

วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปริทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2567 Vol.12 No.2 May – August 2024

ISSN 2985-2757 (Print)

ISSN 2985-2765 (Online)



บทบรรณาธิการ



วารสารฉบับนี้ เป็นฉบับที่สองของปี พ.ศ. 2567 มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์และศิลป์ทางสังคม ภาษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการอ่านและประเมินบทความจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญตามศาสตร์จากหลากหลายสถาบัน โดยมีจำนวน 10 บทความ ซึ่งเป็นการนำเสนอในรูปแบบของบทความวิจัย จำนวน 10 บทความ ประกอบด้วย 1) การศึกษาการก้าว “ไม่” ข้ามความเป็นอื่นด้านภาษา กรณีศึกษาการแปลสำนวนในนวนิยายเรื่อง “ปีศาจ” ของเสนีย์ เสาวพงศ์ ฉบับภาษาจีน 2) ส่วนประสมทางการตลาด ภาพลักษณ์ตราสินค้าและความไว้วางใจที่ส่งผลต่อความภักดีในการซื้อรถยนต์ไฟฟ้าของผู้บริโภคในเมืองหลวง มณฑลกว่างซี 3) การย้ายถิ่นและการต่อรองอัตลักษณ์ชาติพันธุ์และเพศภาวะของหนุ่มสาวม้งในจังหวัดพิษณุโลก 4) การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเสริมพลังทักษะการสื่อสารสำหรับนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง 5) ส่วนประสมทางการตลาดและความไว้วางใจที่มีต่อการตัดสินใจซื้อเสื้อผ้าแฟชั่น เมืองเหลียงซาน มณฑลเสฉวน ผ่านช่องทางออนไลน์ของผู้บริโภคชาวจีน 6) กลวิธีทางวรรณศิลป์และแนวความคิดด้านความรักที่ปรากฏในบทเพลงประกอบซีรีส์สวย 7) การพัฒนารูปแบบงานทัศนศิลป์จากภูมิปัญญาผู้สูงอายุ อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง 8) องค์ประกอบของวัฒนธรรมการกินเจในสังคมไทย: กรณีศึกษาการกินเจในกรุงเทพมหานคร 9) ผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมายค้าประกันภายหลังการแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ฉบับที่ 20 และฉบับที่ 21 และ 10) รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์สูงในแขวงบ่อแก้ว สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ในนามของกองบรรณาธิการวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ขอขอบคุณผู้ประพันธ์ทุกท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกที่ให้ข้อเสนอแนะเพื่อความสมบูรณ์ของบทความ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ได้สนับสนุนให้วารสารฉบับนี้สำเร็จตามเป้าหมาย รวมถึงสมาชิการสารและผู้อ่านทุกท่านที่ได้ให้ความสนใจและติดตามวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มาอย่างต่อเนื่อง และพบกันฉบับต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตรลดา มูลมา

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา : บรรณาธิการ