



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๑๖๒ / ๒๕๖๑

เรื่อง ใ้บุคคลากรไปราชการ

ด้วยสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จะดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารวมชน อันจะนำไปสู่การเพิ่มจำนวนบัณฑิตที่จะเข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรการพัฒนารวมชน ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนเมืองปานวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๒๓๘๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่องมอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ตอนที่ ๒ มอบหมายงานให้คณบดีรับผิดชอบ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ ๒๕๕๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่องแก้ไขการมอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงอนุมัติให้

- | | | |
|--------------------------------|-------------|---------|
| ๑. นางสาวปวีณา | งามประภาสสม | อาจารย์ |
| ๒. นางสาวชัตติยา | ชัตติยวรา | อาจารย์ |
| ๓. นักศึกษารายชื่อตามเอกสารแนบ | | |

ไปราชการจังหวัดลำปาง (วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑)

โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารวมชน (๑,๐๘๐ บาท) เดินทางไปราชการโดยยานพาหนะส่วนตัว หมายเลขทะเบียน กข ๒๐๙๗ เชียงใหม่

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายนามนักศึกษาโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
โรงเรียนเมืองปานวิทยา วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

- | | | | | |
|----|----------------|------------|--------------|-------------|
| ๑. | นางสาวพิมพ์ชนก | ไกรสร | รหัสนักศึกษา | ๕๙๑๒๓๐๗๐๒๓๐ |
| ๒. | นายสุเมธี | อนันทานนท์ | รหัสนักศึกษา | ๕๙๑๒๓๐๗๐๒๓๓ |





เมืองहन

บันทึกข้อความ

23/2/61

ส่วนราชการ คณะมนตรีฯ

ที่

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561

-162-

เรื่อง ขออนุญาตไปราชการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

อ้างถึง

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ด้วยข้าพเจ้า อ. ปรีดา อามประภส ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ

และบุคคลต่อไปนี้ 1. อ. ชัยศักดิ์ โชติยะลา ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ

2. นายร้อยโท ศักดิ์ชาติ เอกสารณ ตำแหน่ง

มีความประสงค์จะไปราชการเพื่อ () อบรม/ประชุม/สัมมนา () นิเทศ นศ. (✓) ติดต่องานราชการ เรื่อง รับค่าตอบแทนจากสื่อมวลชน

สถานที่ จังหวัดเชียงใหม่ อำเภอพร้าว ตำบลเมืองเก่า วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 61 ถึงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 61

() ขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัยหมายเลขทะเบียน

(✓) ขอใช้ยานพาหนะส่วนตัว ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัย

ไม่สามารถบริการรถให้ได้ หรืออื่นๆ(โปรดระบุ) ทะเบียน จข 2097 เชียงใหม่

การไปราชการครั้งนี้ข้าพเจ้า () ไม่ขอเบิกค่าใช้จ่ายใดๆ () ขอเบิกค่าใช้จ่าย เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 1,080.- บาท

เพื่อใช้ในรายการดังต่อไปนี้ - ค่าลงทะเบียน.....บาท ค่าที่พัก.....วัน.....ห้อง เป็นเงิน.....บาท

- ค่ายานพาหนะ.....บาท ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 วัน 2 คน เป็นเงิน 180 บาท

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง กิโลเมตรละ.....บาท จำนวน 150 กิโลเมตร เป็นเงิน 600 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ อ. ปรีดา อามประภส
(อ. ปรีดา อามประภส)

ความเห็นของงานยานพาหนะ
() สามารถบริการรถได้
(✓) ไม่สามารถบริการรถได้ เนื่องจากรถยนต์ติดราชการ
ลงชื่อ อ. ปรีดา
19 / 2 / 61

(1)ความเห็นของคณบดีผู้อำนวยการ หัวหน้าหน่วยงาน
() อนุญาต
(✓) เห็นควรอนุญาต โดยขออนุมัติค่าใช้จ่ายจากเงิน
() งบประมาณ () เงินรายได้ () อื่นๆ
ในวงเงิน 1,080 บาท
โครงการ รับค่าตอบแทนจากสื่อมวลชน
กิจกรรม 10200112062
ลงชื่อ อ. ป. น. น.

~~(2)ความเห็นของ ผอ.กองนโยบายและแผน (กรณีใช้งบกลาง)
ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นว่า
() ถูกต้อง () อื่นๆ.....
ลงชื่อ.....~~

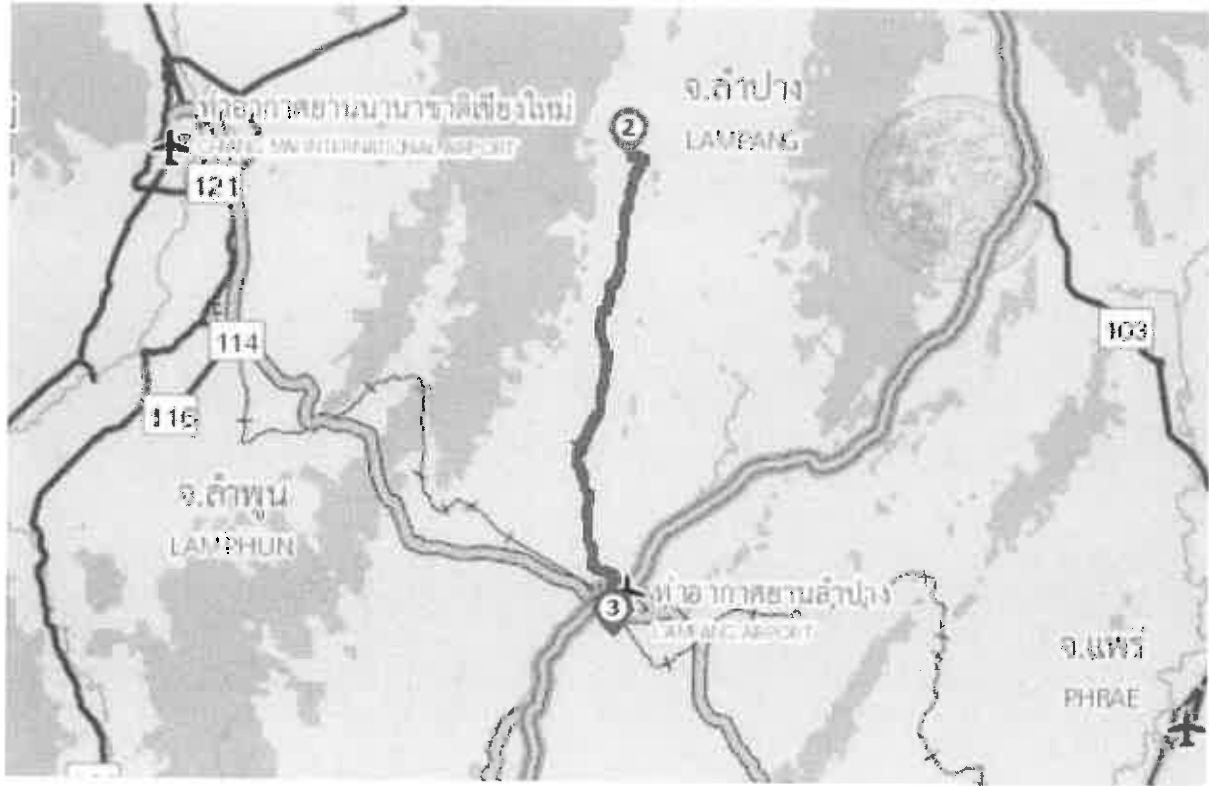
~~(3)ความเห็นของหัวหน้างานวิเคราะห์นโยบายและแผน
ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นว่า
() ถูกต้อง () อื่นๆ.....
เบิกจาก.....
ลงชื่อ.....~~

(4)ความเห็นของรองอธิการบดี คณบดี
() อนุญาต
(✓) เห็นควรอนุญาต
() อื่นๆ.....
ลงชื่อ อ. ป. น. น.
19 / 2 / 61

() อนุญาตและอนุมัติค่าใช้จ่ายตามเสนอ
() อื่นๆ.....
ลงชื่อ อ. ป. น. น.
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง/ผู้รับมอบอำนาจ

แนะนำเส้นทางโดย กรมทางหลวง กระทรวงคมนาคม

จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ถึง โรงเรียนเมืองปานวิทยา ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



เวลาที่ใช้ 2 ชั่วโมง 19 นาที ระยะทาง 150.85 กม.

ค่าประมาณการน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง

อัตราสิ้นเปลืองน้ำมัน - กิโลเมตร/ลิตร

ราคาน้ำมันที่ใช้ - บาท/ลิตร

ค่าประมาณการ - บาท

① เริ่มต้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

↑ ไปทาง ทิศเหนือ บน ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1037

2.11 กิโลเมตร ใช้เวลา 2 นาที

↖ เลี้ยวซ้าย ที่ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 11 (เลี้ยวเมือง)

3.06 กิโลเมตร ใช้เวลา 2 นาที

↑ ไปต่อ ที่ ถนนไฮเวย์ลำปาง-เชียงใหม่

9 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที

↗ เลี้ยวขวา ที่ ถนนไฮเวย์ลำปาง-งาว

2.97 กิโลเมตร ใช้เวลา 2 นาที

↖ เลี้ยวซ้าย ที่ ถนนดงรัตน์

711 เมตร ใช้เวลา < 1 นาที



๒๕๖๐

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ทะเบียนรับ
เลขที่ 4008 60
วันที่ 28 พ.ย. 2560
เวลา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ มน. /๒๕๖๐ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารวมชน

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการขออนุมัติโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารวมชน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เล็งเห็นความสำคัญในประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารวมชน อันจะนำไปสู่การเพิ่มจำนวนบัณฑิตที่เข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรการพัฒนารวมชน จึงได้จัดทำข้อเสนอโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารวมชน เพื่อนำเสนอภาพลักษณ์และเผยแพร่หลักสูตรการพัฒนารวมชนมากยิ่งขึ้น

ในการนี้จึงใคร่ขออนุมัติโครงการ (รายละเอียดตามสิ่งที่แนบมาด้วย) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๑๔,๓๖๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)


จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นางสาวอมาพร ปวงรังษี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

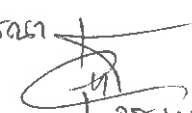
เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้วย สาขาวิชาพัฒนารวมชน
ได้จัดทำข้อเสนอโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
พัฒนารวมชน เพื่อขอรับเลขที่ ๒๕๖๐/๒๕๖๑
ขอจัดสรรครุภัณฑ์ ๑๕,๓๖๐ บาท
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



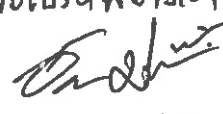
(นางสาวปรีดา อมาพรรังษี)
ประธานสาขาวิชาพัฒนารวมชน


ตั้งแต่วันที่

1. เงินโครงการตามแผนฯ ๒๕๖๑ (๒๕๖๐/๒๕๖๑) วงเงินจัด ๑๔,๓๖๐ บาท.
2. เพื่อโปรดพิจารณา



28 พ.ย. 60

๒ ธันวาคม ๒๕๖๐
๑. นายดำรงชัย ชาติ
๒. เพื่อโปรดพิจารณา

28 พ.ย. 60

๑. อนุมัติ plan
๒. ดำเนินการตามระเบียบ

29 พ.ย. 60



แบบฟอร์มเสนอโครงการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
หน่วยงาน : สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
โครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาชุมชน
งบประมาณ	14,360 บาท
ประเภทงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการพัฒนาชุมชน เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมมาแล้วหลายรุ่น แต่ในปัจจุบัน เนื่องจากสถานการณ์ผลกระทบทางเศรษฐกิจตกต่ำ หรือที่เรียกกันว่า “ยุคเศรษฐกิจดัมย่ำกึ่ง” ในปี 2540 ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับผลจากวิกฤติเศรษฐกิจดังกล่าว ส่งผลต่อการวางแผนครอบครัว ลดจำนวนการมีลูก และบางส่วนเกิดการอย่ำร้าง อีกทั้งมีจำนวนผู้คล่องไสตมากขึ้น

จากสภาวะการณ์ดังกล่าว ส่งผลให้ในยุค 2560 จำนวนประชากรในวัยศึกษามีจำนวนลดลง กระทบเป็นลูกโซ่ทำให้จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรการพัฒนาชุมชนมีจำนวนลดน้อยลง ประกอบกับมีจำนวนสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ซึ่งทางหลักสูตรได้ทำการประชุมและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่มีจำนวนนักศึกษาเข้ามาเรียนในหลักสูตรมีจำนวนลดลง ส่วนใหญ่มาจากการขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ทำให้กลุ่มเป้าหมายขาดข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการเข้าเรียนสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ทางสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จึงเล็งเห็นความสำคัญและเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ต้องเร่งจัดโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาชุมชน เพื่อเผยแพร่และนำเสนอภาพลักษณ์ให้ผู้เข้ามาศึกษาต่อได้เห็นคุณค่า และกระตุ้นการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

เพื่อนำเสนอภาพลักษณ์และเผยแพร่หลักสูตรการพัฒนาชุมชน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้กั้นกรอง/ตรวจสอบของสาขาวิชา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

(ตัวชี้วัดต้องสอดคล้องและวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้)

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ให้บริการและประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาชุมชน จำนวน 10 แห่ง
- 2) มีผู้สนใจในหลักสูตรการพัฒนาชุมชน
- 3) สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านหลักสูตรกับหน่วยงานต่างๆได้

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้รับบริการได้รับข้อมูลข่าวสารหลักสูตรฯ
- 2) หลักสูตรฯเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปและมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น

4.3 ตัวชี้วัดเชิงเวลา

ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

4.4 ตัวชี้วัดเชิงค่าใช้จ่าย

ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100

5. ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ(เลือก ✓)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับหลักสูตรให้มีคุณภาพไม่น้อยกว่ากรอบมาตรฐาน TQF

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่ซึ่งยกระดับการเรียนรู้และประสบการณ์

แก่ผู้เรียน (Active Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะตามคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษ

ที่ 21

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การวิจัยพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับกระบวนการบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารงานบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างหลักสูตรการอบรมและศึกษาต่อเนื่องตามความต้องการในการเรียนรู้เพื่อ

พัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ

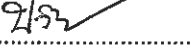
สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการจัดการทรัพยากรทาง

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 8 ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้ก่ลั่นกรอง/ตรวจสอบของสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ร่วมนำการเปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนพันธกิจ (HUSOC Family)

กลยุทธ์ที่ 10 นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้สนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจ

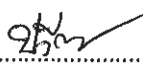
กลยุทธ์ที่ 11 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม/อาคาร/สถานที่ที่เอื้อต่อการสร้าง ส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 การบริหารทรัพยากรและเพิ่มรายได้ขององค์กร

กลยุทธ์ที่ 12 จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ก่อให้เกิดความมั่นคงทางการเงิน

6. สนองตอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับหลักสูตร (เลือก ✓)	ระดับคณะ (เลือก ✓)
<p>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร</p>

ลงชื่อ..........ผู้กลั่นกรอง/ตรวจสอบของสาขาวิชา

7. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ขออนุมัติโครงการ	พ.ย-ธ.ค. 60
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ย-ธ.ค. 60
3. ดำเนินโครงการ	ม.ค.-มี.ค. 61
4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	เม.ย.-พ.ค.61.

8. กำหนดการ

- ดำเนินโครงการระหว่างเดือนมกราคม-มีนาคม 2561

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีผู้สนใจในหลักสูตรการพัฒนาชุมชน
- 2) สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านหลักสูตรกับหน่วยงานต่างๆได้
- 3) มีผู้รับบริการได้รับข้อมูลข่าวสารหลักสูตรฯ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร
- 4) หลักสูตรฯ เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปและมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น
- 5) มีสื่อประชาสัมพันธ์ทางการตลาดที่ตรงกลุ่มเป้าหมายและสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจน

10. การประเมินผลโครงการ

- 1) รายชื่อหน่วยงานและผู้เข้าร่วมโครงการ
- 2) รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ

11. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

หมวดค่าใช้จ่าย/ค่าใช้จ่าย/รายการ	งบประมาณ(บาท)
1. งบดำเนินงาน	
1.2 ค่าใช้สอย	
1) ค่าจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาชุมชน จำนวน 500 ชุดๆ ละ 10 บาท (500*10=5,000)	5,000
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าเบี้ยเลี้ยง	9,360
รวมงบประมาณ (บาท)	14,360

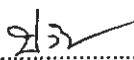
*** ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวมาพร ปวงรังษี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

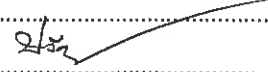


ผู้กั้นกรอง/ตรวจสอบของสาขาวิชา

ความเห็นของประธานสาขาวิชา

เสด็จไป ๑๑ มิถุนายน

ลงชื่อ.....



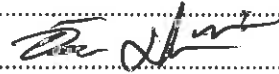
(นางสาวปวีณา งามประภัสสม)

ประธานสาขาวิชา/ผู้รับมอบอำนาจ

ความเห็นของรองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน

เห็นสมควร/แล้ว

ลงชื่อ.....



(อาจารย์อัศจรรย์ แม่บ้าน)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน/ผู้รับมอบอำนาจ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ผู้รับมอบอำนาจ

ลงชื่อ.....



ผู้กลั่นกรอง/ตรวจสอบของสาขาวิชา