



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๓๓๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง ให้ข้าราชการไปราชการ

.....

ด้วยโรงเรียนนารีรัตน์ จังหวัดแพร่ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาศักยภาพวิทยากรแกนนำเพื่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม" และขอเชิญบุคลากรเป็นวิทยากร ในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ถึงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมนพรัตน์ โรงเรียนนารีรัตน์ จังหวัดแพร่

อาศัยอำนาจ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๒๓๘๘ / ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ตอนที่ ๒ มอบหมายงานให้คณบดีรับผิดชอบ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๒๕๕๐ / ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขการมอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงอนุมัติให้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประหยัด ช่างงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ไปราชการจังหวัดแพร่ (วันที่ ๒๖ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กำหนดการ
การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูวิทยากรแกนนำ / นักเรียนแกนนำ
โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่
วันที่ 26-27 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน / รับเอกสารประกอบการอบรม
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดการอบรม / โดยท่านผู้อำนวยการโรงเรียน ดร.กิจผจญ แมตเมือง
09.00 – 09.30 น.	ความเป็นมาของโรงเรียนคุณธรรม
09.30 – 10.15 น.	ความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมจริยธรรม
10.15 – 10.30 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.30 – 12.00 น.	1.หลักการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 2.กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ
	ขั้นตอนที่ 1 สร้างการรับรู้และการยอมรับ
	ขั้นตอนที่ 2 การคิดสรรและพัฒนาคูแกนนำ - นักเรียนแกนนำ
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	ขั้นตอนที่ 3 การกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์” 3.1 การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก 3.2 การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย 3.3 การหลอมรวมคุณธรรมเป้าหมายของ นักเรียน ครู และผู้บริหาร ให้เป็นคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน 3.4 การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 3.5 การประชาสัมพันธ์คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
14.30 – 14.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.30 น.	ขั้นตอนที่ 4 กำหนดวิธีการเพื่อบรรลุคุณธรรมอัตลักษณ์ 4.1 การออกแบบโครงการ 4.2 วางแผนการสร้างแบบอย่างที่ดี 4.3 วางแผนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม 4.4 วางแผนการบูรณาการคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้
16.30 – 17.00 น.	ขั้นตอนที่ 5 ลงมือปฏิบัติตามวิธีการที่กำหนดในขั้นตอนที่ 4 ขั้นตอนที่ 6 การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม 6.1 การกำหนดนโยบายและการวางแผน 6.2 การสร้างการมีส่วนร่วม 6.3 การส่งเสริมสนับสนุนและเสริมแรง 6.4 การนิเทศ 6.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.6 การประเมินผล 6.7 การถอดบทเรียน 6.8 การประชาสัมพันธ์
17.00 – 17.15 น.	พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณ และปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ