**แบบรายงานการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร**

**หลักสูตร..........................................................สาขาวิชา ...............................................**

**(ข้อมูล ณ วันที่.......เดือน สิงหาคม ถึง วันที่..........ธันวาคม พ.ศ. .............)**

**ภาคเรียนที่ ......./2558 ประจำปีการศึกษา 2558**

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** (อ้างอิงตาม คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 สกอ. หน้า 48-49, 56 )

| **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** | **🗸**  **ผ่าน** | **🗴**  **ไม่ผ่าน** | **NA**  **ยังไม่มีข้อมูล** | **เหตุผล/ปัญหา/อุปสรรค** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. | ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  ระดับปริญญาตรี เกณฑ์ 3 ข้อ | **1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร**  หมายเหตุ : กรณีไม่ผ่านหรือไม่มีข้อมูลให้ระบุช่องเหตุผล |  |  |  |  |
| 2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร  หมายเหตุ : กรณีไม่ผ่านหรือไม่มีข้อมูลให้ระบุช่องเหตุผล |  |  |  |  |
| 3) การปรับปรงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด  หมายเหตุ : กรณีไม่ผ่านหรือไม่มีข้อมูลให้ระบุช่องเหตุผล |  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**  (อ้างอิงตาม คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 สกอ. หน้า 59-60 )

| **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** | **NA**  **ยังไม่มีข้อมูล** | **เหตุผล/ปัญหา/อุปสรรค** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต | 1) บัณฑิตที่จบ ปีการศึกษา 2557 จำนวน.........คน |  |  |
| 2) บัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จำนวน ......คน |  |  |
| 3) บัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้ คิดเป็นร้อยละ .............. |  |  |
| 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | แปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 100 | 1) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน..............คน |  |  |
| 2) บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ ........ ของจำนวนปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี |  |  |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** (อ้างอิงตาม คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 สกอ. หน้า 67-71 )

| **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** | | **คะแนนประเมิน**  **ตนเอง** | **เหตุผล/ปัญหา/อุปสรรค** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| * 1. การรับนักศึกษา   (เกณฑ์การประเมิน 0-5 คะแนน)  -การรับนักศึกษา  -การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ | - มีระบบ มีกลไก |  |  | .........คะแนน | -การรับนักศึกษา …………………………………………………………  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  -การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………. |
| - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| - มีการประเมินกระบวนการ |  |  |
| - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |
| * 1. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา   (เกณฑ์การประเมิน 0-5 คะแนน) | - มีระบบ มีกลไก |  |  | ........คะแนน | -การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ………………………………………………  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  -การพัฒนาศักยนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ……………………………………………………………  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………. |
| - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| - มีการประเมินกระบวนการ |  |  |
| - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |
| * 1. ผลที่เกิดกับนักศึกษา   (เกณฑ์การประเมิน 0-5 คะแนน) | -มีการรายงานผลการดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ |  |  | ........คะแนน | -การคงอยู่  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  - การสำเร็จการศึกษา  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………. |
| -มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น ในทุกเรื่อง |  |  |
| -มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |  |  |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** (อ้างอิงตาม คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 สกอ. หน้า 73-82 )

| **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** | | **คะแนนประเมิน**  **ตนเอง** | **เหตุผล/ปัญหา/อุปสรรค** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**  **(เกณฑ์การประเมิน 0-5 คะแนน)** | - มีระบบ มีกลไก |  |  | ............ คะแนน | -ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  -ระบบการบริหารอาจารย์  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  -ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………. |
| - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| - มีการประเมินกระบวนการ |  |  |
| - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |

|  |
| --- |
| **ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์** |

**1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตร................................................สาขาวิชา......................................มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน...........................คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาตรี** | | | |
| **อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด** | **วุฒิปริญญาเอก** | **ร้อยละ** | **ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)** |
| 5 คน | …………………………… คน | ร้อยละ ........................... | ......................... คะแนน |
| ร้อยละ .......................... | | X 5 |
| 20 | |

**2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

ปีการศึกษา 2558 หลักสูตร................................................สาขาวิชา......................................มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน...........................คน (ผศ. จำนวน........คน/ รศ. จำนวน .......คน /ศ. จำนวน ...............คน)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรระดับปริญญาตรี** | | | |
| **อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **ร้อยละ** | **ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)** |
| …………….. คน | ……………. คน | ร้อยละ ........................ | ................................. คะแนน |
| ร้อยละ …………………….. | | X 5 |
| 60 | |

**3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ปีปฏิทินพ.ศ. 2558 หลักสูตร.............................. สาขาวิชา.................................... มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน .......................... เรื่อง

| **ที่** | **ชื่อเจ้าของบทความ** | **ชื่อบทความ/งานสร้างสรรค์** | **วัน/เดือน/ปี**  **ที่ตีพิมพ์** | **ลักษณะการเผยแพร่**  **สู่สาธารณะ** | **ค่าน้ำหนัก** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**การคิดคะแนนรวม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ ................. X 5 | .................. คะแนน | ............ + .............+ .............. | ................. คะแนน |
| 20 |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ .....................X 5 | .................คะแนน |
| 60 | 3 |
| ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ร้อยละ.................... X 5 | .................. คะแนน |
| 20 |

| **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** | | **คะแนนประเมิน**  **ตนเอง** | **เหตุผล/ปัญหา/อุปสรรค** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์** | -มีการรายงานผลการดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ |  |  | ...........คะแนน | -การคงอยู่ของอาจารย์  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  - ความพึงพอใจของอาจารย์  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………. |
| -มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น ในทุกเรื่อง |  |  |
| -มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |  |  |

**องค์ประกอบที่ 5 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** (อ้างอิงตาม คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 สกอ. หน้า 83-89 )

| **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** | | **คะแนนประเมิน**  **ตนเอง** | **เหตุผล/ปัญหา/อุปสรรค** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**  **(เกณฑ์การประเมิน 0-5 คะแนน)** | - มีระบบ มีกลไก |  |  | .......... คะแนน | -การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  -การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………… |
| - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| - มีการประเมินกระบวนการ |  |  |
| - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |
| **5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**  **(เกณฑ์การประเมิน 0-5 คะแนน)** | - มีระบบ มีกลไก |  |  | .......... คะแนน | -การกำหนดอาจารย์ผู้สอน  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนำบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………. |
| - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| - มีการประเมินกระบวนการ |  |  |
| - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |
| **5.3 การประเมินผู้เรียน**  **(เกณฑ์การประเมิน 0-5 คะแนน)** | - มีระบบ มีกลไก |  |  | .......... คะแนน | -การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  - การกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………. |
| - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| - มีการประเมินกระบวนการ |  |  |
| - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |

| **ตัวบ่งชี้** | **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| **5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** | 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการหลักสูตร | 🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ |  |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/หลักสูตร (ถ้ามี) | 🞎ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ |  |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | 🞎ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ |  |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 🞎ดำเนินการ 🞎 ไม่ดำเนินการ  🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ  มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  |  |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | 🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ |  |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | 🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ |  |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว  \*ดู มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตรในหมวดที่ 7 | 🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ |  |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | 🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ |  |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | 🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ |  |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | 🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ |  |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | 🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ |  |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | 🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ |  |
| 13. ……………………………………………………………………………………. | 🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ |  |
| 14. ……………………………………………………………………………………. | 🞎ดำเนินการ 🞎ไม่ดำเนินการ |  |
| **รวมตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2558** | |  | ………. คะแนน |
| **จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่านรวม** | |  |
| **ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมด** | |  |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** (อ้างอิงตาม คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 สกอ. หน้า 90-91 )

| **ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** | | **คะแนนประเมิน**  **ตนเอง** | **เหตุผล/ปัญหา/อุปสรรค** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **5.3 การประเมินผู้เรียน**  **(เกณฑ์การประเมิน 0-5 คะแนน)** | - มีระบบ มีกลไก |  |  | .......... คะแนน | -ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………. |
| - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| - มีการประเมินกระบวนการ |  |  |
| - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |

.............................................................................. ผู้รายงาน

(.............................................................................)

ตำแหน่ง...........................................................................................................

………..…../………………./……………