



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๑๖๑ / ๒๕๖๑

เรื่อง ให้นำบุคลากรไปราชการ

ด้วยสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จะดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารวมชน อันจะนำไปสู่การเพิ่มจำนวนบัณฑิตที่จะเข้ามาศึกษาต่อ ในหลักสูตรการพัฒนารวมชน ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนแม่พริกวิทยา อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ ๒๓๘๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่องมอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ปฏิบัติราชการ แทนอธิการบดี ตอนที่ ๒ มอบหมายงานให้คณบดีรับผิดชอบ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ ๒๕๕๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่องแก้ไขการมอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงอนุมัติให้

๑. นางสาวปวีณา งามประภัสสม อาจารย์
๒. นักศึกษารายชื่อตามเอกสารแนบ

ไปราชการจังหวัดลำปาง (วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑)

โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารวมชน (๑,๐๖๘ บาท) เดินทางไปราชการโดยยานพาหนะส่วนตัว หมายเลขทะเบียน กข ๒๐๘๗ เชียงใหม่

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายนามนักศึกษาโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
โรงเรียนแม่พระกวิทยา วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

- | | | | |
|----|----------------|--------------|--------------------------|
| ๑. | นางสาวณัฐณา | ใจจันทร์ | รหัสนักศึกษา ๕๕๑๒๓๐๗๐๑๘๑ |
| ๒. | นางสาวปิยวรา | รักเพื่อนฝูง | รหัสนักศึกษา ๕๕๑๒๓๐๗๐๒๐๑ |
| ๓. | นางสาวอารีวรรณ | มุลตรี | รหัสนักศึกษา ๕๕๑๒๓๐๗๐๒๓๕ |



- หน่วยงาน



บันทึกข้อความ

23/2/61

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์ ๑

ที่

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561

61/2561

เรื่อง ขออนุญาตไปราชการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

อ้างถึง โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ด้วยข้าพเจ้า อ. ปรวีณา งามประภัสสร ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ

และบุคคลต่อไปนี้ 1. นักศึกษาหลายร้อยคน ตำแหน่ง ระดับ

2. ตำแหน่ง ระดับ

มีความประสงค์จะไปราชการเพื่อ () อบรม/ประชุม/สัมมนา () นิเทศ นศ. (✓) ติดต่อราชการ เรื่อง นำคำสั่งส่งงานหลักสูตรจาก วิชาการศึกษาชุมชน

สถานที่ โรงเรียนแม่ฟ้าหลวงวิทยา อ. แม่ฟ้าหลวง จ. ลำปาง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 61 ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 61

() ขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัยหมายเลขทะเบียน

(✓) ขอใช้ยานพาหนะส่วนตัว ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัย ไม่สามารถบริการรถให้ได้ หรืออื่นๆ(โปรดระบุ) ... จข 2097 เก๋งโตโยตา

การไปราชการครั้งนี้ข้าพเจ้า () ไม่ขอเบิกค่าใช้จ่ายใดๆ (✓) ขอเบิกค่าใช้จ่าย เป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 1068.- บาท

เพื่อใช้ในรายการดังต่อไปนี้ - ค่าลงทะเบียน

- ค่ายานพาหนะ

- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง กิโลเมตรละ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ

ความเห็นของงานยานพาหนะ () สามารถบริการรถได้ (✓) ไม่สามารถบริการรถได้ เนื่องจากรถยนต์ติดราชการ ลงชื่อ 19 / 2 / 61

(1)ความเห็นของคณบดี ผู้อำนวยการ หัวหน้าหน่วยงาน () อนุญาต (✓) เห็นควรอนุญาต โดยขออนุมัติค่าใช้จ่ายจากเงิน () งบม. () เงินรายได้ () อื่นๆ

(2)ความเห็นของ ผอ.กองนโยบายและแผน (กรณีแจ้งงบกลาง) ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นว่า () ถูกต้อง () อื่นๆ

(3)ความเห็นของหัวหน้างานวิเคราะห์นโยบายและแผน ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นว่า () ถูกต้อง () อื่นๆ

(4)ความเห็นของรองอธิการบดี คณบดี () อนุญาต (✓) เห็นควรอนุญาต () อื่นๆ

() อนุญาตและอนุมัติค่าใช้จ่ายตามเสนอ () อื่นๆ

โดมgis.doh.go.th/dctech

ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่องานบริการ

DOM to Travel

ค้นหาสถานที่ท่องเที่ยว

จำนวนสถานที่ท่องเที่ยว: 2 สถานที่

เวลาที่เดินทาง: 23 นาที

ระยะทาง: 237.02 กิโลเมตร

เดือน: เมษายน

สถานที่ท่องเที่ยว: เจดีย์น้อยสุด

รายละเอียดสถานที่ท่องเที่ยว: เจดีย์น้อยสุด

ราคาค่าเข้าชม: https://www.doh.go.th/real_prices.php

อัตราค่าบริการ: กิโลเมตร/ลิตร

ราคาค่าเข้าชม: บาท/ลิตร

ค่าปริมาณการ: บาท

เริ่มต้นที่: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

| | | |
|---|---|-------------------|
| ↑ | ไปทาง อีสานเหนือ บน ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 1037 | 2.11 กม. 2 % |
| ↖ | เลี้ยวซ้าย ที่ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 11 (186กม.ต่อ) | 3.96 กม. 2 % |
| ↙ | เลี้ยวซ้าย ที่ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 | 112.75 กม. 1 % |
| ↻ | กลับรถ เขี้ยวทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 | 5.13 กม. 4 % |

พิกัด: 17.94637 ละติจูด, 98.22059 ลองจิจูด

4:04 PM 27/10/2018



บันทึกข้อความ

| |
|------------------------------|
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ทะเบียนรับ 4008 60 |
| เลขที่ 28 พ.ย. 2560 / 25 |
| วันที่ 28 พ.ย. 2560 |
| เวลา |

ส่วนราชการ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง

ที่ มน. /๒๕๖๐ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารชุมชน

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการขออนุมัติโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารชุมชน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สาขาวิชาการพัฒนารชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพาง เล็งเห็นความสำคัญในประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารชุมชน อันจะนำไปสู่การเพิ่มจำนวนบัณฑิตที่เข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรการพัฒนารชุมชน จึงได้จัดทำข้อเสนอโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารชุมชน เพื่อนำเสนอภาพลักษณ์และเผยแพร่หลักสูตรการพัฒนารชุมชนมากยิ่งขึ้น

ในการนี้จึงใคร่ขออนุมัติโครงการ (รายละเอียดตามสิ่งที่แนบมาด้วย) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๑๔,๓๖๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวอมาพร ปวงรังษี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้วย สาขาวิชาพัฒนารชุมชน
ได้จัดทำข้อเสนอโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
พัฒนารชุมชน เพื่อนำเสนอภาพลักษณ์และเผยแพร่
หลักสูตรพัฒนารชุมชน
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ศาสตราจารย์ ดร. อมาพร ปวงรังษี)

ประธานสาขาวิชาพัฒนารชุมชน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เป็นโครงการตามแผนฯ ๒๕๖๑ (๒๕๖๐๑๑๒๐๖๒๑) งบแผ่นดิน 14,360 บาท.
2. เพื่อโปรเจกต์การตลาด

28 พ.ย. 60

อธิการบดี

- ๑. นายอรรถพร ๗๐๕
- ๒. เพื่อโปรเจกต์การตลาด

28 พ.ย. 60

๑. ออมิตี - plan

๒. ดำเนินการตามแผนฯ

29 พ.ย. 60



แบบฟอร์มเสนอโครงการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หน่วยงาน : สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

| | |
|----------------|---|
| แผนงาน | พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน |
| ผลผลิต | ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ |
| โครงการ | โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารวมชน |
| งบประมาณ | 14,360 บาท |
| ประเภทงบประมาณ | งบประมาณแผ่นดิน |

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการพัฒนารวมชน เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมมาแล้วหลายรุ่น แต่ในปัจจุบัน เนื่องจากสถานการณ์ผลกระทบทางเศรษฐกิจตกต่ำ หรือที่เรียกกันว่า “ยุคเศรษฐกิจต้มยำกุ้ง” ในปี 2540 ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับผลจากวิกฤติเศรษฐกิจดังกล่าว ส่งผลต่อการวางแผนครอบครัว ลดจำนวนการมีลูก และบางส่วนเกิดการอย่ำร้าง อีกทั้งมีจำนวนผู้คลองโสดมากขึ้น

จากสภาวะการณ์ดังกล่าว ส่งผลให้ในยุค 2560 จำนวนประชากรในวัยศึกษามีจำนวนลดลง กระทบเป็นลูกโซ่ทำให้จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรการพัฒนารวมชนมีจำนวนลดน้อยลง ประกอบกับมีจำนวนสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ซึ่งทางหลักสูตรได้ทำการประชุมและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่มีจำนวนนักศึกษาเข้ามาเรียนในหลักสูตรมีจำนวนลดลง ส่วนใหญ่มาจากการขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ทำให้กลุ่มเป้าหมายขาดข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการเข้าเรียนสาขาวิชาการพัฒนารวมชน

ทางสาขาวิชาการพัฒนารวมชน จึงเล็งเห็นความสำคัญและเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ต้องเร่งจัดโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนารวมชน เพื่อเผยแพร่และนำเสนอภาพลักษณ์ให้ผู้ที่ยังไม่เคยได้เห็นคุณค่า และกระตุ้นการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

เพื่อนำเสนอภาพลักษณ์และเผยแพร่หลักสูตรการพัฒนารวมชน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้กั้นกรอง/ตรวจสอบของสาขาวิชา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

(ตัวชี้วัดต้องสอดคล้องและวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้)

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ให้บริการและประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาชุมชน จำนวน 10 แห่ง
- 2) มีผู้สนใจในหลักสูตรการพัฒนาชุมชน
- 3) สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านหลักสูตรกับหน่วยงานต่างๆได้

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้รับบริการได้รับข้อมูลข่าวสารหลักสูตรฯ
- 2) หลักสูตรฯเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปและมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น

4.3 ตัวชี้วัดเชิงเวลา

ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

4.4 ตัวชี้วัดเชิงค่าใช้จ่าย

ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ร้อยละ 100

5. ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ(เลือก ✓)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับหลักสูตรให้มีคุณภาพไม่น้อยกว่ากรอบมาตรฐาน TQF

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่ซึ่งยกระดับการเรียนรู้และประสบการณ์

แก่ผู้เรียน (Active Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะตามคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษ

ที่ 21

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การวิจัยพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับกระบวนการบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนแก่ท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารงานบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างหลักสูตรการอบรมและศึกษาต่อเนื่องตามความต้องการในการเรียนรู้เพื่อ

พัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการจัดการทรัพยากรทาง

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การบริหารและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 8 ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้กลั่นกรอง/ตรวจสอบของสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ร่วมนำการเปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนพันธกิจ (HUSOC Family)

กลยุทธ์ที่ 10 นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้สนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจ

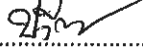
กลยุทธ์ที่ 11 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม/อาคาร/สถานที่ที่เอื้อต่อการสร้าง ส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 การบริหารทรัพยากรและเพิ่มรายได้ขององค์กร

กลยุทธ์ที่ 12 จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ก่อให้เกิดความมั่นคงทางการเงิน

6. สนองตอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

| ระดับหลักสูตร (เลือก ✓) | ระดับคณะ (เลือก ✓) |
|---|---|
| <p>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> | <p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> |

ลงชื่อ..... ผู้กั้นกรอง/ตรวจสอบของสาขาวิชา

7. แผนการดำเนินงาน

| กิจกรรม | ระยะเวลา |
|------------------------------------|---------------|
| 1. ขออนุมัติโครงการ | พ.ย-ธ.ค. 60 |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ | พ.ย-ธ.ค. 60 |
| 3. ดำเนินโครงการ | ม.ค.-มี.ค. 61 |
| 4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ | เม.ย.-พ.ค.61. |

8. กำหนดการ

- ดำเนินโครงการระหว่างเดือนมกราคม-มีนาคม 2561

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีผู้สนใจในหลักสูตรการพัฒนาชุมชน
- 2) สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านหลักสูตรกับหน่วยงานต่างๆได้
- 3) มีผู้รับบริการได้รับข้อมูลข่าวสารหลักสูตรฯ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร
- 4) หลักสูตรฯ เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปและมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น
- 5) มีสื่อประชาสัมพันธ์ทางการตลาดที่ตรงกลุ่มเป้าหมายและสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจน

10. การประเมินผลโครงการ

- 1) รายชื่อหน่วยงานและผู้เข้าร่วมโครงการ
- 2) รายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ

11. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

| หมวดค่าใช้จ่าย/ค่าใช้จ่าย/รายการ | งบประมาณ(บาท) |
|---|---------------|
| 1. งบดำเนินงาน | |
| 1.2 ค่าใช้สอย | |
| 1) ค่าจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาชุมชน จำนวน 500 ชุดๆ ละ 10 บาท (500*10=5,000) | 5,000 |
| 2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าเบี้ยเลี้ยง | 9,360 |
| รวมงบประมาณ (บาท) | 14,360 |

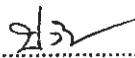
*** ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอมาพร ปวงรังษี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



ผู้กลั่นกรอง/ตรวจสอบของสาขาวิชา

ความเห็นของประธานสาขาวิชา

เจ๊ ปิ๊ต มิซารดา

ลงชื่อ.....

(นางสาวปวีณา งามประภาสม)

ประธานสาขาวิชา/ผู้รับมอบอำนาจ

ความเห็นของรองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน

เน้ นงนอ/เน้

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อัศจร แม่บ้าน)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน/ผู้รับมอบอำนาจ

อนุมัติ

ไม่อนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศธร คำใจหนัก)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ผู้รับมอบอำนาจ

ลงชื่อ.....

ผู้กลั่นกรอง/ตรวจสอบของสาขาวิชา