



คำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๓๐๓ / ๒๕๖๑

เรื่อง ให้นำบุคลากรไปราชการ

ตามที่คณะกรรมการและสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการผู้สูงอายุแจ่มใส สังคมผู้สูงวัยบานชื่น
: ขับเคลื่อนการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ (วัยชราบาล) ในวันที่ ๘ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ศาลาประชาคม
หมู่บ้านนาบอน ตำบลเสริมงาม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง นั้น

อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๒๓๘๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.
๒๕๖๐ เรื่องมอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ปฏิบัติราชการ
แทนอธิการบดี ตอนที่ ๒ มอบหมายงานให้คณบดีรับผิดชอบ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่
๒๕๕๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่องแก้ไขการมอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/
สถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงอนุมัติให้

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ๑. อาจารย์อมาพร ปวงรังษี | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ |
| ๒. นางสาวชรินทิพย์ เชื้อเตชะ | เจ้าหน้าที่ช่วยปฏิบัติงาน |

ไปราชการจังหวัดลำปาง (วันที่ ๘ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

เดินทางไปราชการโดยยานพาหนะส่วนตัว หมายเลขทะเบียน กม ๕๙๙๔ เชียงราย

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร. ๑๒๔๓

ที่ มน.๐๐๕ / ๒๕๖๑

วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน คณบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการขออนุมัติ

จำนวน ๑ ชุด

ตามแผนงานบริการวิชาการแก่สังคมปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดให้มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม พื้นที่ตำบลเสริมงาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคูณภาพชีวิตและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ

ดังนั้น งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี จึงขออนุมัติโครงการ ผู้สูงอายุแจ่มใส สังคมผู้สูงวัยบ้านขึ้น : ชับเคลื่อนการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ (วัยชราบาล) ตำบลเสริมงาม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอมาพร ปวงรังษี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

เรียน คณบดี

- ๑. ผอ.เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ๒. ผอ.ศูนย์ส่งเสริมส่งเสริมชุมชน
- ๓. ผอ.แผนฯ ๒๕๖๑ (๑๐๒๒๐๑๐๑๑๕๔)
- ๔. กอ.แผนงานฯ ๑๐๐๖๖๖ บก.

๒. เพื่อโปรดพิจารณา

๑๐ เม.ย. ๖๑

๖ ธันวาคม ๖๑

- ๑. เนโคโนมิกส์
- ๒. เพื่อโปรดพิจารณา

๑๐ เม.ย. ๖๑

๑ อนุมัติ

๒ ด่วนเป็นกรณีพิเศษ

๑๐ เม.ย. ๖๑



แบบฟอร์มเสนอโครงการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หน่วยงาน :งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี

แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ผลผลิต	ผลงานการให้บริการวิชาการ
โครงการ	ผู้สูงอายุแจ่มใส สังคมผู้สูงวัยบ้านขึ้น : ขับเคลื่อนการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ (วัยชราบาล) ตำบลเสริมงาม
งบประมาณ	30,000 บาท
ประเภทงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์สุขภาพผู้สูงอายุไทยในปัจจุบัน มีความซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ จากการศึกษา Disability Adjusted Life Years (DALYs) ของสำนักงานสถิติแห่งชาติเมื่อปี 2537 ยืนยันว่าโรคที่เป็นปัญหาของกลุ่มประชาชนผู้สูงอายุไทย ได้แก่ โรคเรื้อรัง¹ โดยมีลักษณะที่ไม่แตกต่างไปจาก ประเทศที่เจริญแล้ว โรคเรื้อรังที่พบในผู้สูงอายุไทย ประกอบด้วย โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคหลอดเลือดหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง โรคข้อ ภาวะซึมเศร้า และอุบัติเหตุจากการหกล้ม เป็นต้น (มาลินี วงศ์สิทธิ์ และศิริบุญ ศิริวรรณ, 2542) อุบัติการณ์ดังกล่าวเป็นสิ่งที่ท้าทายต่อการจัดการ เนื่องจากมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นในอนาคต และสถานการณ์ สุขภาพเหล่านี้จะนำไปสู่ ภาวะพึ่งพา

สำหรับสถานการณ์สูงวัยของประชากรไทยในปีพ.ศ. 2558 มีจำนวนประชากร 65.1 ล้านคน ในจำนวนนี้เป็นประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปถึง 11 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 106 ของประชากรทั้งหมด และมีประชากรสูงวัยขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งประเทศไทยได้กลายเป็นสังคมสูงวัยมาตั้งแต่ปี 2548 โดยมีสัดส่วนประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปสูงถึงร้อยละ 10 ประชากรสูงอายุกำลังเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว คือสูงกว่าร้อยละ 4 ต่อปี ในขณะที่ประชากรภาพรวมเพิ่มขึ้นด้วยอัตราเพียงร้อยละ 0.5 เท่านั้น ตามการคาดประมาณ

^๑ สำนักงานสถิติแห่งชาติเมื่อปี ๒๕๓๗

¹ รายงานสถานการณ์ผู้สูงอายุไทย ประจำปี 2558 เข้าถึงใน <http://thaitgri.org/?p=37846>

ลงชื่อ.....ผู้กลั่นกรอง/ตรวจสอบของคณะ ฯ

ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประเทศไทยจะกลายเป็นสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ในปี 2564 และจะเป็นสังคมสูงวัยระดับสูงสุดเมื่อมีสัดส่วนประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปสูงถึงร้อยละ 28 ในปี 2574² เมื่อบุคคลกลุ่มนี้ย่างก้าวเข้าสู่ผู้สูงวัย ความสามารถก็ยังคงอยู่ในตัวผู้สูงวัยนี้ ทั้งนี้เพราะทรัพยากรบุคคลภายในประเทศมีความพร้อมทางด้าน สติปัญญา และวุฒิภาวะที่จะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เอื้อให้เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว จึงทำให้ผู้สูงวัยหรือผู้สูงอายุ เป็นศักยภาพของประเทศที่สำคัญอีกประการหนึ่ง สำหรับการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ในระดับสูง จึงถือได้ว่าผู้สูงอายุหรือผู้สูงวัยนั้นเป็นจุดแข็งอีกทางที่จะส่งเสริมให้ยังอยู่ในระบบเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ให้ความสำคัญในประเด็นดังกล่าว จึงขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ควบคู่กับงานบริการวิชาการ ภายใต้การดำเนินโครงการขับเคลื่อนการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ (วัยชราบาล) ตำบลเสริมงาม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ ได้มีพื้นที่ การรวมกลุ่มดำเนินกิจกรรม โดยนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาบูรณาการปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อพื้นที่

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ

3. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลเสริมงาม จำนวน 85 คน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้สูงอายุตำบลเสริมงาม เข้าร่วมการดำเนินโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้สูงอายุตำบลเสริมงาม พึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80
2. ผู้สูงอายุตำบลเสริมงาม นำความรู้และแนวทางไปใช้ประโยชน์อย่างน้อยร้อยละ 80

4.3 ตัวชี้วัดเชิงเวลา

- ระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่าง 2 เมษายน – 18 พฤษภาคม 2561
- ดำเนินโครงการ วันที่ 8 – 9 พฤษภาคม 2561

ลงชื่อ.....ผู้กลั่นกรอง/ตรวจสอบของคณะ ฯ

4.4 ตัวชี้วัดเชิงค่าใช้จ่าย

งบประมาณดำเนินการ 30,000 บาท

5. ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ (เลือก ✓)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับหลักสูตรให้มีคุณภาพไม่น้อยกว่ากรอบมาตรฐาน TQF

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่ซึ่งยกระดับการเรียนรู้และประสบการณ์แก่ผู้เรียน (Active Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะตามคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การวิจัยพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับกระบวนการบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารงานบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างหลักสูตรการอบรมและศึกษาต่อเนื่องตามความต้องการในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 8 ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ร่วมนำการเปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนพันธกิจ (HUSOC Family)

กลยุทธ์ที่ 10 นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้สนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจ

กลยุทธ์ที่ 11 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม/อาคาร/สถานที่ที่เอื้อต่อการสร้าง ส่งเสริม นวัตกรรมการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 การบริหารทรัพย์สินและเพิ่มรายได้ขององค์กร

กลยุทธ์ที่ 12 จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ก่อให้เกิดความมั่นคงทางการเงิน

ลงชื่อ.....ผู้กลั่นกรอง/ตรวจสอบของคณะ ฯ

6. สนองตอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับหลักสูตร (เลือก ✓)	ระดับคณะ (เลือก ✓)
<p>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน</p> <p>การประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร</p>

ลงชื่อ.....ผู้กั้นกรอง/ตรวจสอบของคณะ ฯ

7. แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา/วันที่
1.	เขียนโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติโครงการ	2 - 5 เมษายน 2561
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาโครงการ	10 - 11 เมษายน 2561
3.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนงาน	18 เมษายน 2561
4.	ดำเนินงานจัดโครงการ	8 - 9 พฤษภาคม 2561
5.	ประเมินผลโครงการ	11 - 14 พฤษภาคม 2561
6.	สรุปรายงาน	18 พฤษภาคม 2561

8. กำหนดการ

วันที่ 8 พฤษภาคม 2561

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
08.30 - 09.00 น.	- ลงทะเบียน	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
09.00 - 09.30 น.	- เปิดพิธี โดยกล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
09.30 - 10.30 น.	- บรรยายให้ความรู้ เรื่องสถานการณ์ผู้สูงอายุในปัจจุบัน	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
10.30 - 10.45 น.	- พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 - 12.00 น.	- บรรยายให้ความรู้ เรื่องสถานการณ์ผู้สูงอายุในปัจจุบัน (ต่อ)	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
12.00 - 13.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 - 14.30 น.	- สร้างความตระหนัก และความสำคัญถึงการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
14.30 - 14.45 น.	- พักรับประทานอาหารว่าง	
14.45 - 16.00 น.	- สร้างความตระหนัก และความสำคัญถึงการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ (ต่อ)	คณะมนุษยศาสตร์ฯ

ลงชื่อ.....ผู้ก่ลั่นกรอง/ตรวจสอบของคณะ ฯ

วันที่ 9 พฤษภาคม 2561

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
08.30 – 09.00 น.	- ลงทะเบียน	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
09.00 – 10.30 น.	- ศึกษาความต้องการและวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้สูงอายุ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
10.30 – 10.45 น.	- พักรับประทานอาหารว่าง/สันทนาการ	
10.45 – 12.00 น.	- ศึกษาความต้องการและวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้สูงอายุ (ต่อ)	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
12.00 – 13.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน/สันทนาการ	
13.00 – 14.30 น.	- ระดมความคิดเห็น แนวทางการจัดตั้งโรงเรียน	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
14.30 – 14.45 น.	- พักรับประทานอาหารว่าง/สันทนาการ	
14.45 – 16.00 น.	- ทบทวนการดำเนินงาน	คณะมนุษยศาสตร์ฯ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้สูงอายุ

1. ผู้สูงอายุเกิดการรวมกลุ่มการทำกิจกรรม ซึ่งเป็นฐานรากสำคัญของความสามัคคีและปฏิสัมพันธ์ของผู้สูงอายุด้วยกันเอง
2. เกิดพื้นที่ การถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ ระหว่างวัย
3. ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งด้านร่างกาย จิตใจ

นักศึกษา

1. นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ เกิดการปรับตัว เพื่อเป็นประสบการณ์การทำงานร่วมกับกลุ่ม/บุคคลในอนาคต
2. นักศึกษาได้นำความรู้ ทักษะ ในศาสตร์สาขาวิชาการมาบูรณาการปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับผู้สูงอายุ
3. นักศึกษาเกิดการพัฒนาศักยภาพ มีภาวะผู้นำ และการกล้าแสดงออก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

1. เกิดภาคเครือข่ายระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. เกิดพื้นที่บริการวิชาการในประเด็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มผู้สูงอายุ
3. เกิดผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามวิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. เสริมสร้างศักยภาพของเจ้าหน้าที่ ซึ่งเป็นพื้นฐานหลักของการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่มีคุณภาพในการทำงานด้านบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง


ลงชื่อ.....ผู้กั้นกรอง/ตรวจสอบของคณะ ฯ

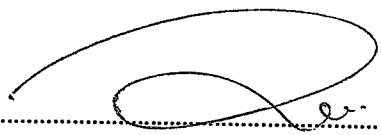
10. การประเมินผลโครงการ

1. จากการศึกษาการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม
2. แบบประเมินผลโครงการ (ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุของกรมอนามัยโลก) และภาพรวมการจัดโครงการบริการวิชาการ

11. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/หมวดเงิน/รายการ	งบประมาณ (บาท)
วันที่ 8 พฤษภาคม 2561	14,525 บาท
ค่าใช้จ่าย	14,025
- ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 115 บาท จำนวน 85 คน (115 บาท x 85 คน)	9,775
- ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 85 คน (25 บาท x 85 คน x 2 มื้อ)	4,250
ค่าวัสดุ	500
- ป้ายไวนิล จำนวน 1 ผืน (2 เมตร x 1 เมตร)	500
วันที่ 9 พฤษภาคม 2561	15,475 บาท
ค่าใช้จ่าย	15,125
- ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 115 บาท จำนวน 85 คน (115 บาท x 85 คน)	9,775
- ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 85 คน (25 บาท x 85 คน x 2 มื้อ)	4,250
- ค่าถ่ายเอกสารสรุปเล่มรายงาน จำนวน 5 เล่ม เล่มละ 120 บาท	600
- ค่าถ่ายเอกสารประเมินโครงการ 100 ชุดๆละ 5 บาท	500
ค่าวัสดุ	350
- กระดาษปรู๊ฟ เทปกาว	350
รวมทั้งสิ้น	30,000

ลงชื่อ..........ผู้คล้ันกรอง/ตรวจสอบของคณะ ฯ

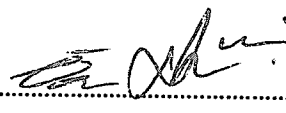
ลงชื่อ..... 

(นางสาวอมพร ปวงรังษี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

ความเห็นของรองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน


.....
.....
.....

เห็นด้วย

ลงชื่อ..... 

(นายอัศกร แม่บ้าน)
รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน

- อนุมัติ.....
- ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารวิชาการและต่างประเทศศึกษา

ที่

วันที่ 3 พฤษภาคม 2561

เรื่อง ขออนุญาตไปราชการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

อ้างถึง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบรับรองแพทย์ของ ร.ศ. สอนวิชาชั้น ๓

ด้วยข้าพเจ้า <u>อรรถวิภากร งามศรี</u>	ตำแหน่ง <u>ผู้อำนวยการเขต ๕๐ วิชาการศึกษา</u>	ระดับ
และบุคคลต่อไปนี้ 1. <u>ร.ศ. สอนวิชาชั้น ๓</u>	ตำแหน่ง <u>ผู้อำนวยการเขต ๕๐ วิชาการศึกษา</u>	ระดับ
2.	ตำแหน่ง	ระดับ

มีความประสงค์จะไปราชการเพื่อ () อบรม/ประชุม/สัมมนา () นิเทศ นศ. () ติดต่องานราชการ เรื่อง งานโครงการ ฯ

สถานที่ โรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพฯ ๓ เริ่มจาก ๐.๕๐๐ วันที่ ๕ พ.ค 2561 ถึงวันที่ ๗ พ.ค 2561

() ขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัยหมายเลขทะเบียน () ขอใช้ยานพาหนะส่วนตัว ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่สามารถบริการรถให้ได้ หรืออื่นๆ(โปรดระบุ) รถ 5994 ไร่ ๑๓๒

การไปราชการครั้งนี้ข้าพเจ้า () ไม่ขอเบิกค่าใช้จ่ายใดๆ () ขอเบิกค่าใช้จ่าย เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น บาท

เพื่อใช้ในรายการดังต่อไปนี้ - ค่าลงทะเบียน บาท ค่าที่พัก วัน ห้อง เป็นเงิน บาท

- ค่ายานพาหนะ บาท ค่าเบี้ยเลี้ยง วัน คน เป็นเงิน บาท

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง กิโลเมตรละ บาท จำนวน กิโลเมตร เป็นเงิน บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ อรรถวิภากร งามศรี

(อรรถวิภากร งามศรี)

ความเห็นของงานยานพาหนะ

() สามารถบริการรถได้

() ไม่สามารถบริการรถได้ เนื่องจากรถยนต์ติดราชการ

ลงชื่อ (11ทพ.)

3 / พค / 61

() เนื่องจากเป็นวันหยุดราชการ จึงเห็นควรให้หน่วยงานที่ขอใช้รถยนต์ เบิกค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการให้พนักงานขับรถยนต์ตามระเบียบ

(1)ความเห็นของคณบดี,ผู้อำนวยการ,หัวหน้าหน่วยงาน

() อนุญาต

() เห็นควรอนุญาต โดยขออนุมัติค่าใช้จ่ายจากเงิน

() งบประมาณ () เงินรายได้ () อื่นๆ

ในวงเงิน บาท (ไม่เบิกจากรัฐฯ)

โครงการ

กิจกรรม

ลงชื่อ

..... / พค / ๖๑

(2)ความเห็นของ ผอ.กองนโยบายและแผน (กรณีใช้งบกลาง)

ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นว่า

() ถูกต้อง () อื่นๆ

ลงชื่อ

(3)ความเห็นของหัวหน้างานวิเคราะห์นโยบายและแผน

ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นว่า

() ถูกต้อง () อื่นๆ

เบิกจาก

ลงชื่อ

(4)ความเห็นของรองอธิการบดี คณบดี

() อนุญาต

() เห็นควรอนุญาต

() อื่นๆ

ลงชื่อ

..... / /

() อนุญาตและอนุมัติค่าใช้จ่ายตามเสนอ

() อื่นๆ

ลงชื่อ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง/ผู้รับมอบอำนาจ

..... / /