



แผนการจัดการความรู้

ประจำปีการศึกษา 2555

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

งานประกันคุณภาพการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คำนำ

ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กรมีอยู่มากมาย หากองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำอย่างไรเราจึงจะสามารถนำความรู้ที่มีอยู่ในตัวคนแต่ละคน ของแต่ละสาขา มาเผยแพร่ให้คนองค์กรได้รับรู้และเข้าใจตรงกัน ความรู้ที่จำเป็น คือ ความรู้ที่สนองตอบต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยมึนโยบายสร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Management Group) ดังปรากฏในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะ ฯ ทั้งนี้จะดำเนินการจัดการความรู้ที่สำคัญและสนองตอบต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ ฯ ในปีงบประมาณ 2555 คณะตั้งเป้าหมายที่จะจัดการความรู้ 2 ประเด็น ดังนี้

- 1) การบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการเรียนการสอน
- 2) การเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยในรูปแบบวารสารของคณะ ฯ

ในการดำเนินงานจัดการเรียนรู้ในประเด็นข้างต้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะแจ้งนโยบายของให้คณาจารย์ในคณะ ฯ และมหาวิทยาลัยทราบ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในการจัดการความรู้ของคณะ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะกรรมการการจัดการความรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2555

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2. พันธกิจ

- 2.1 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการเป็นวิทยากรกระบวนการในการจัดการความรู้
- 2.2 การนำกระบวนการจัดการความรู้ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน พัฒนาองค์กร และพัฒนาบัณฑิต

3. เป้าประสงค์ (การจัดทำ KM)

- 3.1 เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้บุคลากรมีทักษะความสามารถในการเป็นวิทยากรกระบวนการจัดการความรู้
- 3.2 เพื่อแสวงหาเทคนิคการจัดการความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 3.3 เพื่อนำองค์ความรู้ใหม่ ไปถ่ายทอดสู่การเรียนการสอน
- 3.4 เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในการพัฒนาท้องถิ่น

4. การทบทวนแผนการจัดการความรู้ (ปีการศึกษา 2554)

4.1 สิ่งที่คาดหวังจะเกิดขึ้น

เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในคณะ ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคล หรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ บุคลากรสามารถเข้าถึงความรู้ และนำไปเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเป็นผู้รู้ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ จึงมีการถอดบทเรียนจากการจัดการเรียนการสอนที่ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีประเด็นการจัดการความรู้ ดังนี้

- 1) การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน
- 2) การวิจัยในชั้นเรียน
- 3) การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.2 สิ่งที่ได้เกินคาดหวัง เพราะอะไร

ไม่มี เพราะคณาจารย์ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการความรู้อย่างถ่องแท้ ทำให้ต้องใช้เวลาในการสร้างความเข้าใจค่อนข้างมาก ทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุตามแผน

4.3 สิ่งที่ได้น้อยกว่าคาดหวังเพราะอะไร

คณาจารย์ไม่สามารถมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ครบทุกครั้ง เพราะต่างก็มีภาระงานด้านการสอนที่มาก

4.4 ถ้าทำสิ่งนั้นต่อไปจะต้องพัฒนาอะไรและข้อเสนอแนะหรือประเด็นในการจัดการความรู้ของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2554

- 1) สร้างทีมงานเพื่อให้การดำเนินงานจัดการความรู้ในองค์กร มีการขับเคลื่อนไปได้อย่างต่อเนื่อง
- 2) จัดกิจกรรมอบรมเพื่อปูพื้นฐานการจัดการความรู้ในองค์กรและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ที่สามารถดำเนินการจัดการความรู้ได้
- 3) จัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้หน่วยงานที่สนใจเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 4) จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเป็นการสกัดขุมความรู้ และบันทึกไว้ใช้งานต่อ

5. วิเคราะห์ SWOT ประเด็นการจัดการความรู้ของคณะ

จุดแข็ง(Strengths)

- 1) มีคณาจารย์มากและคณาจารย์มีความรู้มาก
- 2) มีความหลากหลายของสาขาวิชา
- 3) มีบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นนานาชาติไปสู่สากลได้
- 4) เด่นด้านศิลปะ ดนตรี ภาษาไทย
- 5) ความเป็นอิสระทางการบริหาร

จุดอ่อน(Weakness)

- 1) คณาจารย์ทำงานหลายด้าน ภาระงานมาก
- 2) ไม่มีเจ้าหน้าที่ในสาขา
- 3) ขาดการประสานงานที่ดีเพื่อการประกันคุณภาพ
- 4) ขาดนโยบายที่ชัดเจนยากต่อการนำไปปฏิบัติ
- 5) มีความรู้ความเข้าใจ KM ยังมีน้อย
- 6) อาจารย์ยังเห็นประโยชน์ของ KM น้อย
- 7) คณาจารย์มีเวลาน้อย ในการที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โอกาส (Opportunities)

- 1) มีแนวร่วมในการจัดการความรู้

- 2) มีหน่วยงานด้านการจัดการความรู้
- 3) มีเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภัยคุกคาม(Threat)

- 1) มีการประเมินบ่อยและซับซ้อน
- 2) สาขาวิชาถูกประเมินหลายด้านเกินไป
- 3) เกณฑ์การประเมินซ้ำซ้อน

6. กำหนด วิเคราะห์ ทบทวน เพื่อระบุเป้าหมายการจัดการความรู้ ในปีงบประมาณ 2555

6.1 ขอบเขตการจัดการความรู้ (KM Focus Area)

- 1) ขอบเขต KM ที่ 1 การบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการเรียนการสอน
- 2) ขอบเขต KM ที่ 2 การเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยในรูปแบบวารสารของคณะฯ

แนวทางในการตัดสินใจเลือก ขอบเขต KM ของหน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
เกณฑ์การกำหนดขอบเขต KM	ขอบเขต KM ที่ 1	ขอบเขต KM ที่ 2	ขอบเขต KM ที่ 3	ขอบเขต KM ที่ 4
1. สอดคล้องกับเป้าหมาย(หัวปลา) พันธกิจ วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	6	6		
2. สอดคล้องกับเป้าหมาย (หัวปลา) พันธกิจ วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ของหน่วยงาน	6	6		
3. ปรับปรุงแล้วเห็นได้ชัดเจน (เป็นรูปธรรม)	6	6		
4. มีโอกาสทำได้สำเร็จสูง	6	6		
5. ความรู้ที่เป็นความสามารถหลัก,Best Practices ,Innovation ของหน่วยงาน	3	6		
6. ต้องทำเพราะบุคลากรส่วนใหญ่ในหน่วยงาน ต้องการ	6	6		
7. ผู้บริหารให้การสนับสนุน	6	6		
8. เป็นความรู้ที่ต้องจัดการอย่างเร่งด่วน	6	6		
9. สามารถพัฒนาต่อเนื่องได้ในอนาคต	6	6		
รวมคะแนน	51	54		

แนวทางในการตัดสินใจเลือก ขอบเขต KM ของหน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
เกณฑ์การกำหนดขอบเขต KM	ขอบเขต KM ที่ 1	ขอบเขต KM ที่ 2	ขอบเขต KM ที่ 3	ขอบเขต KM ที่ 4
หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนน คือ มาก = 6 ปานกลาง = 3 น้อย = 1 (เกณฑ์คะแนนสามารถปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมได้)				

6.2 ขอบเขต KM (KM Focus Area) ที่จะเลือกดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในงบประมาณประจำปีการศึกษา 2555 ดังนี้

6.2.1 เป้าหมาย KM (Desired State)

เป้าหมาย KM (Desired State) ทั้งหมด ที่สอดคล้องกับขอบเขต KM ที่จะเลือกดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2555 ประกอบด้วย

(1) เป้าหมายหลัก 1 คือ อาจารย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายหลัก คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแนวการส่งเสริมการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน

2. คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรู้ด้านการจัดการความรู้

3. ทุกสาขาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับดี

(2) เป้าหมายหลัก 2 คือ อาจารย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายหลัก คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่านการรับรองคุณภาพและมีการเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยสู่สาธารณชน

2. คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรู้ด้านการจัดการความรู้

1. แผนการปฏิบัติงาน KM

องค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ

แบบฟอร์มที่ 1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ				
ขอบเขต KM	เป้าหมาย KM	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าหมาย KM	สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน	เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้คณาจารย์มีความรู้และกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อแสวงหาเทคนิคการจัดการความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำองค์ความรู้ใหม่ไปถ่ายทอดสู่การเรียนการสอนและการวิจัย	1.คณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแนวการส่งเสริมการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน 2. คณาจารย์ของคณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรู้ด้านการจัดการความรู้ 3.ทุกสาขาของคณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับดี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยในรูปแบบวารสารของคณะฯ	มีผลงานผ่านการรับรองคุณภาพและมีการเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยสู่สาธารณชน	1.คณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่านการรับรองคุณภาพและมีการเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยสู่สาธารณชน 2. คณาจารย์ของคณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรู้ด้านการจัดการความรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

1. ขอบเขต KM ที่ 1 : การบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย KM คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแนวการส่งเสริมการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน

2. ทุกสาขาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านการประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายหลัก คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเอกสารแนวการส่งเสริมการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 เล่ม

2. คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 50 มีความรู้ด้านการจัดการความรู้

3. ทุกสาขาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับดี

1. ขอบเขต KM ที่ 2 : การเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยในรูปแบบวารสารของคณะฯ

เป้าหมาย KM คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลงานผ่านการรับรองคุณภาพและมีการเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยสู่สาธารณชน

2. คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความรู้ด้านการจัดการความรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายหลัก คือ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีวารสารของคณะฯ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยและด้านอื่น ๆ

2. คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 50 มีความรู้ด้านการจัดการความรู้

ฟอร์ม 2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ทั้งสองประขอบเขต

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมายตัวชี้วัดของ กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. การบ่งชี้ความรู้คณะทำงานการจัดการ ความรู้และผู้ที่เกี่ยวข้องประชุมเพื่อกำหนด องค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานและ จัดทำแผนการจัดการความรู้ ปี 2555	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2555	อาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ทราบ เป้าหมาย KM ด้านการพัฒนา งานประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 80 ของอาจารย์ในคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทราบเป้าหมาย KM ขององค์กร	3,000 บาท	คณะกรรมการ KM	
2. การสร้างและแสวงหาความรู้ 2.1 สร้างและแสวงหาความรู้การบูรณา การกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียน การสอน 2.2 สร้างและแสวงหาองค์ความรู้จากการ วิจัยเพื่อนำตีพิมพ์เผยแพร่ผ่านวารสาร	มีนาคม-พฤษภาคม 2555	- ก า ห น ด ข อ บ เ ข ต แ ลະ เป้าหมายของ KM -จัดทำแผนการจัดการความรู้ ของคณะ	- จัดทำร่างแผนการ ปฏิบัติการการ จัดการความรู้ - ความสำเร็จของแผนการจัดการ ความรู้	3,000 บาท	คณะกรรมการ KM	
3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ กำหนดหมวดหมู่ให้องค์ความรู้ที่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแผนปฏิบัติ	มิถุนายน – สิงหาคม 2555	จัดเวทีถ่ายทอด แลกเปลี่ยนเรียนรู้	จำนวนครั้งที่มีการประชุม	3,500 บาท	คณะกรรมการ KM	
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ ประชุมพิจารณา สรุปและจัดทำเอกสาร สื่อให้สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้	กันยายน 2555-เมษายน 2556	กำหนดหมวดหมู่ให้องค์ ความรู้ที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการ	- มีแนวการส่งเสริมการบูรณาการ กระบวนการวิจัยกับการจัดการ เรียนการสอน - มีวารสารคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	9,000 บาท	คณะกรรมการ KM	

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม	เป้าหมายตัวชี้วัดของ กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
5. รายงานผลการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2555 เพื่อนำไป แนวทางการจัดการความรู้ในปีต่อไป	เมษายน 2556	รายงานผลการจัดการ ค ว า ม ร ู้ ป ร ะ จ ำ ปี งบประมาณ 2555	- สรุปผลจากการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2555	2,000 บาท	คณะกรรมการ KM	

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ KM



คำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ที่ /๒๕๕๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้

เพื่อให้การดำเนินการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีต่อทางราชการ อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปางที่ ๓๗๔๗/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๑ เรื่องมอบอำนาจให้อธิการบดี ผู้ช่วย อธิการบดี และคณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริ พรหมดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุตรอุดม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์อำนาจ สงวนกลาง | รองประธานกรรมการ |
| ๕. อาจารย์ภาณุวัฒน์ สกุณสีบ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์นิตยา มูลปินใจ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ตุลาภรณ์ แสนปรน | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ทัตพิชา สกุณสีบ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรสวรรค์ มณีทอง | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ชัตติยา ชัตติยวรา | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์กิ่งแก้ว ทิศตั้ง | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์อัจฉริยา คำมี | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์วรญา รอดวินิจ | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์รัชฎาภรณ์ ทองแป้น | กรรมการ |
| ๑๕. อาจารย์สิริรัตน์ วาวแวว | กรรมการ |
| ๑๖. อาจารย์ทัตทยา บุญดิเรก | กรรมการ |
| ๑๗. อาจารย์ยอดยี่ง รักสตัย | กรรมการ |
| ๑๘. อาจารย์อัญชิชา มั่นคง | กรรมการ |
| ๑๙. ผศ.ดร.ปองปรารณัน สุนทรเภสัช | กรรมการ |

๒๐. อาจารย์อัศจร แม่บ้าน	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกร อินคำ	กรรมการ
๒๒. อาจารย์ชลพันธ์ อุปกิจ	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประหยัด ช่วยงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางเจนจิรา เชิงดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นายอุเทน หินอ่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- 1) กำหนดนโยบาย การจัดทำแผน และเป้าหมายการบริหารจัดการองค์ความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ แผนยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - 2) ดำเนินงานตามนโยบายและแผนการจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - 3) กำกับ ดูแล และสนับสนุนการดำเนินงานจัดการความรู้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - 4) ประสานงาน และดำเนินงานตามประเด็นการจัดการความรู้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เต็มความสามารถและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดีแก่ราชการและชุมชนท้องถิ่น

สั่ง ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริ พรหมดี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง