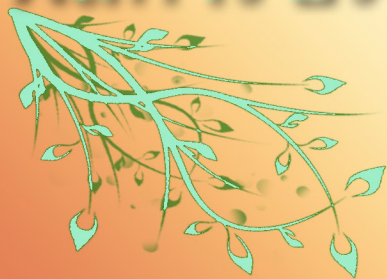


ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสาขาวิชา



ปีการศึกษา 2553

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 1158/2554 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2554 ประกอบด้วยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 28 คน ได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 ในวันที่ 26 เมษายน 2554

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชานี้ เกิดจากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง การสัมภาษณ์คณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง การศึกษาร่องรอยหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการให้ข้อมูลและตอบข้อซักถาม ทำให้การประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการประเมินขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

คณะกรรมการประเมินหวังว่าแต่ละสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงตามบทบาทหน้าที่ของสาขาวิชา และนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของสาขาวิชาต่อไป

ด้วยความปรารถนาดี

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ข้อมูลโดยสังเขปของคณะ	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสาขาวิชา	1
1.3 วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	8
1.4 วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	8
1.5 เกณฑ์การประเมิน	8
บทที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา	
2.1 สาขาวิชาภาษาไทย	11
2.2 สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารทางธุรกิจ	26
2.3 สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์	40
2.4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	56
2.5 สาขาวิชาดนตรี	68
2.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	80
2.7 สาขาวิชาสังคมศาสตร์	103
2.8 สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	117
2.9 สาขาวิชานิติศาสตร์	132
2.10 สาขาวิชาภาษาจีน	145
2.11 สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท	159

บทที่ 3 สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	175
ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ปีการศึกษา 2553 (สกอ. และ สมศ.)	178

สารบัญญ (ต่อ)**หน้า**

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ปีการศึกษา 2553 (สกอ.)	180
ตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ปีการศึกษา 2553 (สมศ.)	182

ภาคผนวก

ประมวลภาพกิจกรรม	184
กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2553	185
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่ 1158/2554	187

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลโดยสังเขปของคณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เดิมเรียกชื่อว่า คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 มี ภาควิชาในสังกัดคณะวิชา 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ และภาควิชารัฐศาสตร์ เปิดสอนในระดับ ป.กศ.สูง ภาคปกติ และ ภาคต่อเนื่อง ปี พ.ศ.2522 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี วิชาเอกสังคมศึกษา และ ปี พ.ศ.2529 เปิดสอน บัณฑิตการประจําการ (กศ.บป.)

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูเป็นสถาบันราชภัฏ ทำให้วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนชื่อเป็น "สถาบันราชภัฏลำปาง" คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงเปลี่ยนชื่อเป็น "คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์" ในปี พ.ศ.2543 สถาบันราชภัฏลำปางกำหนดให้มีการบริหารงานวิชาการ โดยคณะบุคคล 3 ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการบริหาร วิชาการสถาบัน คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา

เมื่อพระราชบัญญัติ พ.ศ.2538 ประกาศใช้ทำให้สถาบันราชภัฏสามารถจัดการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้ ปี พ.ศ.2539 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางจึงเปิดสอนระดับปริญญาโท โปรแกรมวิชาบริหารการศึกษา ปี พ.ศ.2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดสอนระดับปริญญาโทรุ่นแรก โปรแกรมยุทธศาสตร์การพัฒนา และวันที่ 15 มิถุนายน 2547 เมื่อพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มีผลบังคับใช้ทำให้สถาบันราชภัฏลำปางเปลี่ยนฐานะเป็น "มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง" แบ่งส่วนราชการเป็น 10 ส่วน มี 6 คณะ 3 สำนัก ทุกคณะ แบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี และแบ่งงานเป็น 3 งาน บริหารโดยมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและบริหารกิจการภายในคณะ

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสาขาวิชา

1.2.1 สาขาวิชาภาษาไทย

1) ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นหลักสูตรที่เน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการสาขาวิชาภาษาไทย มีทักษะทางภาษาไทยและสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางด้าน

ภาษาและวรรณกรรมไทย มีคุณธรรม สร้างประโยชน์ให้สังคมและท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2) วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.2556 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จะเป็น “หลักสูตรที่มีพลังในการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจภาษาไทย ผลงานทางด้านภาษาและวรรณกรรมไทย สังคมและวัฒนธรรมให้แก่ นักศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศ มีทักษะทางภาษาไทย สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางภาษาและวรรณกรรมไทย มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย สังคมและวัฒนธรรมไทย สร้างประโยชน์ให้สังคมและท้องถิ่น”

3) พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพสาขาวิชาภาษาไทย
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถบูรณาการความรู้และทักษะทางภาษาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบวิชาชีพและพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยทางภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพสาขาวิชาภาษาไทย
4. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและสร้างประโยชน์ให้สังคมและท้องถิ่น
5. บริการวิชาการทางการศึกษา และแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคลและองค์กรต่างๆ

1.2.2 สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารทางธุรกิจ

1) ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารทางธุรกิจผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาไทยไปประกอบวิชาชีพด้านการจัดการธุรกิจ การท่องเที่ยว หรือการสื่อสารมวลชนได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม กับทั้งยังเป็นองค์กรแห่งการรวบรวม แลกเปลี่ยน และให้บริการองค์ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรม

2) วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.2560 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จะเป็น “หลักสูตรที่มีพลังในการผลิตบัณฑิตทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศที่มีความรู้และทักษะภาษาไทยในการจัดการทางธุรกิจ การท่องเที่ยว และการสื่อสาร สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการประกอบวิชาชีพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย สังคมไทยและวัฒนธรรมไทย

และเป็นองค์กรที่เผยแพร่ความรู้-ความเข้าใจด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยในระดับภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ”

3) พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางภาษาไทย สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อการประกอบวิชาชีพด้านการจัดการทางธุรกิจ การท่องเที่ยว และการสื่อสารมวลชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. ศึกษาวิจัยและสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
3. พัฒนาสาขาวิชาให้เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการบริหารจัดการที่ดี ให้บริการวิชาการและวิชาชีพด้วยองค์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความต้องการของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ

1.2.3 สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์

1) ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพออกแบบประยุกต์ศิลป์ที่มีเอกลักษณ์ท้องถิ่น และพัฒนาสู่สากลได้

2) วิสัยทัศน์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ และทักษะในวิชาชีพออกแบบประยุกต์ศิลป์ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่การพัฒนางานอาชีพของตนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

3) พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านออกแบบประยุกต์ศิลป์ที่มีคุณภาพ
2. การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับงานอาชีพด้านออกแบบประยุกต์ศิลป์ในท้องถิ่น
3. การจัดการศึกษาจากสภาพจริง นักศึกษาได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนางานด้านออกแบบประยุกต์ศิลป์ในท้องถิ่น
4. สร้างองค์ความรู้ด้านออกแบบประยุกต์ศิลป์ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยร่วมกับชุมชน

1.2.4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

1) ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการผลิตฐานกำลังคน (Work Force) ของภาคเศรษฐกิจ และสังคมของชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศ

2) วิสัยทัศน์

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต มีการบริหารจัดการหลักสูตรโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ภาคปฏิบัติควบคู่กับทฤษฎี นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ ตลอดจนเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีวุฒิภาวะความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะ และวิจารณ์ญาณในการแก้ปัญหา สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ความเป็นสากลสอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกันก็ยึดมั่นในเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทย มีคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพ

3) พันธกิจ

1. มุ่งพัฒนาและจัดการศึกษา วิชาการ และวิชาชีพขั้นสูงทางด้านภาษาอังกฤษ
2. ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ
3. ให้บริการวิชาการที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

1.2.5 สาขาวิชาดนตรี

1) ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถทางด้านดนตรี และสามารถนำไปพัฒนาท้องถิ่น

2) วิสัยทัศน์

เป็นคนดี ดนตรีเด่น เน้นคุณธรรม

3) พันธกิจ

1. ด้านการจัดการศึกษา ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาดนตรี โดยมุ่งตอบสนองความต้องการของสังคม และท้องถิ่น
2. การวิจัย ผลิตผลงานวิจัยทางด้านดนตรี เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา ศาสตร์เฉพาะ อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและท้องถิ่น
3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ให้บริการวิชาการด้านดนตรีแก่ชุมชนและสังคม พัฒนา และถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีด้านดนตรีให้แก่สังคมและท้องถิ่น

4. ด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมทางดนตรีในท้องถิ่น

1.2.6 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

1) ปรัชญา

เน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีทักษะทางรัฐประศาสนศาสตร์ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางด้านการบริหารองค์กร มีคุณธรรม สร้างประโยชน์ให้สังคมและท้องถิ่น สามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2) วิสัยทัศน์

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เป็นองค์กรทางการศึกษามุ่งผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี และพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการองค์กรภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชนให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะ และบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ สามารถเป็นผู้นำชุมชนได้ดี ยินดีที่จะอาสาทำงานเพื่อให้ประชาชนมีความสุขและสันติ

3) พันธกิจ

1. ด้านการจัดการศึกษา

ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ให้มีคุณภาพ มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นคนดี มีความเสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและท้องถิ่น

2. ด้านการวิจัย

ส่งเสริมการทำวิจัยที่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนนักศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนในด้านการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กรของท้องถิ่น

3. ด้านการบริหารวิชาการ

ให้บริการทางวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์แก่บุคลากรหรือประชาชนในเขตพื้นที่บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยเฉพาะจังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูนเป็นหลัก แต่ก็พร้อมที่จะให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในเขตพื้นที่อื่นอีกด้วย

4. ด้านทำนุบำรุง ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุ บำรุง ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ทั้งที่จัดเป็นการภายในมหาวิทยาลัย และที่จัดโดยชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย

5. ด้านการมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทย

ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ทั้งที่จัดกิจกรรมเป็นการภายในมหาวิทยาลัย และที่หน่วยงานหรือองค์กรหรือกลุ่มบุคคลภายนอกขอความร่วมมือ ทั้งนี้อยู่ภายใต้กรอบของกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและกฎหมายบ้านเมือง

1.2.7 สาขาวิชาสังคมศึกษา

1) ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้เป็นเลิศในวิชาชีพครูมีคุณธรรมนำความรู้ สร้างประโยชน์สู่มวลชนและท้องถิ่น

2) วิสัยทัศน์

สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นแหล่งผลิตครูสังคมศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมุ่งให้บัณฑิตมีความรอบรู้คู่คุณธรรม เป็นผู้นำทางวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม

3) พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตครูผู้สอนวิชาเอกสังคมศึกษาที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคม
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.2.8 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

1) ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตอาสา เป็นที่พึ่งพาของชุมชน สังคม

2) วิสัยทัศน์

เป็นสมองและพลังในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

3) พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านการพัฒนาชุมชนให้มีคุณภาพ
2. มีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
3. มีการจัดการศึกษาจากสภาพจริง นักศึกษาได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. สร้างองค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยร่วมกับชุมชน

1.2.9 สาขาวิชานิติศาสตร์

1) ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมส่วนรวม

2) วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพกฎหมาย มีความเป็นเลิศทั้งทางทฤษฎี และปฏิบัติ มีคุณธรรมจริยธรรม และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมท้องถิ่นและประเทศชาติ

3) พันธกิจ

1. ด้านการจัดการศึกษา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพกฎหมาย มีความเป็นเลิศทั้งทางทฤษฎี และปฏิบัติ ตลอดจนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. ด้านการวิจัย

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประมวลผล สถานการณ์ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง รวมถึงความคิดริเริ่มในการสร้างงานวิจัย เพื่อสนองต่อความต้องการของสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันที่กำหนดให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา

3. ด้านการบริการวิชาการ

ผลิตบัณฑิตทางด้านนิติศาสตร์ ให้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทางกฎหมาย ตลอดจนมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ

4. ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และรับผิดชอบต่อในการประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมาย ช่วยปกป้อง พิทักษ์ รักษาสิทธิประโยชน์ของท้องถิ่นและประเทศชาติ

5. ด้านการทํานุบำรุง ส่งเสริม และเผยแพร่วัฒนธรรมไทย

ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านทํานุบำรุง ส่งเสริมและเผยแพร่วัฒนธรรมไทย ทั้งที่จัดเป็นการภายในมหาวิทยาลัย และที่จัดโดยชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย

1.2.10 สาขาวิชาภาษาจีน

1) ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน

2) วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตบัณฑิตภาษาจีนที่มีคุณภาพทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเป็นที่ยอมรับ และตอบสนองความต้องการของสังคม

3) พันธกิจ

1. มุ่งผลิตบัณฑิตภาษาจีนให้มีคุณภาพทางวิชาการ สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพตามสาขาของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มุ่งพัฒนาสาขาวิชาให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมและสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบัน หรือองค์กรทั้งภายใน และต่างประเทศ
3. มุ่งพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้ได้รับประสบการณ์ ฝึกทักษะภาษาจีนจากเจ้าของภาษา จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาในทุกด้าน

1.2.11 สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท

1) ปรัชญา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและเจตคติที่ดีทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นเลิศในความเป็นนักบริหาร สามารถดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายและพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเป็นผู้นำของสังคมและเกื้อกูลผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม สร้างประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ

2) เป้าประสงค์

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ รู้จักผสมผสานความรู้สากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมและมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเพื่อนำไปใช้ในการบริหารการพัฒนาประเทศทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในเชิงการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ทางการบริหารที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เหมาะสมกับระบบการเมืองและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในกิจการที่เกี่ยวข้องกับสาธารณะ

1.3 วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1.3.1 ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสาขาวิชาตามระบบและกลไกที่หน่วยงานกำหนด นั้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์ และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์ และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้

1.3.2 เพื่อให้สาขาวิชาทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ และได้รับการรับรองมาตรฐาน

1.3.3 ให้สาขาวิชาทราบจุดเด่น สิ่งที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดเด่นและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของสาขาวิชา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.4 วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1.4.1 ศึกษารายงานการประเมินตนเองของแต่ละสาขาวิชาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเอกสารประกอบ

1.4.2 การรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม

1. เอกสาร/บันทึก
2. การสัมภาษณ์
3. การสังเกต

1.5 เกณฑ์การประเมิน

1.5.1 องค์ประกอบตัวบ่งชี้ในการประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ จำนวน $4+2=6$ ตัวบ่งชี้ คือ

2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)

2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)
(เฉพาะปริญญาโท)

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ จำนวน $2+3 = 5$ ตัวบ่งชี้ คือ

4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)

4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)

4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

1.5.2 คะแนนการประเมิน

คะแนนการประเมินอิงตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดให้การประเมินผลลัพธ์ คะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

0.00 – 1.50

หมายถึง

การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต่อปรับปรุง
2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

บทที่ 3

สรุปผลการประเมิน

จากการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ปีการศึกษา 2553 มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ จำแนกตามสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนนประเมิน / สาขาวิชา										
	ปริญญาดังกล่าว										ปริญญโท
	ภาษาไทย	ภาษาไทยและ การสื่อสาร	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ภาษาอังกฤษ	ดนตรี	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา	พัฒนาชุมชน	นิติศาสตร์	ภาษาจีน	รปม.
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ											
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต											
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	2.00	2.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	2.00	3.00	5.00	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	3.00	5.00	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	3.00	4.00	5.00	2.00	5.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	2.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ.1)	5.00	ไม่ขอรับการประเมิน	5.00	5.00	5.00	3.00	5.00	5.00	ไม่ขอรับ การประเมิน	5.00	0.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนนประเมิน / สาขาวิชา										
	ปริญญาตรี										ปริญญาโท
	ภาษาไทย	ภาษาไทยและ การสื่อสาร	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ภาษาอังกฤษ	ดนตรี	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา	พัฒนาชุมชน	นิติศาสตร์	ภาษาจีน	รปม.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11(สมศ.3)	ไม่มีการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท										0.00

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	2.00	3.00	4.00	1.00	4.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	5.00	3.00

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	4.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	5.00	5.00	5.00	0.14	0.18	5.00	5.00	5.00	4.40	4.74	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ. 5)	3.13	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.50
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ. 6)	0.00	5.00	5.00	2.78	0.00	5.00	0.00	5.00	0.00	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ. 7)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3.00	1.00	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	0.00	3.00	4.00	0.00	3.00	1.00

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนนประเมิน / สาขาวิชา										
	ปริญญาตรี										ปริญญาโท
	ภาษาไทย	ภาษาไทยและ การสื่อสาร	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ภาษาอังกฤษ	ดนตรี	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา	พัฒนาชุมชน	นิติศาสตร์	ภาษาจีน	รปม.
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00	2.00	1.00	2.00	1.00	2.00	1.00

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ											
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00
เฉลี่ยคะแนนรวมทุก ตัวบ่งชี้ (สกอ. + สมศ.)	58.13	53.00	71.00	54.92	50.18	49.00	51.00	61.00	34.40	61.74	46.50
	3.42	3.31	4.18	3.23	2.95	2.88	3.00	3.59	2.15	3.63	2.58
	พอใช้	พอใช้	ระดับดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	ระดับดี	ปรับปรุง	ระดับดี	พอใช้
เฉลี่ยคะแนนรวมทุก ตัวบ่งชี้ (สกอ.)	50.00	48.00	56.00	47.14	45.18	41.00	46.00	51.00	34.40	51.74	39.00
	3.85	3.69	4.31	3.63	3.48	3.15	3.54	3.92	2.65	3.98	3.00
	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	พอใช้	พอใช้	ระดับดี	ระดับดี	พอใช้	ระดับดี	พอใช้
เฉลี่ยคะแนนรวมทุก ตัวบ่งชี้ (สมศ.)	8.13	5.00	15.00	7.78	5.00	8.00	5.00	10.00	0.00	10.00	7.50
	2.03	1.67	3.75	1.95	1.25	2.00	1.25	2.50	0.00	2.50	1.50
	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ระดับดี	ปรับปรุง	ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	ปรับปรุง เร่งด่วน

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ปีการศึกษา 2553 (สกอ. และ สมศ.) จำแนกตามสาขาวิชา

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน / สาขาวิชา										
	ปริญญาดังกล่าว										ปริญญโท
	ภาษาไทย	ภาษาไทยและ การสื่อสาร	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ภาษาอังกฤษ	ดนตรี	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา	พัฒนาชุมชน	นิติศาสตร์	ภาษาจีน	รปม.
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
2. การผลิตบัณฑิต	4.00	3.75	4.80	4.80	4.80	3.80	4.20	4.40	3.00	4.80	1.83
3. กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	3.50	4.00	4.50	3.50	4.00	2.50	3.50	4.00	2.00	4.50	4.00
4. การวิจัย	2.43	2.60	3.80	1.18	0.44	2.60	1.80	2.80	1.28	2.55	3.10
5. การบริการทางวิชาการ แก่สังคม	3.00	2.00	3.00	3.00	2.50	0.50	2.50	3.00	1.00	2.50	1.00
6. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00	2.00	1.00	2.00	1.00	2.00	1.00

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน / สาขาวิชา										
	ปริญญาตรี										ปริญญาโท
	ภาษาไทย	ภาษาไทยและ การสื่อสาร	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ภาษาอังกฤษ	ดนตรี	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา	พัฒนาชุมชน	นิติศาสตร์	ภาษาจีน	รปม.
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ (สกอ. + สมศ.) ทุกองค์ประกอบ	3.42	3.31	4.18	3.23	2.95	2.88	3.00	3.59	2.15	3.63	2.58
	พอใช้	พอใช้	ระดับดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	ระดับดี	ปรับปรุง	ระดับดี	พอใช้

จากตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 โดยรวมทั้ง สกอ. และ สมศ. แสดงให้เห็นว่าสาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ มีการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี ผลประเมินสูงสุด คือ 4.18 รองลงมาคือสาขาวิชาภาษาจีน มีการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี ผลการประเมิน 3.63 และสาขาวิชาภาษาไทย มีการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้ ผลการประเมิน 3.42 ตามลำดับ

จากตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชา ระดับปริญญาโท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 โดยรวมทั้ง สกอ. และ สมศ. สาขาวิชาที่มีการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี โดยองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มีผลการประเมินสูงสุด คือ 5.00 รองลงมาองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ภาณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ และองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา มีผลการประเมิน คือ 4.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ปีการศึกษา 2553 (สกอ.) จำแนกตามสาขาวิชา

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน / สาขาวิชา										
	ปริญญาตรี										ปริญญาโท
	ภาษาไทย	ภาษาไทยและ การสื่อสาร	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ภาษาอังกฤษ	ดนตรี	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา	พัฒนาชุมชน	นิติศาสตร์	ภาษาจีน	รปม.
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน / สาขาวิชา										
	ปริญญาตรี										ปริญญาโท
	ภาษาไทย	ภาษาไทยและ การสื่อสาร	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ภาษาอังกฤษ	ดนตรี	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา	พัฒนาชุมชน	นิติศาสตร์	ภาษาจีน	รปม.
2. การผลิตบัณฑิต	3.75	3.75	4.75	4.75	4.75	4.00	4.00	4.25	3.00	4.75	2.75
3. กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา	3.50	4.00	4.50	3.50	4.00	2.50	3.50	4.00	2.00	4.50	4.00
4. การวิจัย	4.50	4.00	4.50	1.57	1.09	4.00	4.50	4.50	3.20	3.87	4.00
5. การบริการทางวิชาการ แก่สังคม	3.00	2.00	3.00	3.00	2.50	0.50	2.50	3.00	1.00	2.50	1.00
6. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00	2.00	1.00	2.00	1.00	2.00	1.00
9. ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00
เฉลี่ยคะแนนรวมทุก ตัวบ่งชี้	3.85	3.69	4.31	3.63	3.48	3.15	3.54	3.92	2.65	3.98	3.00
(สกอ. + สมศ.) ทุกองค์ประกอบ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	พอใช้	พอใช้	ระดับดี	ระดับดี	พอใช้	ระดับดี	พอใช้

จากตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 ของ สกอ. แสดงให้เห็นว่าสาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ มีการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี ผลประเมินสูงสุด คือ 4.31 รองลงมาคือสาขาวิชาภาษาจีน มีการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี ผลการประเมิน 3.98 และสาขาวิชาพัฒนาชุมชน มีการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี ผลการประเมิน 3.92 ตามลำดับ

จากตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชา ระดับปริญญาโท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 โดยรวมทั้ง สกอ. สาขาวิชา มีการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี โดยองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีผลการประเมิน 5.00 รองลงมา คือ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และการวิจัย มีผลการประเมิน 4.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ปีการศึกษา 2553 (สมศ.) จำแนกตามสาขาวิชา

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน / สาขาวิชา										
	ปริญญาดังกล่าว										ปริญญโท
	ภาษาไทย	ภาษาไทยและ การสื่อสาร	ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ภาษาอังกฤษ	ดนตรี	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา	พัฒนาชุมชน	นิติศาสตร์	ภาษาจีน	รปม.
2. การผลิตบัณฑิต	5.00	-	5.00	5.00	5.00	3.00	5.00	5.00	-	5.00	0.00
4. การวิจัย	1.04	1.67	3.33	0.93	0.00	1.67	0.00	1.67	0.00	1.67	2.50
เฉลี่ยคะแนนรวมทุก ตัวบ่งชี้	2.03	1.67	3.75	1.95	1.25	2.00	1.25	2.50	0.00	2.50	1.50
(สกอ. + สมศ.) ทุกองค์ประกอบ	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ระดับดี	ปรับปรุง	ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	ปรับปรุง เร่งด่วน

จากตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 ของ สมศ. แสดงให้เห็นว่าสาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ มีการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี ผลประเมินสูงสุด คือ 3.75 รองลงมาคือสาขาวิชาภาษาจีน และ สาขาวิชาพัฒนาชุมชน มีการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับปรับปรุง ผลการประเมิน 2.50 ตามลำดับ

จากตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสาขาวิชา ระดับปริญญโท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 โดยรวมทั้ง สมศ. สาขาวิชา มีการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับปรับปรุงเร่งด่วน โดยองค์ประกอบที่ 4 มีผลการประเมิน คือ 2.50 และองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมิน คือ 0.00 ตามลำดับ

ภาคผนวก

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2553
ระหว่างวันที่ 26 – 29 เมษายน พ.ศ. 2554
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2554

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ ห้อง 935 ชั้น 3

เวลา 09.00 – 17.00 น.

สาขาวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์

สาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.)

สาขาวิชาภาษาไทยและการสื่อสารทางธุรกิจ

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

สาขาวิชาดนตรี

สาขาวิชาภาษาจีน

สาขาวิชาสังคมศึกษา

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

สาขาวิชานิติศาสตร์

สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท (ป.โท)

สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา (ป.โท)

วันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2554

คณะวิทยาการจัดการ ณ ห้องประชุมธัญกร ชั้น 1

เวลา 09.00 – 17.00 น.

สาขาวิชานิติศาสตร์

สาขาวิชาการตลาด

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

สาขาวิชาการบัญชี

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (ป.โท)

วันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2554

คณะวิทยาศาสตร์ ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ (23101) ชั้น 1

เวลา 09.00 – 14.00 น.

สาขาวิชาเคมีประยุกต์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารและบริการ

สาขาวิชาชีวประยุกต์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (ป.โท)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร ชั้น 1

เวลา 14.30 – 17.00 น.

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว

วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2554

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ณ ห้อง 1315 ชั้น 1

เวลา 09.00 – 12.00 น.

สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์

สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา

สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะครุศาสตร์ ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ ชั้น 2

เวลา 13.00 – 17.00 น.

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

สาขาวิชาภาษาไทย (ค.บ.)

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.)

สาขาวิชาการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา (ป.โท)

สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ป.โท)

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ป.โท)

ประมวลภาพกิจกรรม

