



คำสั่งคณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๑๖๔ / ๒๕๖๑

เรื่อง ใ้บุคลากรไปราชการ

ด้วยสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จะดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารวมชน อันจะนำไปสู่การเพิ่มจำนวนบัณฑิตที่จะเข้ามาศึกษาต่อ ในหลักสูตรการพัฒนารวมชน ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม อำเภอสะเมิง จังหวัด เชียงใหม่

อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๒๓๘๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่องมอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ปฏิบัติราชการ แทนอธิการบดี ตอนที่ ๒ มอบหมายงานให้คณบดีรับผิดชอบ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ ๒๕๕๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่องแก้ไขการมอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงอนุมัติให้

๑. นายธนพงษ์ ลมอ่อน อาจารย์
๒. นักศึกษารายชื่อตามเอกสารแนบ

ไปราชการจังหวัดเชียงใหม่ (วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑)

โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารวมชน (๑,๔๒๐ บาท) เดินทางไปราชการโดยยานพาหนะส่วนตัว หมายเลขทะเบียน ผบ ๑๒๔๓ เชียงใหม่

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายนามนักศึกษาโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

- | | | |
|--------------------|-------------|--------------------------|
| ๑. นางสาวมณฑนา | หล้าปวงคำ | รหัสนักศึกษา ๕๙๑๒๓๐๗๐๑๘๕ |
| ๒. นายรัฐศักดิ์ | วรรณปิ่น | รหัสนักศึกษา ๕๙๑๒๓๐๗๐๑๘๒ |
| ๓. นางสาวพิชญกานต์ | แก้ววงศ์वाल | รหัสนักศึกษา ๕๙๑๒๓๐๗๐๒๒๙ |





บันทึกข้อความ

164/2561

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์ฯ

ที่

วันที่ 19 ตุลาคม 2561

เรื่อง ขออนุญาตไปราชการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

อ้างถึง

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ด้วยข้าพเจ้า อ. อนุพงษ์ ออสีตัน ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ

และบุคคลต่อไปนี้ 1. นายวิชาญศักดิ์ ภาณุมาศ ตำแหน่ง

2. ตำแหน่ง

มีความประสงค์จะไปราชการเพื่อ () อบรม/ประชุม/สัมมนา () นิเทศ นศ. () ติดต่องาน เรื่อง ประชุมจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สถานที่ โรงเรียนส.เอ็งวิทยา อ.ส.เงี้ยว จ. เชียงใหม่ วันที่ 26 ตุลาคม 61 ถึงวันที่ 26 ตุลาคม 61

() ขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัยฯ หมายเลขทะเบียน

() ขอใช้ยานพาหนะส่วนตัว ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่สามารถบริการรถให้ได้ หรืออื่นๆ(โปรดระบุ) ตน 1243 เครื่องใหม่

การไปราชการครั้งนี้ข้าพเจ้า () ไม่ขอเบิกค่าใช้จ่ายใดๆ () ขอเบิกค่าใช้จ่าย เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 1,120.- บาท

เพื่อใช้ในรายการดังต่อไปนี้ - ค่าลงทะเบียน

- ค่ายานพาหนะ

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง กิโลเมตรละ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ อ. อนุพงษ์ ออสีตัน

ความเห็นของงานยานพาหนะ
() สามารถบริการรถได้
() ไม่สามารถบริการรถได้ เนื่องจากรถยนต์ติดราชการ
ลงชื่อ อ. อนุพงษ์ ออสีตัน
19 / 2 / 61
() เนื่องจากเป็นวันหยุดราชการ จึงเห็นควรให้หน่วยงานที่ขอใช้รถยนต์ เบิกค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการให้พนักงานขับรถตามระเบียบ

(1)ความเห็นของคณบดี/ผู้อำนวยการ หัวหน้าหน่วยงาน
() อนุญาต
() เห็นควรอนุญาต โดยขออนุมัติค่าใช้จ่ายจากเงิน
() งบประมาณ () เงินรายได้ () อื่นๆ
ในวงเงิน 1420 บาท
โครงการ ประชุมจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
กิจกรรม 102001120621
ลงชื่อ อ. ก.จ. น

(2)ความเห็นของ ผอ.กองนโยบายและแผน (กรณีใช้งบกลาง)
ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นว่า
() ถูกต้อง () อื่นๆ
ลงชื่อ

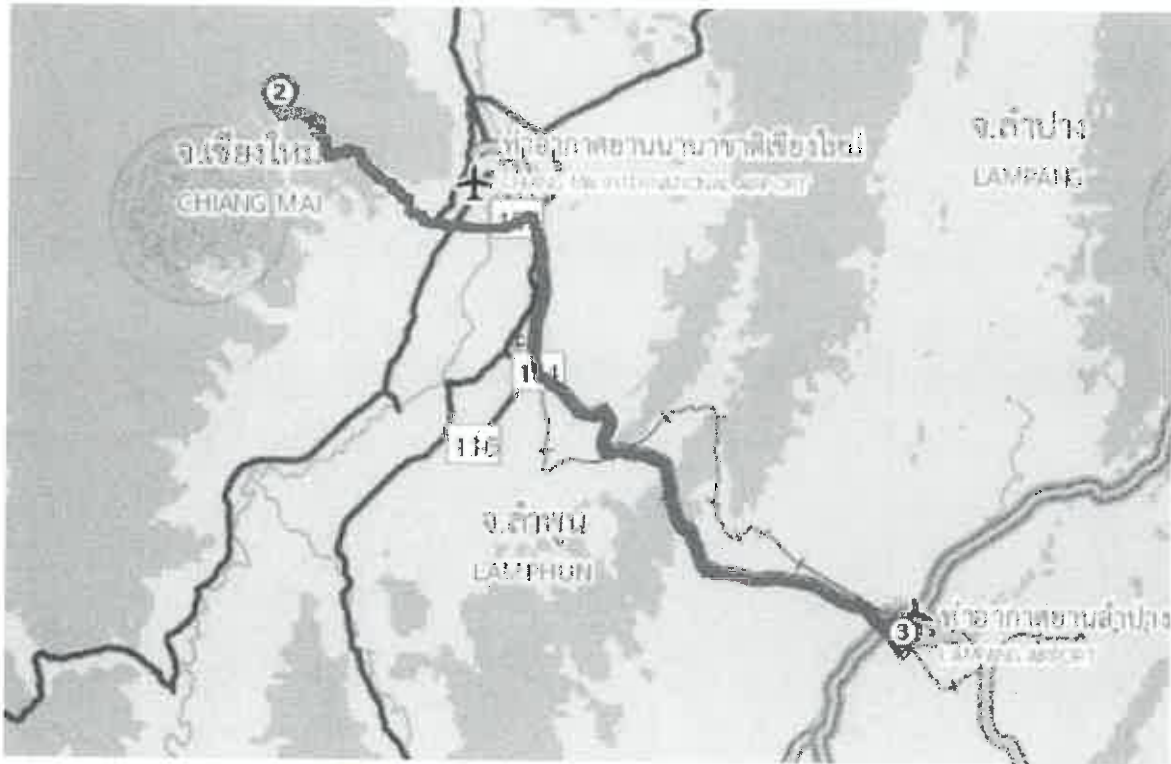
(3)ความเห็นของหัวหน้างานวิเคราะห์นโยบายและแผน
ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นว่า
() ถูกต้อง () อื่นๆ
เบิกจาก

(4)ความเห็นของรองอธิการบดี คณบดี
() อนุญาต
() เห็นควรอนุญาต
() อื่นๆ
ลงชื่อ อ. ก.จ. น
20 / ก.พ. / 61

() อนุญาตและอนุมัติค่าใช้จ่ายตามเสนอ
() อื่นๆ
ลงชื่อ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง/ผู้รับมอบอำนาจ

จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ถึง โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



เวลาที่ใช้ 3 ชั่วโมง 23 นาที ระยะทาง 295.12 กม.

ค่าประมาณการน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง

อัตราสิ้นเปลืองน้ำมัน = กิโลเมตร/ลิตร

ราคาน้ำมันที่ใช้ = บาท/ลิตร

ค่าประมาณการ - บาท



เริ่มต้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



ไปทาง ทิศเหนือ บน ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1037

2.11 กิโลเมตร ใช้เวลา 2 นาที



เลี้ยวซ้าย ที่ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 11 (เลียงเมือง)

3.06 กิโลเมตร ใช้เวลา 2 นาที



ไปต่อ ที่ ถนนไฮเวย์ลำปาง-เชียงใหม่

897 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที



ไปต่อ ที่ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 11

90.02 กิโลเมตร ใช้เวลา 53 นาที



เลี้ยวซ้าย ที่ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 121 (เลียงเมือง)

12.73 กิโลเมตร ใช้เวลา 8 นาที



ไปต่อ ที่ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1269

37.97 กิโลเมตร ใช้เวลา 35 นาที



คณะกรรมการส่งเสริมและสังคมศาสตร์
 ทะเบียนรับ 4008 60
 เลขที่...../25.....
 วันที่ 28 พ.ย. 2560 /.....
 เวลา.....

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง

ที่ มน. /๒๕๖๐ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารวมชน

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการขออนุมัติโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารวมชน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เล็งเห็นความสำคัญในประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารวมชน อันจะนำไปสู่การเพิ่มจำนวนบัณฑิตที่เข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรการพัฒนารวมชน จึงได้จัดทำข้อเสนอโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารวมชน เพื่อนำเสนอภาพลักษณ์และเผยแพร่หลักสูตรการพัฒนารวมชนมากยิ่งขึ้น

ในการนี้จึงใคร่ขออนุมัติโครงการ (รายละเอียดตามสิ่งที่แนบมาด้วย) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๑๔,๓๖๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นางสาวอมาพร ปวงรังษี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 ด้วย สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
 ได้จัดทำข้อเสนอโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
 การพัฒนารวมชน เพื่อเพิ่มจำนวนบัณฑิตและเผยแพร่
 หลักสูตรการพัฒนารวมชน
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



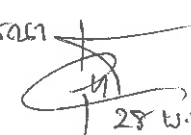
(นางสาวปวีณา ปวงรังษี)

ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ผู้รับทราบ

1. เงินโครงการตามแผนฯ ๒๕๖๑
 (๒๕,๒๐๐/๒๐๖๒) งบแผ่นดิน 1๕,๓๖๐ บาท.

2. เพื่อโปรดพิจารณา



28 พ.ย. 60


อธิการบดี

- ๑. นายดำรง ชาติ
- ๒. เพื่อโปรดพิจารณา



28 พ.ย. 60

- ๑. อ.ปวีณา
- ๒. อ.อมาพร



29 พ.ย. 60

สันตสุขชัย
 29 พ.ย. 2560



แบบฟอร์มเสนอโครงการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
หน่วยงาน : สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

| | |
|----------------|---|
| แผนงาน | พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน |
| ผลผลิต | ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ |
| โครงการ | โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาชุมชน |
| งบประมาณ | 14,360 บาท |
| ประเภทงบประมาณ | งบประมาณแผ่นดิน |

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการพัฒนาชุมชน เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมมาแล้วหลายรุ่น แต่ในปัจจุบัน เนื่องจากสถานการณ์ผลกระทบทางเศรษฐกิจตกต่ำ หรือที่เรียกกันว่า “ยุคเศรษฐกิจต้มยำกุ้ง” ในปี 2540 ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับผลจากวิกฤติเศรษฐกิจดังกล่าว ส่งผลต่อการวางแผนครอบครัว ลดจำนวนการมีลูก และบางส่วนเกิดการอย่ำร้าง อีกทั้งมีจำนวนผู้คลองโสดมากขึ้น

จากสภาวะการณ์ดังกล่าว ส่งผลให้ในยุค 2560 จำนวนประชากรในวัยศึกษามีจำนวนลดลง กระทบเป็นลูกโซ่ทำให้จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรการพัฒนาชุมชนมีจำนวนลดน้อยลง ประกอบกับมีจำนวนสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ซึ่งทางหลักสูตรได้ทำการประชุมและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่มีจำนวนนักศึกษาเข้ามาเรียนในหลักสูตรมีจำนวนลดลง ส่วนใหญ่มาจากการขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ทำให้กลุ่มเป้าหมายขาดข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการเข้าเรียนสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ทางสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จึงเล็งเห็นความสำคัญและเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ต้องเร่งจัดโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาชุมชน เพื่อเผยแพร่และนำเสนอภาพลักษณ์ให้ผู้ที่เข้ามาศึกษาต่อได้เห็นคุณค่า และกระตุ้นการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

เพื่อนำเสนอภาพลักษณ์และเผยแพร่หลักสูตรการพัฒนาชุมชน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้กรอก/ตรวจสอบของสาขาวิชา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

(ตัวชี้วัดต้องสอดคล้องและวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้)

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ให้บริการและประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาชุมชน จำนวน 10 แห่ง
- 2) มีผู้สนใจในหลักสูตรการพัฒนาชุมชน
- 3) สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านหลักสูตรกับหน่วยงานต่างๆได้

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้รับบริการได้รับข้อมูลข่าวสารหลักสูตรฯ
- 2) หลักสูตรฯเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปและมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น

4.3 ตัวชี้วัดเชิงเวลา

ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

4.4 ตัวชี้วัดเชิงค่าใช้จ่าย

ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100

5. ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ(เลือก ✓)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับหลักสูตรให้มีคุณภาพไม่น้อยกว่ากรอบมาตรฐาน TQF

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่ซึ่งยกระดับการเรียนรู้และประสบการณ์

แก่ผู้เรียน (Active Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะตามคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษ

ที่ 21

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การวิจัยพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับกระบวนการบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารงานบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างหลักสูตรการอบรมและศึกษาต่อเนื่องตามความต้องการในการเรียนรู้เพื่อ

พัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการจัดการทรัพยากรทาง

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 8 ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้กั้นกรอง/ตรวจสอบของสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ร่วมนำการเปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนพันธกิจ (HUSOC Family)

กลยุทธ์ที่ 10 นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้สนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจ

กลยุทธ์ที่ 11 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม/อาคาร/สถานที่ที่เอื้อต่อการสร้าง ส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 การบริหารทรัพยากรและเพิ่มรายได้ขององค์กร

กลยุทธ์ที่ 12 จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ก่อให้เกิดความมั่นคงทางการเงิน

6. สนองตอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

| ระดับหลักสูตร (เลือก ✓) | ระดับคณะ (เลือก ✓) |
|--|--|
| <p>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> | <p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร</p> |

ลงชื่อ.....ผู้กลั่นกรอง/ตรวจสอบของสาขาวิชา

7. แผนการดำเนินงาน

| กิจกรรม | ระยะเวลา |
|------------------------------------|---------------|
| 1. ขออนุมัติโครงการ | พ.ย.-ธ.ค. 60 |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ | พ.ย.-ธ.ค. 60 |
| 3. ดำเนินโครงการ | ม.ค.-มี.ค. 61 |
| 4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ | เม.ย.-พ.ค.61. |

8. กำหนดการ

- ดำเนินโครงการระหว่างเดือนมกราคม-มีนาคม 2561

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีผู้สนใจในหลักสูตรการพัฒนาชุมชน
- 2) สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านหลักสูตรกับหน่วยงานต่างๆได้
- 3) มีผู้รับบริการได้รับข้อมูลข่าวสารหลักสูตรฯ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร
- 4) หลักสูตรฯ เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปและมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น
- 5) มีสื่อประชาสัมพันธ์ทางการตลาดที่ตรงกลุ่มเป้าหมายและสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจน

10. การประเมินผลโครงการ

- 1) รายชื่อหน่วยงานและผู้เข้าร่วมโครงการ
- 2) รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ

11. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

| หมวดค่าใช้จ่าย/ค่าใช้จ่าย/รายการ | งบประมาณ(บาท) |
|---|---------------|
| 1. งบดำเนินงาน | |
| 1.2 ค่าใช้สอย | |
| 1) ค่าจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาชุมชน จำนวน 500 ชุดๆ ละ 10 บาท (500*10=5,000) | 5,000 |
| 2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าเบี้ยเลี้ยง | 9,360 |
| รวมงบประมาณ (บาท) | 14,360 |

*** ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอมาพร ปวงรังษี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

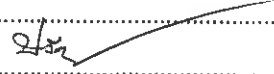
ลงชื่อ.....

ผู้กลั่นกรอง/ตรวจสอบของสาขาวิชา

ความเห็นของประธานสาขาวิชา

เสาวภา ใจอารณ์

ลงชื่อ.....



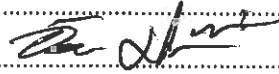
(นางสาวปวีณา งามประภัสสม)

ประธานสาขาวิชา/ผู้รับมอบอำนาจ

ความเห็นของรองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน

เนติคุณ งามวิมล

ลงชื่อ.....



(อาจารย์อัคร แม่บ้าน)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน/ผู้รับมอบอำนาจ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

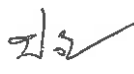
ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ผู้รับมอบอำนาจ

ลงชื่อ.....



ผู้กั้นกรง/ตรวจสอบของสาขาวิชา