3** แฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา  **3.2-1-4** คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา  **3.2-1-5** รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา  **3.2-1-6** ................... |
| **2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  **2.1 มีระบบและกลไก**  หลักสูตรมีการจัดประชุมพิจารณาเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพแก่นักศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะให้กับนักศึกษา เช่น  - ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารญาณและทักษะในการแก้ปัญหา  - ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม  - ทักษะด้านความเข้าใจ  ชีวิตและการทำงาน  - ทักษะด้านสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสร้างนักศึกษาให้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การรู้จักคิด การรักการเรียนรู้ การมีสำนึกพลเมือง การมีความกล้าหาญทางจริยธรรม การมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตเป็นต้น  โดยมีการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างเพียงพอและครอบคลุมในทุกกิจกรรมในแผน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร  ....อธิบายตามบริบทของหลักสูตรเพิ่มเติม........................................................  **2.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  หลักสูตรมีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังต่อไปนี้  1) โครงการ......................................เพื่อเสริมสร้างทักษะด้าน........................งบประมาณ............. บาท  2) โครงการ.....................................เพื่อเสริมสร้างทักษะด้าน........................งบประมาณ............. บาท  3) โครงการ......................................เพื่อเสริมสร้างทักษะด้าน........................งบประมาณ............. บาท  - พัฒนาทักษะบัณฑิตจิตอาสา  - การจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากร  - การให้บริการแก่นักศึกษา  - นักศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรม  - ทุนการศึกษา ช่วยเหลือนักศึกษา  - รับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติพิเศษ  - สร้างเครือข่าย (นักศึกษาแลกเปลี่ยน)  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...........................................................    **2.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **3.2-2-1** .....................  **3.2-2-2** .....................  **3.2-2-3** ..................... |

**ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)**

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **1. การคงอยู่**  หลักสูตร………….มีนักศึกษาจำนวน.....คน **(3.3-1-1)** ........ตามบริบทของหลักสูตร................................................................................................  **2. การสำเร็จการศึกษา**  หลักสูตรได้มี....................................................................  **3. ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษา และการส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา**  หลักสูตรได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษา และการส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา ....................................................................  ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา  หลักสูตรมีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ..................... มีการจัดการความเสี่ยงโดย....... ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาร้องเรียน จำนวน .....ครั้ง จำแนกเป็นเรื่อง ....... รายละเอียดดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **จำนวนข้อร้องเรียน** | | 2557 |  | | 2558 |  |   **4. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น**  ………..อธิบายผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นตามบริบทของหลักสูตร..............  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **5. มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักบานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...........................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **3.3-1-1** รายงานจำนวนนักศึกษาหลักสูตร..........  **3.3-1-2** ................  **3.3-1-3** ....................  **3.3-1-4** ......................... |

**คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)**

วันที่สำรวจ.......................................................... (ใช้ข้อมูลภาวะการมีงานทำฯ ปีการศึกษา 2557)

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) |  | |

\*\* จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**หลักฐาน**

**2.1-1-1** ..........................................................

**2.1-1-2** ..........................................................

**ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ตัวบ่งชี้ 2.2)**

**ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี**

วันที่สำรวจ.......................................................... (ใช้ข้อมูลภาวะการมีงานทำฯ ปีการศึกษา 2557)

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา  (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)   * ตรงสาขาที่เรียน * ไม่ตรงสาขาที่เรียน |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร |  |  |

\*\* จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**การวิเคราะห์ผลที่ได้**

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลอดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/หลักสูตรเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | X 100 | = ร้อยละ...... |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ร้อยละ...... | X 5 | = .......... คะแนน |
| 100 |

**หลักฐาน**

**2.2-1-1** ..........................................................

**2.2-1-2** ..........................................................

**หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**

**ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร**

**4.1 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา**

**นักศึกษารหัส** ………………………………………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส และชื่อรายวิชา** | **ภาค/ปี**  **การศึกษา** | **การกระจายระดับคะแนน** | | | | | | | | | | **จำนวนนักศึกษา** | |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **I** | **W** | **ลงทะเบียน** | **สอบผ่าน** |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **หมวดวิชาเฉพาะด้าน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **หมวดวิชาเลือก** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- ให้กองบริการการศึกษาพิจารณาการรายงานข้อมูลโดยแยกตามหลักสูตร

- การจัดทำ มคอ.7 ให้แยกทำเป็นรุ่นๆ ละ 1 ตาราง

- จำนวน นศ. ที่ผ่านการสอบ หมายถึง นักศึกษาที่มีผลการเรียน โดยไม่นับนักศึกษาที่ยกเลิกรายวิชา

**4.2 คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอน และการประเมินผล**

**สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)**

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**  **1.1 มีระบบ มีกลไก**  หลักสูตร……………. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.………… ) เป็นหลักสูตรที่มีการกระบวนการปรับปรุงเนื้อหาและสาระ **(5.1-1-1)** โดยมีขั้นตอน ดังนี้  1) .............................  2) .............................  3) .............................  4) .............................  หลักสูตร........... ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่มีองค์ประกอบจาก.......................... ตามคำสั่งเลขที่ .............. **(5.1-1-2)** คณะกรรมการดังกล่าวได้มีการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) โดยใช้ข้อมูลต่างๆ เช่น ............................. โดยมีสาระในการพัฒนา/ปรับปรุง ดังนี้  1) .............................  2) .............................  3) .............................  4) .............................  และมีการกำหนดให้รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน โดยมีกำหนดสาระการเรียนแบ่งออกเป็น  1) .............................  2) .............................  3) .............................  4) .............................  **1.2** **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.......................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **1.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..........................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **1.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร............................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **5.1-1-1** .....................  **5.1-1-2** .....................  **5.1-1-3** ..................... |
| **2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**  **2.1 มีระบบ มีกลไก**  ก่อนนำเสนอหลักสูตรเข้าสู่ระบบการพิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดให้มีการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยหลักสูตรได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ ..... และรับทราบ จาก สกอ. เมื่อวันที่ ........... **(5.1-2-1)**  หลักสูตรฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้มีหน้าที่ควบคุมการดำเนินงานหลักสูตร โดยคำนึงถึงคุณสมบัติ คุณวุฒิ ตลอดจนหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติให้สอดคล้องกับประกาศฯ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ **(5.1-2-2)** โดยมีการดำเนินการ ดังนี้  1) .............................  2) .............................  3) .............................  4) .............................  ในปีการศึกษา พ.ศ.2557 หลักสูตรฯ ได้มีแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินการดังนี้  1) .............................  2) .............................  3) .............................  4) .............................  ………..(ตามบริบทของหลักสูตร).......  **2.2** **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **2.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **2.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...........................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **2.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.........................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **5.1-2-1** .....................  **5.1-2-2** .....................  **5.1-2-3** ..................... |

**หมายเหตุ** : อธิบายผลการดำเนินงาน (เป็นความเรียงภายใต้ประเด็นต่อไปนี้)

- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์หลักสูตรนั้นๆ

- การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)

**การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)**

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **1. การกำหนดผู้สอน**  **1.1 มีระบบ มีกลไก**  ในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้มีแนวทางกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยคำนึงถึงความถนัด ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้สอน โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้ใช้แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้กำหนดไว้ในเอกสารรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)  โดยอาจารย์ผู้สอนนำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มาใช้เป็นแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา และต้องจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้    **1.2** **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **1.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **1.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **1.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร............................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **5.2-1-1** .....................  **5.2-1-2** ..................... **5.2-1-3** ..................... |
| **2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน**  **2.1 มีระบบ มีกลไก**  ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรได้แจ้งให้อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) โดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งภายในวันที่......................  โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร พร้อมทั้งแจ้งผลการพิจารณาให้อาจารย์ผู้สอนทราบ จากนั้นนำ มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) เผยแพร่ให้นักศึกษารับทราบ  **2.2** **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้มีการติดตามการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำภาคการศึกษา โดยในปีการศึกษา พ.ศ.2558 ได้ดำเนินการประชุมทั้งสิ้น........ ครั้ง โดยมีสาระพอสังเขปดังนี้  1) .............................  2) .............................  3) .............................  4) .............................  ………..(ตามบริบทของหลักสูตร).............................................  **2.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **2.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **2.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..............................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **5.2-2-1** .....................  **5.2-2-2** ..................... **5.2-2-3** ..................... |
| **3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**  **3.1 มีระบบ มีกลไก**  ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย อาจารย์ผู้สอนต้องมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์เชื่อมโยงความคิดรวบยอดของศาสตร์ต่าง ๆ เข้าด้วยกันทำให้เกิดการถ่ายโอนการเรียนรู้ของศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกันทำให้ผู้เรียนมองเห็นประโยชน์ของสิ่งที่เรียนและนำไปใช้จริงได้ โดยในปีการศึกษา พ.ศ.2558 ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ดังนี้  1) รายวิชา ............. จัดให้มีการบูรณาการงานด้านบริการวิชาการ ผ่านกิจกรรม .............. ซึ่งมีรูปแบบกิจกรรม ..............................................  2) รายวิชา ............. จัดให้มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม ผ่านกิจกรรม .............. ซึ่งมีรูปแบบกิจกรรม ..............................................  3) รายวิชา ............. จัดให้มีการบูรณาการงานด้านกระบวนการวิจัย ผ่านกิจกรรม .............. ซึ่งมีรูปแบบกิจกรรม ..............................................  จากนั้นจัดทำการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ทุกรายวิชานำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อนำมาเป็นแนวทางการแก้ปัญหามาปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาในภาคเรียนถัดไป  **3.2** **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **3.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **3.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..........................................................  .................................................................................................................................    **3.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.......................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **3.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...........................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **5.2-3-1** .....................  **5.2-3-2** ..................... **5.2-3-3** ..................... |

**หมายเหตุ** : อธิบายผลการดำเนินงาน (เป็นความเรียงภายใต้ประเด็นต่อไปนี้)

- การพิจารณากำหนดผู้สอน

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4

-การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)

- การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

- การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี

- การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงาน (เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)

**การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)**

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**  **1.1 มีระบบ มีกลไก**  อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้กำหนดให้มีระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้ถือปฏิบัติร่วมกัน **(5.3-1-1)** ทั้งนี้ให้คำนึงถึงกลยุทธ์การประเมินผลการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีกระบวนการดังนี้ (อาจนำเสนอเป็น Flow chart) **(5.3-1-2)**  1) .............................  2) .............................  3) .............................  **1.2** **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **1.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **1.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..............................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **5.3-1-1** .....................  **5.3-1-2** .....................  **5.3-1-3** ..................... |
| **2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**  **2.1 มีระบบ มีกลไก**  การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร............ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะการเรียนการสอน ............................ การวัดผลและประเมินผลในแต่ละรายวิชาจึงมีการใช้ ...................................... ทั้งนี้ผู้สอนจะต้องนำเสนอแนวทางการวัดผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาผ่านเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ในปีการศึกษา พ.ศ.2558 มีรายวิชาที่เปิดสอน รวมทั้งสิ้น......วิชา โดยมีการรูปแบบการวัดและประเมินผลโดยสรุป คำนึงการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง ที่มีเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานมอบหมาย ฯลฯ .....(อธิบายตามบริบทของรายวิชาที่สอน).........  **2.2** **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..........................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..........................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **5.3-2-1** .....................  **5.3-2-2** .....................  **5.3-2-3** ..................... |
| **3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร**  **(มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)**  **3.1 มีระบบ มีกลไก**  อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการทบทวนและปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง จึงได้กำหนดให้คณาจารย์ได้มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้..........(เครื่องมือ)............ เป็นแนวทางในการติดตามและประเมินความสำเร็จของกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้ (อาจนำมาจาก มคอ.2)  1) .............................  2) .............................  3) .............................  4) ............................  จากนั้นจัดทำการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ทุกรายวิชา และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาภายใน 60 วัน จะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 นำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยตามลำดับ  **3.2** **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **3.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.............................................................  .................................................................................................................................  **3.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **3.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **3.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร.............................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **5.3-3-1** .....................  **5.3-3-2** .....................  **5.3-3-3** ..................... |

**หมายเหตุ** : อธิบายผลการดำเนินงาน (เป็นความเรียงภายใต้ประเด็นต่อไปนี้)

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)

- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับัณฑิตศึกษา (เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)

**ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ 5.4)**

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน**  **(Key Performance Indicators) ของหลักสูตร** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** | **ปีที่ 5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการหลักสูตร | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/หลักสูตร (ถ้ามี) | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย  ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 13. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 14. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี** | **9** | **10** | **10** | **11** | **12** |
| **ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)** | **1-5** | **1-5** | **1-5** | **1-5** | **1-5** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่าน (ข้อ)** | **7** | **8** | **8** | **9** | **10** |

ให้ระบุตัวบ่งชี้ตามเอกสาร มคอ.2

**1. รายงานผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้**

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการหลักสูตร | 🞎 ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ  ผลการดำเนินงาน  หลักสูตร .... ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีอาจารย์เข้าร่วมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน ... ครั้ง ดังนี้ ..........  ครั้งที่ 1 วันที่ .... คนเข้าร่วม.... คน  ครั้งที่ 2 วันที่ .... คนเข้าร่วม.... คน  ฯลฯ | **-** รายงานการประชุมครั้งที่ ... วันที่ ....... |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/หลักสูตร (ถ้ามี) | 🞎 ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ  ผลการดำเนินงาน  หลักสูตร............มีการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2) และ สกอ. ได้รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ ........... | - เอกสาร มคอ.2 หลักสูตร .. - หนังสือจาก สกอ. |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | 🞎 ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ  ผลการดำเนินงาน  มหาวิทยาลัยเปิดภาคเรียนที่ 1/.... วันที่ ...... และเปิดภาคเรียนที่ 2/.... วันที่ ......  หลักสูตร .............ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) ตามแบบฟอร์มของ สกอ. ก่อนการเปิดสอน ครบทุกรายวิชา และนำส่งให้คณะและมหาวิทยาลัย  - ภาคเรียนที่ 1/...... มีรายวิชาที่  เปิดสอนทั้งหมด..... รายวิชา  - ภาคเรียนที่ 2/...... มีรายวิชาที่  เปิดสอนทั้งหมด...... รายวิชา | - เอกสาร มคอ.3  -เอกสาร มคอ.4  - หลักฐานการส่ง มคอ.3 และมคอ.4 |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | 🞎 ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ  ผลการดำเนินงาน  มหาวิทยาลัยปิดภาคเรียนที่ 1/.... วันที่ ...... และปิดภาคเรียนที่ 2/.... วันที่ ......  หลักสูตร..........ได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) และนำส่งให้คณะและมหาวิทยาลัย  - ภาคเรียนที่ 1/......... มีรายวิชาที่  เปิดสอนทั้งหมด...... รายวิชา  - ภาคเรียนที่ 2/......... มีรายวิชาที่  เปิดสอนทั้งหมด....... รายวิชา | - เอกสาร มคอ.5  - เอกสาร มคอ.6  - หลักฐานการส่ง มคอ.5 และมคอ.6 |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | 🞎 ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ  ผลการดำเนินงาน  มหาวิทยาลัยปิดภาคเรียนที่ 2/.......... วันที่ ......  หลักสูตร .........ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และนำส่งให้คณะและมหาวิทยาลัย | - เอกสาร มคอ.7  -สำเนาเอกสารนำส่ง |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | 🞎 ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ 🞎 ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  ในปีการศึกษา.............. มีรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน .... รายวิชา  หลักสูตร ......มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา จำนวน ....... รายวิชา ......... คิดเป็นร้อยละ ...... | -รายงานผลการทวนสอบ |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้  จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว  \*ดู มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตรในหมวดที่ 7 | 🞎 ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ 🞎 ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  หลักสูตร........ ได้นำผลการประเมินการเรียนรู้ในรายวิชา......... (มคอ.5) มาดำเนินการปรับปรุงใน มคอ.7  (ทั้งนี้ให้นำ มคอ.7 ปีที่แล้วมาเปรียบเทียบผลการดำเนินงานด้วย) | - มคอ.5  - มคอ.7 ปีปัจจุบัน  - มคอ.7 ปีที่แล้ว |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | 🞎 ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ 🞎 ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  ปีการศึกษา........... มีอาจารย์ใหม่ จำนวน...... คน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน ......คน | - คำสั่งให้เข้าร่วมประชุม |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | 🞎 ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ 🞎 ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  ปีการศึกษา............... อาจารย์ประจำหลักสูตร......... มีทั้งหมดจำนวน.... คน ได้รับการพัฒนาจำนวน ....... คน | - หลักฐานการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | 🞎 ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ 🞎 ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  หลักสูตร........ มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน ..... คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ จำนวน .......คน | - หลักฐานการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | 🞎 ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ 🞎 ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  หลักสูตร..............มีผลประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ต่อคุณภาพของหลักสูตร เท่ากับ ...... คะแนน | - สรุปผลประเมินระดับ  ความพึงพอใจของนักศึกษา  ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่  ต่อคุณภาพของหลักสูตร |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | 🞎 ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ 🞎 ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  หลักสูตร..........มีผลประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เท่ากับ ...... คะแนน | - สรุปผลประเมินระดับ  ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ |
| 13. ระบุตามที่ใน มคอ.2 หมวดที่ 7 | 🞎 ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ 🞎 ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  …………………………………………. ......  …………………………………………. ...... |  |
| 14. ระบุตามที่ใน มคอ.2 หมวดที่ 7 | 🞎 ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ 🞎 ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  …………………………………………. ......  …………………………………………. ...... |  |
| 15. ระบุตามที่ใน มคอ.2 หมวดที่ 7 | 🞎 ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ 🞎 ไม่มี  ผลการดำเนินงาน  …………………………………………. ......  …………………………………………. ...... |  |
| **รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี** | |  |
| **จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5** | |  |
| **ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5** | |  |
| **จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่านรวม** | |  |
| **ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมด** | |  |

**หมายเหตุ : ให้ระบุตัวบ่งชี้ตามเอกสาร มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร**

**2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาค/**  **ปีการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทำให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** |
|  | นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*\* ระบุรหัสและชื่อรายวิชาที่มีการแจกแจงระดับคะแนนไม่ปกติ เช่น นักศึกษาได้ระดับคะแนนสูงมากหรือต่ำเกินไป หรือต่างไปจากเกณฑ์มาตรฐานการให้ระดับคะแนนในแต่ละรายวิชา หรือนักศึกษาสอบตกมากเกินไป การสอนไม่ตรงกับเนื้อหาที่กำหนดของรายวิชา เป็นต้น นอกจากนี้ให้ระบุวิธีการตรวจสอบสาเหตุความผิดปกติ เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนดหรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และมาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว (หากจำเป็นให้แนบข้อสรุปการประเมินและแนวทางการแก้ไขที่ได้ดำเนินการมาแล้วด้วย)

**3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา**

**3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิด**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อรายวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **เหตุผลที่ไม่เปิดสอน** | **มาตรการที่ดำเนินการ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*\* ให้ระบุรหัสและชื่อรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอนและมาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี) เช่น เป็นรายวิชาแกนที่ต้องเปิดตามแผนการศึกษาแต่ขาดผู้สอน หรือจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนน้อยเกินไป และได้ดำเนินการปรับแผนการเปิดรายวิชาเพื่อเป็นการประกันว่า นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาได้ในภาคการศึกษาต่อไป

**3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **หัวข้อที่ขาด** | **สาเหตุที่ไม่ได้สอน** | **วิธีแก้ไข** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*\* ให้ระบุรหัสและชื่อรายวิชา สาระหรือหัวข้อที่ขาด สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว พร้อมวิธีแก้ไข (ถ้ามี) เช่น สาระที่ขาดและจำเป็นต้องสอนเพื่อใช้เป็นพื้นฐานของรายวิชาอื่นได้เพิ่มหัวข้อหรือสาระที่ขาดในรายวิชาที่สูงขึ้น

**4. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน**

**4.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสและชื่อรายวิชา** | **การประเมิน**  **จากนักศึกษา** | | **การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)** | **แผนปฏิบัติที่ได้**  **ดำเนินการแล้ว** | |
| **มี** | **ไม่มี** | **มี** | **ไม่มี** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*\* ระบุรหัสและชื่อรายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนพร้อมวิธีการประเมิน เช่น ประเมินโดยนักศึกษา เป็นต้น และแผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

**4.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

**..................................................................................................................................................**

**5. ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับ**  **จากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิผลของการสอน**  **และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ**  **(ความเห็นในภาพรวมเมื่อสิ้นหลักสูตร)** | **แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง** |
| --- | --- |
| **1) คุณธรรม จริยธรรม**  1...  2...  3...  ฯลฯ |  |
| **2) ความรู้**  1...  2...  3...  ฯลฯ |  |
| **3) ทักษะทางปัญญา**  1...  2...  3...  ฯลฯ |  |
| **4) ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ**  1...  2...  3...  ฯลฯ |  |
| **5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  1...  2...  3...  ฯลฯ |  |
| **6) ทักษะพิสัยหรืออื่นๆ (ถ้ามี………...ให้ระบุ)**  1...  2...  3...  ฯลฯ |  |

\*\* ระบุข้อคิดเห็นต่อแผนการสอน กลยุทธ์และวิธีการสอนที่ใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่กำหนดในรายวิชา ให้ดูรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวด 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรประกอบ อย่างไรก็ตามไม่ได้เป็นการประเมินผู้สอน แต่เป็นการประเมินภาพรวมของการสอนจากข้อคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อนำผลมาปรับกลยุทธ์และวิธีการสอนต่อไป

\*\* สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน และความเห็นจากบุคคลภายนอกต่อสัมฤทธิผลของการสอน และมาตรฐานผล การเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ระบุปัญหาที่พบพร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคให้ดีขึ้น

\*\* แผนดำเนินการในการตอบสนองต่อข้อเสนอแนะ (เช่น การฝึกอบรมหรือการให้คำแนะนำ หรือการแก้ปัญหาวิธีการอื่นให้ผู้สอน รวมทั้งการปรับเปลี่ยนแผนกำหนดการศึกษา) ควรระบุรายวิชาที่ได้แก้ไขหรือปรับเปลี่ยน

**6. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี 🞎 ไม่มี 🞎

หากมีการปฐมนิเทศให้ระบุจำนวนอาจารย์ใหม่ ………… คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ …………. คน

**6.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…….

**6.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…….

**6.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….…….

**7. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **จำนวนผู้เข้าร่วม** | | **สรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์**  **ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ**  **และการนำความรู้ไปใช้** |
| **อาจารย์** | **บุคลากร**  **สายสนับสนุน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*\* ให้ระบุกิจกรรมที่สถาบันฯจัดหรือหน่วยอื่นที่ไม่ใช่สถาบันฯจัด จำนวนอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วมแต่ละกิจกรรม กรณีที่ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน ไม่ต้องใส่ข้อมูล

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**

**การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและ**  **แก้ไขปัญหาในอนาคต** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)** |

**(มีอยู่ใน มคอ.1 และ มคอ.2)**

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
| **1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  **1.1 มีระบบและกลไก**  คณะ................. มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อใช้ในการบริหารทรัพยากรสำหรับการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนในการจัดงบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เสนอต่อคณะ ยกตัวอย่างเช่น  - การจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน โดยอาจารย์มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ เพื่อคัดเลือกหนังสือเข้าห้องสมุด **(6.1-1-1)**  - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนสำหรับรายวิชาปฏิบัติการ**(6.1-1-2)**  - ปรับปรุงและบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน **(6.1-1-3)**  - ให้ความรู้แก่อาจารย์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน **(6.1-1-4)**  - สนับสนุนให้อาจารย์มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนonline เช่น  e – learning, edmodo **(6.1-1-5)**  **1.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **1.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **6.1-1-1** .....................  **6.1-1-2** .....................  **6.1-1-3** ……………….….  **6.1-1-4** …………………..  **6.1-1-5** ………………….. |
| **2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**  **2.1 มีระบบและกลไก**  คณะ...................มีการจัดสรรทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนที่ใช้ในการเรียนการสอนดังนี้ (ตัวอย่าง)  1) ห้องสมุดคณะ........... มีหนังสือ ตำรา ให้บริการสำหรับยืม – คืนแก่นักศึกษาและอาจารย์ จำนวนทั้งสิ้นจำนวน ..... เล่ม โดยแยกเป็นหนังสือภาษาไทย จำนวน .... เล่ม หนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน.... เล่ม และงานวิจัยจำนวน ... เล่ม และมีโสตวัสดุจำนวนทั้งสิ้น..... เรื่อง โดยแยกเป็น ดีวีดี ....... เรื่อง วีซีดี ........เรื่อง ซีดีรอมมัลติมีเดีย ......... แผ่น และวีดีทัศน์ ....... เรื่อง (ข้อมูลจากรายงานประจำปี)  2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้สำหรับรายวิชาที่ต้องการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีห้องที่ให้บริการจำนวน 2 ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวนทั้งสิ้น…. เครื่อง  3) ห้อง Microteaching ใช้สำหรับให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนก่อนออกทดลองสอน โดยจะมีอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาให้คำแนะนำแก่นักศึกษา  4) ห้องสารสนเทศ มีโสตทัศนูปกรณ์ให้บริการสำหรับการเรียนการสอน เช่น เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่อง Visualizer Notebook ลำโพงและไมโครโฟน  5) มีการติดตั้งเครื่องส่งสัญญาณอินเตอร์เน็ตเพื่อให้สามารถใช้งาน wifi ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และบริเวณรอบๆ อาคารของคณะ  นอกจากนี้ยังมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับปรับปรุงและบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อมอยู่เสมอ และจัดสรรงบประมาณประจำปีให้แต่ละหลักสูตรเพื่อจัดซื้อตำราและวัสดุครุภัณฑ์อื่นๆ โดยอาจารย์มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นที่สนับสนุน การเรียนการสอนในชั้นเรียน  **2.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................    **2.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...............................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **6.1-2-1** .....................  **6.1-2-2** .....................  **6.1-2-3** ……………….….  **6.1-2-4** …………………..  **6.1-2-5** ………………….. |
| **3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  **3.1 มีระบบและกลไก**  คณะ.......................มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นประจำทุกภาคการศึกษา โดยในปีการศึกษา ..........มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับ..... มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ..... โดยหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ...... มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ..... ซึ่งทางหลักสูตรมีการนำผลประเมินดังกล่าวไปปรับปรุงดังนี้  1) เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อหาแนวทาง แก้ไข(หากสามารถดำเนินการแก้ไขได้ ให้ดำเนินการแก้ไขตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหากไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ ให้เสนอต่อผู้บริหารคณะต่อไป)  2) นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอต่อผู้บริหารคณะพิจารณาเพื่อให้ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข(หากสามารถดำเนินการแก้ไขได้ ให้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้บริหารคณะ หากไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะต่อไป) นำผลประเมิน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และข้อเสนอแนะจากผู้บริหารคณะ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข (หากสามารถดำเนินการแก้ไขได้ ให้ดำเนินการแก้ไขตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะหากไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ ให้เสนอต่อผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยต่อไป)  **3.2 มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **3.3 มีการประเมินกระบวนการ**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **3.4 มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **3.5 มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร..............................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................  **3.6 มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ………..ตามบริบทของหลักสูตร...............................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................. | **6.1-3-1** .....................  **6.1-3-2** .....................  **6.1-3-3** ……………….….  **6.1-3-4** …………………..  **6.1-3-5** ………………….. |

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ**

* ผู้ประเมินอิสระ หมายถึง กลุ่มบุคคลใน มคอ.2 หมวดที่ 8 ข้อที่ 2

อธิบายกระบวนการที่จะใช้เพื่อจะได้ข้อมูลต่างๆย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มบุคคล ดังนี้

1. นักศึกษาและบัณฑิต
2. ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก
3. ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของหลักสูตร/**  **ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ**  **ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับนหรือสาระท** | **การนำไปดำเนินการวางแผน**  **หรือปรับปรุงหลักสูตร** |
| --- | --- | --- |
| ตัวอย่าง  1. ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านอื่นๆ เช่น ระบบคุณภาพ (ISO) ให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง | เห็นด้วยในข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอก และวางแผนปรับปรุงหลักสูตร | คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการจัดทำแผนกิจกรรม/ฝึกอบรม และจัดทำงบประมาณรองรับในการจัดกิจกรรม |
| 2. ควรปรับให้มีวิชาเลือกให้หลากหลาย และครอบคลุมความต้องการของตลาดแรงงาน และนายจ้าง | เห็นด้วยในข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ประเมิน ดำเนินการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร | คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยปรับให้มีวิชาเลือกให้หลากหลาย และครอบคลุมความต้องการของตลาดแรงงาน และนายจ้าง |
| 3. ควรเพิ่มหน่วยกิตในรายวิชา.......... | เห็นด้วยในข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ประเมิน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับรายวิชาที่มี  การฝึกปฏิบัติ | คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยปรับ  หน่วยกิตในรายวิชา................... |
| 4. ควรจัดกิจกรรมการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | เห็นด้วยในข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ประเมิน เนื่องจากบางรายวิชาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ไม่มีความหลากหลาย ไม่ให้ความสำคัญต่อการเรียน  การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ปรับปรุงให้มีการจัดการเรียน  การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ความรู้แก่คณาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับ  การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |

**สรุปการประเมินหลักสูตร**

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ.....................................................

**1. การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (บัณฑิต)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อการประเมิน** |
| **ตัวอย่าง**  1. ทักษะการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์อยู่ใน  ระดับปานกลาง  2. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานอยู่ในระดับ  พอใช้  3. การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ หรือเป็นทีม   การรับฟังความคิดเห็นและการเสนอแนะใน  การทำงาน | **ตัวอย่าง**  1. ควรให้มีการฝึกปฏิบัติในบทปฏิบัติการมากขึ้น  และบ่อยขึ้น  2. เพิ่มหรือสอดแทรกทักษะด้านการเขียน และ  การอ่านภาษาอังกฤษในการเขียน  3. เพิ่มเติมและเน้นย้ำการจัดกระบวนการสอนที่มี  กิจกรรมกลุ่มเพิ่มมากขึ้น หรือจัดให้มีกิจกรรม  การนำเสนองานสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้  มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์งานมอบหมายก่อน  การนำเสนอและหลังการนำเสนอของกลุ่ม  มากขึ้น |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน..................................................................................... | |

**2. การประเมินจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต, ผู้ประกอบการ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อการประเมิน** |
| ตัวอย่าง  1. มีความขยันอดทนในการทำงานให้สำเร็จ  2. มีวาจาสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน  3. ขาดความเป็นผู้นำในการทำงาน  4. ขาดองค์ความรู้ในการทำงาน  5. ควรเน้นความรู้ทักษะด้านภาษาไทยและ  ภาษาอังกฤษ | ตัวอย่าง  1. ควรเพิ่มทักษะทางด้านการใช้ภาษาให้มากขึ้น  ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น การเขียน  รายงานการนำเสนอหน้าชั้น หรือจัดโครงการ  นักศึกษาได้ออกไปพบ  2. ควรเพิ่มกิจกรรมกลุ่มที่สลับหมุนเวียนการเป็น  หัวหน้ากลุ่มให้แก่นักศึกษา  3. ควรเพิ่มการสืบค้นผลงานทางวิชาการให้  มากขึ้นเพื่อเพิ่มทักษะด้านการอ่าน + การทำ  ความเข้าใจผลงานทางวิชาการในสายวิชาชีพ |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน..................................................................................... | |

**หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

การรายงานผลการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ในปีที่ผ่านมา (โดยให้ระบุแผนการดำเนินการ  
ที่ได้กำหนดไว้ในปีที่ผ่านมากำหนดวันเวลาที่แล้วเสร็จ ผู้รับผิดชอบ ระบุความสำเร็จของแผนว่าสำเร็จอย่างไร และเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้สำเร็จ** |
| ตัวอย่าง  1. แผนการปรับปรุงแผน  การเรียนให้เหมาะสม  - การปรับแผนการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เพื่อบ่มเพาะความรู้และปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา | ระบุเวลาที่แล้วเสร็จ | ระบุผู้รับผิดชอบ | นักศึกษามีความรู้พื้นฐานก่อนการเรียนในรายวิชา  ขั้นสูง |
| ตัวอย่าง  2. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทบทวนแนวทางการทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร | ระบุเวลาที่แล้วเสร็จ | ระบุผู้รับผิดชอบ | มีการดำเนินการทวนสอบในรายวิชาแต่มีบางประเด็นของการทวนสอบที่หลักสูตรยังไม่สามารถดำเนินการได้ |
| ตัวอย่าง  3. จัดทำแผนงบประมาณเพื่อขอปรับปรุงห้องปฏิบัติการ และเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ | ระบุเวลาที่แล้วเสร็จ | ระบุผู้รับผิดชอบ | สัดส่วนของจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษามีความเหมาะสมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน |
| ตัวอย่าง  4. จัดทำแผนการเรียนที่มุ่งเน้นการบูรณาการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยผ่านรายวิชา..... | ระบุเวลาที่แล้วเสร็จ | ระบุผู้รับผิดชอบ | นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ทางวิชาการผ่านกระบวนการ วิจัย สามารถต่อยอดความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์ |

**ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร**

1. **ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)**

.......................................................................................................................................................................

1. **ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลงเพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)**

.......................................................................................................................................................................

1. **กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

**แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี...........................................**

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนปฏิบัติการ** | **วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล**

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

🞎 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก

🞎 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย   
 (ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หนึ่ง

1………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………

3. ………………………………………………………………………

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สอง

1………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………

3. ………………………………………………………………………

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สาม

1………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………

3. ………………………………………………………………………

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สี่

1………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………

3. ………………………………………………………………………

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ห้า

1………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………

3. ………………………………………………………………………

🞎 3. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (เฉพาะ ป.โท และ ป.เอก)

โดยมีนักศึกษาอยู่ในความดูแลปีการศึกษานี้จำนวนทั้งสิ้น........คน  
(ระบุชื่อนักศึกษา ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ชื่อวิทยานิพนธ์ / ค้นคว้าอิสระ | ชื่อนักศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่3 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่4 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่5 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ วันที่ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**เอกสารประกอบรายงาน**

* 1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
  2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
  3. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
  4. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก